

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)  
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Г.М. Машков  
2021 г.

Регистрационный №11.02.21/410

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи  
(код и наименование специальности)


квалификация  
специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 мая 2021 г., протокол № 5.

Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Чеголина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)  
07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

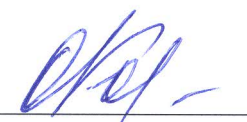
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Чеголина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
21 апреля 2021 г., протокол № 6

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Ивасишин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл (ОГСЭ). Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>280</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>236</b>
в том числе:	
практические занятия	234
промежуточная аттестация в форме экзамена	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>3 семестр</i>		<b>38</b>	
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	1. Английский языка – язык международного общения	2	
	2. Английский язык в моей жизни	2	
	3. Визитная карточка Великобритании	2	
	4. Традиции и обычаи англичан	2	
	5. Экономика Великобритании	2	
	6. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	7. Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка	2	
	8. Перевод технической документации	2	
	9. Чтение технических значений и графиков	2	
	10. Понятие «Сети»	2	
	11. Виды коммуникаций	2	
	12. Современные средства связи	2	
	13. Компьютерные информационные сети	2	
	14. Интернет	2	
	15. Информационно-коммуникационные системы	2	
16. Повторение пройденного лексического и грамматического материала	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	<b>6</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> <li>- имя прилагательное и наречие: степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- местоимения;</li> <li>- построение простых предложений;</li> <li>- вспомогательные глаголы;</li> <li>- употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are.</li> </ul>		
	<i>4 семестр</i>	<b>52</b>	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс</b>		<b>40</b>	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09
<b>Тема 2.1. История научно-технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	1.    Фундаментальные открытия в науке и технике	2	
	2.    История развития систем связи	2	
	3.    Развитие электроники	2	
	4.    Ученые до XX века	2	
	5.    Ученые XX века	2	
	6.    Техническая революция XX века	2	
	7.    Прикладная электроника	2	
	8.    История телевидения	2	
	9.    Значимость телевидения	2	
	10.   Телекоммуникация	2	
	11.   Новые направления в области инфокоммуникационных систем	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение простых предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные;	<b>4</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вспомогательные глаголы;</li> <li>- употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are;</li> <li>- группа времен Simple;</li> <li>- группа времен Continuous;</li> <li>- употребление будущего времени.</li> </ul> <p>Индивидуальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Развитие электроники»</li> <li>- индивидуальный проект «Ученые до XX века», «Ученые XX века»</li> </ul>		
<b>Тема 2.2. Математические действия, операции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	12. Числительные	2	
	13. Математические действия	2	
	13. Единицы измерения	2	
	14. Условные обозначения в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций	2	
	15. Измерение информации	2	
	16. Закон Ома	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа времен Simple;</li> <li>- группа времен Continuous;</li> <li>- употребление будущего времени;</li> <li>- чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул;</li> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</li> </ul> <p>Индивидуальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат «Законы физики»</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Архитектура компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-04 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	17. Виды компьютерных устройств	2	
	18. Центральный процессор	2	
	19. Материнская плата	2	



	20.	Устройства ввода/вывода	2	
	21.	Повторение пройденного лексического и грамматического материала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкциями Present, Past и Future Simple/Continuous; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкциями будущего времени; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		2	
	<i>5 семестр</i>		<b>38</b>	
<b>Раздел 3. Архитектура компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>38</b>	ОК 01-04 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>	
	1.	Память	6	
	2.	Введение в ПО	2	
	3.	Введение в ОС	2	
	4.	Виды ОС	2	
	5.	Сравнительная характеристика ОС	2	
	6.	Виды пользовательских интерфейсов	2	
	7.	Программное обеспечение	2	
	8.	Этапы программирования	2	
	9.	Компиляторы и интерпретаторы	2	
	10.	Языки программирования	2	
	11.	Основные языки программирования	2	
	12.	Системы ИКТ	4	
13.	Обобщение лексического и грамматического материала	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен Perfect; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Индивидуальные проекты:		<b>6</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный проект «Понятие программного обеспечения»</li> <li>– индивидуальный проект/сравнительная характеристика «Различия между основными операционными системами»</li> <li>– презентация «Интерпретатор и компилятор»</li> </ul>		
	<i>6 семестр</i>	<b>38</b>	
<b>Раздел 4. Аппаратные компоненты компьютерн ых сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	1. Проводные и беспроводные компьютерные сети	2	
	2. Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно)	2	
	3. Топология беспроводных и проводных сетей	2	
	4. Телекоммуникации	2	
	5. Инфокоммуникационные технологии	2	
	6. Услуги связи	2	
	7. Интернет системы	2	
	8. Компоненты сети интернет	2	
	9. TCP-IP	2	
	10. WWW	2	
	11. Безопасность и политика конфиденциальности	2	
	12. Преступления в интернете	2	
	13. Вредоносное ПО	2	
	14. Информационные технологии будущего	2	
	15. Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей	2	
16. Обобщение лексического и грамматического материала	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен Perfect Continuous; - структура предложения: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - модальные глаголы Индивидуальные проекты: – презентация «TCP-IP»	<b>6</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад «Вредоносное ПО»</li> <li>– презентация «Информационные технологии будущего»</li> <li>– презентация «Охрана окружающей среды и основы использования оборудования компьютерных сетей»</li> </ul>		
	<i>7 семестр</i>	<b>38</b>	
<b>Раздел 5. Средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ОК 01-04 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	1. Современные средства связи	2	
	2. Аналоговая и цифровая электроника	2	
	3. Радиосвязь	2	
	4. Цифровой мобильный телефон	2	
	5. Оптическая и дуплексная системы	2	
	6. Цифровые и аналоговые часы	2	
	7. Цифровые камеры	2	
	8. Факс	2	
	9. Сотовые телефоны	2	
	10. Принципы организации радиосвязи	2	
	11. Высокочастотная связь	4	
	12. Компоненты сетей связи	2	
	13. Преимущества и недостатки сетей	2	
	14. Мультисервисные сети связи	2	
15. Обобщение лексического и грамматического материала	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивные обороты; - сложное дополнение и сложное подлежащее; - герундий. Индивидуальные проекты: – реферат «Спутники»	<b>6</b>		

		<i>8 семестр</i>	<b>38</b>	
<b>Раздел 6. Технические проблемы и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	ОК 01-04 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1.	Источники угроз повреждения и хищения информации	2	
	2.	Вирусы	2	
	3.	Возможные способы нарушения безопасности	2	
	4.	Безопасная передача данных	2	
	5.	Программные защиты компьютера	2	
	6.	Поиск и устранение неполадок	2	
	7.	Варианты защиты	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты; - сложное дополнение и сложное подлежащее; - герундий; - условные предложения; - конструкции пассивного залога. Индивидуальные проекты: – индивидуальный проект «Классификация источников угроз повреждения и хищения информации»		<b>3</b>		
<b>Раздел 7. Инструкции и руководства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>	ОК 01-04 ОК 09 ОК 10
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	8.	Работа с таблицами	2	
	9.	Работа с графиками	4	
	10.	Работа с диаграммами	4	
	11.	Работа с блок схемами	2	
	12.	Составление алгоритма написания инструкции	2	
	13.	Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте	2	
	14.	Обобщение лексического и грамматического материала	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме.				

	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты; - сложное дополнение и сложное подлежащее; - герундий; - условные предложения; - конструкции пассивного залога.	3	
	<i>9 семестр</i>	38	
<b>Раздел 8. Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ОК 01-04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	1. Анализ информации о рынке труда	4	
	2. Анализ рабочей деятельности	2	
	3. Возможности карьерного роста	2	
	4. Презентация будущей специальности	2	
	5. Самопрезентация	2	
	6. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	2	
	7. Составление резюме	2	
	8. Распространенные ошибки при составлении резюме	2	
	9. Составление сопроводительного письма	2	
	10. Прохождение собеседования	4	
	11. Профессиональная этика специалиста	4	
	12. Карьера в области электроники	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - косвенная речь; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Индивидуальные проекты: – индивидуальный проект «Моя будущая профессия» – составление резюме – составление сопроводительного письма	<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		

	<b>Bcero</b>		
--	--------------	--	--

		<b>280</b>	
--	--	------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный комплексом технических средств для визуализации: проектором мультимедийный ультракороткофокусный, Nec, U310W; инфракрасной интерактивной доской 96", QOMO, QWB100WS; системой акустической стерео активной, Sven, SPS-611S; ПК WEXLER PC W416 и монитор широкоформатный BENQ G920WA; доской маркерной -1; рабочими местами; печатными/электронными демонстрационными пособиями, учебно-методическими пособия в электронном/печатном виде

Лингафонный кабинет, оснащенный аудиовизуальным комплексом в составе: ПК, интерактивная доска, проектор, система звукоусиления, выход в интернет, возможность подключения ноутбука и документ-камеры; комплектом наушников Dialog.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Куприна, О.Г. English for Electronics: учебное пособие /О.Г.Куприна. - Москва: Горячая линия – Телеком, 2017.
2. Куприна, О.Г. Практикум по грамматике английского языка (Electronics and Nanoelectronics): учебное пособие /О.Г.Куприна. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2017.
3. Glendinning, E. Oxford English for Electronics /Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2014.

##### **3.2.2. Электронные издания**

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования/А.П.Голубев [и др.]. - Москва: КноРус, 2020. - URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 16.03.2021).
5. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363> (дата обращения: 16.03.2021).
6. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко; под ред. Г.А.Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2021. - URL: <https://urait.ru/bcode/471736> (дата обращения: 16.03.2021).
7. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования /З.В.Маньковская. - Москва: Инфра-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 16.03.2021).
8. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов В.А.Шляхова, О.Н.Герасина, Ю.А.Герасина. - Москва: Дашков и К, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092966> (дата обращения: 16.03.2021).

9. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для среднего профессионального образования /Л.М.Фишман. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695> (дата обращения: 16.03.2021).
10. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» Часть 1: для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования (базовый уровень) /сост. А.А.Чеголина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2019. - URL: <https://lk.sut.ru/cabinet/> (дата обращения: 16.03.2021).
11. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». Часть 2: для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования (базовый уровень) /сост. А.А.Чеголина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2019. - URL: <https://lk.sut.ru/cabinet/> (дата обращения: 16.03.2021).
12. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.А.Новикова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186709> (дата обращения: 16.03.2021).

### **Электронные ресурсы:**

1. Английский язык-3: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. – URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2346/646/info>.
2. Английский язык для IT-специалистов: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>.
3. Сомко, А. С. Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности: учебное пособие / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. - URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1992.pdf>
4. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий: учебное пособие/С.Ю.Тюрина. - Москва: Академия естествознания, 2012. - URL: <http://www.monographies.ru/159>.
5. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж: [сайт]. – URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.
6. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж: [сайт]. – URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.
7. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж: [сайт]. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.
8. BBC Learning English: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.
9. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. – URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>.
10. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>. - URL: <http://www.macmillanenglish.com/>.
11. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info/>.
12. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication: [сайт]. - URL: <http://www.iie.tpu.ru/>.
13. Video Nation Network: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>.

### **Дополнительные источники:**

1. Луговая, А.Л. Современные средства связи: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/А.Л.Луговая. - Москва: Высшая школа, 2008.



2. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.
3. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
4. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса/ С.В.Бобылева, Д.Н. Жаткин. – М.: Флинта, 2019.
5. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
6. Мошкина, Т. Г. Английский язык для курсантов военных специальностей радиотехнических направлений: учебное пособие/ Т. Г. Мошкина, О. В. Шагалина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.
7. Англо-русский словарь по радиоэлектронике: словарь / сост. Ю. Синдеев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li> <li>• особенности произношения,</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар.</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта).</li> <li>• Выполнение проекта.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>