

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**

ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»

(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор – проректор по
учебной работе**

Г.М. Машков

2021 г.

Регистрационный № 11.07.21/245



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ И СЕТЯХ ВЕЩАНИЯ**

(наименование профессионального модуля)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(код и наименование специальности)

квалификация

техник

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ПМ.03) среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 мая 2021 г., протокол № 5.

Составитель:

Преподаватель



(подпись)

Н.В. Кривоносова

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись)

Р.Х. Ахтрева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 7 (беспроводной связи)
07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись)

Е.И. Васильева

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
21 апреля 2021 г., протокол № 6

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись)

С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 31 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля «**Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания**» (далее программа) является частью основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»** (базовой подготовки) способствует освоению вида деятельности: «**Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа содержит тематический план и служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) профессионального модуля.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется;
- при организации курсов повышения квалификации и переподготовке работников связи при наличии профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления каналов утечки информации;
- определения необходимых средств защиты;
- проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности);
- разработки политики безопасности для объекта защиты;
- установки, настройки специализированного оборудования по защите информации;
- выявления возможных атак на автоматизированные системы;
- установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- защиты баз данных;
- организации защиты в различных операционных системах и средах;
- шифрования информации;

уметь:

- классифицировать угрозы информационной безопасности;
- проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами;
- определять возможные виды атак;
- осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ;
- разрабатывать политику безопасности объекта;
- выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта;

- использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты;
- производить установку и настройку средств защиты;
- конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности;
- выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности;
- использовать программные продукты для защиты баз данных;
- применять криптографические методы защиты информации;

знать:

- каналы утечки информации;
- назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования;
- принципы построения информационно-коммуникационных сетей
- возможные способы несанкционированного доступа;
- законодательные и нормативные правовые акты в области информационной безопасности;
- правила проведения возможных проверок;
- этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты;
- структуру систем условного доступа и принцип их работы;
- возможные способы, места установки и настройки программных продуктов;
- конфигурации защищаемых сетей;
- алгоритмы работы тестовых программ;
- собственные средства защиты различных операционных систем и сред;
- способы и методы шифрования информации.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – **198 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **150 часов**;

учебной и производственной практики– 36 + 18 часа;

самостоятельной работы обучающегося – **48 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 3.1. | Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания |
| ПК 3.2. | Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению |
| ПК 3.3. | Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания»

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности)** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| ПК 3.1-3.2 | Раздел ПМ 1. Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания | 54 | 36 | 14 | | 18 | | - | |
| ПК 3.2- 3.3 | Раздел ПМ 2. Технология использования систем условного доступа в сетях вещания | 126 | 60 | 34 | | 30 | | 36 | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 18 | | | | | | | 18 |
| Всего: | | 198 | 96 | 48 | - | 48 | - | 36 | 18 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетях вещания»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | | |
|---|--|----------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| <p>Раздел ПМ 1 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания</p> | | 54 | | | |
| <p>МДК 03.01. Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания</p> | | 54= 22+14ч. ЛПЗ+ 18ч.СР | | | |
| <p>Тема 1.1. Основы информационной безопасности 12 (8+4ч.ЛПЗ)</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="667 1043 1906 1265"> <tr> <td data-bbox="667 1043 672 1265">1</td> <td data-bbox="672 1043 1906 1265"> <p>Занятие № 1. Понятие информационной безопасности</p> <p>1. Понятие информационной безопасности, характеристика ее составляющих.</p> <p>2. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Концептуальная модель защиты информации.</p> <p>3. Проблемы информационной безопасности в сфере телекоммуникаций: объекты защиты; виды защиты; системы защиты информации.</p> </td> </tr> </table> | 1 | <p>Занятие № 1. Понятие информационной безопасности</p> <p>1. Понятие информационной безопасности, характеристика ее составляющих.</p> <p>2. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Концептуальная модель защиты информации.</p> <p>3. Проблемы информационной безопасности в сфере телекоммуникаций: объекты защиты; виды защиты; системы защиты информации.</p> | 8 | 1 |
| 1 | <p>Занятие № 1. Понятие информационной безопасности</p> <p>1. Понятие информационной безопасности, характеристика ее составляющих.</p> <p>2. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Концептуальная модель защиты информации.</p> <p>3. Проблемы информационной безопасности в сфере телекоммуникаций: объекты защиты; виды защиты; системы защиты информации.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | 2 | Занятие № 2. Классификация угроз ИБ 1. Классификация и анализ угроз информационной безопасности в телекоммуникационных системах. 2. Виды уязвимости информации и формы ее проявления. | | 1 | |
| | 3 | Занятие № 3. Защищаемые информационные активы 1. Понятие о конфиденциальной информации (грифы, закон о государственной тайне, закон о личной тайне, закон о коммерческой тайне). 2. Категорирование информации. | | 2 | |
| | 4 | Занятие № 4. Основные принципы построения систем защит информации 1. Уровни информационной безопасности – законодательно-правовой, административно-организационный, программно-технический. 2. Принципы построения систем защиты информации. | | 2 | |
| | Практические занятия: | | | 4 | |
| | 1.1.1 | Занятие № 5. Анализ рисков информационной безопасности | | | |
| | 1.1.2 | Занятие № 6. Обеспечение информационной безопасности в ведущих зарубежных странах | | | |
| Тема 1.2. Правовое обеспечение информационной безопасности 12 (8+4ч.ЛПЗ) | Содержание учебного материала: | | 8 | | |
| | 1 | Занятие № 7. Нормативно-правовая рамка отрасли защиты информации 1. Информация как объект права. 2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. | | 2 | |
| | 2 | Занятие № 8. Нормативно-правовая рамка отрасли защиты информации 1. Конституционные гарантии прав граждан в области информационной безопасности. 2. Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ. | | 2 | |
| | 3 | Занятие № 9. Защита государственной тайны. Категорирование информации 1. Система защиты государственной тайны. 2. Правовой режим защиты государственной тайны. | | 2 | |
| | 4 | Занятие № 10. Стандартизация информационной безопасности 1. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. 2. Стандартизация информационной безопасности. | | 2 | |
| | Практические занятия: | | 4 | | |
| | | 1.1.3 | Занятие № 11. Изучение нормативно-правовой базы ИБ | | |
| | | 1.1.4 | Занятие № 12. Построение концепции информационной безопасности предприятия | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала: | | 6 | | |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|----|---|
| Организационное обеспечение информационной безопасности. 12 (6+6ч.ЛПЗ) | 1 | Занятие № 13. Понятие политики безопасности 1. Сущность и сферы действия организационной защиты информации. 2. Механизмы обеспечения информационной безопасности. 3. Разработка политики безопасности. | | 2 |
| | 2 | Занятие № 14. Анализ угроз информационной безопасности 1. Проведение анализа угроз и расчета рисков в области информационной безопасности. 2. Выбор механизмов и средств обеспечения информационной безопасности. 3. Модели защиты информационных систем. | | 2 |
| | 3 | Занятие № 15. Организационное обеспечение информационной безопасности 1. Правила организации работ подразделений защиты информации. 2. Разработка инструкций по работе со средствами защиты. 3. Организация работы персонала с конфиденциальной информацией. | | 2 |
| | Практические занятия: | | 6 | |
| | 1.1.5 | Занятие № 16. Аудит информационной безопасности предприятия | | |
| | 1.1.6 | Занятие № 17. Разработка положений о защите персональных данных работников предприятий | | |
| | 1.1.7 | Занятие № 18. Разработка политики безопасности предприятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 1: 1. Оформление в виде конспекта основных руководящих документов об автоматизированных системах. 2. Разработка схемы классификации автоматизированных систем. 3. Изучение концепции автоматизированной системы. 4. Составление схемы подсистема защиты от несанкционированного доступа. 5. Оформление в виде конспекта основных признаков несанкционированного доступа к информации. 6. Разработка схемы Парольной аутентификации. 7. Оформление в виде конспекта основных положений общеметодологических принципов формирования теории защиты. 8. Составление перечня задач теории защиты. 9. Принципы построения защиты в сетях. 10. Оформление в виде конспекта вопросов, касающихся понятия стратегии защиты информации и особенностей стратегических решений. 11. Подготовка перечня требований к сервисам безопасности. 12. Составление схемы основных составляющих политики безопасности. 13. Оформление в виде конспекта основных положений Механизма аутентификации. 14. Разработка структуры процессов технологии управления подсистемой защиты ОС. | | | 18 | |

15. Понятие системного анализа: микроскопическое представление системы, иерархическое представление системы.
16. Разработка классификации моделей защиты.
17. Оформление в виде конспекта основных требований к Средствам и методам выявления компьютерных вирусов.
18. Подготовка архитектурной модели Управления доступом.
19. Оформление в виде конспекта основных положений Аутентификации в доменах Windows.
20. Составление перечня стадий Сетевых атак.
21. Определение типовой модели системы автоматизированного проектирования защиты информации.
22. Разработка модели защиты информации.
23. Оформление в виде конспекта основных положений аппаратных средств защиты информации.
24. Оформление в виде конспекта основных видов контроля безопасности.
25. Подготовка плана Аудита. Оформление в виде конспекта основных положений математической защиты информации.
26. Составление перечня методов кодирования информации.
27. Разработка алгоритма хеширования.
28. Подготовка перечня антивирусных программ.
29. Оформление в виде конспекта основных положений инженерно-технической защиты информации.
30. Разработка схемы защиты операционной системы.
31. Оформление в виде конспекта основных видов потенциально опасных программ.

Тематика домашних заданий:

1. Составление доклада о критериях защиты информации.
2. Подготовка реферата по теме «Линейная структура защиты информации».
3. Схема «Классы защиты автоматизированных систем».
4. Схема «Нормативно-правовое регулирование защиты информации».
5. Подготовка презентаций по теме «Несанкционированный доступ к информации».
6. Подготовка доклада «Модель защиты Кларка-Вилсона».
7. Схема «Источник несанкционированного доступа к информации».
8. Составление доклада «Модель защиты Балла-Ла Падулы».
9. Подготовка презентаций «Защита операционной системы Windows».
10. Подготовка реферата «Стандарты безопасности».
11. Схема «Ввод, хранение и учет информации».
12. Подготовка реферата «Резервное копирование».
13. Подготовка презентаций «Программы восстановления информации».
14. Схема «Аудит».
15. Составление доклада «Протоколы защищенных каналов».
16. Межсетевое экранирование «Фильтрация трафика».
17. Подготовка презентаций «Матрица доступа».

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| 18. Схема «Архитектура средств безопасности IPsec». | | | |
| 19. Подготовка реферата «Средства защиты СУБД Oracle». | | | |
| 20. Составление доклада «Обеспечение конфиденциальности и целостности электронных документов». | | | |
| 21. Подготовка презентаций «Аутентификация, авторизация и администрирование действий пользователей». | | | |
| 22. Подготовка реферата «Домен безопасности». | | | |
| Раздел ПМ 2 | | 126= | |
| Технология использования систем условного доступа в сетях вещания | | 90+36 | |
| МДК 03.02. | | 90= | |
| Технология использования систем условного доступа в сетях вещания | | 26+ | |
| | | 34ч.ЛПЗ | |
| | | +30ч. | |
| | | СР | |
| Тема 2.1. Программно-аппаратные средства защиты информации. 30 (12+18ч.ЛПЗ) | Содержание учебного материала: | 12 | |
| | 1 Занятие № 1. Защита информации в ТКС 1. Информационная безопасность в телекоммуникационных и информационно-коммуникационных сетях. 2. Основные направления ЗИ в ТКС. | | 2 |
| | 2 Занятие № 2. Защищенность ТКС 1. Структурные схемы систем защиты информации в типовых информационных системах. 2. Показатели защищенности телекоммуникационных систем. | | 2 |
| | 3 Занятие № 3. Аудит защищенности ТКС 1. Сервисы, обеспечивающие информационную безопасность в телекоммуникационных системах и сетях вещания. 2. Ограничение физического доступа к автоматизированным системам. 3. Идентификация и аутентификация пользователей. 4. Ограничение доступа в систему; разграничение доступа. 5. Регистрация событий (аудит). | | 2 |
| | 4 Занятие № 4. Основы криптографии 1. Криптографическая защита; контроль целостности; управление политиками безопасности; уничтожение остаточной информации; резервирование данных; сетевая защита; защита от утечки и перехвата информации по техническим каналам. 2. Подсистемы безопасности. | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|----|--|---|
| | 5 | Занятие № 5. Вредоносное ПО 1. Типовые удаленные сетевые атаки и их характеристика. 2. Компьютерные вирусы и защита от них. 3. Антивирусные программы и комплексы. | | 2 | | |
| | 6 | Занятие № 6. Защита от вредоносного ПО 1. Построение систем антивирусной защиты телекоммуникационных систем и сетей. 2. Программное обеспечения для борьбы с вредоносным ПО. | | 2 | | |
| | Лабораторные работы: | | 18 | | | |
| | 2.2.1 | Занятие № 7. Методы защиты информации. Шифр простой перестановки | | | | |
| | 2.2.2 | Занятие № 8. Методы защиты информации. Шифр Цезаря | | | | |
| | 2.2.3 | Занятие № 9. Резервное копирование информации | | | | |
| | 2.2.4 | Занятие № 10. Основные признаки присутствия на компьютере вредоносных программ | | | | |
| | 2.2.5 | Занятие № 11. Одноразовые блокноты | | | | |
| | 2.2.6 | Занятие № 12. Сеть Фейстеля | | | | |
| | 2.2.7 | Занятие № 13. Шифрование с открытым ключом и электронная цифровая подпись на GPG. Метод шифрования с открытым ключом RSA | | | | |
| | 2.2.8 | Занятие № 14. Оценка защищенности информации по акустическому каналу | | | | |
| | 2.2.9 | Занятие № 15. Оценка защищенности информации по электромагнитному каналу | | | | |
| | Тема 2.2. Администрирование телекоммуникационных систем и сетей связи 30 (14+16ч.ЛПЗ) | Содержание учебного материала: | | 14 | | |
| | | 1 | Занятие № 16. Технологии защиты данных 1. Технологии защиты данных. 2. Принципы криптографической защиты информации (симметричные и асимметричные алгоритмы шифрования, электронная цифровая подпись, стеганография). | | | 2 |
| | | 2 | Занятие № 17. Аутентификация 1. Различные технологии аутентификации. 2. Технологии защиты межсетевого обмена данных. 3. Технология обеспечения безопасности сетевых операционных систем. 4. Основы технологии виртуальных защищенных сетей VPN. | | | 2 |
| 3 | | Занятие № 18. Технологии обнаружения вторжений 1. Технология обнаружения вторжений (анализ защищенности и обнаружения сетевых атак). 2. Требования по защите от несанкционированного доступа 3. Технические средства обеспечения безопасности телекоммуникационных систем | 2 | | | |

| | | | | |
|---|--------|--|----|---|
| | | сетей вещания | | |
| 4 | | Занятие № 19. Защита корпоративных сетей 1. Многоуровневая защита корпоративных сетей. Режим функционирования межсетевых экранов и их основные компоненты. Маршрутизаторы. Шлюзы сетевого уровня. Усиленная аутентификация. 2. Основные схемы сетевой защиты на базе межсетевых экранов. Применение межсетевых экранов для организации виртуальных корпоративных сетей. Программные методы защиты информации. Защита компьютерных систем от удаленных атак через сеть Intranet. | | 2 |
| 5 | | Занятие № 20. Защита корпоративных сетей 1. Классификация способов защиты информации в компьютерных сетях. Понятие разрушающего программного воздействия. Модели взаимодействия прикладной программы и программной закладки. 2. Методы перехвата и навязывания информации. Методы внедрения программных закладок. | | 2 |
| 6 | | Занятие № 21. Понятие компьютерного вируса 1. Компьютерные вирусы как особый класс разрушающих программных воздействий. 2. Защита от разрушающих программных воздействий. 3. Антивирусная защита в сетях. 4. Понятие изолированной программной среды. 5. Рекомендации по защите информации Internet. | | 2 |
| 7 | | Занятие № 22. Организация защиты корпоративной информации 1. Организационные требования к системам информационной защиты ИС. 2. Требования по обеспечению информационной безопасности к аппаратным средствам и программному обеспечению. 3. Требования по применению способов, методов и средств защиты информации. 4. Требования к документированию событий в системе и выявлению несанкционированного доступа. 5. Организация аудита информационной безопасности ИС и предприятия в целом. | | 2 |
| | | Лабораторные работы: | 16 | |
| | 2.2.10 | Занятие № 23. Виды и конфигурирования VPN-туннелей | | |
| | 2.2.11 | Занятие № 24. Технические средства обнаружения, локализации и нейтрализации радиоизлучающих специальных технических средств негласного получения информации | | |

| | | | |
|--|--------|--|----|
| | 2.2.12 | Занятие № 25. Исследование защищенности беспроводных сетей передачи данных | |
| | 2.2.13 | Занятие № 26. Программные средства анализа сетей с коммутацией пакетов. Анализ сетевого трафика с помощью программы «Wireshark» | |
| | 2.14 | Занятие № 27. Процедура аутентификации пользователя на основе пароля | |
| | 2.2.15 | Занятие № 28. Установка и конфигурирование брандмауэра ISA. Построение VPN-сети на базе ISA | |
| | 2.2.16 | Занятие № 29. Алгоритмы предупреждения и обнаружения вирусных угроз | |
| | 2.2.17 | Занятие № 30. Организация инженерно-технической защиты информации | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2: | | | 30 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в виде конспекта основных положений криптографии. 2. Разработка схемы Механизма арбитраж. 3. Изучение структуры Симметричной системы шифрования. 4. Составление схемы сервера приложений. 5. Оформление в виде конспекта основных положений процесса генерации ключей. 6. Подготовка схемы Абонентское шифрование. 7. Разработка схемы Пакетное шифрование. 8. Разработка схемы Аутентификация данных. 9. Оформление в виде конспекта основных положений представления алфавита в двоичном коде. 10. Подготовка схемы функционирования электронных платежных систем. 11. Оформление в виде конспекта основ кодирования. 12. Разработка схемы Однонаправленных хеш-функций. 13. Разработка схемы шифрования с открытым ключом. 14. Оформление в виде конспекта материала по Шифрованию методами замены. 15. Оформление в виде конспекта материала об Абонентском шифровании. 16. Разработка схемы Матричной перестановки. 17. Оформление в виде конспекта материала о криптоанализе. 18. Подготовка к практическому занятию «Кодирование». 19. Разработка схемы Частотного анализа. 20. Разработка схемы криптоанализа. 21. Подготовка к практическому занятию «Простая замена». 22. Оформление в виде конспекта материала о Компьютерном шифровании. 23. Оформление в виде конспекта материала о Гаммировании. 24. Подготовка к практическому занятию «Протоколы управления маршрутизацией». 25. Подготовка материала о криптографических протоколах. 26. Подготовка к практическому занятию «Абсолютный шифр. Шифроблокнот». | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|-----------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|---|--|-----------|
| 27. Подготовка материала о Таблице Виженера. 28. Поиск и оформление в виде конспекта материалов по теме «Персональный идентификационный номер». 29. Разработка структуры генерации ключей. 30. Оформление в виде конспекта материала о Структурной схеме шифрования с открытым ключом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематика домашних заданий: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление доклада о Стандарте шифрования ГОСТ 28147-89. 2. Подготовка реферата по теме «Абсолютный шифр». 3. Схема «Простая замена». 4. Схема «Простая замена с ключом». 5. Схема «Система Цезаря с ключом». 6. Схема «Символьное кодирование». 7. Подготовка реферата по теме «Основные процедуры цифровой подписи». 8. Подготовка реферата по теме «Комбинированная криптосистема». 9. Схема симметричное шифрование. 10. Выполнение реферата по теме «Криптология». 11. Подготовка презентаций по теме «Криптоанализ». 12. Подготовка реферата по теме «Асимметричные криптосистемы на базе эллиптических кривых». 13. Подготовка презентаций по теме «Электронная цифровая подпись». 14. Машинное кодирование. 15. Подготовка реферата по теме «Аутентификация абонентов при входе в систему и при установлении соединения». 16. Асимметричное шифрование. 17. Составление доклада о развитии криптографических методов закрытия информации. 18. Российские системы шифрования. 19. Схема: Алгоритмы цифровой подписи. 20. Составление доклада «Азбука Морзе». 21. Подготовка презентаций по теме «Операции с ключами». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="297 1067 421 1107">Виды работ:</td> <td data-bbox="421 1067 1895 1107"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 1107 421 1149">1</td> <td data-bbox="421 1107 1895 1149">Технические средства защиты информации в каналах вещания (часть 1)</td> <td data-bbox="1895 1107 1906 1149"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 1149 421 1190">2</td> <td data-bbox="421 1149 1895 1190">Технические средства защиты информации в каналах вещания (часть 2)</td> <td data-bbox="1895 1149 1906 1190"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 1190 421 1232">3</td> <td data-bbox="421 1190 1895 1232">Диагностика сетевых подключений с помощью встроенных утилит операционной системы (часть 1)</td> <td data-bbox="1895 1190 1906 1232"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 1232 421 1273">4</td> <td data-bbox="421 1232 1895 1273">Диагностика сетевых подключений с помощью встроенных утилит операционной системы (часть 2)</td> <td data-bbox="1895 1232 1906 1273"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 1273 421 1315">5</td> <td data-bbox="421 1273 1895 1315">Microsoft Windows (часть 1)</td> <td data-bbox="1895 1273 1906 1315"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 1315 421 1356">6</td> <td data-bbox="421 1315 1895 1356">Microsoft Windows (часть 2)</td> <td data-bbox="1895 1315 1906 1356"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 1356 421 1414">7</td> <td data-bbox="421 1356 1895 1414">Определение среднего коэффициента загрузки дуплексного канала передачи на реальной сети Fast Ethernet с помощью пакетного анализатора (часть 1)</td> <td data-bbox="1895 1356 1906 1414"></td> </tr> </table> | Виды работ: | | | 1 | Технические средства защиты информации в каналах вещания (часть 1) | | 2 | Технические средства защиты информации в каналах вещания (часть 2) | | 3 | Диагностика сетевых подключений с помощью встроенных утилит операционной системы (часть 1) | | 4 | Диагностика сетевых подключений с помощью встроенных утилит операционной системы (часть 2) | | 5 | Microsoft Windows (часть 1) | | 6 | Microsoft Windows (часть 2) | | 7 | Определение среднего коэффициента загрузки дуплексного канала передачи на реальной сети Fast Ethernet с помощью пакетного анализатора (часть 1) | | 36 |
| Виды работ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Технические средства защиты информации в каналах вещания (часть 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Технические средства защиты информации в каналах вещания (часть 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Диагностика сетевых подключений с помощью встроенных утилит операционной системы (часть 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Диагностика сетевых подключений с помощью встроенных утилит операционной системы (часть 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Microsoft Windows (часть 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Microsoft Windows (часть 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Определение среднего коэффициента загрузки дуплексного канала передачи на реальной сети Fast Ethernet с помощью пакетного анализатора (часть 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | 8 | Определение среднего коэффициента загрузки дуплексного канала передачи на реальной сети Fast Ethernet с помощью пакетного анализатора (часть 2) | |
| | 9 | Wireshark: выделение ключевых кадров, сохранение данных захвата, просмотр кадра в отдельном окне, печать (часть 1) | |
| | 10 | Wireshark: выделение ключевых кадров, сохранение данных захвата, просмотр кадра в отдельном окне, печать (часть 2) | |
| | 11 | Wireshark: анализ протокола Ethernet | |
| | 12 | Wireshark: анализ протокола ARP | |
| | 13 | Wireshark: анализ протокола IP | |
| | 14 | Wireshark: анализ протокола ICMP | |
| | 15 | Wireshark: анализ протокола TCP (часть 1) | |
| | 16 | Wireshark: анализ протокола TCP (часть 2) | |
| | 17 | Работа на оборудовании объединенных сетей по обеспечению защиты информации (часть 1) | |
| | 18 | Работа на оборудовании объединенных сетей по обеспечению защиты информации (часть 2) | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | Виды работ: | | 18 |
| | 1 | Установка, настройка специализированного оборудования по защите информации | |
| | 2 | Выявление возможных атак на автоматизированные системы | |
| | 3 | Установка и настройка программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей | |
| | 4 | Конфигурирование автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей | |
| | 5 | Проверка защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей | |
| | 6 | Организации защиты в различных операционных системах и средах | |
| | 7 | Администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи | |
| | 8 | Настройка и конфигурирование VPN-туннелей L2, IP SEC L3, защищенные приложения L4 SSL, SSH | |
| 9 | Аутентификация и идентификация с использованием сетевых операционных систем | | |
| Всего: | | | 198 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов теоретической подготовки, математических принципов построения компьютерных сетей, Лаборатории информационной безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия,
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран

Оборудование Лаборатории информационной безопасности и рабочих мест лаборатории:

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия,
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде
- технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, экран

Для выполнения лабораторных и практических работ необходимо иметь **оборудование:**

Объединенных сетей (Cisco или др.), сетей доступа (ЕТТН, ADSL, Wi Fi и др), возможность конфигурации и администрирования сетевых операционных систем, межсетевые экраны, операционные системы WINDOWS, LINUX, UNIX, NOVELL и др., антивирусные программы, криптоалгоритмы, оборудование систем условного доступа.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится концентрированно после освоения всего модуля

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализация программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие/ Е.К.Баранова, А.В.Бабаш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
2. Бузов, Г.А. Защита информации ограниченного доступа от утечки по техническим каналам: учебное пособие для вузов/Г.А.Бузов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2018.
3. Васильков, А.В. Безопасность и управление доступом в информационных системах: учебное пособие для СПО /А.В.Васильков, И.А.Васильков. - Москва: ФОРУМ, 2020.
4. Зверева, В.П. Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта: учебник для студ. учреждений. СПО/ В.П. Зверева, А.В. Назаров. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
5. Ищейнов, В.Я. Основные положения информационной безопасности: учебное пособие для студ. учреждений. СПО /В.Я.Ищейнов, М.В.Мецатунян. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2018.
6. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность: учебное пособие для студ. учреждений. СПО /Т.Л.Партыка, И.И.Попов. - Москва: Форум, 2020.
7. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие для студ. учреждений. СПО. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

8. Шаньгин, В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

Дополнительные источники:

1. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам: учебное пособие для вузов / А.А. Афанасьев, Л.Т.Веденьев, А.А.Воронцов [и др.]. – Москва: Горячая линия–Телеком, 2012.
2. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018.
3. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации: учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва: РИОР, 2013.
4. Белов, Е.Б. Основы информационной безопасности: учебное пособие для вузов/Е.Б.Белов, В.П.Лось, Р.В.Мещеряков, А.А.Шелупанов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2011.
5. Галатенко, В.А. Основы информационной безопасности/ В.А. Галатенко. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
6. Гришина, Н.В. Информационная безопасность предприятия: учебное пособие/Н.В.Гришина. - 2-е изд., доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
7. Девянин, П.Н. Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2017.
8. Душкин, А.В. Аппаратные и программные средства защиты информации: учебное пособие / А.В.Душкин, А.Кольцов, А.Кравченко. - Воронеж: Научная книга, 2017.
9. Проскурин, В.Г. Защита в операционных системах: учебное пособие для вузов/В.Г.Проскурин. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2014.
10. Скрипник, Д.А. Общие вопросы технической защиты информации/ Д.А.Скрипник. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
11. Шелухин, О. И. Обнаружение вторжений в компьютерные сети (сетевые аномалии): учебное пособие для вузов/О. И.Шелухин, Д. Ж. Сакалема, А. С. Филинова. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2018.

Отечественные журналы:

1. Защита информации Inside
2. Информационная безопасность
3. Электросвязь

Интернет-ресурсы:

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.minsvyaz.ru/>. – Текст: электронный.
2. Федеральное агентство связи (Россвязь): официальный сайт. - URL: <http://www.rossvyaz.ru/>. – Текст: электронный.
3. Comnews. Новости телекоммуникаций, вещания и ИТ: ежедневная Интернет-газета: [сайт]. - URL: <http://www.comnews.ru/>. – Текст: электронный.
4. Connect! Мир связи: сетевой журнал: [сайт]. - URL: <http://www.connect.ru/>. – Текст: электронный.
5. CRN: ИТ-бизнес: сетевое информационное издание: [сайт]. - URL: <http://www.crn.ru/>. – Текст: электронный.
6. Mobile Review: портал мобильных технологий: [сайт]. - URL: <http://www.mobile-review.com/>. – Текст: электронный.
7. PC-magazine: официальный сайт. - URL: <http://www.pcmag.ru/>. – Текст: электронный.
8. ГП Телеком: официальный сайт. - URL: <http://www.gptelecom.ru/>. – Текст: электронный.
9. Интернет-университет информационных технологий - Интуит (Национальный Открытый университет. Безопасность: [сайт]. - URL:

- https://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=9&service_path=1/ – Текст: электронный.
10. Компоненты и технологии: сетевой журнал: [сайт]. - URL: <http://www.kit-e.ru/>. – Текст: электронный.
11. Открытые системы: [сайт]. - URL: <http://www.osp.ru/>. – Текст: электронный.
12. Сайт компании Cisco: официальный сайт. - URL: <http://www.cisco.ru/>. – Текст: электронный.
13. Сайт компании D-Link: официальный сайт. - URL: <http://www.dlink.ru/>. – Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Обязательным условием допуска к учебной практике и практике для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля является освоение теоретической и выполнение практической части модуля **«Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания»**

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **«Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания»** является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: профессионального цикла: Теория электрических цепей; Электронная техника; Теория электросвязи; Вычислительная техника; Основы телекоммуникаций; Энергоснабжение телекоммуникационных систем; Безопасность жизнедеятельности.

Одновременно с этим обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа в сочетании с управлением и контролем со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится в форме дифференцированных зачётов.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменационной комиссией экзамена квалификационного с использованием контрольно-оценочных средств (КОС) позволяющих оценить освоенные компетенции.

Основными показателям результатов подготовки являются освоение профессиональных компетенций:

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания. | <ul style="list-style-type: none"> • Четкое понимание проблем информационной безопасности в сфере телекоммуникаций; • Грамотно выявлять, классифицировать и анализировать угрозы информационной безопасности и формы их проявления; • Выбор механизмов и средств обеспечения информационной безопасности - программных и программно-аппаратных; • Грамотно оформлять документацию для лицензирования работ в области информационной безопасности; • Разрабатывать политики в области информационной безопасности. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; <p>исследовательско-поисковый характер работы по тематике модуля с использованием Internet.</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> |
| Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению. | <ul style="list-style-type: none"> • Расчет рисков в области информационной безопасности и выдача рекомендаций по их устранению; • Владеть сервисами, обеспечивающими информационную безопасность в телекоммуникационных системах и сетях связи; • Владеть технологией аутентификации; • Обеспечивать технологию защиты межсетевых обмена данными; • Построение системы антивирусной защиты систем телекоммуникационных систем. | <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p> |
| Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания. | <ul style="list-style-type: none"> • Выбор и использование пакетов прикладных программ для безопасного администрирования сетевых операционных систем; • Обеспечение программными и программно-аппаратными методами безопасности сетей доступа, объединенных сетей и управления телекоммуникационными сетями. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | <ul style="list-style-type: none"> • Своевременное и качественное применение компетенций, умений и знаний, приобретенных в результате | Экспертное наблюдение и оценка на |

| | | |
|---|--|--|
| проявлять к ней устойчивый интерес | освоения предшествующих тем, разделов, дисциплин, МДК, модулей. | практических и лабораторных занятиях, ролевых играх, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Квалификационный экзамен. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> • Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности систем вещания; • оценка эффективности и качества выполнения самостоятельных и домашних заданий. | |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> • Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обеспечению безопасности систем вещания. | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации для решения задач в области сетевой безопасности; • использование учебной, справочной литературы, нормативно-правовых источников и интернет-ресурсов; | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • работа с различными операционными системами и средами, программно-аппаратными и программными средствами. | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, а также с членами коллектива предприятия во время производственной практики; • внесение индивидуального вклада в коллективное решение задач. | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, оценка деятельности по конечному результату. | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация самостоятельного обучения при освоении профессионального модуля. | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ инноваций в области программного обеспечения, развития отрасли, • расширение кругозора в профессиональной деятельности. | |

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

| ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания | |
|---|--|
| <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления каналов утечки информации; • определения необходимых средств защиты; • проведения аттестации объекта; • защиты (проверки уровня защищенности); • разработки политики безопасности для объекта защиты; • установки, настройки специализированного оборудования по защите информации. | <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ установка, настройка специализированного оборудования по защите информации; ➤ выявление возможных атак на автоматизированные системы; ➤ работа на эмуляторах-симуляторах; ➤ работа на оборудовании объединенных сетей по обеспечению защиты информации. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать угрозы информационной безопасности; • проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами; • определять возможные виды атак; • осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ; • разрабатывать политику безопасности объекта; • выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта. | <p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Защита и обработка конфиденциальной документации. ➤ Организация аттестации выделенного помещения по требованиям ФСТЭК. ➤ Изучение мировых стандартов по защите информации. ➤ Исследование системы анализа рисков и проверки политики информационной безопасности предприятия. ➤ Аудит информационной защиты предприятия. ➤ Анализ информационных рисков предприятия. ➤ Разработка положений о защите персональных данных работников предприятий. |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; • принципы построения информационно коммуникационных сетей; • возможные способы несанкционированного доступа; • законодательные и нормативные правовые акты в области информационной безопасности. | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Тема 1.1. Основы информационной безопасности. Тема 1.2. Правовое обеспечение информационной безопасности. Тема 1.3 Организационное обеспечение информационной безопасности.</p> |
| <p>Самостоятельная работа:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в виде конспекта основных руководящих документов об автоматизированных системах. 2. Разработка схемы классификации автоматизированных систем. 3. Изучение концепции автоматизированной системы. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Составление схемы подсистема защиты от несанкционированного доступа. 5. Оформление в виде конспекта основных признаков несанкционированного доступа к информации. 6. Разработка схемы парольной аутентификации. 7. Оформление в виде конспекта основных положений общеметодологических принципов формирования теории защиты. 8. Составление перечня задач теории защиты. 9. Принципы построения защиты в сетях. 10. Оформление в виде конспекта вопросов, касающихся понятия стратегии защиты информации и особенностей стратегических решений. 11. Подготовка перечня требований к сервисам безопасности. 12. Составление схемы основных составляющих политики безопасности. 13. Оформление в виде конспекта основных положений Механизма аутентификации. 14. Разработка структуры процессов технологии управления подсистемой защиты ОС. 15. Понятие системного анализа: микроскопическое представление системы, иерархическое представление системы. 16. Разработка классификации моделей защиты. 17. Оформление в виде конспекта основных требований к Средствам и методам выявления компьютерных вирусов. 18. Подготовка архитектурной модели управления доступом. 19. Оформление в виде конспекта основных положений Аутентификации в доменах Windows. 20. Составление перечня стадий сетевых атак. 21. Определение типовой модели системы автоматизированного проектирования защиты информации. 22. Разработка модели защиты информации. 23. Оформление в виде конспекта основных положений аппаратных средств защиты информации. 24. Оформление в виде конспекта основных видов контроля безопасности. 25. Подготовка плана аудита. Оформление в виде конспекта основных положений математической защиты информации. 26. Составление перечня методов кодирования информации. 27. Разработка алгоритма хеширования. 28. Подготовка перечня антивирусных программ. 29. Оформление в виде конспекта основных положений инженерно-технической защиты информации. 30. Составление характеристик подсистем ввода, хранения, регистрации и учета информации. |
|--|--|

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению

| | |
|--|---|
| <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления возможных атак на автоматизированные системы; • установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; • конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; • проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей. | <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи. ➤ Аутентификация и идентификация с использованием сетевых операционных систем. ➤ Настройка и конфигурирование VPN-туннелей L2, IP SEC L3, защищенные приложения L4 SSL, SSH. ➤ Аутентификация, авторизация и администрирование действий пользователей. ➤ Методы аутентификации, использующие пароли. ➤ Аутентификация на основе многократных паролей. ➤ Аутентификация на основе одноразовых паролей. ➤ Концепция электронного документооборота. ➤ Защита баз данных. Методы преобразования данных. ➤ Защита конфиденциальности передаваемых или хранимых в памяти данных. ➤ Подтверждение целостности и подлинности данных. ➤ Аутентификация абонентов при входе в систему и при установлении соединения. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты; • производить установку и настройку средств защиты; • конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности. | <p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методы защиты информации. Шифр простой перестановки. ➤ Методы защиты информации. Шифр Цезаря. ➤ Резервное копирование информации. ➤ Основные признаки присутствия на компьютере вредоносных программ. ➤ Взлом моноалфавитного подстановочного шифра методом частотной атаки. ➤ Одноразовые блокноты. ➤ Сеть Фейштеля. ➤ Шифрование с открытым ключом и электронная цифровая подпись на GPG. Метод шифрования с открытым ключом RSA. ➤ Использование хэш-функций на примере MD5. Оценка устойчивости пароля ко взлому. ➤ Виды и конфигурирования VPN-туннелей. ➤ Технические средства обнаружения, локализации и нейтрализации радиоизлучающих специальных технических средств негласного получения информации. ➤ Исследование защищенности беспроводных сетей передачи данных. ➤ Программные средства анализа сетей с коммутацией пакетов. Анализ сетевого трафика с помощью программы «Wireshark». |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила проведения возможных проверок; • этапы определения | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Тема 2.1. Программно-аппаратные средства защиты информации.</p> <p>Тема 2.2. Администрирование телекоммуникационных</p> |

| | |
|---|--|
| <p>конфиденциальности документов объекта защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру систем условного доступа и принцип их работы; • возможные способы, места установки и настройки программных продуктов. | <p>систем и инфокоммуникационных сетей связи.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в виде конспекта основных положений криптографии. 2. Разработка схемы механизма арбитраж. 3. Изучение структуры Симметричной системы шифрования. 4. Составление схемы сервера приложений. 5. Оформление в виде конспекта основных положений процесса генерации ключей. 6. Подготовка схемы абонентское шифрование. 7. Разработка схемы пакетное шифрование. 8. Разработка схемы аутентификация данных. 9. Оформление в виде конспекта основных положений представления алфавита в двоичном коде. 10. Подготовка схемы функционирования электронных платежных систем. 11. Оформление в виде конспекта основ кодирования. 12. Разработка схемы Однонаправленных хеш-функций. 13. Разработка схемы шифрования с открытым ключом. 14. Оформление в виде конспекта материала по шифрованию методами замены. 15. Оформление в виде конспекта материала об абонентском шифровании. 16. Разработка схемы матричной перестановки. 17. Оформление в виде конспекта материала о криптоанализе. 18. Подготовка к практическому занятию «Кодирование». 19. Разработка схемы частотного анализа. 20. Разработка схемы криптоанализа. 21. Подготовка к практическому занятию «Простая замена». 22. Оформление в виде конспекта материала о компьютерном шифровании. 23. Оформление в виде конспекта материала о гаммировании. 24. Подготовка к практическому занятию «Протоколы управления маршрутизацией». 25. Подготовка материала о криптографических протоколах. 26. Подготовка к практическому занятию «Абсолютный шифр. Шифроблокнот». 27. Подготовка материала о Таблице Виженера. 28. Поиск и оформление в виде конспекта материалов по теме «Персональный идентификационный номер». 29. Разработка структуры генерации ключей. |

| | |
|--|---|
| | <p>30. Оформление в виде конспекта материала о структурной схеме шифрования с открытым ключом.</p> <p>31. Подготовка к практическому занятию «Стандарты цифровой подписи».</p> |
| <p>ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.</p> | |
| <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защиты баз данных; • организации защиты в различных операционных системах и средах; • шифрования информации. | <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Установка, настройка специализированного оборудования по защите информации. ➤ Установка и настройка программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей. ➤ Конфигурирование автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей. ➤ Проверка защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей. ➤ Организация защиты в различных операционных системах и средах. ➤ Совокупность процедур и правил криптографических преобразований. ➤ Зашифрование информации. Расшифрование информации. ➤ Шифротекст. Ключ шифрования. Хэширование. ➤ Блочное шифрование. Поточное шифрование. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности; • использовать программные продукты для защиты баз данных; • применять криптографические методы защиты информации. | <p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Скрытая передача информации в JPEG изображениях. ➤ Исследование и администрирование средств обеспечения информационной безопасности Microsoft ISA Security Server. Установка и конфигурирование брандмауэра ISA. Построение VPN-сети на базе ISA. ➤ Многофункциональный поисковый прибор ST-031 «Пиранья». Контроль эффективности защиты речевой информации с помощью программно-аппаратного комплекса «СПРУТ-МИНИ». ➤ Организация инженерно-технической защиты информации. |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конфигурации защищаемых сетей; • алгоритмы работы тестовых программ; • собственные средства защиты различных операционных систем и сред; • способы и методы шифрования информации. | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Тема 2.1. Программно-аппаратные средства защиты информации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление доклада о Стандарте шифрования ГОСТ 28147-89. 2. Подготовка реферата по теме «Абсолютный шифр». 3. Схема «Простая замена». 4. Схема «Простая замена с ключом». 5. Схема «Система Цезаря с ключом». |

6. Схема «Символьное кодирование».
7. Подготовка реферата по теме «Основные процедуры цифровой подписи».
8. Подготовка реферата по теме «Комбинированная криптосистема».
9. Схема симметричное шифрование.
10. Выполнение реферата по теме «Криптология».
11. Подготовка презентаций по теме «Криптоанализ».
12. Подготовка реферата по теме «Асимметричные криптосистемы на базе эллиптических кривых».
13. Подготовка презентаций по теме «Электронная цифровая подпись».
14. Машинное кодирование.
15. Подготовка реферата по теме «Аутентификация абонентов при входе в систему и при установлении соединения».
16. Асимметричное шифрование.
17. Составление доклада о развитии криптографических методов закрытия информации
18. Российские системы шифрования.
19. Схема: Алгоритмы цифровой подписи.
20. Составление доклада «Азбука Морзе».
21. Подготовка презентаций по теме «Операции с ключами».

Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

5 семестр

| № занятия | Рекомендуемые учебные издания |
|---|--|
| ПМ.03. «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетях вещания» | |
| МДК.03.01. Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания | |
| Занятие № 1 | [1] с.с. 6-19; [5] с.с.5-64 |
| Занятие № 2 | [1] с.с. 34-37, 44-48; [8] с.с. 21-35, 53-56 |
| Занятие № 3 | [1] с.с. 15-22, 30-31 |
| Занятие № 4 | [1] с.с. 12-13, 31-33; [2] с.с. 334-344 |
| Занятие № 5 | [8] с.с. 21-35 |
| Занятие № 6 | [6] с.с. 10-29 |
| Занятие № 7 | [1] с.с. 15-19 |
| Занятие № 8 | [1] с.с. 15-19 |
| Занятие № 9 | [4] с.с. 13-22, 94-102 |
| Занятие № 10 | [1] с.с. 26-30; [7] с.с. 76-97 |
| Занятие № 11 | [1] с.с. 15-19 |
| Занятие № 12 | [4] с.с. 11-13, 51-64; [3] с.с. 116-156 |
| Занятие № 13 | [7] с.с. 61-75 |
| Занятие № 14 | [7] с.с. 9-25; [1] с.с. 44-48; [3] с.с. 244-249, 334-350 |
| Занятие № 15 | [4] с.с. 66-78 |
| Занятие № 16 | [3] с.с. 244-249 |
| Занятие № 17 | [3] с.с. 94-109 |
| Занятие № 18 | [7] с.с. 61-73; [8] с.с. 62-86 |
| МДК 03.02. Технология использования систем условного доступа в сетях вещания | |
| Занятие № 1 | [6] с.с. 365-403 |
| Занятие № 2 | [7] с.с. 334-343 |
| Занятие № 3 | [7] с.с. 344-353 |
| Занятие № 4 | [7] с.с. 121-141; [8] с.с. 86-94 |
| Занятие № 5 | [7] с.с. 353-357 |
| Занятие № 6 | [7] с.с. 367-377; [8] с.с. 492-510 |
| Занятие № 7 | [8] с.с. 86-90 |
| Занятие № 8 | [8] с.с. 86-90 |
| Занятие № 9 | [8] с.с. 527-530 |
| Занятие № 10 | [8] с.с. 527-530 |
| Занятие № 11 | [8] с.с. 94-110 |
| Занятие № 12 | [8] с.с. 111-123 |
| Занятие № 13 | [8] с.с. 111-123 |
| Занятие № 14 | [2] с.с. 257-275 |
| Занятие № 15 | [2] с.с. 257-275 |
| Занятие № 16 | [5] с.с. 96-158; [7] с.с. 97-121 |
| Занятие № 17 | [7] с.с. 142-170 |

| | |
|--------------|------------------|
| Занятие № 18 | [7] с.с. 333-353 |
| Занятие № 19 | [8] с.с. 250-270 |
| Занятие № 20 | [8] с.с. 271-288 |
| Занятие № 21 | [8] с.с. 492-507 |
| Занятие № 22 | [8] с.с. 441-479 |
| Занятие № 23 | [8] с.с. 407-440 |
| Занятие № 24 | [2] с.с. 122-246 |
| Занятие № 25 | [2] с.с. 512-534 |
| Занятие № 26 | [3] с.с. 253-278 |
| Занятие № 27 | [7] с.с. 142-170 |
| Занятие № 28 | [7] с.с. 217-238 |
| Занятие № 29 | [7] с.с. 179-192 |
| Занятие № 30 | [2] с.с. 248-277 |