

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**

**ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**

**(СПбГУТ)**

**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор – проректор по  
учебной работе**

**Г.М. Машков**

**2021 г.**

**Регистрационный № 11.01.21/230**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(код и наименование специальности)

квалификация

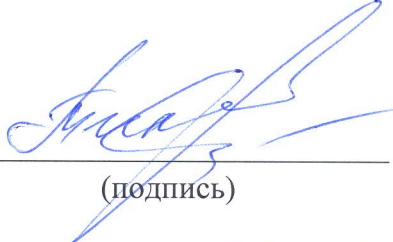
техник

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.04) среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 мая 2021 г., протокол № 5.

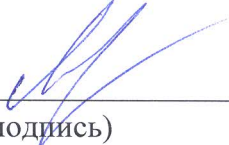
Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.В. Тимошенко

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Х. Ахтеева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

07 апреля 2021 г., протокол № 8


Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО


Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
21 апреля 2021 г., протокол № 6

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Колбанёва

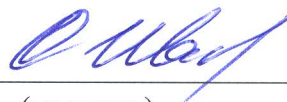
СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Ивасин

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ <input type="checkbox"/> ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Освоение дисциплины «Физическая культура» способствует формированию у студентов общих компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:  
**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины :**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **312 часов**,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **156 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **156 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>312</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
- практические занятия	154
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Виды самостоятельной работы:</b>	
1. Написание реферата	30
2. Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда	12
3. Изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол)	8
4. Судейство соревнований по различным видам спорта	8
5. Посещение студентами спортивных секций	74
6. Участие студентов в соревнованиях по видам спорта	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачётов и дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	<b>3 семестр</b>			
<b>Введение</b>			<b>4= 2+2ч.СР</b>	
Физические способности человека и их развитие <b>2ч.+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	<b>Занятие № 1. Основные понятия и назначение дисциплины Физическая культура</b> 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2.Основы Здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование 3. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание реферата по теме «ЗОЖ».			
<b>Раздел 1 Легкая атлетика</b>			<b>72= 30ч.ПЗ+ 42ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1</b> Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов <b>8ч.ПЗ+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	<b>Занятие № 2.</b> Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна		
	2	<b>Занятие № 3.</b> Специальные беговые упражнения бегуна		
	3	<b>Занятие № 4.</b> Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов		
	4	<b>Занятие № 5.</b> Совершенствование техники выполнения специальных беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание реферата по теме «Легкая атлетика»		4		
<b>Тема 1.2</b> Техника бега на короткие и средние	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	<b>Занятие № 6.</b> Ознакомление с техникой бега на короткие дистанции		

дистанции <b>8ч.ПЗ+8ч.СР</b>	2	<b>Занятие № 7.</b> Ознакомление с техникой бега на средние дистанции		
	3	<b>Занятие № 8.</b> Техника бега на короткие дистанции		
	4	<b>Занятие № 9.</b> Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетик			
Тема 1.3 Техника прыжка в длину и высоту <b>8ч.ПЗ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	<b>Занятие № 10.</b> Ознакомление с техникой прыжка		
	2	<b>Занятие № 11.</b> Техника прыжка в длину с разбега.		
	3	<b>Занятие № 12.</b> Изучение техники прыжка в высоту		
4	<b>Занятие № 13.</b> Изучение разбега, отталкивания от планки, приземление			
Тема 1.4 Техника эстафетного бега <b>6ч.ПЗ+30ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	<b>Занятие № 14.</b> Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега		
	2	<b>Занятие № 15.</b> Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки		
	3	<b>Занятие № 16.</b> Совершенствование техники эстафетного бега		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Посещение спортивных секций по легкой атлетике			
<b>Итого за 3 семестр 32+44ч.СР</b>			<b>76</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 2</b> <b>Гимнастика</b>			<b>100=</b> <b>44ч.ПЗ+</b> <b>56ч.СР</b>	
Тема 2.1 Строевые упражнения <b>6ч.ПЗ+14ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	<b>Занятие № 1.</b> Строевые упражнения» занятия Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно		
2	<b>Занятие № 2.</b> Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход,			

		остановка группы в движении		
	3	<b>Занятие № 3.</b> Движение по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание реферата по теме «Гимнастика»	14	
<b>Тема 2.2</b> Общеразвивающие упражнения <b>8ч.ПЗ+8ч.СР</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практические занятия:</b>		
	1	<b>Занятие № 4.</b> Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ	8	
	2	<b>Занятие № 5.</b> Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук		
	3	<b>Занятие № 6.</b> Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы		
	4	<b>Занятие № 7.</b> Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда	8	
<b>Тема 2.3</b> Техника акробатических упражнений. <b>16ч.ПЗ</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практические занятия:</b>		
	1	<b>Занятие № 8.</b> Техника акробатических упражнений		
	2	<b>Занятие № 9.</b> Ознакомление с техникой акробатических упражнений		
	3	<b>Занятие № 10.</b> Изучение техники акробатических упражнений выполнение комплекса акробатических упражнений		
	4	<b>Занятие № 11.</b> Совершенствование техники акробатических упражнений		
	5	<b>Занятие № 12.</b> Совершенствование техники гимнастических упражнений в висах и упорах.		
	6	<b>Занятие № 13.</b> Выполнение упражнений в равновесии на гимнастических скамейках		
	7	<b>Занятие № 14.</b> Преодоление гимнастической полосы препятствий		
8	<b>Занятие № 15.</b> Ознакомление с преодолением вертикальных и горизонтальных препятствий	16		



<b>Тема 2.4.</b> Упражнения общefизической подготовки (ОФП) <b>14ч.ПЗ+34ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	<b>Занятие № 16.</b> Выполнение упражнений с собственным весом	
	2	<b>Занятие № 17.</b> Выполнение упражнений на укрепления мышц верхнего плечевого пояса	
	3	<b>Занятие № 18.</b> Выполнение упражнений на укрепления мышц брюшного пресса	
	4	<b>Занятие № 19.</b> Выполнение упражнений на укрепления мышц ног	
	5	<b>Занятие № 20.</b> Выполнение упражнений на укрепления мышц спины	
	6	<b>Занятие № 21.</b> Выполнение упражнений на развития силы и гибкости (круговой метод)	
7	<b>Занятие № 22.</b> Комплекс упражнений ОФП	<b>34</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Индивидуальная работа. Подсчет частоты сердечных сокращений. Составление индивидуального паспорта физического здоровья. Определение типа телосложения. Расчет потребления и расхода калорий за день. Составление простейшего комплекса круговой тренировки. Соблюдение оптимального режима суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.			
		<b>Итого за 4 семестр 44+56ч.СР</b>	<b>100</b>
		<b>5 семестр</b>	
<b>Раздел 3</b> <b>Спортивные игры</b> <b>(волейбол)</b>			<b>61=</b> <b>24ч.ПЗ+</b> <b>37ч.СР</b>
<b>Тема 3.1</b> Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками <b>8ч.ПЗ+6ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	<b>Занятие № 1.</b> Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками	
	2	<b>Занятие № 2.</b> Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча сверху двумя руками	
	3	<b>Занятие №3.</b> Изучение техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками	
4	<b>Занятие №4.</b> Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение правил по волейболу	6	
<b>Тема 3.2</b> Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками <b>8ч.ПЗ+6ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   <b>Занятие № 5.</b> Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками		
	2   <b>Занятие № 6.</b> Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча снизу двумя руками		
	3   <b>Занятие № 7.</b> Изучение техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками		
4   <b>Занятие № 8.</b> Совершенствование техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Судейство соревнований по волейболу	6	
<b>Тема 3.3</b> Техника верхней и нижней подачи мяча <b>6ч.ПЗ+20ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   <b>Занятие № 9.</b> Техника подачи мяча. Ознакомление с техникой подачи мяча		
	2   <b>Занятие № 10.</b> Изучение техники подачи мяча		
3   <b>Занятие № 11.</b> Совершенствование техники подачи мяча			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Посещение спортивной секции по волейболу	20	
<b>Тема 3.4</b> Двусторонняя игра <b>2ч.ПЗ+5ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   <b>Занятие № 12.</b> Ознакомление с техникой двухсторонней игры		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Участие в соревнованиях во волейболу	5	
	<b>Итого за 5 семестр 24+37ч.СР</b>	<b>61</b>	
	<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 3</b> <b>Спортивные игры (волейбол)</b> <b>(продолжение)</b>		<b>9=</b> <b>4ч.ПЗ+</b> <b>5ч.СР</b>	
<b>Тема 3.4</b> Двусторонняя игра	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1   <b>Занятие № 1.</b> Ознакомление с техникой двухсторонней игры		

<b>4ч.ПЗ+5ч.СР</b>	2	<b>Занятие № 2.</b> Двусторонняя игра. Двусторонняя игра с заданием	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Участие в соревнованиях по волейболу		5
<b>Раздел 4</b> <b>Спортивные игры</b> <b>(баскетбол)</b>			<b>34=</b> <b>28ч.ПЗ+</b> <b>6ч.СР</b>
<b>Тема 4.1</b> Техника ведения и передачи мяча <b>8ч.ПЗ+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	<b>Занятие № 3.</b> Техника ведения и передачи мяча	
	2	<b>Занятие № 4.</b> Ознакомление с техникой ведения и передачи мяча	
	3	<b>Занятие № 5.</b> Изучение техники приёма и передачи мяча	
	4	<b>Занятие № 6.</b> Совершенствование техники приёма и передачи мяча	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение правил по баскетболу		2	
<b>Тема 4.2</b> Комбинационные действия <b>12ч.ПЗ+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		12
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	<b>Занятие № 7.</b> Ознакомление с комбинационными действиями защиты	
	2	<b>Занятие № 8.</b> Ознакомление с комбинационными действиями нападения	
	3	<b>Занятие № 9.</b> Изучение комбинационных действий защиты	
	4	<b>Занятие № 10.</b> Изучение комбинационных действий нападения	
	5	<b>Занятие № 11.</b> Совершенствование комбинационных действий защиты	
	6	<b>Занятие № 12.</b> Совершенствование комбинационных действий нападения	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Судейство соревнований по баскетболу		2	
<b>Тема 5.3</b> Штрафные броски двусторонняя игра <b>8ч.ПЗ+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	<b>Занятие № 13.</b> Изучение правильности выполнения штрафных бросков	
	2	<b>Занятие № 14.</b> Изучение правил двусторонней игры	
	3	<b>Занятие № 15.</b> Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков	
	4	<b>Занятие № 16.</b> Совершенствование штрафных бросков	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		4	

	Посещение спортивной секции по баскетболу		
		<b>Итого за 6 семестр 32+11ч.СР</b>	<b>43</b>
		<b>7 семестр</b>	
<b>Раздел 4 Спортивные игры (баскетбол) (продолжение)</b>			<b>32= 24ч.ПЗ+ 8ч.СР</b>
<b>Тема 4.3 Штрафные броски двусторонняя игра 2ч.ПЗ+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	<b>Занятие № 1.</b> Двусторонняя игра	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Посещение спортивной секции по баскетболу		
<b>Раздел 5 Общая физическая подготовка</b>			
<b>Тема 5.1 Общая физическая подготовка 12ч.ПЗ+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		12
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	<b>Занятие № 2.</b> Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовыми упражнениями	
	2	<b>Занятие № 3.</b> Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений	
	3	<b>Занятие № 4.</b> Выполнение упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений	
	4	<b>Занятие № 5.</b> Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений	
	5	<b>Занятие № 6.</b> Выполнение упражнений на подвижность и координацию	
	6	<b>Занятие № 7.</b> Совершенствование техники выполнения упражнений на подвижность координацию	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание реферата по теме «Общая физическая подготовка»		2
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10

Профессионально - прикладная физическая подготовка <b>10ч.ПЗ+4ч.СР</b>	<b>Практические занятия:</b>			
	1	<b>Занятие № 8.</b> Воспитание физических качеств		
	2	<b>Занятие №9.</b> Воспитание двигательных способностей		
	3	<b>Занятие № 10.</b> Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей		
	4	<b>Занятие № 11.</b> Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств		
	5	<b>Занятие № 12.</b> Совершенствование техники выполнения упражнений для развития двигательных способностей		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда		4	
	<b>Итого за 7 семестр 24+8ч.СР</b>		<b>32</b>	
	<b>Всего 156(2+154ч.ПЗ)+156ч.СР:</b>		<b>312</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие спортивного зала и спортивного инвентаря по тематике занятия, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для освоения теоретического раздела дисциплины требуется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

1. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие для сред. проф. образования/ Ш.З.Хуббиев, С.Лукина. – С.-Петербург: СПбГУ, 2018.
2. Филиппова, Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие для среднего проф. образования/ Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2021.
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура». Раздел 4. Спортивные игры (Волейбол)/ сост. Н.А.Ревидович. – С.-Петербург: С.-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2018.
4. Жданов, С. И. Баскетбол в физическом воспитании студентов: учебно-методическое пособие / С.И. Жданов. - Москва: Флинта, 2019.
5. Гимнастика. Методика преподавания: учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.]; под общ. ред. В.М. Миронова. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329 ФЗ (ред. от 31.07.2020г.).
2. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (ред. от 29.11.2018г.).
4. Орехова, И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
5. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика/ Л.Г.Забелина, Е.Е.Нечунаева. - Новосибирск: НГТУ, 2010.

6. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмова. - Москва: МПГУ, 2018.
7. Марков, К. К. Техника современного волейбола / К. К. Марков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013.
8. Выshedko, А. М. Современные аспекты атлетической гимнастики: монография / А.М. Выshedko, Л.Т. Сабинин, А.В. Морозов; под ред.Е.Н. Даниловой. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018.
9. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: учебное пособие / Е.Н.Сидорова, О.О.Николаева. - Красноярск: СФУ, 2016.

### Интернет-ресурсы

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: официальный сайт. – URL: <https://www.gto.ru/>. – Текст: электронный.
2. Мандриков, В.Б. Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах: учебное пособие/ В.Б. Мандриков, Р.А. Туркин, М.П. Мицулина, И.А. Ушакова, С.А. Голубин; Волгоградский государственный медицинский университет. – Текст: электронный. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – URL: <https://www.volgmed.ru/uploads/files/2012-11/14731-basketbol.pdf>.
3. Учебно-методическое пособие «Специализация волейбол» / сост. О. Н. Кувшинов, О. В. Удовиченко; Поволжский государственный университет сервиса. – Текст: электронный. – Тольятти: Изд-во ПВГУС, 2017. – URL: [https://www.tolgas.ru/sveden/education/Metod\\_FKs\\_TD\\_10.01.2017.pdf](https://www.tolgas.ru/sveden/education/Metod_FKs_TD_10.01.2017.pdf).

Шутова, Т.Н. Производственная гимнастика с учетом факторов трудового процесса: методическое пособие / Т. Н. Шутова, К. Э. Столяр, Л. Б. Андрющенко, А. Ю. Лукичева, Д. Г. Степыко, С. Ю. Витько, Д. С. Александров; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Текст: электронный. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. – URL: [https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/Kafedra-fizicheskogo-vospitanija/PublishingImages/Pages/science/Методические\\_рекомендации\\_Производственная\\_гимнастика.pdf](https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/Kafedra-fizicheskogo-vospitanija/PublishingImages/Pages/science/Методические_рекомендации_Производственная_гимнастика.pdf).

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов и дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов)
Студент должен знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.	зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов)

**Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\***

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

**3 семестр**

<b>№ занятия</b>	<b>Рекомендуемые учебные издания</b>
Занятие № 1	[3] с. с. 215-252
Занятие № 2	[3] с. с. 228-241
Занятие № 3	[3] с. с. 228-241
Занятие № 4	[3] с. с. 228-241
Занятие № 5	[3] с. с. 228-241
Занятие № 6	[3] с. с. 228-241
Занятие № 7	[3] с. с. 228-241
Занятие № 8	[3] с. с. 228-241
Занятие № 9	[3] с. с. 228-241
Занятие № 10	[3] с. с. 228-241
Занятие № 11	[3] с. с. 228-241
Занятие № 12	[3] с. с. 228-241
Занятие № 13	[3] с. с. 228-241
Занятие № 14	[3] с. с. 228-241
Занятие № 15	[3] с. с. 228-241
Занятие № 16	[3] с. с. 228-241

**4 семестр**

<b>№ занятия</b>	<b>Рекомендуемые учебные издания</b>
Занятие № 1	Интернет-ресурсы
Занятие № 2	Интернет-ресурсы
Занятие № 3	Интернет-ресурсы
Занятие № 4	Интернет-ресурсы
Занятие № 5	Интернет-ресурсы
Занятие № 6	Интернет-ресурсы
Занятие № 7	Интернет-ресурсы
Занятие № 8	Интернет-ресурсы
Занятие № 9	Интернет-ресурсы
Занятие № 10	Интернет-ресурсы
Занятие № 11	Интернет-ресурсы
Занятие № 12	[3] с. с. 228-241
Занятие № 13	[3] с. с. 228-241
Занятие № 14	[3] с. с. 228-241
Занятие № 15	[3] с. с. 228-241
Занятие № 16	[3] с. с. 228-241
Занятие № 17	[3] с. с. 228-241
Занятие № 18	[3] с. с. 228-241
Занятие № 19	[3] с. с. 228-241
Занятие № 20	[3] с. с. 228-241
Занятие № 21	[3] с. с. 228-241
Занятие № 22	[3] с. с. 228-241

**5 семестр**



№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[5] с. с. 4-7
Занятие № 2	[5] с. с. 9-14
Занятие № 3	[5] с. с. 17-18
Занятие № 4	[5] с. с. 17-18
Занятие № 5	[5] с. с. 17-18
Занятие № 6	[5] с. с. 14-18
Занятие № 7	[5] с. с. 14-18
Занятие № 8	[5] с. с. 14-18
Занятие № 9	[5] с. с. 14-18
Занятие № 10	[5] с. с. 14-18
Занятие № 11	[5] с. с. 14-18
Занятие № 12	[5] с. с. 9-12

#### 6 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[5] с. с. 9-12
Занятие № 2	[5] с. с. 9-12
Занятие № 3	[4] с. с. 331-340
Занятие № 4	[4] с. с. 331-340
Занятие № 5	[4] с. с. 331-340
Занятие № 6	[4] с. с. 331-340
Занятие № 7	[4] с. с. 331-340
Занятие № 8	[4] с. с. 331-340
Занятие № 9	[4] с. с. 331-340
Занятие № 10	[4] с. с. 331-340
Занятие № 11	[4] с. с. 331-340
Занятие № 12	[4] с. с. 331-340

#### 7 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[4] с. с. 331-340
Занятие № 2	[3] с. с. 232-234; [1] с. с. 85-101
Занятие № 3	[3] с. с. 232-234; [1] с. с. 85-101
Занятие № 4	[3] с. с. 232-234; [1] с. с. 85-101
Занятие № 5	[3] с. с. 232-234; [1] с. с. 85-101
Занятие № 6	[3] с. с. 229-230; [1] с. с. 85-101
Занятие № 7	[3] с. с. 229-230; [1] с. с. 85-101
Занятие № 8	[3] с. с. 226-228; [1] с. с. 85-101
Занятие № 9	[3] с. с. 226-228; [1] с. с. 85-101
Занятие № 10	[3] с. с. 215-252; [1] с. с. 85-101
Занятие № 11	[3] с. с. 215-252; [1] с. с. 85-101
Занятие № 12	[3] с. с. 215-252; [1] с. с. 85-101