

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
учебной работе



Е.М. Машков
2021 г.

Регистрационный № 11.03.21/193

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена


11.02.08 Средства связи с подвижными объектами
(код и наименование специальности)

квалификация
техник


Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.08) среднего профессионального образования по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 мая 2021 г., протокол № 5.

Составители:
Преподаватели

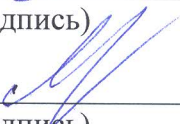


(подпись) В.А. Гриднев



(подпись) Н.А. Ожерельева


СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтрева

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 3 (математических и естественно-научных дисциплин)
07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) к.ф.-м.н. Г.В. Линц

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
21 апреля 2021 г., протокол № 6

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ I. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки) 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования мобильной связи; ПК 1.2. Проводить мониторинг и диагностику сетей мобильной связи; ПК 1.3. Устранять аварии и повреждения оборудования средств мобильной связи; ПК 1.4. Проводить диагностику и ремонт оборудования средств мобильной связи; ПК 1.5. Решать технические задачи в области эксплуатации радиоэлектронных систем; ПК 2.1. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа; ПК 2.2. Работать с сетевыми протоколами; ПК 2.3. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей; ПК 2.4. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей; ПК 2.5. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; ПК 2.6. Производить администрирование сетевого оборудования; ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах мобильной связи; ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению; ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование систем и сетей.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося **102 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **68 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. | 34 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 5 семестр | | | | |
| Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. | | | 34= 12+8ч.ПЗ+ 14ч. СР | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2ч. | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 1. Классификация ЧС. 2. Характеристика природных ЧС. 3. Защита от природных ЧС. 4. Защита от техногенных ЧС 5. Описание ЧС нашего региона | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Занятие № 2. Виды оружия. 1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1.1 | Занятие № 3. Оценка радиационной обстановки. Расчет доз облучения при проведении работ. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. | | | 2 | |
| Тема 1.3. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях. 2+2ч.СР | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Занятие № 4. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях 1. Факторы, определяющие устойчивость производств. 2. Способы повышения устойчивости функционирования объектов. 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. | | |
| Тема 1.4. Производственные средства безопасности производств. 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР | Содержание учебного материала: | | |
| | 1 Занятие № 4. Производственные средства безопасности производств. 1. Принципы электробезопасности. 2. Защитное заземление корпусов. 3. Система защитных блокировок. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1.2 Занятие № 6. Индивидуальные средства защиты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Требования безопасности при работе с электроинструментом. Проведение испытаний электроинструмента. | 2 | |
| Тема 1.5. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. 2ч. ПЗ +2ч.СР | Содержание учебного материала: | | |
| | Практическое занятие: | | |
| | 1.3 Занятие № 7. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. | 2 | |
| Тема 1.6. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР | Содержание учебного материала: | | |
| | 1 Занятие № 8. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. 1. Понятие устойчивости производств. 2. Параметры устойчивости. 3. Оценка последствий ЧС. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | 1.4 Занятие № 9. Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы устойчивости промышленного объекта по вариантам. | 2 | |
| Тема 1.7. | Содержание учебного материала: | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|---|------------------|
| <p align="center">Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. 2+2ч.СР</p> | 1 | <p>Занятие № 10. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>1. Государственная система оповещения о ЧС.</p> <p>2. Защита персонала при ЧС. Выработка плана мероприятий аварийных работ при ЧС.</p> <p>3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Организационные уровни и подсистемы РСЧС.</p> | | 2 | |
| <p align="center">Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</p> | | | <p align="center">68= 8+40ч.ПЗ+ 20ч.СР</p> | |
| <p align="center">Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. 24 (4+20ч. ПЗ)+8ч.СР</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | | | |
| | 1 | <p>Занятие № 11. Основы обороны государства.</p> <p>1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.</p> <p>3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> | 4 | 2 |
| | 2 | <p>Занятие № 12. Военная доктрина РФ.</p> <p>1. Организация и порядок призыва гражданина военную службу, поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>2. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).</p> | | 2 |
| | <p>Практические занятия:</p> | | | |
| | 2.5 | <p>Занятие № 13. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.</p> | | |
| | 2.6 | <p>Занятие № 14. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p> | 20 | |
| 2.7 | <p>Занятие № 15. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (1 часть).</p> | | | |
| 2.8 | <p>Занятие № 16. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (2 часть).</p> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| | 2.9 | Занятие № 17. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. | | |
| | 2.10 | Занятие № 18. Ритуал принятия Военной присяги. | | |
| | 2.11 | Занятие № 19. Общие и специальные обязанности военнослужащих (1 часть). | | |
| | 2.12 | Занятие № 20. Общие и специальные обязанности военнослужащих (2 часть). | | |
| | 2.13 | Занятие № 21. Общие и специальные обязанности военнослужащих (3 часть). | | |
| | 2.14 | Занятие № 22. Обязанности начальника финансовой службы полка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Основные задачи гражданской обороны РФ. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил. Особенности прохождения службы в войсках связи. | | | |
| Тема 2.2. Основы медицинских знаний. 24 (4+20ч. ПЗ)+12ч.СР | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Занятие № 23. Основы медицинских знаний. 1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Факторы, разрушающие здоровье. | 4 | 2 |
| | 2 | Занятие № 24. Производственная безопасность. 1. Охрана труда. 2. Производственная безопасность. | | 2 |
| | Практические занятия: | | 20 | |
| | 2.15 | Занятие № 25. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях. | | |
| | 2.16 | Занятие № 26. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата. | | |
| | 2.17 | Занятие № 27. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами. | | |
| | 2.18 | Занятие № 28. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при электротравмах. | | |
| 2.19 | Занятие № 29. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|--|--|-------------|------------------|
| | 2.20 | Занятие № 30. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при тепловом и солнечном ударах, при обморожениях. | | |
| | 2.21 | Занятие № 31. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при шоке, при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания. | | |
| | 2.22 | Занятие № 32. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). | | |
| | 2.23 | Занятие № 33. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. | | |
| | 2.24 | Занятие № 34. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим Изучение инфекционных заболеваний и их профилактика. Изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Негативное воздействие на организм человека курения табака, алкоголя и наркотиков. | | 12 | |
| Всего: 68 (20+48ч.ПЗ)+34ч.СР | | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - Москва: ИНФРА-М, 2011.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды». - Москва: РИОР, 2006.
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – URL: <http://www.rg.ru/2008/08/01/pojar-reglament-dok.html>.
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе». – Текст: электронный. - URL: <http://www.rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - URL: http://www.rg.ru/2004/01/20/4p-d_osc.html.
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации». –URL: <http://www.rg.ru/2006/11/17/priziv-polozhenie-dok.html>.
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». - URL: http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/1441.htm.
8. Положение о гражданской обороне в Российской Федерации. – Текст: электронный. - URL: <http://www.rg.ru/2007/12/01/oborona-doc.html>.
9. Положение о порядке прохождения военной службы. - Москва: ИНФРА-М, 2016.
10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - Москва: ИНФРА-М, 2014.
11. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте. - Москва: ИНФРА-М, 2003.
12. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
13. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в

электроустановках: утв. приказом Минэнерго России от 30 июня 2003 г. N 261. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200032444>.

Основные источники:

1. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. — Москва: КУРС, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354910>
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>
3. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Г. Оноприенко. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367582>
4. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для студентов учреждений СПО/В.Ю.Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=309431>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Э.Арустамов, А.Е.Волощенко, Н.А.Прокопенко, Н.В.Косолапова; под ред. Э.А.Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2020.
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ В.А.Бондаренко, С.И.Евтушенко, В.А.Лепихова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО/Н.В.Косолапова. – Москва: КНОРУС, 2020.
4. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности: учебник для студ. учреждений СПО/ А.И. Лобанов. — Москва: ИНФРА-М, 2021.
5. Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере: учебник / В.Ю.Микрюков. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.
6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.
7. Орехова, И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
8. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учебное пособие / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов. — Екатеринбург: УрФУ, 2018.
9. Захарченко, Г. Д. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / Г. Д. Захарченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018.
10. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза: ПГАУ, 2020.

Периодические издания:

1. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал.
2. Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях: электронный журнал: официальный сайт. – URL: <https://panor.ru/magazines/okhrana-truda-i-tekhnika-bezopasnosti-na-promyshlennykh-predpriyatiyakh.html>.
3. Справочник специалиста по охране труда: электронная версия журнала: официальный сайт/Актион. - URL: <https://e.otruda.ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный образовательный портал. - URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Военская служба// Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. - URL: <http://base.garant.ru/58038909/>.
4. Гражданская оборона РФ//Grandars.ru: энциклопедия экономиста: [сайт]. - URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>.
5. Бубнов, В. Атлас добровольного спасателя. Первая помощь на месте происшествия/ В.Бубнов, Н.Бубнова// Общероссийский профсоюз образования: официальный сайт. – URL: https://www.esour.ru/Files/Pervaya_pomosch_na_meste_proisshe34314.pdf.
6. Медицинская информационная сеть. Первая медицинская помощь: [сайт]. - URL: <http://www.medicinform.net/medhelp/>.
7. Общевоинская подготовка подразделений: учебно-методические пособия: [сайт]. – URL: <http://goup32441.narod.ru/>.
8. Охрана труда. Информационный портал для специалистов по охране труда. — URL: <http://www.trudohrana.ru/>.
9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: [сайт] /ГОУ ВПО «Уральский гос. экономический университет. - URL: <http://bzhde.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование. 2. Оценивание сообщений, рефератов, презентаций, домашних заданий. |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка выполнения практических заданий. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | |
|---|--|

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

5 семестр

| № занятия | Рекомендуемые учебные издания |
|------------------|--------------------------------------|
| Занятие №1 | [2] с. с. 288-298, 301-309 |
| Занятие №2 | [1] с. с. 14-18 |
| Занятие №3 | [2] с. 317-323, [1] с. с. 119-136 |
| Занятие №4 | [2] с. с. 301-302; 312-317 |
| Занятие №5 | [2] с. с. 302-309 |
| Занятие №6 | [2] с. с. 23-25 |
| Занятие №7 | [2] с. с. 12-18 |
| Занятие №8 | [1] с. с. 119-136 |
| Занятие №9 | [1] с. с. 125-130 |
| Занятие №10 | [1] с. с. 5-13 |
| Занятие №11 | [1] с. с. 177-178 |
| Занятие №12 | [3] с. с. 51-88 |
| Занятие №13 | [1] с. с. 178-180 |
| Занятие №14 | [1] с. 177 |
| Занятие №15 | [3] с. с. 97-124 |
| Занятие №16 | [3] с. с. 97-124 |
| Занятие №17 | Интернет-ресурсы |
| Занятие №18 | [3] с. 98 |
| Занятие №19 | [3] с. с. 97-124 |
| Занятие №20 | [3] с. с. 97-124 |
| Занятие №21 | [3] с. с. 97-124 |
| Занятие №22 | Интернет-ресурсы |
| Занятие №23 | [5] с. с. 8-61 |
| Занятие №24 | [5] с. с. 361-367 |
| Занятие №25 | [1] с. с. 196-198 |
| Занятие №26 | [1] с. с. 208-210 |
| Занятие №27 | [3] с. с. 284-287 |
| Занятие №28 | [1] с. с. 204-206 |

| | |
|-------------|-----------------------|
| Занятие №29 | [1] с. с. 204-208 |
| Занятие №30 | [1] с. с.208, 210-211 |
| Занятие №31 | [3] с. с. 329-333 |
| Занятие №32 | [3] с. с. 329-333 |
| Занятие №33 | Интернет-ресурсы |
| Занятие №34 | [5] с. с. 65-96 |