**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

СПбГУТ))) **Документ подписан простой электронной подписью**

Сертификат: 00fd759708ffd39703
Владелец: Бачевский Сергей Викторович
Действителен с 15.03.2021 по 14.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной работе
_____ Г.М. Машков
_____ 2021 г.

Регистрационный №11.01.21/385

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

квалификация
разработчик веб и мультимедийных приложений

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.04) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 мая 2021 г., протокол № 5.

Составитель:

Преподаватель _____ А.А. Чеголина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР _____ Р.Х. Ахтреева
(подпись)

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)
07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:
_____ А.А. Чеголина
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
21 апреля 2021 г., протокол № 6

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ
_____ О.В. Колбанёва
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ
_____ Т.Н. Сиротская
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД
_____ С.И. Ивасишин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.07 «Информационные системы и программирование.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. *СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем учебной дисциплины	**204**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**168**
в том числе:	
практические занятия	166
промежуточная аттестация в форме экзамена	2
Самостоятельная работа	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	3 семестр		**38**	
Раздел 1. Образование	**Содержание учебного материала**		**19**	***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09***
	Практические занятия		**16**	
	1.	Система образования в России.	***2***	
	2.	Система образования в Великобритании.	***2***	
	3.	Система образования в США.	***2***	
	4.	Сравнение систем образования в России, США и Великобритании.	***2***	
	5.	Виртуальная школа.	***2***	
	6.	Написание мотивационного письма.	***2***	
	7.	Мое расписание.	***2***	
	8.	Мой колледж.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные;- обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. Индивидуальные проекты: – ИП «Letter of motivation for university» – Презентация «A Guided Tour of Our College» Рекламный проспект «MyCollege»		***3***	
Раздел 2. Свободное время.	**Содержание учебного материала**		***19***	***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09***
	Практические занятия		***16***	
	9.	Магазины.	***2***	
	10.	Покупки.	***2***	

	11.	Посещение достопримечательностей.	*2*	
	12.	Хобби.	*2*	
	13.	Необычные хобби в разных странах.	*2*	
	14.	Чтение. Литературные жанры.	*2*	
	15.	Кино. Жанры кино.	*2*	
	16.	Обобщение лексического и грамматического материала.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект «Myhobby»		*3*	
	4 семестр		*52*	
Раздел 3. Здоровье и спорт.	**Содержание учебного материала**		*23,4*	***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09***
	Практические занятия		*20*	
	1	Здоровое питание.	*2*	
	2	Посещение ресторана.	*2*	
	3	Готовим дома: рецепт любимого блюда.	*2*	
	4	Болезни и их лечение.	*2*	
	5	Болезни и их лечение.	*2*	
	6	Посещение врача.	*2*	
	7	Спорт. Виды спорта.	*2*	
	8	Мой любимый вид спорта	*2*	
	9	Спорт в России и Великобритании. Выдающиеся спортсмены.	*2*	
	10	Обобщение лексического и грамматического материала.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - выражение будущего времени; - группа времен Perfect;		*3,4*	

	Индивидуальные проекты: – ИП «Sport in Russia» Проект-презентация «Health day»			
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу	**Содержание учебного материала**		***28,6***	***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ОК 09***
	Практические занятия		***24***	
	11	Виды транспортных средств.	***2***	
	12	Советы путешественнику	***2***	
	13	Отправляемся в путешествие: бронируем номер в отеле.	***2***	
	14	Плюсы и минусы разных транспортных средств.	***2***	
	15	Проблемы во время путешествий и их решение.	***2***	
	16	Диалоги в аэропорту и на вокзале.	***2***	
	17	Диалоги в незнакомом городе.	***2***	
	18	Осмотр достопримечательностей.	***2***	
	19	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	***2***	
	20	Экскурсия в мой родной город.	***2***	
	21	Обобщение лексического материала.	***2***	
	22	Обобщение грамматического материала.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен PerfectContinuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления. Сочинение «Why are we travelling?»		***4,6***	
	5 семестр		***34***	
Раздел 5. Компьютеры и их функции.	**Содержание учебного материала**		***74***	***ОК 01-04*** ***ОК 09*** ***ОК 10***
	Практические занятия		***28***	
	1	Компьютеры в повседневной жизни.	***2***	
	2	Жизнь в цифровую эпоху.	***2***	
	3	Что такое компьютер? Пользователи компьютеров	***2***	
	4	Типы компьютеров.	***2***	
	5	Устройства ввода: клавиатура и мышь.	***2***	

	6	Устройства вывода: принтеры и их типы.	***2***	
	7	Устройства вывода: монитор.	***2***	
	8	Устройства хранения: магнитные накопители.	***2***	
	9	Оптические устройства хранения.	***2***	
	10	Флэш-память.	***2***	
	11	Введение в программное обеспечение.	***2***	
	12	Типы операционных систем.	***2***	
	13	Сравнительная характеристика операционных систем.	***2***	
	14	Обобщение лексического и грамматического материала.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные конструкции; - герундий. Индивидуальные проекты: – «Whatissoftware» – «Typesofsoftware» «Difference between different types of operating system»		***6***	
	6 семестр		***40***	
Раздел 5. Компьютеры и их функции.	***Содержание учебного материала***			***ОК 01-04*** ***ОК 09*** ***ОК 10***
	Практические занятия		***32***	
	1	Типы интерфейсов.	***2***	
	2	GUI.	***2***	
	3	Введение в программирование.	***2***	
	4	Языки программирования.	***4***	
	5	Информационно-коммуникационные технологии.	***2***	
	6	Понятие сети.	***2***	
	7	Сети и их типы.	***2***	
	8	Проводные и беспроводные компьютерные сети.	***2***	
	9	Топология беспроводных и проводных сетей.	***2***	
	10	Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).	***2***	

	11	Современные технологии коммуникации.	***2***	
	12	Интернет системы и компоненты сети интернет.	***2***	
	13	Всемирная паутина.	***2***	
	14	Обобщение лексического материала.	***2***	
	15	Обобщение грамматического материала.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.		***8***	
	7 семестр		***40***	
Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера.	**Содержание учебного материала**		***12,8***	***ОК 01-04*** ***ОК 09***
	Практические занятия		***10***	
	1	Предпосылки для успешной карьеры.	***2***	
	2	Продолжить учебу или пойти работать? Программы обмена	***2***	
	3	Заполнение анкеты абитуриента.	***2***	
	4	Работа в большой компании или фриланс: плюсы и минусы.	***2***	
	5	Работа моей мечты.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения. Индивидуальныепроекты: – эссе «Would you like to be your own boss?» эссе «I want to be a professional»		***2,8***	
Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.	**Содержание учебного материала**		***20,2***	***ОК 01-04*** ***ОК 09***
	Практические занятия		***16***	
	6	Опыт бывшего студента.	***2***	
	7	Профессии в области информационных технологий.	***2***	

	8	Объявления о приеме на работу.	*2*	
	9	Самопрезентация	*2*	
	10	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	*2*	
	11	Составление резюме.	*2*	
	12	Составление сопроводительного письма.	*2*	
	13	Прохождение собеседования.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь; - конструкции пассивного залога. Индивидуальные проекты: – Составление резюме Составление сопроводительного письма		*4,2*	
Раздел 8. Правила телефонных переговоров			*2,5*	
Тема 8.1. Телефонные переговоры.	**Содержание учебного материала**		*2*	*ОК 01-04* *ОК 09*
	Практические занятия		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: Составление диалогов «Talkingonthephone»		*0,5*	
Раздел 9. Официальная и неофициальная переписка			*2,5*	*ОК 01-04* *ОК 09*
Тема 9.1. Официальная и неофициальная переписка.	**Содержание учебного материала**		*2*	
	Практические занятия		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме.		*0,5*	

	Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: – «Formalletter» «Informalletter»		
	Промежуточная аттестация	**2**	
	Всего	**206**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный комплексом технических средств для визуализации: проектором мультимедийный ультракороткофокусный, Nec, U310W; инфракрасной интерактивной доской 96", QOMO, QWB100WS; системой акустической стерео активной, Sven, SPS-611S; ПК WEXLER PC W416 имонитор широкоформатный BENQ G920WA; доской маркерной -1; рабочими местами; печатными/электронными демонстрационными пособиями, учебно-методическими пособия в электронном/печатном виде

Лингафонный кабинет, оснащенный аудиовизуальнымкомплекомс в составе: ПК, интерактивная доска, проектор, система звукоусиления, выход в интернет, возможность подключения ноутбука и документ-камеры;комплектомнаушников Dialog.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для студ. учрежд. СПО/ А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, А.Д.Жук. - М.: КноРус, 2018.
2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ В.А. Радовель. – М.: КноРус, 2018.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarin Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под ред. Г.А.Краснощековой. – М.: Юрайт, 2019.
4. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.: ИНФРА-М, 2019.
5. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учрежд. СПО /З.В. Маньковская. - М.: Инфра-М, 2019.
6. Glendinning, E. Oxford English for Electronics /Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2014.
7. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»: для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования (базовый уровень)/сост. А.А.Хижняк. - СПб: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2018.
8. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – СПб: КАРО, 2018.
9. Методическое пособие для подготовки к собеседованию: по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования (базовый уровень)/сост. А.А.Хижняк. - СПб: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2019.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
2. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс/Н.А.Беседина, В.Ю.Белоусов. - СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2019.
3. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса/ С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. – М.: Флинта, 2019.
4. Гольцова, Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов/Е.В. Гольцова. – СПб: Учитель и ученик: КОРОНА-принт, 2003.
5. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2019.
6. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А. Радовель. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019.
7. Брунова, Е.Г. Англо-русский учебный словарь по технологиям сетей передачи данных / Е.Г. Брунова. - М.: Флинта: Наука, 2009.
8. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: http://old.intuit.ru/department/humanities/english-3/, свободный.
2. Английский язык для IT-специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: http://old.intuit.ru/department/humanities/enforit/, свободный.
3. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: http://www.monographies.ru/159, свободный.
4. Английский язык. Лексика [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm, свободный.
5. Английский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm, свободный.
6. Английский язык. Морфология [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm, свободный.
7. BBC LearningEnglish [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/, свободный.
8. British Council. Resources for English Language Teachers [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm, свободный.
9. Culture 24. IconsofEngland [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.culture24.org.uk/art362437, свободный.
10. HandoutsOnline: theWeb'sLet'sLearntoRead: курс дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.handoutsonline.com/, свободный.

11. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dictionary.cambridge.org/, свободный.
12. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development [Электронныйресурс]. - Режимдоступа: http://www.macmillanenglish.com/, свободный.
13. Study-EnglishInfo: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://study-english.info/, свободный.
14. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: http://www.iie.tpu.ru/, свободный.
15. Video Nation Network [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/videonation/, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темыправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ***знать***: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа …. • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с

		докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….