

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»

(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по  
учебной работе

Г.М. Машков

2021 г.

Регистрационный №11.02.21/329



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
(код и наименование специальности)

квалификация  
сетевой и системный администратор

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 мая 2021 г., протокол № 5.

Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Чеголина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)

07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Чеголина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций

21 апреля 2021 г., протокол № 6

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Ивасишин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

### **знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>204</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	166
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Система образования в России.		
	2. Система образования в Великобритании		
	3. Система образования в США		
	4. Сравнение систем образования в России, США и Великобритании.		
	5. Виртуальная школа.		
	6. Написание мотивационного письма.		
	7. Мое расписание.		
	8. Мой колледж.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные;- обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. Индивидуальные проекты: – ИП «Letter of motivation for university» – Презентация «A Guided Tour of Our College» Рекламный проспект «MyCollege»	<b>3</b>	<b>OK 03 OK 04 OK 06 OK 09</b>	

<b>Раздел 2. Свободное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i><b>OK 03 OK 04 OK 06 OK 09</b></i>
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	9.	Магазины.		
	10.	Покупки.		
	11.	Посещение достопримечательностей.		
	12.	Хобби.		
	13.	Необычные хобби в разных странах.		
	14.	Чтение. Литературные жанры.		
	15.	Кино. Жанры кино.		
	16.	Обобщение лексического и грамматического материала.	<b>3</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект «Myhobby»				
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 3. Здоровье и спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i><b>OK 03 OK 04 OK 06 OK 09</b></i>
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1.	Здоровое питание.		
	2.	Посещение ресторана.		
	3.	Готовим дома: рецепт любимого блюда.		
	4.	Болезни и их лечение		
	5.	Болезни и их лечение.		
	6.	Посещение врача.		
	7.	Спорт. Виды спорта.		
8.	Мой любимый вид спорта.			

	9	Спорт в России и Великобритании. Выдающиеся спортсмены.		
	10	Обобщение лексического и грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - выражение будущего времени; - группа времен Perfect; Индивидуальные проекты: – ИП «Sport in Russia» – Проект-презентация «Health day»		3,4	
<b>Раздел 4.</b> <b>Путешествие.</b> <b>Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	11	Виды транспортных средств.		
	12	Советы путешественнику.		
	13	Отправляемся в путешествие: бронируем номер в отеле.		
	14	Плюсы и минусы разных транспортных средств.		
	15	Проблемы во время путешествий и их решение.		
	16	Диалоги в аэропорту и на вокзале.	24	
	17	Диалоги в незнакомом городе.		
	18	Осмотр достопримечательностей.		
	19	Достопримечательности Санкт-Петербурга.		
	20	Экскурсия в мой родной город.		
	21	Обобщение лексического материала.		
	22	Обобщение грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен PerfectContinuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления.		4,6	<i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>OK 09</i>

	Сочинение «Why are we travelling?»			
	<i>5 семестр</i>			
<b>Раздел 5. Компьютеры и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	<b>OK 01-04 OK 09 OK 10</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Компьютеры в повседневной жизни.		
	2	Жизнь в цифровую эпоху.		
	3	Пользователи компьютеров.		
	4	Что такое компьютер?		
	5	Типы компьютеров.		
	6	Устройства ввода.		
	7	Устройства ввода: клавиатура и мышь.		
	8	Устройства вывода: принтеры и их типы.		
	9	Устройства вывода: монитор.		
	10	Устройства хранения: магнитные накопители.		
	11	Оптические устройства хранения.		
	12	Флэш-память.		
	13	Введение в программное обеспечение.		
	14	Типы операционных систем.		
	15	Сравнительная характеристика операционных систем.		
16.	Обобщение лексического и грамматического материала.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>		
Лексический материал по теме.				
Грамматический материал:				
- инфинитив;				
- инфинитивные конструкции;				
- герундий.				
Индивидуальные проекты:				
– «Whatissoftware»				
– «Typesoftware»				
– «Difference between different types of operating system»				

		<i>6 семестр</i>			
<b>Раздел 5. Компьютеры и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01-04 OK 09 OK 10</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Типы интерфейсов.	<b>32</b>		
	2.	GUI.			
	3.	Введение в программирование.			
	4.	Языки программирования.			
	5.	Информационно-коммуникационные технологии.			
	6.	Понятие сети.			
	7.	Сети и их типы.			
	8.	Проводные и беспроводные компьютерные сети.			
	9.	Топология беспроводных и проводных сетей.			
	10.	Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).			
	11.	Современные технологии коммуникации.			
	12.	Интернет системы и компоненты сети интернет.			
	13.	Всемирная паутина.			
	14.	Обобщение лексического материала.			
15.	Обобщение грамматического материала.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.		<b>8</b>			
		<i>7 семестр</i>			
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01-04 OK 09</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Предпосылки для успешной карьеры.	<b>10</b>		
2.	Продолжить учебу или пойти работать? Программы обмена.				

	3.	Заполнение анкеты абитуриента.		
	4.	Работа в большой компании или фриланс: плюсы и минусы.		
	5.	Работа моей мечты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения. Индивидуальные проекты: – эссе «Would you like to be your own boss?» – эссе «I want to be a professional»		2,2	
<b>Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01-04 OK 09</b>
	<b>Практические занятия</b>		12	
	6.	Опыт бывшего студента.		
	7.	Профессии в области информационных технологий.		
	8.	Объявления о приеме на работу.		
	9.	Составление резюме.		
	10.	Составление сопроводительного письма.		
11.	Прохождение собеседования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь; - конструкции пассивного залога. Индивидуальные проекты: – Составление резюме Составление сопроводительного письма		2,8	
<b>Раздел 8. Правила телефонных</b>				<b>OK 01-04 OK 09</b>

<b>переговоров</b>			
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Телефонные переговоры	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: Составление диалогов «Talking on the phone»	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 9.</b>			
<b>Официальная и неофициальная переписка</b>			
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Официальная и неофициальная переписка.	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>OK 01-04</b> <b>OK 09</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: – «Formal letter» – «Informal letter»	<b>0,5</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный комплексом технических средств для визуализации: проектором мультимедийный ультра короткофокусный, Nec, U310W; инфракрасной интерактивной доской 96", QOMO, QWB100WS; системой акустической стерео активной, Sven, SPS-611S; ПК WEXLER PC W416 и монитор широкоформатный BENQ G920WA; доской маркерной -1; рабочими местами; печатными/электронными демонстрационными пособиями, учебно-методическими пособия в электронном/печатном виде

Лингафонный кабинет, оснащенный аудиовизуальным комплексом с в составе: ПК, интерактивная доска, проектор, система звукоусиления, выход в интернет, возможность подключения ноутбука и документ-камеры; комплектом наушников Dialog.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для студ. учрежд. СПО/ А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, А.Д.Жук. - М.: КноРус, 2018.
2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ В.А. Радовель. – М.: КноРус, 2018.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarin Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под ред. Г.А.Краснощековой. – М.: Юрайт, 2019.
4. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.: ИНФРА-М, 2019.
5. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учрежд. СПО /З.В.Маньковская. - М.: Инфра-М, 2019.
6. Glendinning, E. Oxford English for Electronics /Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2014.
7. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»: для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования (базовый уровень) /сост. А.А.Хижняк. - СПб.: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2018.
8. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – СПб.: КАРО, 2018.

9. Методическое пособие для подготовки к собеседованию: по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования (базовый уровень) /сост. А.А.Хижняк. - СПб.: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
2. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс/Н.А.Беседина, В.Ю.Белоусов. - СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2019.
3. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса/ С.В.Бобылева, Д.Н. Жаткин. – М.: Флинта, 2019.
4. Гольцова, Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов/Е.В.Гольцова. – СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА-принт, 2003.
5. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2019.
6. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019.
7. Брунова, Е.Г. Англо-русский учебный словарь по технологиям сетей передачи данных / Е.Г. Брунова. - М.: Флинта: Наука, 2009.
8. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.

**3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/english-3/>, свободный.
2. Английский язык для IT-специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/enforit/>, свободный.
3. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.
4. Английский язык. Лексика [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
5. Английский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.

6. Английский язык. Морфология [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
7. BBC Learning English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>, свободный.
8. British Council. Resources for English Language Teachers [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>, свободный.
9. Culture 24. IconsofEngland [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture24.org.uk/art362437>, свободный.
10. Handouts Online: theWeb'sLet'sLearntoRead: курс дистанционного обучения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.handoutsonline.com/>, свободный.
11. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.
12. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.macmillanenglish.com/>, свободный.
13. Study-EnglishInfo: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://study-english.info/>, свободный.
14. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iie.tpu.ru/>, свободный.
15. Video Nation Network [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>, свободный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование...</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>