

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор – проректор по  
учебной работе

Г.М. Машков  
2020 г.



Регистрационный № 11.03.20/104

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ГЕОГРАФИЯ**

---

(наименование учебной дисциплины)

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
(код и наименование специальности)

квалификация  
операционный логист

Санкт-Петербург

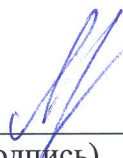
2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОУД.12) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6 и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) к.г.н. Э.Ч. Зайнагабдинова

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 3 (математических и естественно-научных дисциплин)  
«08» апреля 2020 г., протокол № 8


Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) к.ф.-м.н. Г.В. Линц

ОДОБРЕНО

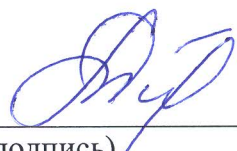
Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Колбанёва


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Ивасишин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно - оценочных средств (КОС) общеобразовательной учебной дисциплины образовательным учреждением.

**1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин. Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «География» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине «География» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Основными целями изучения программы «География» являются:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты,

статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины «География» студент **должен:**

**знать/понимать:**

- взаимосвязь природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- географические аспекты глобальных проблем человечества и пути их решения;
- методы изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов;
- географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

**уметь:**

- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость

**• метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии

**• предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.5. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **203 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **135 часа**;

самостоятельная работа обучающегося **68 часов**.

Виды внеаудиторной работы:

– выполнение домашних заданий;

– изучение материалов лекций, по которым осуществляется рубежный контроль;

– подготовка рефератов, докладов, исследовательских работ;

– оформление отчетов по практическим занятиям.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения тем осуществляется рубежный контроль. Итоговая форма контроля 2 семестр – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>203</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
в том числе:	
<b>теория</b>	<b>119</b>
<b>практические занятия</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Промежуточная аттестация: 2 семестр – дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		всего	в том числе практических занятий
1	<b>Введение. География как наука.</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>	<b>6</b>	
2	Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации.	2	
3	Тема 1.2. Географические карты различной тематики.	2	2
	<b>Раздел 2. Политическое устройство мира.</b>	<b>12</b>	
4	Тема 2.1. Политическая карта мира.	2	
5	Тема 2.2. Суверенные государства.	2	
6	Тема 2.3. Группировка стран.	2	
7	Тема 2.4. Формы правления.	2	
8	Тема 2.5. Типология стран.	2	2
	<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов.</b>	<b>8</b>	
9	Тема 3.1. Природные условия и природные ресурсы.	2	
10	Тема 3.2. Географическая среда.	2	
11	Тема 3.3. Геоэкологические проблемы.	2	
12	Тема 3.4. Ресурсообеспеченность.	2	
	<b>Раздел 4. География населения мира.</b>	<b>23</b>	
13	Тема 4.1. Население мира.	2	
14	Тема 4.2. Воспроизводство населения.	2	

15	Тема 4.3. Демографическая политика.	2	
16	Тема 4.4. Качество жизни населения.	2	
17	Тема 4.5. Индекс человеческого развития.	2	
18	Тема 4.6. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	
19	Тема 4.7. Социальная структура общества.	2	
20	Тема 4.8. Расовый и религиозный состав населения.	2	
21	Тема 4.9. Плотность населения.	2	
22	Тема 4.10. Миграция населения и урбанизация.	2	2
23	Тема 4.11. Города-миллионеры.	1	
	<b>Радел 5. Мировое хозяйство.</b>	<b>14</b>	
24	Тема 5.1. Международное географическое разделение труда.	2	
25	Тема 5.2. Структура мирового хозяйства.	2	
26	Тема 5.3. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	2	
27	Тема 5.4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	2	
28	Тема 5.5. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	2	
29	Тема 5.6. Транспортный комплекс.	2	2
	<b>Раздел 6. Регионы мира.</b>	<b>60</b>	
30	Тема 6.1. Региональная характеристика мира.	2	
31	Тема 6.2. Типология стран мира.	2	
32	Тема 6.3. План экономико-географической характеристики страны.	2	
33	Тема 6.4. Место и роль Зарубежной Европы в мире.	2	
34	Тема 6.5. География населения Зарубежной Европы.	2	
35	Тема 6.6. География хозяйства Зарубежной Европы.	2	
36	Тема 6.7. Внешнеэкономические связи Зарубежной Европы.	2	
37	Тема 6.8. Место и роль Зарубежной Азии в мире.	2	
38	Тема 6.9. География населения Зарубежной Азии.	2	
39	Тема 6.10. География хозяйства Зарубежной Азии.	2	
40	Тема 6.11. Внешнеэкономические связи Зарубежной Азии.	2	2
41	Тема 6.12. Место и роль Африки в мире.	2	
42	Тема 6.13. География населения Африки.	2	
43	Тема 6.14. География хозяйства Африки.	2	
44	Тема 6.15. Внешнеэкономические связи Африки.	2	
45	Тема 6.16. Место и роль Северной Америки в мире.	2	
46	Тема 6.17. География населения Северной Америки.	2	
47	Тема 6.18. География хозяйства Северной Америки.	2	
48	Тема 6.19. Внешнеэкономические связи Северной Америки.	2	
49	Тема 6.20. Место и роль Латинской Америки в мире.	2	
50	Тема 6.21. География населения Латинской Америки.	2	
51	Тема 6.22. География хозяйства Латинской Америки.	2	
52	Тема 6.23. Внешнеэкономические связи Латинской Америки.	2	2

53	Тема 6.24 Место и роль Австралии и Океании в мире.	2	
54	Тема 6.25. География населения Австралии и Океании.	2	
55	Тема 6.26. География хозяйства Австралии и Океании.	2	
56	Тема 6.27. Внешнеэкономические связи Австралии и Океании.	2	2
	<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>	<b>4</b>	
57	Тема 7.1. Россия на политической карте мира.	2	
58	Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	
	<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b>	<b>6</b>	
59	Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.	2	
60	Тема 8.2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>135</b>	<b>16</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>68</b>	
	<b>Подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий</b>		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>203</b>

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Введение.**

*География как наука.* Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **Раздел 1. Источники географической информации.**

##### *Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации.*

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.

##### *Тема 1.2. Географические карты различной тематики.*

Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

#### **Практическое занятие.**

Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

#### **Раздел 2. Политическое устройство мира.**

##### *Тема 2.1. Политическая карта мира.*

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.

##### *Тема 2.2. Суверенные государства.*

Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.

##### *Тема 2.3. Группировка стран.*

Группировка стран по площади территории и численности населения.



#### ***Тема 2.4. Формы правления.***

Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

#### ***Тема 2.5. Типология стран.***

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### ***Практическое занятие.***

Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.

### **Раздел 3. География мировых природных ресурсов.**

#### ***Тема 3.1. Природные условия и природные ресурсы.***

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека.

#### ***Тема 3.2. Географическая среда.***

Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные и природные комплексы.

#### ***Тема 3.3. Геоэкологические проблемы.***

Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.

#### ***Тема 3.4. Ресурсообеспеченность.***

Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

### **Раздел 4. География населения мира.**

#### ***Тема 4.1. Население мира.***

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.

#### ***Тема 4.2. Воспроизводство населения.***

Воспроизводство населения и его типы. Особенности различных аспектов воспроизводства населения.

#### ***Тема 4.3. Демографическая политика.***

Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

#### ***Тема 4.4. Качество жизни населения.***

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.

#### ***Тема 4.5. Индекс человеческого развития.***

Индекс человеческого развития. ИЧР: история, особенности, современные процессы.

#### ***Тема 4.6. Трудовые ресурсы и занятость населения.***

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.

#### ***Тема 4.7. Социальная структура общества.***

Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

#### ***Тема 4.8. Расовый и религиозный состав населения.***

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара.

#### ***Тема 4.9. Плотность населения.***

Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Особенности плотности населения в развивающихся странах.

#### ***Тема 4.10. Миграция населения и урбанизация.***

Миграции населения и их основные направления. Причины современных мировых потоков.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.

#### **Практическое занятие.**

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

#### ***Тема 4.11. Города-миллионеры.***

Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

### **Раздел 5. Мировое хозяйство.**

#### ***Тема 5.1. Международное географическое разделение труда.***

Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.

#### ***Тема 5.2. Структура мирового хозяйства.***

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

#### ***Тема 5.3. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.***

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

#### ***Тема 5.4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.***

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

#### ***Тема 5.5. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.***

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Общая характеристика.

#### ***Тема 5.6. Транспортный комплекс.***

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

#### **Практическое занятие.**

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

### **Раздел 6. Регионы мира.**

#### ***Тема 6.1. Региональная характеристика мира.***

Тип социально-экономического и политического развития. Главные типологические черты стран и государств мира.

***Тема 6.2. Типология стран мира.***

Типология стран мира. Экономически высоко развитые. Развивающиеся. Страны с переходной экономикой. Критерии выделения групп стран в мировом хозяйстве. Классификация стран по степени развитости рыночных отношений (уровню экономического развития). Классификация стран по уровню доходов населения.

***Тема 6.3. План экономико-географической характеристики страны.***

План экономико-географической характеристики страны: особенности и характерные черты.

***Тема 6.4. Место и роль Зарубежной Европы в мире.***

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования ее политической карты. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала.

***Тема 6.5. География населения Зарубежной Европы.***

География населения: история, традиции и современность. Особенности демографии, народонаселения и конфессии. Миграции населения.

***Тема 6.6. География хозяйства Зарубежной Европы.***

География хозяйства: основные направления экономики. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы: условия их формирования и развития. Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

***Тема 6.7. Внешнеэкономические связи Зарубежной Европы.***

Внешнеэкономические связи. Процессы сотрудничества со странами мира. Экспорт и импорт. Внешнеэкономическое сотрудничество с РФ.

***Тема 6.8. Место и роль Зарубежной Азии в мире.***

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования ее политической карты. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала.

***Тема 6.9. География населения Зарубежной Азии.***

География населения: история, традиции и современность. Особенности демографии, народонаселения и конфессии. Миграции населения.

***Тема 6.10. География хозяйства Зарубежной Азии.***

География хозяйства: основные направления экономики. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

***Тема 6.11. Внешнеэкономические связи Зарубежной Азии.***

Внешнеэкономические связи. Процессы сотрудничества со странами мира. Экспорт и импорт. Внешнеэкономическое сотрудничество с РФ.

**Практическое занятие.**

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы и Азии.

***Тема 6.12. Место и роль Африки в мире.***

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования ее политической карты. Особенности политической системы. Характерные

черты природно-ресурсного потенциала.

***Тема 6.13. География населения Африки.***

География населения: история, традиции и современность. Особенности демографии, народонаселения и конфессии. Миграции населения.

***Тема 6.14. География хозяйства Африки.***

География хозяйства: основные направления экономики. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки. Египет, Тунис и ЮАР как ведущие страны Африки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

***Тема 6.15. Внешнеэкономические связи Африки.***

Внешнеэкономические связи. Процессы сотрудничества со странами мира. Экспорт и импорт. Внешнеэкономическое сотрудничество с РФ.

***Тема 6.16. Место и роль Северной Америки в мире.***

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования ее политической карты. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала.

***Тема 6.17. География населения Северной Америки.***

География населения: история, традиции и современность. Особенности демографии, народонаселения и конфессии. Миграции населения.

***Тема 6.18. География хозяйства Северной Америки.***

География хозяйства: основные направления экономики. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки. США и Канада как ведущие страны Северной Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

***Тема 6.19. Внешнеэкономические связи Северной Америки.***

Внешнеэкономические связи. Процессы сотрудничества со странами мира. Экспорт и импорт. Внешнеэкономическое сотрудничество с РФ.

***Тема 6.20. Место и роль Латинской Америки в мире.***

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования ее политической карты. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала.

***Тема 6.21. География населения Латинской Америки.***

География населения: история, традиции и современность. Особенности демографии, народонаселения и конфессии. Миграции населения.

***Тема 6.22. География хозяйства Латинской Америки.***

География хозяйства: основные направления экономики. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки. Бразилия, Аргентина и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

***Тема 6.23. Внешнеэкономические связи Латинской Америки.***

Внешнеэкономические связи. Процессы сотрудничества со странами мира. Экспорт и импорт. Внешнеэкономическое сотрудничество с РФ.

**Практическое занятие.**

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки, Северной и Латинской Америки.

***Тема 6.24. Место и роль Австралии и Океании в мире.***

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования ее политической карты. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала.

***Тема 6.25. География населения Австралии и Океании.***

География населения: история, традиции и современность. Особенности демографии, народонаселения и конфессии. Миграции населения.

***Тема 6.26. География хозяйства Австралии и Океании.***

География хозяйства: основные направления экономики. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки. Австралия, Океания: Меланезия, Микронезия, Полинезия, как ведущие территории Австралии и Океании. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

***Тема 6.27. Внешнеэкономические связи Австралии и Океании.***

Внешнеэкономические связи. Процессы сотрудничества со странами мира. Экспорт и импорт. Внешнеэкономическое сотрудничество с РФ.

**Практическое занятие.**

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании.

**Раздел 7. Россия в современном мире.**

***Тема 7.1. Россия на политической карте мира.***

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

***Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.***

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.

**Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

***Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.***

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

***Тема 8.2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.***

Глобальная проблема взаимодействия общества и природы. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем человечества. Мониторинг природной среды.

**Практическое занятие.**

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.

**Темы рефератов, (докладов, сообщений), индивидуальных проектов**

- Африка: особенности историко-географического развития и формирования политической карты.

- Важнейшие черты экономической географии Индонезии.
- Географическая дифференциация стран мира.
- География нефтяных ресурсов и нефтяной промышленности стран Юго-Западной Азии.
- География основных видов транспорта Канады.
- География сельского хозяйства Канады главные отрасли и районы.
- Главные промышленные районы и узлы США.
- Глобализация: особенности и черты.
- Глобальные проблемы современности.
- Дать определение содержания термина «экономический район».
- Коэффициент социального и экономического развития государства.
- Коэффициент специализации районов Океании.
- Латинская Америка особенности историко-географического развития и формирования политической карты.
- Мегалополис как форма расселения.
- Метод ранжирования показателей душевого производства для оценки общего уровня развития сравниваемых стран.
- Метод расчета общей густоты транспортной сети (км на 10000 жителей).
- Методы расчета минерально-сырьевого потенциала регионов (стран).
- Население Индии: особенности этнографии и демографии, размещение населения.
- Население Китая: особенности этнического состава, демографии и расселения.
- Население Латинской Америки особенности этнического состава, демографии и размещения.
- Население США: особенности демографии и размещения. Урбанизация и формирование мегалополисов.
- НТР и ее воздействие на отраслевую и территориальную структуру промышленно-развитых стран.
- Общая характеристика хозяйства Китая. Проблемы развития и размещения.
- Общий коэффициент специализации (промышленности) районов Австралии.
- Объяснить иерархию экономических районов: зоны, экономические районы, подрайоны, экономические административные районы.
- Объяснить понятия «псевдоурбанизация», «субурбанизация».
- Объяснить содержание понятия АПК.
- Объяснить термины «концентрация», «централизация», «специализация» производства (или услуг).
- Объяснить термины «латифундия», «минифундия», «плантация», «ранчо».
- Объяснить термины «региональные проблемы», «региональная политика».
- Определение сходства и различий структуры экономики для группы стран с помощью диаграммы.
- Основные региональные проблемы развитых стран: особенности региональной политики.
- Основные черты географии населения развивающихся стран. Особенности процесса урбанизации.
- Основные черты географии населения Японии, особенности процесса урбанизации.
- Основные черты географии промышленности Великобритании, главные промышленные

районы и узлы.

- Основные черты географии промышленности США: промышленный пояс и важнейшие промышленные районы.
- Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства развивающихся стран.
- Основные черты структуры и географии отраслей промышленности Италии.
- Основные черты структуры и географии отраслей промышленности ФРГ. Главные промышленные районы.
- Основные черты структуры и географии отраслей промышленности Японии.
- Основные черты структуры и географии промышленности Франции.
- Основные черты структуры и географии сельского хозяйства стран Африки. Главные типы аграрных отношений.
- Основные черты структуры и географии сельского хозяйства стран Латинской
- Основные черты формирования экономических районов США и принципы экономического районирования. Характеристика одного из крупнейших районов: Север, Юг, Запад (по указанию экзаменатора).
- Основные черты этнического состава, демографической структуры и географии населения Африки.
- Особенности структуры и географии промышленности стран Африки. Проблемы индустриализации.
- Особенности структуры и размещения промышленности в странах Латинской
- Отраслевая структура и размещение сельского хозяйства Индии. Проблемы зеленой революции.
- Политико- и экономико-географические проблемы стран Юго-Западной Азии.
- Порайонный коэффициент концентрации промышленности «коэффициент Флоренса» по отношению к территории и по отношению к населению.
- Развивающиеся страны в системе международного разделения труда. Проблемы экономической интеграции развивающихся стран.
- Раскрыть содержание того или иного понятия социально-экономической географии или
- Раскрыть сущность одного из приемов, используемых в экономико-географическом анализе.
- Региональные проблемы и региональная политика в странах Латинской Америки.
- Сельское хозяйство Китая: аграрные преобразования, размещение ведущих отраслей.
- Сельское хозяйство стран Европейского Союза: пространственные аспекты.
- Структура промышленности Индии и география важнейших отраслей. Главные промышленные районы и центры.
- Структура промышленности Канады и география важнейших отраслей.
- Структура экономики развитых стран: макроструктура, отраслевая структура промышленности, сельского хозяйства, функциональная структура промышленности, межотраслевые функциональные комплексы (ВПК, АПК и т.д.).
- Типы сельскохозяйственного производства.
- Формы территориальной организации промышленности: территориально-производственные образования, промышленные парки, технополисы, промышленные пояса.

- Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Африки.
- ЭГП России: особенности и факторы.
- Экономическая интеграция развитых стран и ее географические аспекты (на примере ЕС).
- Экономические районы ФРГ: особенности формирования и развития. Проблемы интеграции Восточных земель в национальное хозяйство.
- ЮАР проблемы политического и экономического развития, особенности размещения хозяйства.

#### 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ практи ческого занятия	Наименование занятия	№ темы	Количес тво часов
1. 1 сем.	Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	1.2.	2
2. 1 сем.	Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	2.5.	2
3. 1 сем.	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	4.10.	2
4. 2 сем.	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	5.6.	2
5. 2 сем.	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы и Азии.	6.11.	2
6. 2 сем.	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки, Северной и Латинской Америки.	6.23.	2
7. 2 сем.	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании.	6.27.	2
8. 2 сем.	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	8.2.	2
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>

#### 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ



Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p><b>Введение.</b> <b>1.Источники географической информации.</b></p>	<p>Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии</p>
<p><b>2.Политическое устройство мира.</b></p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития</p>
<p><b>3. География мировых природных ресурсов.</b></p>	<p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана</p>
<p><b>4. География населения мира.</b></p>	<p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы</p>
<p><b>5. Мировое хозяйство.</b> Современные особенности развития мирового хозяйства</p>	<p>Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер</p>

	<p>хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития</p>
<p>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Выделение характерных черт «зеленой революции».</p> <p>Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира</p>
<p>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей</p>
<p>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p> <p>Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p> <p>Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <p>Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами</p>
<p><b>6. Регионы мира.</b> География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.</p> <p>Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании</p>

<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии.</p> <p>Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии</p>
<p>География населения и хозяйства Африки</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Африки.</p> <p>Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения.</p> <p>Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки</p>
<p>География населения и хозяйства Северной Америки</p>	<p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p> <p>Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США</p>
<p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения.</p> <p>Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p>

	<p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике</p>
<p>География населения и хозяйства Австралии и Океании</p>	<p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы</p>
<p><b>7. Россия в современном мире</b></p>	<p>Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России.</p> <p>Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России</p>
<p><b>8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b></p>	<p>Выделение глобальных проблем человечества.</p> <p>Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- доска школьная
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде
- Ноутбук Lenovo 8090/950-30,
- мультимедийный проектор Epson ex-x31,
- экран Screen Media Apollo 180\*180MW

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник для студ. учрежд. СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
2. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2-х ч. Ч.1: учебник для студ. учрежд. СПО. – М.: Юрайт, 2017.
3. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2-х ч. Ч. 2: учебник для студ. учрежд. СПО. – М.: Юрайт, 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бахчиева, О.А. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. атлас. – М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А.Горохов, Н.Н.Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
4. Любецкий, В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах): учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2017.
5. Чернова, В.Г. География в таблицах и схемах: для школьников и абитуриентов/ В.Г. Чернова, Н.А. Якубовская. - СПб. Виктория плюс, 2016.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Национальный Атлас России. Т. 1. Общая характеристика территории [Электронный ресурс]: официальное издание / Росреестр (Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных). – Режим доступа: <http://национальныйатлас.рф/cd1/index.html>, свободный.
2. Национальный Атлас России. Т. 3. Население. Экономика [Электронный ресурс]: официальное издание / Росреестр (Федеральный научно-технический центр геодезии,

картографии и инфраструктуры пространственных данных). – Режим доступа: <http://национальныйатлас.рф/cd3/index.html>, свободный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
4. География [Электронный ресурс]: электронный учебный комплекс для школьников/ Открытый колледж. - Режим доступа: <http://www.geography.ru/>, свободный.
5. Сайт Фонда «Земля далекая и близкая» путешественника Владимира Феокистова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.feoktistov-land.ru/main.shtml>, свободный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, проверке домашних заданий, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать/ понимать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основные</i> географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>• <i>численность и динамику</i> населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>• <i>географические особенности</i> отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</li> </ul>	<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию;</p> <p>внеаудиторная, самостоятельная работа по выполнению индивидуальных проектных заданий;</p> <p>выполнение и защита практических работ;</p> <p>составление презентаций;</p> <p>составление сравнительной таблицы;</p> <p>устная проверка (опрос);</p> <p>устный опрос, реферат.</p>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>определять</i> и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> </ul>	<p>Практические и самостоятельные работы;</p> <p>представленные рефераты;</p> <p>самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам;</p> <p>ответы при устных и письменных</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>оценивать</b> и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>• <b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>• <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>• <b>сопоставлять</b> географические карты различной тематики.</li> </ul>	<p>(тестовых) опросах; семинарские занятия.</p>
--	---

## 6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Названия практических занятий, практических работ и лабораторных работ</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> </ul>	<p>Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.</p>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>основные</b> географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации. Тема 1.2. Географические карты различной тематики. Тема 2.1. Политическая карта мира. Тема 2.2. Суверенные государства. Тема 2.3. Группировка стран. Тема 2.4. Формы правления. Тема 2.5. Типология стран.</p>

	<p>Тема 3.1. Природные условия и природные ресурсы.  Тема 3.2. Географическая среда.  Тема 3.3. Геоэкологические проблемы.  Тема 3.4. Ресурсообеспеченность.</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Работа с конспектом.  Работа с учебной литературой.  Подготовка рефератов и докладов по темам:  1. Использование традиционных и новых методов географической науки.  2. Основные теории и концепции современной географической картины мира.  3. Политическая география.  4. Геополитика. Международные отношения.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.  Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> </ul>	
<b>Знать</b>	<p>Тема 4.1. Население мира.  Тема 4.2. Воспроизводство населения.  Тема 4.3. Демографическая политика.  Тема 4.4. Качество жизни населения.  Тема 4.5. Индекс человеческого развития.  Тема 4.6. Трудовые ресурсы и занятость населения.  Тема 4.7. Социальная структура общества.  Тема 4.8. Расовый и религиозный состав населения.  Тема 4.9. Плотность населения.  Тема 4.10. Миграция населения и урбанизация.  Тема 4.11. Города-миллионеры.  Тема 5.1. Международное географическое разделение труда.  Тема 5.2. Структура мирового хозяйства.  Тема 5.3. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.  Тема 5.4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.  Тема 5.5. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.  Тема 5.6. Транспортный комплекс.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> </ul>	



<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Работа с конспектом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов и докладов по темам: 1. Население России. Население и его расселение. 2. Миграции и размещение населения, их современные тенденции. 3. НТР и современное развитие мирового хозяйства. 4. Международное географическое разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйств. 5. Современный хозяйственный комплекс.</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> </ul>	<p>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании.</p>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>географические особенности</b> отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> </ul>	<p>Тема 6.1. Региональная характеристика мира. Тема 6.2. Типология стран мира. Тема 6.3. План экономико-географической характеристики страны. Тема 6.4. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Тема 6.5. География населения Зарубежной Европы. Тема 6.6. География хозяйства Зарубежной Европы. Тема 6.7. Внешнеэкономические связи Зарубежной Европы. Тема 6.8. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Тема 6.9. География населения Зарубежной Азии. Тема 6.10. География хозяйства Зарубежной Азии. Тема 6.11. Внешнеэкономические связи Зарубежной Азии. Тема 6.12. Место и роль Африки в мире. Тема 6.13. География населения Африки. Тема 6.14. География хозяйства Африки.</p>

	<p>Тема 6.15. Внешнеэкономические связи Африки.</p> <p>Тема 6.16. Место и роль Северной Америки в мире.</p> <p>Тема 6.17. География населения Северной Америки.</p> <p>Тема 6.18. География хозяйства Северной Америки.</p> <p>Тема 6.19. Внешнеэкономические связи Северной Америки.</p> <p>Тема 6.20. Место и роль Латинской Америки в мире.</p> <p>Тема 6.21. География населения Латинской Америки.</p> <p>Тема 6.22. География хозяйства Латинской Америки.</p> <p>Тема 6.23. Внешнеэкономические связи Латинской Америки.</p> <p>Тема 6.24. Место и роль Австралии и Океании в мире.</p> <p>Тема 6.25. География населения Австралии и Океании.</p> <p>Тема 6.26. География хозяйства Австралии и Океании.</p> <p>Тема 6.27. Внешнеэкономические связи Австралии и Океании.</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Работа с конспектом.</p> <p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Подготовка рефератов и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регионы как объекты экономико-географических исследований.</li> <li>2. Страна как основная единица политической, экономической и социально-культурной дифференциации земного шара.</li> <li>3. Общее и внутрирегиональные различия: тенденции, проблемы и перспективы развития.</li> <li>4. Географическая специфика Африки.</li> <li>5. Австралия и Океания: общая характеристика и география экономического потенциала и хозяйства региона.</li> <li>6. ЭГП: перспективы развития Латинской Америки.</li> </ol>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их</b></li> </ul>	<p>Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.</p>

<p>территориальные взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять географические карты различной тематики.</li> </ul>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> </ul>	<p>Тема 7.1. Россия на политической карте мира. Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества. Тема 8.2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Работа с конспектом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение России в современном мире.</li> <li>2. Общие факторы развития и размещения хозяйственного комплекса России.</li> <li>3. Современные географические проблемы развития России.</li> <li>4. Глобальные проблемы человечества: их классификация.</li> <li>5. Описание одной из глобальных проблем человечества.</li> </ol>