

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор – проректор по  
учебной работе

Г.М. Машков

« 12 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Регистрационный № 11.01.20/102

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭКОНОМИКА**

---

(наименование учебной дисциплины)

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
(код и наименование специальности)


квалификация  
операционный логист

Санкт-Петербург

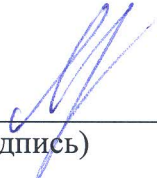
2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОУД.10) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6 и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Минкин

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)  
«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

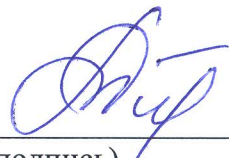
Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Колбанёва


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Ивасишин

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно - оценочных средств (КОС) общеобразовательной учебной дисциплины образовательным учреждением.

**1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин. Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине «Экономика» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Основными целями изучения программы «Экономика» являются:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате изучения общеобразовательной учебной дисциплины **студент должен:**

**иметь представление:**

о закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики

**знать:**

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

организационно-правовые формы предпринимательства;

виды ценных бумаг;

факторы экономического роста;

функции денег;

банковскую систему;

основные виды налогов

**уметь:**

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Экономика»:**

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **1.5. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **142 часа**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **95 часов**;  
самостоятельная работа обучающегося **47 часа**.

Виды внеаудиторной работы:

- выполнение домашних заданий;
- изучение материалов лекций, по которым осуществляется рубежный контроль;
- подготовка рефератов, докладов, исследовательских работ;
- оформление отчетов по практическим занятиям.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения тем осуществляется рубежный контроль. Итоговая форма контроля 2 семестр - экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ РАБОТ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен.</b>	

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Количество часов при очной форме обучения	
	Теория	Практические занятия
<b>Введение</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	4	
Тема 1.4. Типы экономических систем	2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	4	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	2	2
Тема 2.2. Рациональный потребитель	2	
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1 Товар и его свойства	2	
Тема 3.2 Закон стоимости	2	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>15</b>	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4	2

Наименование разделов и тем	Количество часов при очной форме обучения	
	Теория	Практические занятия
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	2	
Тема 4.3. Организация производства	4	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	3	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>8</b>	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	2	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>16</b>	
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	2	
Тема 6.2. Банковская система	4	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	4	2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	4	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>18</b>	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	2	
Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	4	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	4	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>8</b>	
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	2	
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	2	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	2	
<b>Итого</b>	<b>95</b>	

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

**Тема 1.1. Потребности и ограниченность ресурсов.** Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

**Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.** Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

**Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость** Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

**Тема 1.4. Типы экономических систем** Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

**Тема 1.5. Собственность и конкуренция** Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

**Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена** Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

## **Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

**Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.** Сбережения населения. Страхование. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

**Тема 2.2. Рациональный потребитель** Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

## **Раздел 3 Товар и его стоимость.**

**Тема 3.1. Товар и его свойства.** Понятие товара и его свойства. Соотношение полезности и стоимости товара.

**Тема 3.2. Закон стоимости.** Понятие цены. Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория полезности и издержек производства.

## **Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.** Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры



**Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.** Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

**Тема 4.3. Организация производства.** Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

**Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.** Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

## **Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

**Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда.** Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

**Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.** Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

**Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

## **Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ**

**Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике.** Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

**Тема 6.2. Банковская система.** Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

**Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.** Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

**Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.** Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

## **Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА**

**Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.** Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

**Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.** Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

**Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.** Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

**Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.** Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

**Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства** Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## **Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.** Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

**Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.** Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

**Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.**

Глобальные экономические проблемы.

**Тема 8.4. Особенности современной экономики России.** Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

№ п. п.	Название практического занятия	№ темы	Количество часов
1	Потребительский бюджет семьи	2.1	2
2	Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие	4.1	2
3	Ценные бумаги и их виды	6.3	2
4	Государственный бюджет	7.3	2
	Всего:		8

### Темы рефератов, (докладов, сообщений), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 2009 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

### 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<p>Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.</p> <p>Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики</p>
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p>
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>
1.4. Типы экономических систем	<p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p>
1.5. Собственность и конкуренция	<p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p>
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Изучение этапов становления рыночной экономики.</p> <p>Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>

<b>2. Семейный бюджет</b>		
		Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. Товар и его стоимость</b>		
		Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. Рыночная экономика</b>		
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Рыночный Рыночное Рыночные	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Экономика	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Организация	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат		Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. Труд и заработная плата</b>		

<p>5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>
<p>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</p>	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>
<p>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов</p>
<p><b>6. Деньги и банки</b></p>	
<p>6.1. Деньги и их роль в экономике</p>	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег</p>
<p>6.2. Банковская система</p>	<p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p>
<p>6.4. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.</p> <p>Характеристика видов инфляций</p>
<p><b>7. Государство и экономика</b></p>	
<p>7.1. Роль государства в развитии экономики</p>	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.</p> <p>Изучение методов государственного регулирования экономики</p>
<p>7.2. Налоги и налогообложение</p>	<p>Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.</p> <p>Раскрытие становления налоговой системы в России.</p> <p>Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.</p> <p>Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок,</p>

	<p>способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов</p>
<p>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p>	<p>Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет</p>
<p>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</p>	<p>Определение понятия «национальный продукт».</p> <p>Характеристика разницы между ВВП и ВВП.</p> <p>Формулировка конечной цели экономического роста.</p> <p>Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике</p>
<p>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</p>	<p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики.</p> <p>Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.</p> <p>Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>
<p><b>8. Международная экономика</b></p>	
<p>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</p>	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.</p> <p>Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p>
<p>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</p>	<p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.</p> <p>Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
<p>8.3. Глобализация мировой экономики</p>	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p>
<p>8.4. Особенности современной экономики России</p>	<p>Изучение признаков экономического роста России.</p> <p>Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- доска школьная
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде
- Проектор: Epson emp-x3
- Компьютер (intel Celeron 440 2ггц 512мб 160gb+ монитор Samsung 740n),
- мультимедийный проектор Epson EMPX3, экран Screen Max 170\*210

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник для студ. учрежд. СПО / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
2. Океанова, З.К. Основы экономики: учебное пособие для студ. учрежд. СПО / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.
3. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник для студ. учрежд. СПО/В.Г.Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
4. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие/В.Г.Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
5. Тальнишних, Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/Т.Г.Тальнишних. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие/Г.М.Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2017.
2. Ларионова, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие/ И.К. Ларионова, С.Н.Сильвестрова. - М. : Дашков и К°, 2012.
3. Любецкий, В.В. Экономика (в таблицах и схемах): учебное пособие/В.В.Любецкий. - Саратов: Вузовское образование, 2014.
4. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / И.П.Николаева. - М.: Дашков и К, 2017.
5. Носова, С.С. Экономическая теория. Краткий курс: учебное пособие/С.С.Носова. - М.: ИНФРА-М, 2016.
6. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; под общ. ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017.
7. Слагода, В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь / В.Г.Слагода. - 5-е изд, испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.



### Интернет-ресурсы

1. Economicus.ru [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт. - Режим доступа: <http://economicus.ru/>, свободный.
2. Основы экономики [Электронный ресурс]: вводный курс. - Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный.
3. 50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие]. - Режим доступа: <http://50.economicus.ru/>, свободный.
4. Экономическая школа. Учебная литература для средней и высшей школы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://seinst.ru/page67>, свободный.
5. Энциклопедии & Словари. Экономический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://enc-dic.com/economic/>, свободный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверке домашних заданий, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## 6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	<b>Названия практических работ, практических занятий лабораторных работ</b>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем</li></ul>	Государственный бюджет Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• причины различий в уровне оплаты труда</li></ul>	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость Тема 1.4. Типы экономических систем Тема 1.5. Собственность и конкуренция Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

	<p>Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.</p> <p>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</p> <p>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.</p> <p>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Работа с конспектом</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.</li> <li>2. Мировой опыт свободных экономических зон.</li> <li>3. Возникновение и эволюция денег на Руси.</li> <li>4. Международные валютно-финансовые организации.</li> </ol> <p>Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).</p>
<b>Уметь:</b>	Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики</li> </ul>	<p>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p> <p>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</p> <p>Тема 4.3. Организация производства</p> <p>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые формы предпринимательства</li> <li>• виды ценных бумаг</li> <li>• факторы экономического роста</li> </ul>	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p>Работа с конспектом</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.</li> <li>2. Проблемы вступления России в ВТО.</li> <li>3. Россия на рынке технологий.</li> <li>4. Финансовый кризис 2009 года в России.</li> <li>5. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.</li> <li>6. Электронные рынки как феномен мировой экономики.</li> <li>7. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.</li> </ol>
<b>Уметь:</b>	Потребительский бюджет семьи

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли</li> </ul>	<p>Ценные бумаги и их виды</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции денег</li> <li>• банковскую систему</li> <li>• основные виды налогов</li> </ul>	<p>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи  Тема 2.2. Рациональный потребитель  Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда  Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости  Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы  Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике  Тема 6.2. Банковская система  Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи  Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>Работа с конспектом  Работа с учебной литературой  Подготовка рефератов и сообщений по темам:  Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.</li> <li>2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).</li> <li>3. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.</li> <li>4. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.</li> <li>5. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.</li> <li>6. Экономические кризисы в истории России.</li> </ol>