

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)  
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
Г.М. Машков  
« 12 » мая 2020 г.



Регистрационный № 11.01.20/291

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(код и наименование специальности)

квалификация  
операционный логист


Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.10) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

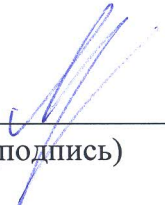
Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_ И.А. Минкин  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_ Р.К. Ахтреева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

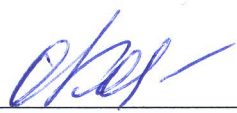
Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_ И.В. Аникина  
(подпись)

ОДОБРЕНО


Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_ С.И. Ивасин  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» способствует формированию у студентов профессиональных компетенции: ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов; ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок; ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки; ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **60** часов;

самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Рефераты. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.	<i>30</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 1.1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа. 10 (8+2ч.ПЗ)+5ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15=8+2ч.ПЗ+5ч.СР</b>	
	1	<b>Занятие № 1. Методы познания объектов экономического анализа.</b> 1. Анализ как метод познания. 2. Организация как объект экономического анализа	2	1
	2	<b>Занятие № 2. Принципы и предметы экономического анализа.</b> 1. Предмет принципы экономического анализа. 2. Принципы экономического анализа.	2	2
	3	<b>Занятие № 3. Классификация и роль видов экономического анализа.</b> 1. Классификация видов экономического анализа. 2. Роль видов экономического анализа в управлении.	2	1
	4	<b>Занятие № 4. Развитие экономического анализа как науки.</b> 1. Исторические этапы становления. 2. Перспективы развития экономического анализа как науки.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.1	<b>Занятие № 5. Экономический анализ и его характеристики.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Анализ как метод познания», «Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки». Выполнение тестовых заданий по темам: «Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении», «Принципы экономического анализа».		5	
<b>Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15=6+4ч.ПЗ+5ч.СР</b>	
	1	<b>Занятие № 6. Аналитическая работа на предприятии.</b> 1. Организация аналитической работы на предприятии. 2. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
анализа финансово-хозяйственной деятельности и предприятия. 10 (6+4ч.ПЗ) +5ч.СР		и технической оснащенности управления.		
	2	<b>Занятие № 7. Информационный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> 1. Информационное обеспечение анализа. 2. Взаимосвязь информационного анализа с этапами процесса управления.	2	2
	3	<b>Занятие № 8 Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его компьютерная обработка.</b> 1. Основы компьютерной обработки информации. 2. Организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	2.2	<b>Занятие № 9.</b> Формы финансовой и статистической отчетности.	2	
	2.3	<b>Занятие № 10.</b> Нейтрализация объемного, качественного, стоимостного структурного фактора структурного фактора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Формы финансовой и статистической отчетности», «Нейтрализация объемного, качественного, стоимостного структурного фактора».		5	
Тема 1.3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности. 10 (6+4ч.ПЗ) +5ч.СР			<b>15=</b> <b>6+4ч.ПЗ+5ч.СР</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 11. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b> 1. Понятие метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности. 2. Преимущества и недостатки методик.	2	1
	2	<b>Занятие № 12. Классификация приемов и способов анализа.</b> 1. Классификация видов анализа предприятия. 2. Методы и приемы анализа.	2	2
	3	<b>Занятие № 13. Способы обработки экономической информации.</b> 1. Значение экономической информации. 2. Преимущества и недостатки способов обработки информации.	2	2
<b>Практические занятия:</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3.4	<b>Занятие № 14.</b> Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом.	2	
	3.5	<b>Занятие № 15.</b> Расчет влияния факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам «Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом», «Расчет влияния факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа». Подготовка презентаций по темам: «Классификация приемов и способов анализа», «Способы обработки экономической информации».		5	
<b>Тема 1.4. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности и. 10 (6+4ч.ПЗ) +5ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15=6+4ч.ПЗ+5ч.СР</b>	
	1	<b>Занятие № 16. Цели и содержание комплексного экономического анализа.</b> 1. Цели комплексного экономического анализа. 2. Содержание комплексного экономического анализа.		2
	2	<b>Занятие № 17. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности.</b> 1. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 2. Комплексный подход к оценке хозяйственной деятельности.	2	2
	3	<b>Занятие № 18. Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.</b> 1. Материальные резервы. 2. Трудовые резервы.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>			
	4.6	<b>Занятие № 19.</b> Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи.	2	
	4.7	<b>Занятие № 20.</b> Подсчет экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионном анализом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с		5	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	конспектом и интернет ресурсами по темам «Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация», «Подсчет экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионном анализом».		
<b>Тема 1.5. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.</b> <b>20 (14+6ч.ПЗ) + 10 ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>30= 14+6ч.ПЗ +10ч.СР</b>	
	<b>Занятие № 21. Методика комплексной оценки эффективности развития производства.</b> 1. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. 2. Анализ технико-организационного уровня производства.	2	1
	<b>Занятие № 22. Анализ производства и реализации продукции.</b> 1. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. 2. Оценка выполнения договорных обязательств. 3. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.	2	1
	<b>Занятие № 23. Анализ качества продукции.</b> 1. Оценка конкурентоспособности продукции. 2. Факторы, определяющие спрос. 3. Анализ реализации продукции.	2	1
	<b>Занятие № 24. Анализ использования основных производственных фондов.</b> 1. Задачи, цели и источники. 2. Содержание информации для проведения анализа. 3. Показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда.	2	1
	<b>Занятие № 25. Анализ материальных ресурсов.</b> 1. Задачи, цели и источники информации анализа. 2. Показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.	2	1
	<b>Занятие № 26. Анализ трудовых ресурсов.</b> 1. Задачи, цели и источники информации анализа. 2. Показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.	2	1
	<b>Занятие № 27. Анализ себестоимости продукции.</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	7	1. Состав и структура затрат. 2. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	5.8	<b>Занятие № 28.</b> Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности расчетом показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	5.9	<b>Занятие № 29.</b> Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности расчетом показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	5.10	<b>Занятие № 30.</b> Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности расчетом показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами. Подготовка презентаций по темам: «История мирового складского хозяйства и характеристика современного склада», «Виды складов и их классификация». Выполнение индивидуальных заданий по тематике: «Определение оптимального места расположения склада».		10	
<b>Всего: 60 (40+20ч.ПЗ)+30СР</b>			<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности и Лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

мобильное демонстрационное оборудование ноутбук, проектор

##### **Оборудование лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде

##### **Технические средства:**

- персональный компьютер и мониторы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### **Основные источники**

1. Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студ. учрежд. СПО/ О.В. Губина, В.Е. Губин. - Москва: ФОРУМ: Инфра-М, 2019.
2. Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ О.В. Губина, В.Е. Губин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
3. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: Инфра-М, 2020.
4. Мельник, М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие для студ. учрежд. СПО/ М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
5. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студ. учрежд. СПО/ Г.В. Савицкая. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2020.

##### **Дополнительные источники**

1. Абдукаримов, И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учебное пособие/ И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
2. Кобелева, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие/ И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
3. Поздняков, В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник/ С.М. Поздняков. - Москва: ИНФРА-М, 2016.
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие для вузов/ Г.В. Савицкая. - М: Инфра-М, 2019.
5. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2020.

6. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/А.Д.Шеремет. – Москва: ИНФРА-М, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: [сайт]. - URL: <http://www.aup.ru/library>
2. Экономика и управление на предприятиях: [сайт]. - URL: <http://eup.ru/>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа.	Практическая работа, внеаудиторная работа.
Пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Практическая работа.
Проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.	Практическая работа, внеаудиторная работа.
Проводить анализ производства и реализации продукции.	Практическая работа.
Проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.	Практическая работа.
Проводить оценку деловой активности организации.	Практическая работа, внеаудиторная работа.
Выполнять задания по составлению аудиторских заключений.	Практическая работа.
<b>Знания:</b>	
Научные основы экономического анализ.	Практическая работа, внеаудиторная работа.
Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной.	Практическая работа, внеаудиторная работа.
Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа.	Практическая работа, внеаудиторная работа.
Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Практическая внеаудиторная работа.
Виды экономического анализа.	Практическая работа.
факторы, резервы повышения эффективности производства;	Практическая работа, внеаудиторная работа.
анализ технико-организационного уровня производства;	Практическая работа, внеаудиторная работа.
анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Практическая работа.
анализ производства и реализации продукции;	Практическая работа, внеаудиторная работа.

анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Практическая работа, внеаудиторная работа.
оценку деловой активности организации;	Практическая работа.

Приложение 1. **Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\***

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

**6 семестр**

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[1] с. с. 5; [3] с. с. 6-7,24; [5] с. с. 5-9
Занятие № 2	[1] с. с.13-18; [3] с. с. 7-10
Занятие № 3	[1] с. с. 7; [3] с. с. 10-20
Занятие № 4	[1] с. с. 7; [3] с. с. 10-20
Занятие № 6	[5] с. с. 80-95
Занятие № 7	[1] с. с. 133-140
Занятие № 8	[1] с. с. 271-277; [5] с. с. 69
Занятие № 11	[1] с. с.23; [5] с. с. 617-635
Занятие № 12	[1] с. с.23-33
Занятие № 13	[13] с. с.42-55; [3] с. с. 33-47
Занятие № 16	[2] с. с. 166-182
Занятие № 17	[2] с. с. 166-182
Занятие № 18	[2] с. с. 166-182
Занятие № 21	[4] с. с. 24; [2] с. с. 166-182
Занятие № 22	[4] с. с. 44; [3] с. с. 62-78; [5] с. с. 114-120
Занятие № 23	[4] с. с. 24, 199; [5] с. с. 107-111
Занятие № 24	[4] с. с.73; [3] с. с. 110-136; [5] с. с. 163-182
Занятие № 25	[4] с. с. 61; [3] с. с. 138-155; [5] с. с. 185-203
Занятие № 26	[1] с. с. 90; [4] с. с. 82-102; [3] с. с. 84-103; [5] с. с.123-161
Занятие № 27	[4] с. с. 116; [3] с. с. 179-180; [5] с. с. 206-246
Занятие № 28	[4] с. с. 116; [3] с. с. 179-180; [5] с. с. 206-246
Занятие № 29	[4] с. с. 116; [3] с. с. 179-180; [5] с. с. 206-246
Занятие № 30	[4] с. с. 116; [3] с. с. 179-180; [5] с. с. 206-246