


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по учебной работе
Г.М. Машков
« 12 » _____ 2020 г.
Регистрационный № 11.01.20/287



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

квалификация
операционный логист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.06) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель

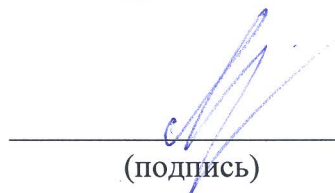


(подпись)

И.А. Минкин

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись)

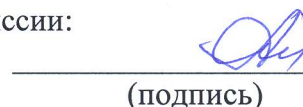
Р.Х. Ахтрева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись)

И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций «17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись)

С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов; ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
5 семестр				
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. 4+ 4ч.ПЗ+4ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 1. Понятие финансов, история их возникновения. 1. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. 2. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. 3. Финансовые ресурсы и их состав. 4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.		
	2	Занятие № 2. Финансовая политика, типы финансовой политики. 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Органы управления финансами. 3. Понятие финансового аппарата, его составные части.		2
	Практические занятия:			
	1.1	Занятие № 3. Управление финансами. Виды финансовых планов.	4	
	1.2	Занятие № 4. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.			4
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система. 2+2ч.ПЗ+2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. Сущность и функции денег. 1. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. 2. Понятие денежной системы. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. 3. Инфляция, ее сущность и формы проявления. 4. Виды денежных реформ и методы их проведения.		
	Практическое занятие:			
	1.3	Занятие № 6. Сущность и функции денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	литературой.		
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов. 6+ 4ч.ПЗ+5ч.СР	Содержание учебного материала:		2
	1 Занятие № 7. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: 1. Государственный бюджет. Основные функции бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Доходы федерального бюджета. 2. Расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. 3. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом.	6	1
	2 Занятие № 8. Внебюджетные фонды. 1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Источники внебюджетных фондов. 3. Социальные и экономические внебюджетные фонды. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование.		1
	3 Занятие № 9. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. 1. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). 2. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. 3. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.		
	Практические занятия:		
	1.4 Занятие № 10. Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета.	4	
1.5 Занятие № 11. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.	5	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
Финансы организаций различных форм собственности. 4+4ч.ПЗ+4ч.СР	1	Занятие № 12. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. 1. Финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. 2. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.		1
	2	Занятие № 13. Финансы домашнего хозяйства. 1. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. 2. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. 3. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		1
	Практические занятия:			
	1.6	Занятие № 14. Расчет балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	4	
	1.7	Занятие № 15. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.		4		
Тема 1.5. Структура кредитной и банковской системы. 8+ 10ч.ПЗ+9ч.СР	Содержание учебного материала			
	1	Занятие № 16. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. 1. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. 2. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. 3. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. 4. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	8	2
	2	Занятие № 17. Сущность кредита и его элементы.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		1. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. 2. Основные принципы кредита. Функции кредита. Классификация кредита по базовым признакам. Категории заемщиков. 3. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	3	Занятие № 18. Валюта и валютные отношения. 1. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. 2. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		2
	4	Занятие № 19. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. 1. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. 3. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. 4. Всемирная торговая организация (ВТО).		2
	Практические занятия:			
	1.8	Занятие № 20. Расчет процентного дохода от вклада денежных средств.		
	1.9	Занятие № 21. Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	10	
	1.10	Занятие № 22. Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	1.11	Занятие № 23. Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия.		
	1.12	Занятие № 24. Конвертируемость валюты. Валютные операции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.		9	
Всего: 48 (24+24ч.ПЗ)+24ч.СР:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита, Лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде
- мобильное демонстрационное оборудование ноутбук, проектор.

Лаборатория Компьютеризации профессиональной деятельности

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
 - печатные/электронные демонстрационные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер и мониторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, III.
3. Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на текущий год.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, III.
6. Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на текущий год.
7. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учрежд. СПО/В.А.Галанов. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
8. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учрежд. СПО/В.П.Климович. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
9. Левчаев, П.А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017.
10. Фридман, А.М. Финансы организаций: учебник для студ. учрежд. СПО/ А.М.Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
11. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учрежд. СПО / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

Дополнительные источники:

1. Асмолова, М. Л. Финансы для нефинансистов: учебное пособие / М.Л.Асмолова. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров).
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва: Дашков и К°, 2018.
3. Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - Москва: Магистр: Инфра-М, 2019.

4. Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров в вопросах и ответах/Б.И.Соколов. - Москва: ИНФРА-М, 2016.
5. Стародубцева, Е.Б. Основы банковского дела: учебник для студ. учрежд. СПО/Е.Б.Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

Интернет ресурсы:

1. Административно-управленческий портал: [сайт]. - URL: <http://www.aup.ru/library>
2. Сплендер, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебный курс/В.А.Сплендер; Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП - URL: <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook091/book/index/index.html>.
3. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Финансовый словарь: [сайт]. - URL: <http://finance.sci-lib.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, семинарские занятия
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	практические занятия
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия
Знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	<i>Семинарские занятия, тестирование.</i>
- принципы финансовой политики финансового контроля;	<i>Семинарские занятия, тестирование.</i>
- законы денежного обращения;	<i>Семинарские занятия.</i>
- сущность, виды и функции денег;	<i>Тестирование.</i>

- основные типы и элементы денежной системы;	<i>Семинарские занятия.</i>
- виды денежных реформ;	<i>Тестирование.</i>
- структуру кредитной и банковской системы;	<i>Тестирование, экономический обзор ситуаций.</i>
- функции банков и классификацию банковских операций;	<i>Тестирование.</i>
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	<i>Тестирование.</i>
- структуру финансовой системы;	<i>Тестирование.</i>
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<i>Семинарские занятия, экономический обзор ситуаций.</i>
- виды и классификация ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра.</i>
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	<i>Семинарские занятия, деловая игра.</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра.</i>
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	<i>Решение производственных ситуаций .</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	<i>Семинарские занятия, разбор экономических ситуаций.</i>

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

5 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[7] с. с. 6-24; [8] с. с. 41-47
Занятие № 2	[7] с. с. 55-70; [8] с. с. 73-90
Занятие № 3	[7] с. с. 65-70
Занятие № 4	[7] с. с. 107-114
Занятие № 5	[7] с. с. 81-120; [8] с. с. 19-35
Занятие № 6	[7] с. с. 81-99; [8] с. с. 4-11
Занятие № 7	[7] с. с. 153-187; [8] с. с. 114-141

Занятие № 8	[8] с. с. 164-165; [7] с. с. 198-202
Занятие № 9	[8] с. с. 164-165; [7] с. с. 198-202
Занятие № 10	[7] с. с. 172-187
Занятие № 11	[7] с. с. 202-216
Занятие № 12	[8] с. с. 223-234
Занятие № 13	[7] с. с. 281-290
Занятие № 14	[9] с. с. 125-131; [10] с. с. 142-145
Занятие № 15	[9] с. с. 125-131; [10] с. с. 142-145
Занятие № 16	[8] с. с. 257-276
Занятие № 17	[8] с. с. 282-297; [7] с. с. 295-329; [10] с. с. 295-329
Занятие № 18	[7] с. с. 379-400; [8] с. с. 303-314
Занятие № 19	[8] с. с. 314-329
Занятие № 20	[9] с. с. 38-50
Занятие № 21	[10] с. с. 54-67
Занятие № 22	[10] с. с. 54-67
Занятие № 23	[10] с. с. 159-171
Занятие № 24	[7] с. с. 379-400; [8] с. с. 303-314