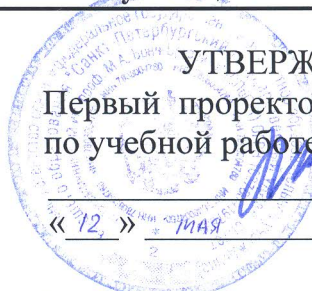


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**  
**ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**  
**(СПбГУТ)**  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
Г.М. Машков  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



Регистрационный № 11.01.20/276

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИСТОРИЯ**

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(код и наименование специальности)

квалификация  
операционный логист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.02) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составители:

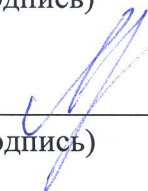
Преподаватели

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Аникина

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8


Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Ивасин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **142 часа**,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **118 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> <b>зачет</b>	<i>Дифференцированный</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Семестр 3</b>			
<b>Раздел 1. Покупатели. Клиенты.</b>		<b>9,28= 8+1,28ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1. Охрана прав потребителя. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 1.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков диалогической речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 13 упр. 1.		
<b>Тема 1.2. В фитнес клубе. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 2.</b> Практическое занятие. 1. Обработка лексики. 2. Правила построения прямых и, косвенных вопросов в английском языке. 3. Развитие навыков устной диалогической речи и чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. 33 упр. 5.		
<b>Тема 1.3. В торговом комплексе. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 3.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков интенсивного чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 13 упр. 2, 3.		
<b>Тема 1.4. Деловое общение. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 4.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 14 упр. 4.		
		<b>9,28=</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Компании.</b>		<b>8+1,28ч.СР</b>	
<b>Тема 2.1. Сфера действия. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 5. Практическое занятие.</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 14-16 упр. 5, 6.	0,32	
<b>Тема 2.2. Реклама, объявление. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 6. Практическое занятие.</b> 1. Развитие грамматических навыков употребления структур настоящего простого и настоящего длительного времени. 2. Развитие навыков словообразования. 3. Развитие навыков устной речи и чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 17 упр. 10.	0,32	
<b>Тема 2.3. Описание известных компаний. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 7. Практическое занятие.</b> 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков письменной речи, развитие навыков умение избегать повторов. 3. Развитие навыков ударение в английском предложении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 19 упр. 13.	0,32	
<b>Тема 2.4. Структура компаний. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 8. Практическое занятие.</b> 1. Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме. 2. Умение сделать презентацию своей компании. 3. Закрепление материала по пройденной теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 23-24 упр. 2.	0,32	
<b>Раздел 3. Путешествие.</b>		<b>9,28= 8+1,28ч.СР</b>	
<b>Тема 3.1. Планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 9. Практическое занятие.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>поездки.</b> <b>2+0,32ч.СР</b></p>	<p>1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков структуры настоящего длительного времени для выражения будущего времени. 3. Развитие навыков диалогической речи, аудирования. 4. Развитие навыков письменной речи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с.31 упр. 1.</p>	0,32	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Поездка в Японию.</b> <b>2+0,32ч.СР</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 <b>Занятие № 10.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования, чтения. 2. Развитие навыков диалогической речи по теме: «Проблемы эмигрантов». 3. Развитие навыков образования прилагательных, обозначающих национальность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. 44 упр. 3.</p>	2  0,32	2
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Общение в неформальной ситуации.</b> <b>2+0,32ч.СР</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 <b>Занятие № 11.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков общения в неформальных ситуациях. 3. Развитие навыков и умений представлять себя и третьего человека. 4. Закрепление материала по пройденной теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 25-26 упр. 13.</p>	2  0,32	2
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Деловой этикет.</b> <b>2+0,32ч.СР</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 <b>Занятие № 12.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования, чтения. 2. Практика в употреблении речевых клише.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 29-30, упр. 7.</p>	2  0,32	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Устранение</b></p>		<p><b>11,28=</b> <b>10+1,28ч.СР</b></p>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
конфликтов. Решение проблем.			
Тема 4.1. Модельный бизнес. 2+0,32ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Занятие № 13. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме. 3. Развитие навыков перевода. 4. Развитие навыков устной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 62 упр. 1-3.	0,32	
Тема 4.2. Автобизнес. 2+0,32ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Занятие № 14. Практическое занятие. 1. Развитие навыков использования модальных глаголов should, would и ought. 2. Развитие навыков выбора фраз-синонимов. 3. Развитие навыков словообразование. 4. Развитие навыков чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. 55 упр. с, д.	0,32	
Тема 4.3. Рекомендация. 4+0,64ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1 Занятие № 15. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков использования придаточных предложений цели. 4. Развитие навыков устная диалогическая речь по теме.		
	2 Занятие № 16. Практическое занятие. 1. Развитие навыков письменной речи. 2. Умение написать рекламу, рекомендацию. 3. Закрепление материала по пройденной теме. 4. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. 59 упр. ф; с. 60 упр. 1		
0,64			
Тема 4.4. Повторение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Занятие № 17. Практическое занятие.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
лексического и грамматического материала. 2		1. Повторение лексического материала по разделам 1-4. 2. Повторение грамматического материала по разделам 1-4. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. 62 перевод; [5] с. 16-17 упр. 7, 8.		
<b>Итого за 3 семестр 34+5,12ч.СР</b>			<b>39,12</b>	
<b>Семестр 4</b>				
<b>Раздел 5. История компаний.</b>			<b>9,28= 8+1,28ч.СР</b>	
<b>Тема 5.1. Ведущие компании мира. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 1.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной диалогической речи по теме.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 46 упр.1; с. 50 упр. 2.			0,32	
<b>Тема 5.2. История основания компаний. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 2.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков использования структуры прошедшего простого времени. 2. Образование вопросительных и отрицательных форм. 3. Развитие навыков чтения и устной речи.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 102 упр. 7.			0,32	
<b>Тема 5.3. Правила подготовки презентации. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 3.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Развитие навыков чтения с извлечением полной информации.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 54 упр. 1 проект (презентация компании).			0,32	
<b>Тема 5.4. Презентация компании.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 4.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
2+0,32ч.СР	2. Защита проектов (презентация компании).		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 55 упр. 2.	0,32	
Раздел 6. Продажа.		<b>11,6= 10+1,6ч.СР</b>	
Тема 6.1. Прямые продажи. 2+0,32ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Занятие № 5. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной диалогической речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 93 упр. 1.	0,32	
Тема 6.2. Продажа через Интернет. 2+0,32ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Занятие № 6. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков образования и использования исчисляемых и неисчисляемых существительных. 3. Развитие навыков устной речи и чтения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 92 упр. с, д, е.	0,32	
Тема 6.3. Коды стран производителей. 2+0,32ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Занятие № 7. Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования с опорой на ключевые фразы. 2. Развитие навыков образования и использования придаточных предложений. 3. Навыки официального разговора по телефону.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 60, упр.1, 2.	0,32	
Тема 6.4. Продажи по телефону. 2+0,32ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Занятие № 8. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Закрепление материала по пройденной теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 168, перевод.	0,32	
Тема 6.5.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Общение с покупателями. 2+0,32ч.СР	1	Занятие № 9. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 69 упр. 1, 2.		0,32	
Раздел 7. Товары.			<b>11,6= 10+1,6ч.СР</b>	
Тема 7.1. Презентация товаров. 2+0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 10. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков чтения. 4. Развитие навыков диалогической речи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 55 упр. 1-3.	0,32	
Тема 7.2. Реклама. 2+0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 11. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Прилагательные степени сравнения. 3. Развитие навыков устной речи и чтения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 41 упр. 1-3.	0,32	
Тема 7.3. Дизайн. 2+0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 12. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков письменной речи. 3. Связующие слова в сложноподчиненных предложениях.		
		Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 42 упр. 5.	0,32	
Тема 7.4. Продовольственные и промышленные товары.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 13. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования, диалогической речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,32ч.СР		3. Развитие навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 72 упр. 1, 2.		0,32	
Тема 7.5. Презентация товара. 2+0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 14. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков монологической речи. 3. Презентация товары.		
	Самостоятельная работа обучающихся [1] с. 73 упр.4; с. 75 упр. 3, 4.		0,32	
Раздел 8. Персонал.			<b>13,92= 12+1,92ч.СР</b>	
Тема 8.1. Мотивация. 2+0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 15. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Использование стр. to be going to do smth для выражений будущего времени. 3. Развитие навыков устной речи и чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 151-152 упр. 1, 2.		0,32	
Тема 8.2. Карьера. 2+0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 16. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Образование будущего времени, сокращенная форма глагола will. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся [5] с. с. 153-154 упр. 4, 5.		0,32	
Тема 8.3. Деловые качества. 2+0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 17. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Отработка лексики в чтении и устной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 155-156 упр. 7.	0,3 2	
<b>Тема 8.4. Будущая профессия. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 18.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков словообразование. 2. Развитие навыков чтения и письменной речи. 3. Сложноподчиненные предложения. 4. Развитие навыков аудирования, устной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 156 упр. 2.		
<b>Тема 8.5. Резюме и сопроводительное письмо. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 19.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков письменной речи. 3. Практика в составлении резюме и сопроводительного письма к нему.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 161 упр. 5.		
<b>Тема 8.6. Повторение лексического и грамматического материала. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 20.</b> Практическое занятие. 1. Повторение лексического материала по разделам 5-8. 2. Повторение грамматического материала по разделам 5-8.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с. 92-93 упр. 1-7.		
<b>Итого за 4 семестр 40+6,4ч.СР</b>		<b>46,4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Семестр 5</b>			
<b>Раздел 1. Деловое окружение.</b>		<b>15,48= 12+3,48ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1. Потребительская</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 <b>Занятие № 1.</b> Практическое занятие.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
корзина. 2+0,58ч.СР		1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения, устной речи. 3. Введение и отработка модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 115 упр. 3.		0,58	
Тема 1.2. Разница в ценообразовании. 2+0,58ч. СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. Практическое занятие. 1. Закрепление лексики в устной речи и чтении. 2. Развитие навыков устной речи с употреблением модальных глаголов. 3. Развитие навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 85 упр. 1, 2.		0,58	
Тема 1.3. Рабочая сила, стоимость труда. 2+0,58ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования, чтения. 2. Введение и отработка структур с глаголами в пассивном залоге. 3. Развитие навыков устной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 86 упр. 3.		0,58	
Тема 1.4. Работа телекоммуникацион ных компаний. 2+0,58ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. Практическое занятие. 1. Отработка структур пассивного залога в устной и письменной речи. 2. Знакомство с услугами телекоммуникационных компаний. 3. Развитие навыков устной диалогической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 123-124 упр. е, ф.		0,58	
Тема 1.5. Положение компаний на рынке. 2+0,58ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения, устной речи. 2. Развитие навыков словообразования. 3. Развитие навыков аудирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 52 упр. 6, 7.		0,58	
Тема 1.6. Уровень продаж.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. Практическое занятие.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,58ч.СР		1. Знакомство с графиками развития бизнеса. 2. Использование словосочетания глагол + предлог. 3. Обобщение материала по разделу 1.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 127 перевод; [5] с. 54 упр. 11.		0,58	
<b>Раздел 2. Финансы.</b>			<b>15,16= 12+3,16ч.СР</b>	
Тема 2.1. Банки. Акции 2+0,58ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Занятие № 7. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Повторение числительных. 3. Развитие навыков чтения и устной речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 104 упр. 1, 2.			
Тема 2.2. Предложения банков. 2+0,58ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Занятие № 8. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения и письменной речи. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков диалогической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 209 упр. 1; [1] с. 105 упр. 1, 2.			
Тема 2.3. Конкуренция среди банков. 2+0,58ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Занятие № 9. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме. 2. Развитие навыков использования связующих слов. 3. Введение понятия переходные и непереходные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 97 упр. 2, 3.			
Тема 2.4. Доходы и убытки компаний. 2+0,58ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Занятие № 10. Практическое занятие. 1. Развитие навыков диалогической речи. 2. Развитие навыков аудирования по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 112 упр. 1.			
Тема 2.5. Продажа компаний.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
		Занятие № 11. Практическое занятие.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,58ч.СР	1	1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков письменной и устной речи. 3. Обобщение лексического и грамматического материала.	0,58	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. 78 перевод.		
Тема 2.6. Повторение лексического и грамматического материала. 2+0,26ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 12.</b> Практическое занятие. 1. Повторение лексического материала по разделам 1-2. 2. Повторение грамматического материала по разделам 1-2.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 115 упр. 1-3.		
<b>Итого за 5 семестр 24+6,64ч.СР</b>			<b>30,64</b>	
<b>Семестр 6</b>				
Раздел 3. Корпоративная ответственность.			<b>12,9= 10+2,9ч.СР</b>	
Тема 3.1. Ответственность компаний. 2+0,58ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 1.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Введение и отработка условных предложений I типа. 3. Развитие навыков чтения.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 26-27 упр. 1-3.		
Тема 3.2. Коммерческие банки. 2+0,58ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 2.</b> Практическое занятие. 1. Закрепление лексики. 2. Отработка структур будущего времени. 3. Развитие навыков аудирования и устной речи.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 286-287 упр. е, ф, г.		
Тема 3.3. Своевременные платежи. 2+0,58ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 3.</b> Практическое занятие. 1. Отработка структур с условными предложениями I типа. 2. Развитие навыков чтения и письменной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 123 упр. 1, 2.	0,58	
Тема 3.4. Средний бизнес. Кредиты. 2+0,58ч.СР	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Занятие № 4. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения, диалогической речи. 2. Отработка структур будущего времени. 3. Отработка условных предложений I типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 128-129 упр. 1-5		
Тема 3.5. Инвестиции. 2+0,58ч.СР	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Занятие № 5. Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Введение выражений both ..... and, either ... or, neither ...nor. 3. Развитие навыков чтения и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 122 упр. 1,2.		
Раздел 4. Конкуренция.		<b>12,94= 10+2,94ч.СР</b>	
Тема 4.1. Положение рынка товарной продукции. 2+0,58ч.СР	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Занятие № 6. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков диалогической речи по теме. 3. Структуры настоящего законченного действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 118-119 упр. 1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Конкуренция на рынке труда. 2+0,58ч.СР	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Занятие № 7. Практическое занятие. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков письменной речи. 3. Развитие навыков диалогической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 119, упр. 2; [3] с. 220 упр. д, е.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Составление резюме. 2+0,58ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Занятие № 8. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения и письменной речи. 2. Закрепление лексики. 3. Развитие навыков диалогической речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с. 140-141 упр.1,2.		
Тема 4.4. Собеседование. 2+0,58ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Занятие № 9. Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков диалогической речи: интервью. 3. Развитие навыков письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 90, перевод.		
Тема 4.5. Повторение лексического и грамматического материала. 2+0,62ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Занятие № 10. Практическое занятие. 1. Повторение лексического материала по разделам 3-4. 2. Повторение грамматического материала по разделам 3-4.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 159-161 упр. 4.		
<b>Итого за 6 семестр 20+5,84ч.СР</b>		<b>25,84</b>	
<b>Всего 118+24ч.СР</b>		<b>142</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Robbins, S. First Insights Into Business: Students'book /Sue Robbins. - Longman, 2010.
2. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для СПО/ отв. ред. Г.А.Краснощекова. – Москва: Юрайт, 2020.
3. Купцова, А.К. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для СПО/А.К.Купцова, Л.А.Козлова, Ю.П.Волынец; под ред. А.К.Купцовой. – Москва: Юрайт, 2016.
4. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учрежд. СПО /З.В.Маньковская. - Москва: Инфра-М, 2020.
5. Муртазина, Э.И. Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок): учебное пособие/ Э.И. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.

##### **Дополнительные источники:**

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
2. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
3. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения/З.В.Милославская. - Москва: Инфра-М, 2020.
4. Маньковская, З.В. Английский язык для современных менеджеров: учебное пособие/З.В.Маньковская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2018.
5. Халилова, Л.А. English for students of economics: учебник английского языка для студентов экономических специальностей/Л.А.Халилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: Форум, 2020.
6. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Азарова, О. Деловые и личные письма на английском языке: электронный учебник /О.Азарова; Физикон, Открытый колледж - URL: <http://multiring.ru/course/english/letter/index.html>.
2. Кашпарова, В.С. Английский язык/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2339/639/info/>.

3. Преображенская, А.А. Деловая переписка на английском языке/А.А.Преображенская - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2347/647/info/>.
4. Черниховская, Н. Введение в грамматику английского языка/Н.Черниховская - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2016. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3570/812/info/>.
5. BBC Learning English: [сайт]. - URL: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
6. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. - URL: [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
7. Cambridge Dictionary Online: [сайт]. - URL: <http://dictionary.cambridge.org/>
8. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>
9. English for business: английский для бизнеса и карьеры: [сайт]. - URL: <http://www.englishforbusiness.ru/>
10. Handouts Online: the web's best source of printable handouts and other resources for ESL / TEFL Teachers: [сайт]. - URL: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
11. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development: [сайт]. - URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
12. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info>.
13. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication: [сайт]. - URL: <http://www.iie.tpu.ru>
14. British Council. Resources for English Language Teachers. - URL: [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm), свободный.
15. Cambridge Dictionary Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.
16. Culture 24. Icons of England. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>, свободный.
17. English for business: английский для бизнеса и карьеры . - URL: <http://www.englishforbusiness.ru/>, свободный.
18. Handouts Online: the web's best source of printable handouts and other resources for ESL / TEFL Teachers. - URL: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com), свободный.
19. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development. - URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com), свободный.
20. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info>, свободный.
21. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication. - URL: <http://www.iie.tpu.ru>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами,

<p>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>