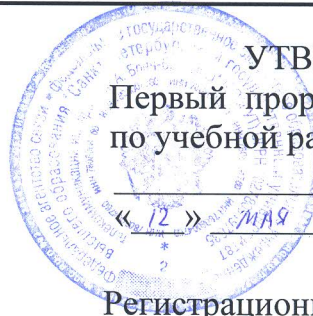


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**  
**ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**  
**(СПбГУТ)**  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

---



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Г.М. Машков  
« 12 » МАЯ 2020 г.

Регистрационный № 11.01.20/252

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИСТОРИЯ**

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.11 Сети связи и системы коммутации  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.02) среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составители:

Преподаватели

  
\_\_\_\_\_

И.В. Аникина

(подпись)

  
\_\_\_\_\_

В.И. Кузнецова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_

Р.Х. Ахтреева

(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_

И.В. Аникина

(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций

«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_

О.В. Колбанёва

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_

Т.Н. Сиротская

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_

С.И. Ивасишин

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины «История» способствует формированию у студентов общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины :**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Работа с конспектами лекций и электронным учебником. Подготовка сообщений, докладов. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка теоретического материала:	12
<i>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета</i>	<i>в форме</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>3 семестр</b>				
<b>Введение.</b>			<b>2ч.</b>	
<b>Общая характеристика новейшей истории. 2ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 1. Общая характеристика новейшей истории.</b> 1. Развитие стран в новейшее время. 2. Основные направления развития государств. 3. Результаты демократизации. 4. Европа в новейшее время.		1
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>			<b>8ч.</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. 2ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 2. Интересы СССР, США Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.</b> 1. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 2. Идея коллективной безопасности. 3. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 4. Доктрина «сдерживания». План Маршалла.		1
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». 2ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 3. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).</b> 1. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». 2. Высадка войск ООН в Корею. 3. Перемирие и раскол Кореи.		1
<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 4. Рост антиколониального движения.</b> 1. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. 2. Влияние «холодной войны» на освободительные движения.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
4ч.		3. Трудности преодоления отсталости.		
	2	<b>Занятие № 5. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.</b> 1. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского. 2. Модель проевропейской модернизации в Иране. 3. Исламская республика. Изменения в государственном строе Ирана. 4. Причины усиления влияния религиозного фундаментализма в исламском мире.	2	1
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>			<b>34= 26+8ч.СР</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. 4ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 6. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.</b> 1. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. 2. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	1
	2	<b>Занятие № 7. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона.</b> 1. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. 2. Социально-экономическая ситуация в США в начале 80-х. Теория и практика неоконсерватизма. Администрация Р. Рейгана и Дж. Буша. Политика Б. Клинтон. 3. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутривнутриполитических проблем.	2	1
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 8. Провозглашение Федеративной Республики Германии и</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
мира. Германия. 2ч.+1ч.СР	<b>образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла».</b> 1. Успешное восстановление экономики к 1950 г. 2. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 3. Германско-американские отношения на современном этапе. 4. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. 4ч.+1ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 9. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.</b> 1. Образование социалистического лагеря. 2. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	1
	2 <b>Занятие № 10. Формирование консервативной модели социализма.</b> 1. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Нарастание экономических и социальных проблем. 2. События в Венгрии, Чехословакии. «Доктрина социалистического интернационализма». 3. Организация Варшавского договора (ОВД). 4. Совет Экономической Взаимопомощи.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	1	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 11. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.</b>		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<p><b>развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.</b> <b>Япония.</b> <b>2ч.+ 1ч.СР</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии.</li> <li>2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.</li> <li>3. Глобализация японской внешней политики.</li> <li>4. Эволюция ведущих политических партий.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.</b> <b>Китай.</b> <b>2ч. + 1ч.СР</b></p>	1	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. (Подготовка докладов по теме).</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Занятие № 12. Положение Китая после второй мировой войны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война.</li> <li>2. Образование Китайской народной республики.</li> <li>3. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация.</li> <li>4. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. (Подготовка докладов по теме).</p>	1	1
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.</b></p>	1	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Занятие № 13. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.</li> <li>2. Национальный вопрос в Индии.</li> <li>3. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.</li> </ol>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения												
<p align="center"><b>Индия. 2ч.+ 1ч.СР</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.</p>	1													
<p align="center"><b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». 6ч. + 1ч.СР</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1" data-bbox="539 507 1771 1362"> <tr> <td data-bbox="539 507 584 916">1</td> <td data-bbox="584 507 1771 916"> <p><b>Занятие № 14. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.</b> 1. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 2. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. Перестройка: причины провала. Распад СССР и образование СНГ. Оценки августовских событий. Причины поражения ГКЧП. 3. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны».</p> </td> <td data-bbox="1771 507 2011 916">2</td> <td data-bbox="2011 507 2186 916">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 916 584 1066">2</td> <td data-bbox="584 916 1771 1066"> <p><b>Занятие № 15. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.</b> 1. Роспуск ОВД. 2. Распад СССР и конец «холодной войны».</p> </td> <td data-bbox="1771 916 2011 1066">2</td> <td data-bbox="2011 916 2186 1066">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1066 584 1362">3</td> <td data-bbox="584 1066 1771 1362"> <p><b>Занятие № 16. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</b> 1. От «обновления социализма» к «строительству капитализма. В советской орбите влияния. 2. Кризисы и потрясения. Борьба за демократию в Польше. 3. «Бархатные революции». Проблемы переходного периода. 4. Гражданская война в Югославии (1991-1995). «Возвращение в Европу».</p> </td> <td data-bbox="1771 1066 2011 1362">2</td> <td data-bbox="2011 1066 2186 1362">1</td> </tr> </table>	1	<p><b>Занятие № 14. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.</b> 1. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 2. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. Перестройка: причины провала. Распад СССР и образование СНГ. Оценки августовских событий. Причины поражения ГКЧП. 3. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны».</p>	2	1	2	<p><b>Занятие № 15. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.</b> 1. Роспуск ОВД. 2. Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	2	1	3	<p><b>Занятие № 16. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</b> 1. От «обновления социализма» к «строительству капитализма. В советской орбите влияния. 2. Кризисы и потрясения. Борьба за демократию в Польше. 3. «Бархатные революции». Проблемы переходного периода. 4. Гражданская война в Югославии (1991-1995). «Возвращение в Европу».</p>	2	1		
1	<p><b>Занятие № 14. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.</b> 1. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 2. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. Перестройка: причины провала. Распад СССР и образование СНГ. Оценки августовских событий. Причины поражения ГКЧП. 3. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны».</p>	2	1												
2	<p><b>Занятие № 15. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.</b> 1. Роспуск ОВД. 2. Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	2	1												
3	<p><b>Занятие № 16. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</b> 1. От «обновления социализма» к «строительству капитализма. В советской орбите влияния. 2. Кризисы и потрясения. Борьба за демократию в Польше. 3. «Бархатные революции». Проблемы переходного периода. 4. Гражданская война в Югославии (1991-1995). «Возвращение в Европу».</p>	2	1												
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	1													

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. (Подготовка сообщений по теме).		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Латинская Америка.</b> <b>Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв.</b> <b>2ч. + 1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   <b>Занятие № 17. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.</b> 1. Борьба за демократические преобразования. 2. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Подготовка докладов по теме).	1	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Международные отношения во второй половине XX века.</b> <b>От двухполюсной системы к новой политической модели.</b> <b>2ч. + 1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   <b>Занятие № 18. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Расширение границ НАТО на Востоке.</b> 1. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. 2. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. 3. Ввод советских войск в Афганистан. 4. Постоянный совет «Россия—НАТО».	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
	Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка сообщений по теме).				
<p align="center"><b>Раздел 3.</b>  <b>Новая эпоха в развитии науки, культуры.</b>  <b>Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.</b></p>		<p align="center"><b>5=</b>  <b>4+1ч.СР</b></p>			
<p align="center"><b>Тема 3.1.</b>  <b>Научно-техническая революция и культура.</b>  <b>2ч. + 1ч.СР</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1" data-bbox="544 679 1765 823"> <tr> <td data-bbox="544 679 589 823">1</td> <td data-bbox="600 679 1765 823"> <p><b>Занятие № 19. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образования.</li> <li>2. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.</li> <li>3. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</li> </ol> </td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений по теме)</p>	1	<p><b>Занятие № 19. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образования.</li> <li>2. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.</li> <li>3. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</li> </ol>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
1	<p><b>Занятие № 19. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образования.</li> <li>2. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.</li> <li>3. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</li> </ol>				
<p align="center"><b>Тема 3.2.</b>  <b>Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>  <b>2ч.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1046 1765 1270"> <tr> <td data-bbox="544 1046 589 1270">1</td> <td data-bbox="600 1046 1765 1270"> <p><b>Занятие № 20. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.</li> <li>2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ol> </td> </tr> </table>	1	<p><b>Занятие № 20. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.</li> <li>2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ol>	<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
1	<p><b>Занятие № 20. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.</li> <li>2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ol>				
<p align="center"><b>Раздел 4.</b>  <b>Мир в начале XXI века.</b>  <b>Глобальные проблемы</b></p>		<p align="center"><b>11=</b>  <b>8+3ч.СР</b></p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>человечества.</b>			
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. 2ч. + 1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 21. Происхождение глобальных проблем современности.</b> 1. Глобалистика и политическая сфера. 2. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. 3. Геополитическое положение и национальные интересы России. 4. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. (Подготовка сообщений по теме).	1	
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. 2ч. + 1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 22. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.</b> 1. Основные виды национальной безопасности. 2. Пути и средства укрепления экономической безопасности. 3. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. 4. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликт. Международные соглашения в области разоружения. (Подготовка докладов по теме).	1	
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 23. Международный терроризм как социально-политическое</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<p align="center"><b>области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b> <b>2ч. + 1ч.СР</b></p>	<p><b>явление.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.</li> <li>2. Проблема терроризма в России.</li> <li>3. Международный терроризм как глобальное явление.</li> <li>4. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</li> </ol>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. (Подготовка сообщений по теме).</p>		1	
<p align="center"><b>Тема 4.4.</b> <b>Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.</b> <b>2ч.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>			
	1	<p><b>Занятие № 24. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Международные культурные связи России.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.</li> <li>2. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.</li> </ol>	2	1
<b>Всего: 48ч.+12ч.СР</b>			<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие для студ. учрежд. СПО / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2017.
2. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для студ. учрежд. СПО /О.Ю.Пленков. – Москва: Юрайт, 2020.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
4. История России XX - начала XXI века: учебник для студ. учрежд. СПО /под ред. Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. – Москва: ЮРАЙТ, 2020.
5. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник для студ. учрежд. СПО / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2020.

###### Дополнительные источники:

1. Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс/Ю.И.Дубровин. - Москва: Норма, 2019.
2. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020.
3. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник/Ш.М.Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020.
4. Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - Москва: ИНФРА-М, 2020.

###### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История. - URL: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html>.
2. Деревянко, А.П. История России /А.П.Деревянко, Н.А.Шабельникова. – Москва: Интернет-Университет информационных технологий (Национальный Открытый университет), 2017. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3625/867/info/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и творческих работ, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа.
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Тестирование.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Домашняя работа.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Индивидуальные задания.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Индивидуальные задания.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Индивидуальные задания.

#### 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Составлять схемы и таблицы хронологические по теме: «Первые конфликты и кризисы «холодной войны» Проводить анализ исторической ситуации по теме: «Политическая ситуация в послевоенной России». Подготовка к семинару «Послевоенная Европа»
<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».



	<p>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</p> <p>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</p> <p>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</p> <p>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</p> <p>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p> <p>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».</p> <p>Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Подготовка сообщений на темы: «Объединение Германии и проблемы последующего развития», «Постиндустриальное немецкое общество», «Организация Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической Взаимопомощи», «Нарастание экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакии», «Политические кризисы», «Доктрина Брежнева». Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.</p> <p>Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.</p>
<p><b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p>	<p>Проанализировать глобальные проблемы цивилизации и пути их разрешения.</p> <p>Подготовиться к семинару «Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития».</p> <p>Написать рассуждение на тему: «Влияние НТР на культуру».</p> <p>Написать эссе на тему: «Процессы глобализации - за и против».</p> <p>Анализ СМИ – межнациональные конфликты в современном мире.</p>
<p><b>Знать:</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>	<p>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p> <p>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</p> <p>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</p> <p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</p> <p>Тема 4.2. Международные отношения в области</p>

национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	национальной, региональной и глобальной безопасности. Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка сообщений, рефератов: «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом». «Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ». «Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации». «Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов». «Международные соглашения в области разоружения».

#### Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\*

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

#### 3 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[2] с. с. 9-12
Занятие № 2	[2] с. с. 202-246
Занятие № 3	[1] с. с. 420-423; [5] с. с. 379-383
Занятие № 4	[1] с. с. 431-434
Занятие № 5	[1] с. с. 438-440
Занятие № 6	[2] с. с. 249-268
Занятие № 7	[2] с. с. 338-370
Занятие № 8	Интернет-ресурсы
Занятие № 9	[1] с. с. 427-429
Занятие № 10	[1] с. с. 423-425; [5] с. с. 416-424
Занятие № 11	[1] с. с. 435-436
Занятие № 12	[1] с. с. 436-438
Занятие № 13	Интернет-ресурсы
Занятие № 14	[1] с. с. 468-476; [5] с. с. 438-447
Занятие № 15	[5] с. с. 447-451
Занятие № 16	Интернет-ресурсы
Занятие № 17	Интернет-ресурсы
Занятие № 18	[5] с. с. 430-438
Занятие № 19	Интернет-ресурсы
Занятие № 20	[5] с. с. 480-487

Занятие № 21	[1] с. с. 496-500; [2] с. с. 370-390
Занятие № 22	[5] с. с. 468-474
Занятие № 23	[1] с. с. 500-504
Занятие № 24	[1] с. с. 487-498