

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)  
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
Г.М. Машков  
« 12 » мая 2020 г.  
Регистрационный № 11.03.20/241

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник


Санкт-Петербург


2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.08) среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составители:

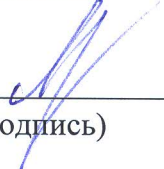
Преподаватели

  
\_\_\_\_\_ В.А. Гриднев  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ожерельева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР


  
\_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтрева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 3 (математических и естественно-научных дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:


  
\_\_\_\_\_ к.ф-м.н. Г.В. Линц  
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций


«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_ С.И. Ивасишин  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ I. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки) 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания; ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания; ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания; ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания; ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания; ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей; ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования; ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа; ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами; ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей; ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания; ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению; ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания; ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения; ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения; ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося **102 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **68 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **34 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий.	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.</b>			<b>34= 12+8ч.ПЗ+ 14ч. СР</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b> 1. Классификация ЧС. 2. Характеристика природных ЧС. 3. Защита от природных ЧС. 4. Защита от техногенных ЧС 5. Описание ЧС нашего региона	2	2
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 2. Виды оружия.</b> 1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.1	<b>Занятие № 3. Оценка радиационной обстановки. Расчет доз облучения при проведении работ.</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.			2	
<b>Тема 1.3. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях. 2+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 4. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях</b> 1. Факторы, определяющие устойчивость производств. 2. Способы повышения устойчивости функционирования объектов. 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Производственные средства безопасности производств.</b> <b>4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 4. Производственные средства безопасности производств.</b> 1. Принципы электробезопасности. 2. Защитное заземление корпусов. 3. Система защитных блокировок.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1.2 <b>Занятие № 6.</b> Индивидуальные средства защиты. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Требования безопасности при работе с электроинструментом. Проведение испытаний электроинструмента.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.</b> <b>2ч. ПЗ +2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1.3 <b>Занятие № 7.</b> Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом.	2		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Прогнозирование и оценка последствий ЧС.</b> <b>4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 8. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.</b> 1. Понятие устойчивости производств. 2. Параметры устойчивости. 3. Оценка последствий ЧС.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1.4 <b>Занятие № 9.</b> Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы устойчивости промышленного объекта по вариантам.	2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<p align="center"><b>Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. 2+2ч.СР</b></p>	1	<p><b>Занятие № 10. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС.</b></p> <p>1. Государственная система оповещения о ЧС.</p> <p>2. Защита персонала при ЧС. Выработка плана мероприятий аварийных работ при ЧС.</p> <p>3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные уровни и подсистемы РСЧС.</p>		2	
<p align="center"><b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b></p>			<p align="center"><b>68= 8+40ч.ПЗ+ 20ч.СР</b></p>	
<p align="center"><b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. 24 (4+20ч. ПЗ)+8ч.СР</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>			
	1	<p><b>Занятие № 11. Основы обороны государства.</b></p> <p>1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.</p> <p>3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p>	4	2
	2	<p><b>Занятие № 12. Военная доктрина РФ.</b></p> <p>1. Организация и порядок призыва гражданина военную службу, поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>2. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).</p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b></p>			
	2.5	<p><b>Занятие № 13.</b> Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.</p>		
	2.6	<p><b>Занятие № 14.</b> Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p>	20	
2.7	<p><b>Занятие № 15.</b> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (1 часть).</p>			
2.8	<p><b>Занятие № 16.</b> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (2 часть).</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.9	<b>Занятие № 17.</b> Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.		
	2.10	<b>Занятие № 18.</b> Ритуал принятия Военной присяги.		
	2.11	<b>Занятие № 19.</b> Общие и специальные обязанности военнослужащих (1 часть).		
	2.12	<b>Занятие № 20.</b> Общие и специальные обязанности военнослужащих (2 часть).		
	2.13	<b>Занятие № 21.</b> Общие и специальные обязанности военнослужащих (3 часть).		
	2.14	<b>Занятие № 22.</b> Обязанности начальника финансовой службы полка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные задачи гражданской обороны РФ. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил. Особенности прохождения службы в войсках связи.			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы медицинских знаний.</b> <b>24 (4+20ч. ПЗ)+12ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 23. Основы медицинских знаний.</b> 1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Факторы, разрушающие здоровье.	4	2
	2	<b>Занятие № 24. Производственная безопасность.</b> 1. Охрана труда. 2. Производственная безопасность.		2
	<b>Практические занятия:</b>		20	
	2.15	<b>Занятие № 25.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях.		
	2.16	<b>Занятие № 26.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2.17	<b>Занятие № 27.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.		
	2.18	<b>Занятие № 28.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при электротравмах.		
2.19	<b>Занятие № 29.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.20	<b>Занятие № 30.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при тепловом и солнечном ударах, при обморожениях.		
	2.21	<b>Занятие № 31.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при шоке, при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания.		
	2.22	<b>Занятие № 32.</b> Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).		
	2.23	<b>Занятие № 33.</b> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		
	2.24	<b>Занятие № 34.</b> Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим Изучение инфекционных заболеваний и их профилактика. Изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Негативное воздействие на организм человека курения табака, алкоголя и наркотиков.		12	
<b>Всего: 68 (20+48ч.ПЗ)+34ч.СР</b>			<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и мобильного стрелкового тира.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - Москва: ИНФРА-М, 2011.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды». - Москва: РИОР, 2006.
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – URL: <http://www.rg.ru/2008/08/01/pojar-reglament-dok.html>.
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе». – Текст: электронный. - URL: <http://www.rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - URL: <http://www.rg.ru/2004/01/20/4p-d oc.html>.
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации». –URL: <http://www.rg.ru/2006/11/17/priziv-polozhenie-dok.html>.
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». - URL: [http://www.rg.ru/oficial/doc/postan\\_rf/1441.htm](http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/1441.htm).
8. Положение о гражданской обороне в Российской Федерации. - URL: <http://www.rg.ru/2007/12/01/oborona-doc.html>.
9. Положение о порядке прохождения военной службы. - Москва: ИНФРА-М, 2016.
10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - Москва: ИНФРА-М, 2014.
11. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте. - Москва: ИНФРА-М, 2003.
12. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
13. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках: утв. приказом Минэнерго России от 30 июня 2003 г. N 261. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200032444>.

##### **Основные источники:**

1. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального

- образования/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. — Москва: КУРС, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354910>
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>
3. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Г. Оноприенко. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367582>
4. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для студентов учреждений СПО/В.Ю.Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=309431>

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Э.Арустамов, А.Е.Волощенко, Н.А.Прокопенко, Н.В.Косолапова; под ред. Э.А.Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2020.
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ В.А.Бондаренко, С.И.Евтушенко, В.А.Лепихова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО/Н.В.Косолапова. – Москва: КНОРУС, 2020.
4. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности: учебник для студ. учреждений СПО/ А.И. Лобанов. — Москва: ИНФРА-М, 2021.
5. Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере: учебник / В.Ю.Микрюков. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.
6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.
7. Орехова, И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
8. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учебное пособие / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов. — Екатеринбург: УрФУ, 2018.
9. Захарченко, Г. Д. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / Г. Д. Захарченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018.
10. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза: ПГАУ, 2020.

#### **Периодические издания:**

1. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал.
2. Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях: электронный журнал: официальный сайт. – URL: <https://panor.ru/magazines/okhrana-truda-i-tekhnika-bezopasnosti-na-promyshlennykh-predpriyatiyakh.html>.
3. Справочник специалиста по охране труда: электронная версия журнала: официальный сайт/Актион. - URL: <https://e.otruda.ru/>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный образовательный портал. - URL: <http://window.edu.ru/>.

3. Воинская служба// Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. - URL: <http://base.garant.ru/58038909/>.
4. Гражданская оборона РФ//Grandars.ru: энциклопедия экономиста: [сайт]. - URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>.
5. Бубнов, В. Атлас добровольного спасателя. Первая помощь на месте происшествия/ В.Бубнов, Н.Бубнова// Общероссийский профсоюз образования: официальный сайт. – URL: [https://www.eseur.ru/Files/Pervaya\\_pomosch\\_na\\_meste\\_proisshe34314.pdf](https://www.eseur.ru/Files/Pervaya_pomosch_na_meste_proisshe34314.pdf).
6. Медицинская информационная сеть. Первая медицинская помощь: [сайт]. - URL: <http://www.medicinform.net/medhelp/>.
7. Общевоинская подготовка подразделений: учебно-методические пособия: [сайт]. – URL: <http://goup32441.narod.ru/>.
8. Охрана труда. Информационный портал для специалистов по охране труда. — URL: <http://www.trudohrana.ru/>.
9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: [сайт] /ГОУ ВПО «Уральский гос. экономический университет. - URL: <http://bzhd.ru/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование.</li> <li>2. Оценивание сообщений, рефератов, презентаций, домашних заданий.</li> </ol>

<p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>1. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

**Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\***

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

**5 семестр**

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №1	[2] с. с. 288-298, 301-309
Занятие №2	[1] с. с. 14-18
Занятие №3	[2] с. 317-323, [1] с. с. 119-136
Занятие №4	[2] с. с. 301-302; 312-317
Занятие №5	[2] с. с. 302-309
Занятие №6	[2] с. с. 23-25
Занятие №7	[2] с. с. 12-18
Занятие №8	[1] с. с. 119-136
Занятие №9	[1] с. с. 125-130
Занятие №10	[1] с. с. 5-13
Занятие №11	[1] с. с. 177-178

Занятие №12	[3] с. с. 51-88
Занятие №13	[1] с. с. 178-180
Занятие №14	[1] с. 177
Занятие №15	[3] с. с. 97-124
Занятие №16	[3] с. с. 97-124
Занятие №17	Интернет-ресурсы
Занятие №18	[3] с. 98
Занятие №19	[3] с. с. 97-124
Занятие №20	[3] с. с. 97-124
Занятие №21	[3] с. с. 97-124
Занятие №22	Интернет-ресурсы
Занятие №23	[5] с. с. 8-61
Занятие №24	[5] с. с. 361-367
Занятие №25	[1] с. с. 196-198
Занятие №26	[1] с. с. 208-210
Занятие №27	[3] с. с. 284-287
Занятие №28	[1] с. с. 204-206
Занятие №29	[1] с. с. 204-208
Занятие №30	[1] с. с.208, 210-211
Занятие №31	[3] с. с. 329-333
Занятие №32	[3] с. с. 329-333
Занятие №33	Интернет-ресурсы
Занятие №34	[5] с. с. 65-96