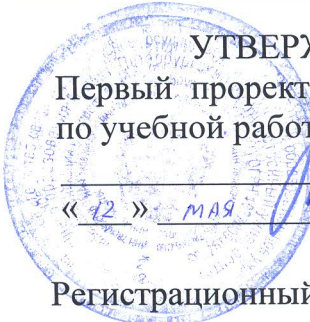


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по учебной работе
Г.М. Машков
« 12 » МАЯ 2020 г.
Регистрационный № 11.03.20/193



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.08 Средства связи с подвижными объектами
(код и наименование специальности)

квалификация
техник


Санкт-Петербург

2020

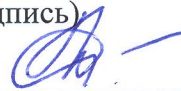
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.08) среднего профессионального образования по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составители:

Преподаватели




(подпись) В.А. Гриднев



(подпись) Н.А. Ожерельева

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР




(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 3 (математических и естественно-научных дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) к.ф-м.н. Г.В. Линц

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций

«17» апреля 2020 г., протокол № 4


Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ I. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки) 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования мобильной связи; ПК 1.2. Проводить мониторинг и диагностику сетей мобильной связи; ПК 1.3. Устранять аварии и повреждения оборудования средств мобильной связи; ПК 1.4. Проводить диагностику и ремонт оборудования средств мобильной связи; ПК 1.5. Решать технические задачи в области эксплуатации радиоэлектронных систем; ПК 2.1. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа; ПК 2.2. Работать с сетевыми протоколами; ПК 2.3. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей; ПК 2.4. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей; ПК 2.5. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; ПК 2.6. Производить администрирование сетевого оборудования; ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах мобильной связи; ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению; ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование систем и сетей.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося **102 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **68 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий.	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
5 семестр				
Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.			34= 12+8ч.ПЗ+ 14ч. СР	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2ч.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 1. Классификация ЧС. 2. Характеристика природных ЧС. 3. Защита от природных ЧС. 4. Защита от техногенных ЧС 5. Описание ЧС нашего региона	2	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 2. Виды оружия. 1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие.	2	2
	Практическое занятие:			
	1.1	Занятие № 3. Оценка радиационной обстановки. Расчет доз облучения при проведении работ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.			2	
Тема 1.3. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях. 2+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях 1. Факторы, определяющие устойчивость производств. 2. Способы повышения устойчивости функционирования объектов. 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.		
Тема 1.4. Производственные средства безопасности производств. 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие № 4. Производственные средства безопасности производств. 1. Принципы электробезопасности. 2. Защитное заземление корпусов. 3. Система защитных блокировок.	2	2
	Практическое занятие:	2	
	1.2 Занятие № 6. Индивидуальные средства защиты. Самостоятельная работа обучающихся: Требования безопасности при работе с электроинструментом. Проведение испытаний электроинструмента.	2	
Тема 1.5. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. 2ч. ПЗ +2ч.СР	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие:		
	1.3 Занятие № 7. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом.	2		
Тема 1.6. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие № 8. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. 1. Понятие устойчивости производств. 2. Параметры устойчивости. 3. Оценка последствий ЧС.	2	2
	Практическое занятие:		
	1.4 Занятие № 9. Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ. Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы устойчивости промышленного объекта по вариантам.	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. 2+2ч.СР</p>	1	<p>Занятие № 10. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система оповещения о ЧС. 2. Защита персонала при ЧС. Выработка плана мероприятий аварийных работ при ЧС. 3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Организационные уровни и подсистемы РСЧС.</p>			
<p align="center">Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</p>			<p align="center">68= 8+40ч.ПЗ+ 20ч.СР</p>	
<p align="center">Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. 24 (4+20ч. ПЗ)+8ч.СР</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>			
	1	<p>Занятие № 11. Основы обороны государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. 	4	2
	2	<p>Занятие № 12. Военная доктрина РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и порядок призыва гражданина военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. 2. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы). 		2
	<p>Практические занятия:</p>			
	2.5	<p>Занятие № 13. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.</p>	20	
	2.6	<p>Занятие № 14. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p>		
2.7	<p>Занятие № 15. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (1 часть).</p>			
2.8	<p>Занятие № 16. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (2 часть).</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.9	Занятие № 17. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.		
	2.10	Занятие № 18. Ритуал принятия Военной присяги.		
	2.11	Занятие № 19. Общие и специальные обязанности военнослужащих (1 часть).		
	2.12	Занятие № 20. Общие и специальные обязанности военнослужащих (2 часть).		
	2.13	Занятие № 21. Общие и специальные обязанности военнослужащих (3 часть).		
	2.14	Занятие № 22. Обязанности начальника финансовой службы полка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные задачи гражданской обороны РФ. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил. Особенности прохождения службы в войсках связи.			
Тема 2.2. Основы медицинских знаний. 24 (4+20ч. ПЗ)+12ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 23. Основы медицинских знаний. 1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Факторы, разрушающие здоровье.	4	2
	2	Занятие № 24. Производственная безопасность. 1. Охрана труда. 2. Производственная безопасность.		2
	Практические занятия:		20	
	2.15	Занятие № 25. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях.		
	2.16	Занятие № 26. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2.17	Занятие № 27. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.		
	2.18	Занятие № 28. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при электротравмах.		
	2.19	Занятие № 29. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.20	Занятие № 30. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при тепловом и солнечном ударах, при обморожениях.		
	2.21	Занятие № 31. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при шоке, при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания.		
	2.22	Занятие № 32. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).		
	2.23	Занятие № 33. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		
	2.24	Занятие № 34. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим Изучение инфекционных заболеваний и их профилактика. Изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Негативное воздействие на организм человека курения табака, алкоголя и наркотиков.		12	
	Всего: 68 (20+48ч.ПЗ)+34ч.СР		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды». - М.: РИОР, 2006.
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2008/08/01/pojar-reglament-dok.html>, свободный.
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>, свободный.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2004/01/20/4p-doc.html>, свободный.
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/11/17/priziv-polozhenie-dok.html>, свободный.
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/1441.htm, свободный.
8. Положение о гражданской обороне в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2007/12/01/oborona-doc.html>, свободный.
9. Положение о порядке прохождения военной службы. - М.: ИНФРА-М, 2016.
10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: ИНФРА-М, 2014.
11. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте. - М.: Энергия, 2014.

Основные источники:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для

- студентов учреждений СПО/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
 3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для студентов учреждений СПО/В.Ю.Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
 4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
 5. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО /Т.А.Хван, П.А.Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник/ Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Р.И.Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
3. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.С.Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Пискунов, В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие /В.А.Пискунов, М.Р.Максиняева, Л.П.Тупицына. - М.: Прометей, 2012.
5. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности/А.Т.Соколов. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
6. Феоктистова, Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: ИНФРА-М, 2017.
7. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал.
8. Охрана труда и пожарная безопасность: профессиональный журнал.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный портал МЧС России. Электронная библиотека. Законодательство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/law>, свободный.
2. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. Воинская служба. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/58038909/>, свободный.
3. Гражданская оборона РФ//Grandars.ru: энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>, свободный.
4. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях связи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Коротковой. - СПб.: СПбГУТ, 2009.- Режим доступа: http://libr.itut.ru/Jirbis2_spbgut/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=308, свободный.
5. Медицинская информационная сеть. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicinform.net/medhelp/>, свободный.
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: образовательный сайт /ГОУ ВПО «Уральский гос. экономический университет, 2009. - Режим доступа: <http://bzhde.ru/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование. 2. Оценивание сообщений, рефератов, презентаций, домашних заданий.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка выполнения практических заданий.

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 1. **Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы***

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

5 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №1	[2] с. с. 288-298, 301-309
Занятие №2	[1] с. с. 14-18
Занятие №3	[2] с. 317-323, [1] с. с. 119-136
Занятие №4	[2] с. с. 301-302; 312-317
Занятие №5	[2] с. с. 302-309
Занятие №6	[2] с. с. 23-25
Занятие №7	[2] с. с. 12-18
Занятие №8	[1] с. с. 119-136
Занятие №9	[1] с. с. 125-130
Занятие №10	[1] с. с. 5-13
Занятие №11	[1] с. с. 177-178
Занятие №12	[3] с. с. 51-88
Занятие №13	[1] с. с. 178-180
Занятие №14	[1] с. 177
Занятие №15	[3] с. с. 97-124
Занятие №16	[3] с. с. 97-124
Занятие №17	Интернет-ресурсы
Занятие №18	[3] с. 98
Занятие №19	[3] с. с. 97-124
Занятие №20	[3] с. с. 97-124
Занятие №21	[3] с. с. 97-124
Занятие №22	Интернет-ресурсы
Занятие №23	[5] с. с. 8-61
Занятие №24	[5] с. с. 361-367
Занятие №25	[1] с. с. 196-198
Занятие №26	[1] с. с. 208-210
Занятие №27	[3] с. с. 284-287
Занятие №28	[1] с. с. 204-206
Занятие №29	[1] с. с. 204-208
Занятие №30	[1] с. с.208, 210-211
Занятие №31	[3] с. с. 329-333
Занятие №32	[3] с. с. 329-333
Занятие №33	Интернет-ресурсы
Занятие №34	[5] с. с. 65-96