

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по учебной работе
Г.М. Машков
«12» _____ 2020 г.
Регистрационный №11.02.20/303

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

квалификация
программист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.04) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:


Преподаватель



(подпись) А.А. Чеголина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностраннных языков)
«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:




(подпись) А.А. Чеголина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2020 г., протокол № 4


Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	204
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
практические занятия	166
промежуточная аттестация в форме экзамена	2
Самостоятельная работа	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	3 семестр	38	
Раздел 1. Образование	Содержание учебного материала	19	OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
	Практические занятия	16	
	1. Система образования в России.	2	
	2. Система образования в Великобритании.	2	
	3. Система образования в США.	2	
	4. Сравнение систем образования в России, США и Великобритании.	2	
	5. Виртуальная школа.	2	
	6. Написание мотивационного письма.	2	
	7. Мое расписание.	2	
	8. Мой колледж.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные; - обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. Индивидуальные проекты: – ИП «Letter of motivation for university» – Презентация «A Guided Tour of Our College» – Рекламный проспект «My College»	3	
Раздел 2. Свободное время.	Содержание учебного материала	19	OK 03
	Практические занятия	16	OK 04
	9. Магазины.	2	OK 06

	10.	Покупки.	2	OK 09
	11.	Посещение достопримечательностей.	2	
	12.	Хобби.	2	
	13.	Необычные хобби в разных странах.	2	
	14.	Чтение. Литературные жанры.	2	
	15.	Кино. Жанры кино.	2	
	16.	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект: «My hobby»		3	
	4 семестр		52	
Раздел 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала		23,4	OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
	Практические занятия		20	
	1	Здоровое питание.	2	
	2	Посещение ресторана.	2	
	3	Готовим дома: рецепт любимого блюда.	2	
	4	Болезни и их лечение.	2	
	5	Болезни и их лечение.	2	
	6	Посещение врача.	2	
	7	Спорт. Виды спорта.	2	
	8	Мой любимый вид спорта	2	
	9	Спорт в России и Великобритании. Выдающиеся спортсмены.	2	
	10	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - выражение будущего времени;		3,4	

	- группа времен Perfect; Индивидуальные проекты: «Sport in Russia» Проект-презентация: «Health day»			
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	28,6	OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09	
	Практические занятия	24		
	11	Виды транспортных средств.		2
	12	Советы путешественнику		2
	13	Отправляемся в путешествие: бронируем номер в отеле.		2
	14	Плюсы и минусы разных транспортных средств.		2
	15	Проблемы во время путешествий и их решение.		2
	16	Диалоги в аэропорту и на вокзале.		2
	17	Диалоги в незнакомом городе.		2
	18	Осмотр достопримечательностей.		2
	19	Достопримечательности Санкт-Петербурга.		2
	20	Экскурсия в мой родной город.		2
	21	Обобщение лексического материала.		2
	22	Обобщение грамматического материала.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен Perfect Continuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления. Сочинение «Why are we travelling?»	4,6		
	5 семестр	40		
Раздел 5. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала	74	OK 01-04 OK 09 OK 10	
	Практические занятия	32		
	1	Компьютеры в повседневной жизни.		2
	2	Жизнь в цифровую эпоху.		2
	3	Что такое компьютер? Пользователи компьютеров		2
	4	Типы компьютеров.		2
5	Устройства ввода: клавиатура и мышь.	2		

	6	Устройства вывода: принтеры и их типы.	2	
	7	Устройства вывода: монитор.	2	
	8	Устройства хранения: магнитные накопители.	2	
	9	Оптические устройства хранения.	2	
	10	Флэш-память.	2	
	11	Введение в программное обеспечение.	2	
	12	Типы операционных систем.	2	
	13	Сравнительная характеристика операционных систем.	2	
	14	Типы интерфейсов.	2	
	15	GUI.	2	
	16	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные конструкции; - герундий. Индивидуальные проекты: – «What is software» – «Types of software» – «Difference between different types of operating system»		8	
	6 семестр		34	
Раздел 5. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала			OK 01-04 OK 09 OK 10
	Практические занятия		28	
	1	Введение в программирование.	2	
	2	Языки программирования.	4	
	3	Информационно-коммуникационные технологии.	2	
	4	Понятие сети.	2	
	5	Сети и их типы.	2	
	6	Проводные и беспроводные компьютерные сети.	2	
	7	Топология беспроводных и проводных сетей.	2	
8	Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).	2		

	9	Современные технологии коммуникации.	2	
	10	Интернет системы и компоненты сети интернет.	2	
	11	Всемирная паутина.	2	
	12	Обобщение лексического материала.	2	
	13	Обобщение грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.		6	
7 семестр			40	
Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала		12,8	OK 01-04 OK 09
	Практические занятия		10	
	1	Предпосылки для успешной карьеры.	2	
	2	Продолжить учебу или пойти работать? Программы обмена	2	
	3	Заполнение анкеты абитуриента.	2	
	4	Работа в большой компании или фриланс: плюсы и минусы.	2	
	5	Работа моей мечты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения. Индивидуальные проекты: – эссе «Would you like to be your own boss?» – эссе «I want to be a professional»		2,8	
Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала		20,2	OK 01-04 OK 09
	Практические занятия		16	
	6	Опыт бывшего студента.	2	
	7	Профессии в области информационных технологий.	2	

	8	Объявления о приеме на работу.	2	
	9	Самопрезентация	2	
	10	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	2	
	11	Составление резюме.	2	
	12	Составление сопроводительного письма.	2	
	13	Прохождение собеседования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь; - конструкции пассивного залога. Индивидуальные проекты: – Составление резюме – Составление сопроводительного письма		4,2	
Раздел 8. Правила телефонных переговоров			2,5	
Тема 8.1. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01-04 OK 09</i>
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: – Составление диалогов «Talking on the phone»		0,5	
Раздел 9. Официальная и неофициальная переписка			2,5	<i>OK 01-04 OK 09</i>
Тема 9.1. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: – «Formal letter» – «Informal letter»		
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный комплексом технических средств для визуализации: проектором мультимедийный ультракороткофокусный, Nec, U310W; инфракрасной интерактивной доской 96", QOMO, QWB100WS; системой акустической стерео активной, Sven, SPS-611S; ПК WEXLER PC W416 и монитор широкоформатный BENQ G920WA; доской маркерной -1; рабочими местами; печатными/электронными демонстрационными пособиями, учебно-методическими пособия в электронном/печатном виде

Лингафонный кабинет, оснащенный аудиовизуальным комплексом в составе: ПК, интерактивная доска, проектор, система звукоусиления, выход в интернет, возможность подключения ноутбука и документ-камеры; комплектом наушников Dialog.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Glendinning, E. Oxford English for Electronics /Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2014.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под ред. Г.А. Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2020.
2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ В.А. Радовель. – Москва: КноРус, 2019.
3. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» Часть 1: для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах среднего профессионального образования (базовый уровень) /сост. А.А.Чеголина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2019.
4. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». Часть 2: для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах среднего профессионального образования (базовый уровень) /сост. А.А.Чеголина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2019.
5. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
6. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. - Москва: КноРус, 2020.
7. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений СПО /З.В.Маньковская. - Москва: Инфра-М, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.

2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
3. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса/ С.В.Бобылева, Д.Н. Жаткин. – Москва: Флинта, 2019.
4. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
5. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
6. Сальная, Л. К. English for Information Security: учебник / Л. К. Сальная; под ред. Г. А. Краснощековой; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019.
7. Тамочкина, О. А. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу: учебно-методическое пособие [для студ. учрежд. СПО]/ О.А.Тамочкина, Е.Г.Шахнубарян, Н.Д.Машлыкина. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018.
8. Английский язык для IT-специалистов: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. –Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>.
9. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий. – Москва: Академия естествознания, 2012. - URL: <http://www.monographies.ru/159>.
10. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.
11. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.
12. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. –URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.
13. BBC Learning English: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.
14. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. – URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>.
15. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения. – URL: <http://www.handoutsonline.com/>.
16. Cambridge Dictionary Online: [сайт]URL: <http://dictionary.cambridge.org/>. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com/>.
17. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info/>.
18. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication: [сайт]. - URL: <http://www.iie.tpu.ru/>.
19. Video Nation Network: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь: <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые 	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии

<p>профессиональные темы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, • особенности произношения, • правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Защита курсовой работы (проекта). • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания(работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.
--	---	---