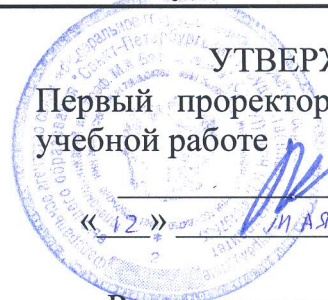


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

---



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор – проректор по  
учебной работе**

**Г.М. Машков**

**2020 г.**

**Регистрационный № 11.01.20/469**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

---

**(наименование метапредметного курса)**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
(код и наименование специальности)**

**квалификация  
программист**

**Санкт-Петербург**

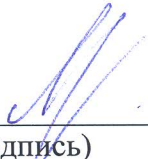
**2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_ к.г.н. Э.Ч. Зайнагабдинова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтреева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)  
«08» апреля 2020 г., протокол № 8

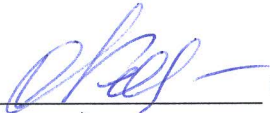
Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_ И.В. Аникина  
(подпись)

ОДОБРЕНО


Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

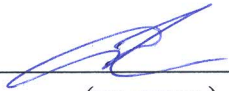
СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_ С.И. Ивасишин  
(подпись)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно - оценочных средств (КОС) курса образовательным учреждением.

**1.2. Место курса в структуре основной образовательной программы:** курс входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин. Освоение курса «Индивидуальный проект» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по курсу «Индивидуальный проект» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

**Основными целями изучения курса «Индивидуальный проект» являются:**

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

**Основными задачами курса являются:**

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

**1.4. Результаты освоения курса**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

**личностных:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной

профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных результатов:**

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем метапредметного курса	117
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
индивидуальный проект	115
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Изучение курса завершается защитой индивидуального проекта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Промежуточная аттестация - **дифференцированный зачет**

### 2.2. Тематический план курса

Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел 1. Аспекты индивидуального проекта в образовании и науке.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Введение в индивидуальный проект.</b>	<b>4</b>
1.1.1. Роль науки в развитии общества.	2
1.1.2. Особенности индивидуального проекта.	2
<b>Раздел 2. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта.</b>	<b>79</b>
<b>Тема 2.1. Структура Индивидуального проекта.</b>	<b>12</b>
2.1.1. Индивидуальный проект в СПО.	2
2.1.2. Типы индивидуальных проектов.	2
2.1.3. Классы индивидуальных проектов.	2
2.1.4. Масштабы индивидуальных проектов.	2
2.1.5. Виды индивидуальных проектов.	2
2.1.6. Длительность индивидуальных проектов.	2
<b>Тема 2.2. Этапы работы над проектом.</b>	<b>12</b>
2.2.1. Подготовительный этап.	2
2.2.2. Поисковый этап.	2
2.2.3. Аналитический этап.	2
2.2.4. Практический этап.	2
2.2.5. Презентационный этап.	2
2.2.6. Контрольный этап.	2
<b>Тема 2.3. Источники информации в индивидуальном проекте.</b>	<b>12</b>
2.3.1. Виды источников информации.	2
2.3.2. Составление плана информационного текста.	2
2.3.3. Конспектирование.	2
2.3.4. Цитирование.	2
2.3.5. Информационные ресурсы.	2

2.3.6. Методы поиска информации.	2
<b>Тема 2.4. Правила оформления индивидуального проекта.</b>	<b>11</b>
2.4.1. Оформление печатных работ.	2
2.4.2. Использование стандартных программ Microsoft Office.	2
2.4.3. Оформление библиографического списка.	2
2.4.4. Презентация проекта.	2
2.4.5. Содержание и структура проектной работы.	2
2.4.6. Требования к оформлению проектной работы.	1
<b>Тема 2.5. Реферат как научная работа.</b>	<b>12</b>
2.5.1. Структура учебного и научного реферата.	2
2.5.2. Основная часть исследования.	2
2.5.3. Обработка информационных ресурсов.	2
2.5.4. Понятийно-терминологический аппарат реферата.	2
2.5.5. Результаты реферативной работы.	2
2.5.6. Текст выступления.	2
<b>Тема 2.6. Практическое содержание индивидуального проекта.</b>	<b>20</b>
2.6.1. Общие положения выполнения индивидуального проекта.	2
2.6.2. Цели и задачи индивидуального проекта.	2
2.6.3. Разработка индивидуального проекта.	2
2.6.4. Требования к подготовке индивидуального проекта.	2
2.6.5. Классификация проектов.	2
2.6.6. Требования к результатам индивидуального проекта.	2
2.6.7. Проведение исследования.	2
2.6.8. Функции участников проектной деятельности.	2
2.6.9. Самооценка деятельности студента.	2
2.6.10. Ключевые концепции управления проектами.	2
<b>Раздел 3. Промежуточные и итоговые результаты индивидуальной проектной деятельности.</b>	<b>34</b>
<b>Тема 3.1. Предзащита Индивидуального проекта и публичное выступление.</b>	<b>24</b>
3.1.1. Требования по выполнению работы.	2
3.1.2. Оформление задания.	2
3.1.3. Составление расширенного плана.	2
3.1.4. Структура начальной части работы.	2
3.1.5. Основная часть работы.	2
3.1.6. Анализ заключительной части проекта.	2
3.1.7. Правила написания доклада.	2
3.1.8. Правила публичного выступления.	2
3.1.9. Выводы выступления.	2
3.1.10. Предзащита проекта.	2
3.1.11. Доработка структурированного проекта.	2
3.1.12. Структурирование проекта.	2
<b>Тема 3.2. Итоговые результаты индивидуальной проектной деятельности.</b>	<b>10</b>
3.2.1. Назначение проекта.	2
3.2.2. Подготовка к защите.	2
3.2.3. Публичная защита проектов.	2
3.2.4. Публичная защита проектов.	2
3.2.5. Подведение итогов защиты.	2

<b>Итого:</b>	<b>117</b>
---------------	------------



## **2.3. Содержание курса**

### **РАЗДЕЛ 1. АСПЕКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ.**

#### **ТЕМА 1.1. ВВЕДЕНИЕ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.**

##### **1.1.1. Роль науки в развитии общества.**

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного и профессионального пути.

##### **1.1.2. Особенности индивидуального проекта.**

Цели и задачи курса. План работы. Форма и структура аттестации. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

##### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Подготовка устного сообщения на тему: «История возникновения и развития науки»; «Глобальные проблемы современности». Обоснование актуальности разрабатываемого индивидуального проекта.

### **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.**

#### **ТЕМА 2.1. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.**

##### **2.1.1. Индивидуальный проект в СПО.**

Индивидуальный проект: особенности и структура Индивидуального проекта. Значение Индивидуального проекта в современной системе СПО.

##### **2.1.2. Типы индивидуальных проектов.**

По сферам деятельности: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный.

##### **2.1.3. Классы индивидуальных проектов.**

Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.

##### **2.1.4. Масштабы индивидуальных проектов.**

Малые проекты, мегапроекты.

##### **2.1.5. Виды индивидуальных проектов.**

Реферативный, практический или опытно – экспериментальный, инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной.

##### **2.1.6. Длительность индивидуальных проектов.**

Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

##### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Подготовка сообщения по теме: «Роль и значение образования и науки в современной России». Подготовка сообщения по теме: «Виды проектов в сфере (пример с учетом профессиональной деятельности)». Составление плана содержательной части разрабатываемого индивидуального проекта.

#### **ТЕМА 2.2. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕТОМ.**

##### **2.2.1. Подготовительный этап.**

Определение руководителей проектов; Поиск проблемного поля; Выбор темы и её конкретизация; Формирование проектной группы.

##### **2.2.2. Поисковый этап.**

Уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; Определение и анализ проблемы; Постановка цели проекта.

##### **2.2.3. Аналитический этап.**

Анализ имеющейся информации; Сбор и изучение информации; Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; Анализ ресурсов.

#### **2.2.4. Практический этап.**

Выполнение запланированных технологических операций; Текущий контроль качества; Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

#### **2.2.5. Презентационный этап.**

Подготовка презентационных материалов; Презентация проекта; Подготовка публичного выступления; Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, включение в банк проектов, публикация и т.д.).

#### **2.2.6. Контрольный этап.**

Анализ результатов выполнения проекта; Оценка качества выполнения проекта.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом. Составление анкеты, теста, вопросов для интервью. Составление плана содержательной части разрабатываемого индивидуального проекта.

### **ТЕМА 2.3. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ.**

#### **2.3.1. Виды источников информации.**

Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

#### **2.3.2. Составление плана информационного текста.**

Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.

#### **2.3.3. Конспектирование.**

Конспект: виды, особенности и правила конспектирования.

#### **2.3.4. Цитирование.**

Общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте.

#### **2.3.5. Информационные ресурсы.**

Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

#### **2.3.6. Методы поиска информации.**

Источники информации, используемые при работе над проектом. Отработка методов поиска информации в Интернете. Анализ исследований информации.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Поиск информации в Интернете. Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе». Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат. Составление плана содержательной части разрабатываемого индивидуального проекта.

### **ТЕМА 2.4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.**

#### **2.4.1. Оформление печатных работ.**

ГОСТы и нормативы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации, способы выделения отдельных частей текста.

#### **2.4.2. Использование стандартных программ Microsoft Office.**

Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.

#### **2.4.3. Оформление библиографического списка.**

Библиографические ссылки. Оформление научного аппарата исследования.

#### **2.4.4. Презентация проекта.**

Особенности работы в программе Power Point. Оформление слайдов презентации. Требования к текстовым комментариям к слайдам и оформлению представления и выводов по результатам работы.

#### **2.4.5. Содержание и структура проектной работы.**

Написание введения, основной части, заключения, списка литературы, приложения.

#### **2.4.6. Требования к оформлению проектной работы.**

Оформление: поля, шрифт, главы и параграфы, нумерация страниц, списка литературы, приложений.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Оформление библиографического списка по персональной теме индивидуального проекта. Разработка заданий и плана работы над проектом.

### **ТЕМА 2.5. РЕФЕРАТ КАК НАУЧНАЯ РАБОТА.**

#### **2.5.1. Структура учебного и научного реферата.**

Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач.

#### **2.5.2. Основная часть исследования.**

Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников литературы, отбор фактического материала.

#### **2.5.3. Обработка информационных ресурсов.**

Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.

#### **2.5.4. Понятийно-терминологический аппарат реферата.**

Особенности использования научных терминов. Способы применения терминов и их примеры.

#### **2.5.5. Результаты реферативной работы.**

Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.

#### **2.5.6. Текст выступления.**

Текст выступления (доклада). Основные требования, предъявляемые к докладу.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Работа над рефератом. Разработка плана работы над рефератом по проекту, разделы, иллюстративный материал.

### **ТЕМА 2.6. ПРАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.**

#### **2.6.1. Общие положения выполнения индивидуального проекта.**

Индивидуальный проект- объектом оценки личностных, предметных, метапредметных и межпредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы ФГОС СОО в пределах освоения ОПОП СПО.

#### **2.6.2. Цели и задачи индивидуального проекта.**

Особенности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления. Развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления.

#### **2.6.3. Разработка индивидуального проекта.**

Организация разработки и реализации индивидуального проекта. Выполнение проектного задания.

#### **2.6.4. Требования к подготовке индивидуального проекта.**

План, программа подготовки проекта. Структура реализации индивидуального проекта.

#### **2.6.5. Классификация проектов.**

Классификация проектов по видам и формам деятельности.

#### **2.6.6. Требования к результатам индивидуального проекта.**

Характеристика к продукту индивидуального проекта. Основные результаты выполнения индивидуального проекта.

#### **2.6.7. Проведение исследования.**

Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.

Структура исследования.

#### **2.6.8. Функции участников проектной деятельности.**

Функциональные обязанности участников проектной деятельности. Консультации и руководство.

#### **2.6.9. Самооценка деятельности студента.**

Критерии самооценивания деятельности студента по разработке индивидуального проекта. Анализ самооценки.

#### **2.6.10. Ключевые концепции управления проектами.**

Анализ концепции управления индивидуальным проектом. Выводы по формам управления проектами.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Составление и оформление проекта по выбранной теме. Оформление проекта по требованиям.

## **РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **ТЕМА 3.1. ПРЕДЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА И ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ.**

#### **3.1.1. Требования по выполнению работы.**

Особенности выполнения проекта. Требования к выполнению работы. Структура индивидуальной проектной деятельности.

#### **3.1.2. Оформление задания.**

Оформление задания для выполнения работы. Календарный план-график выполнения проекта. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений.

#### **3.1.3. Составление расширенного плана.**

Составление плана собственного исследования: формулирование темы; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.

#### **3.1.4. Структура начальной части работы.**

Характеристика начальной части работы. Особенности структуры введения.

#### **3.1.5. Основная часть работы.**

Характеристика основной части работы. Анализ глав и систематизация выводов работы.

#### **3.1.6. Анализ заключительной части проекта.**

Принципы эффективности данной работы. Значение исследовательской работы.

#### **3.1.7. Правила написания доклада.**

Подготовка авторского доклада. Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта.

#### **3.1.8. Правила публичного выступления.**

Правила публичного выступления, рекомендации. Публичное выступление на трибуне и личность (примеры).

### **3.1.9. Выводы выступления.**

Главные предпосылки успеха публичного выступления: внутренние и внешние. Ясный и четкий смысл выступления. Умение донести информацию. Порядок ответов на вопросы. Речь, дикция и тембр голоса. Основные выводы выступления.

### **3.1.10. Предзащита проекта.**

Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

### **3.1.11. Доработка структурированного проекта.**

Общие выводы и решения. Теоретическая составная проекта.

### **3.1.12. Структурирование проекта.**

Общие выводы и решения. Практическая составляющая проекта.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Составление тезисов проекта и подготовка слайдов. Предзащита проектов. Устранение недочетов. Правила написания доклада. Подготовка авторского доклада.

## **ТЕМА 3.2. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **3.2.1. Назначение проекта.**

Критерии и ключевые значения работы. Поиск оптимального решения. Проверка всех исходных данных.

### **3.2.2. Подготовка к защите.**

Общие требования к средствам, формам, способам представления содержания. Итоговая обработка материалов.

### **3.2.3. Публичная защита проектов.**

Защита индивидуальных проектов по заданным темам. Полная комплектация работы.

### **3.2.4. Публичная защита проектов.**

Защита индивидуальных проектов по заданным темам. Полная комплектация работы.

### **3.2.5. Подведение итогов защиты.**

Конструктивный анализ выполненной работы. Обсуждение итогов защиты проектов.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Итоговая подготовка к публичной защите индивидуальных проектов: подготовка печатных работ, презентаций, доклада, наличие всех документов.

## Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Индивидуальный проект»

1. Актуальность и значимость работы над проектом (примеры).
2. Дайте определение понятиям «метод проектов», «проектное мышление».
3. Дайте основные понятия исследовательской деятельности: актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования.
4. Зачем студенту обучаться основам исследовательской деятельности.
5. Какие основные этапы можно выделить в осуществлении учебного проекта.
6. Какие существуют методы исследований, дайте им краткую характеристику.
7. Какие существуют способы получения информации, перечислите их и дайте им краткую характеристику.
8. Какие типы проектов можно выделить по времени проведения проекта.
9. Какие типы проектов можно выделить по доминирующему в нем методу. В чем их специфика.
10. Какие типы проектов можно выделить по количеству участников.
11. Какие типы проектов можно выделить по характеру координации. Приведите примеры.
12. Какие требования предъявляются к оформлению индивидуального проекта.
13. Какие требования предъявляются к оформлению контрольной работы.
14. Каковы основные требования к методу проектов в современной трактовке.
15. Каковы формы и учебно-воспитательный эффект презентации работы над проектом.
16. Классификация различных видов проектов.
17. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
18. Методы управления содержанием проектных работ.
19. Назовите виды учебно-исследовательской деятельности студентов, дайте характеристику любому из видов.
20. Назовите типы и примеры проектов по характеру контактов.
21. Найти ошибки в оформлении предложенного реферата.
22. Описать методологический аппарат своей проектной работы в соответствии с выбранной темой по предлагаемой схеме.
23. Опишите особенности и основные черты работы над рефератом.
24. Опишите структуру и функции индивидуального проекта.
25. Определить виды различных отзывов и рецензий (примеры).
26. Охарактеризуйте классификацию проектов по содержанию.
27. Охарактеризуйте основные особенности оценки работы над проектами.
28. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
29. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
30. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
31. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
32. Проанализировать выдержки из проектной работы по теме (дается преподавателем) с точки зрения проведения опытно-экспериментальной работы.
33. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
34. Проектный цикл. Структуризация проектов.
35. Проработать примерные темы проектных работ по следующей схеме: а) выбрать 2-3 темы, интересующие вас; б) при необходимости скорректировать формулировки тем, конкретизируя их; в) описать методологический аппарат проектной работы в соответствии с выбранными темами.

36. Работа с текстом (выделить смысловые части текста, озаглавить, задать к ним вопросы, выписать цитаты из текста с правильным оформлением).
37. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
38. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
39. Современные средства организационного моделирования проектов.
40. Создание коммуникационной системы проекта.
41. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
42. Составить бизнес-план проекта.
43. Составить карту-инструкцию для проведения практической работы по любой дисциплине.
44. Составить конспект: виды и особенности.
45. Составить специализированную аннотацию к предложенной статье
46. Составьте план-опорную схему по предложенному тексту.
47. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
48. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
49. Сформулировать тему научного исследования, исходя из предлагаемой цели.
50. Сформулировать цель научного исследования по предлагаемой теме.
51. Технико-экономическое обоснование проекта (пример).
52. Участники проектов: состав и функции.
53. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
54. Что такое аннотация, назовите их виды. Как правильно составить аннотацию.
55. Что такое конспект. Назовите основные правила конспектирования.
56. Что такое план текста. Какие требования предъявляются к составлению плана текста.
57. Что такое реферат. Какие требования предъявляются к составлению рефератов.
58. Что такое рецензия. Как правильно составить рецензию.
59. Что такое тезис. Какие требования предъявляются к составлению тезисов.
60. Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>РАЗДЕЛ 1. АСПЕКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ.</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в индивидуальный проект.</b> 1.1.1. Роль науки в развитии общества. 1.1.2. Особенности индивидуального проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика проектной деятельности;</li> <li>- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;</li> <li>- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей</li> </ul>
<b>РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.</b>	
<b>ТЕМА 2.1. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.</b> 2.1.1. Индивидуальный проект в СПО. 2.1.2. Типы индивидуальных проектов. 2.1.3. Классы индивидуальных проектов. 2.1.4. Масштабы индивидуальных проектов. 2.1.5. Виды индивидуальных проектов. 2.1.6. Длительность индивидуальных проектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- владение системой знаний видов и типов проектов</li> </ul>
<b>ТЕМА 2.2. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕТОМ.</b> 2.2.1. Подготовительный этап. 2.2.2. Поисковый этап. 2.2.3. Аналитический этап. 2.2.4. Практический этап. 2.2.5. Презентационный этап. 2.2.6. Контрольный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- определение и применение на практике</li> </ul>



	<p>методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;</li> <li>- владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы</li> </ul>
<p><b>ТЕМА 2.3. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ.</b></p> <p>2.3.1. Виды источников информации.</p> <p>2.3.2. Составление плана информационного текста.</p> <p>2.3.3. Конспектирование.</p> <p>2.3.4. Цитирование.</p> <p>2.3.5. Информационные ресурсы.</p> <p>2.3.6. Методы поиска информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков самостоятельной научной работы;</li> <li>- формирование культуры работы с используемыми материалами;</li> <li>- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме</li> </ul>
<p><b>ТЕМА 2.4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.</b></p> <p>2.4.1. Оформление печатных работ.</p> <p>2.4.2. Использование стандартных программ Microsoft Office.</p> <p>2.4.3. Оформление библиографического списка.</p> <p>2.4.4. Презентация проекта.</p> <p>2.4.5. Содержание и структура проектной работы.</p> <p>2.4.6. Требования к оформлению проектной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- владение формулировкой темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы</li> </ul>
<p><b>ТЕМА 2.5. РЕФЕРАТ КАК НАУЧНАЯ РАБОТА.</b></p> <p>2.5.1. Структура учебного и научного реферата.</p> <p>2.5.2. Основная часть исследования.</p> <p>2.5.3. Обработка информационных ресурсов.</p> <p>2.5.4. Понятийно-терминологический аппарат реферата.</p> <p>2.5.5. Результаты реферативной работы.</p> <p>2.5.6. Текст выступления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;</li> <li>- уметь применять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- владение структурным построением реферата;</li> <li>- умение представлять и защищать свою работу</li> </ul>
<p><b>ТЕМА 2.6. ПРАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение формулировкой темы проектной работы, умение доказывать ее</li> </ul>

<p><b>ПРОЕКТА.</b></p> <p>2.6.1. Общие положения выполнения индивидуального проекта.</p> <p>2.6.2. Цели и задачи индивидуального проекта.</p> <p>2.6.3. Разработка индивидуального проекта.</p> <p>2.6.4. Требования к подготовке индивидуального проекта.</p> <p>2.6.5. Классификация проектов.</p> <p>2.6.6. Требования к результатам индивидуального проекта.</p> <p>2.6.7. Проведение исследования.</p> <p>2.6.8. Функции участников проектной деятельности.</p> <p>2.6.9. Самооценка деятельности студента.</p> <p>2.6.10. Ключевые концепции управления проектами.</p>	<p>актуальность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;</li> <li>- умение выделять объект и предмет проектной работы;</li> <li>- умение определять цель и задачи проектной работы;</li> <li>- основы развития аргументации и культуры суждения;</li> <li>- умение представлять и защищать свою работу;</li> <li>- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной научной работы;</li> <li>- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы</li> </ul>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b></p>	
<p><b>ТЕМА 3.1. ПРЕДЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА И ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ.</b></p> <p>3.1.1. Требования по выполнению работы.</p> <p>3.1.2. Оформление задания.</p> <p>3.1.3. Составление расширенного плана.</p> <p>3.1.4. Структура начальной части работы.</p> <p>3.1.5. Основная часть работы.</p> <p>3.1.6. Анализ заключительной части проекта.</p> <p>3.1.7. Правила написания доклада.</p> <p>3.1.8. Правила публичного выступления.</p> <p>3.1.9. Выводы выступления.</p> <p>3.1.10. Предзащита проекта.</p> <p>3.1.11. Доработка структурированного проекта.</p> <p>3.1.12. Структурирование проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели и задачи выступления;</li> <li>- развитие аргументации и культуры рассуждения, владение аудиторией;</li> <li>- умение представлять и защищать свою работу;</li> <li>- выявлять основы структуры написания доклада;</li> <li>- подготавливать и представлять публичное умение представлять и защищать свою работу;</li> <li>- знание оценки проектов по критериям;</li> <li>- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения</li> </ul>
<p><b>ТЕМА 3.2. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b></p> <p>3.2.1. Назначение проекта.</p> <p>3.2.2. Подготовка к защите.</p> <p>3.2.3. Публичная защита проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять публичное выступление</li> <li>- уметь проводить самоанализ защиты</li> </ul>

3.2.4. Публичная защита проектов.

3.2.5. Подведение итогов защиты.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие кабинета естественнонаучных дисциплин.

#### Оборудование кабинета естественнонаучных дисциплин:

Аудиовизуальный комплекс для учебного процесса: Видеопроектор PLC-XF70 - 1; экран моторизованный 300/400 MW; интерактивная доска ActivBoard+2; Акустическая система линейный массив Bosch LBC 3210/00; Компьютер оператора с выкатным ЖК-дисплеем 17" (стойка); доска маркерная; рабочих мест – 130; печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методические пособия в электронном/печатном виде

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная литература:

1. Молоканова, Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие / Н.П. Молоканова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
2. Гербер, И.А. Учись учиться: методическое пособие / И.А. Гербер. - М.: ИНФРА-М, 2018.

#### Дополнительная литература:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2013.
2. Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации): практич. пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова. – М.: Академия, 2015.
4. Петрова, Н.Н. География (современный мир): учебник для студ. учрежд. СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
5. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2-х ч. Ч.1: учебник для студ. учрежд. СПО. – М.: Юрайт, 2017.
6. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2-х ч. Ч. 2: учебник для студ. учрежд. СПО. – М.: Юрайт, 2017.

#### Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.potal.edu.ru>, свободный.
2. Школьный мир [Электронный ресурс]: каталог образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school.holm.ru>, свободный.
3. Поисквые системы: <http://www.yandex.ru>, <http://www.metabot.ru>, <http://www.rambler.ru>, <http://www.aport.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения курса осуществляются преподавателем в процессе выполнения обучающимися самостоятельной работы при работе над индивидуальным проектом, текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация

заключается в проведении защиты индивидуального проекта и подведением итогов в форме **дифференцированного зачета.**