


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор – проректор по  
учебной работе  
Г.М. Машков  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Регистрационный № 11.02.20/29



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование учебной дисциплины)

---

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник-программист

Санкт-Петербург

2020


Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОУД.03) среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6 и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Чеголина

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)  
«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Чеголина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Ивасишин

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее программа) «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной тематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем;
- профессиональной – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- брать на себя ответственность за работу членов команды;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **1.2. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Основными целями изучения программы «Иностранный язык» являются:

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём английские тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
- узнавать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- понимать основное содержание аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины по профессиям СПО**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов общей и профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- получать информацию из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

## **Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **176 часов, в том числе:**
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117 часов;**
  - самостоятельная работа обучающегося **59 часов.**

Для проверки знаний студентов по окончании изучения тем осуществляется рубежный контроль. Итоговая форма контроля – экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ РАБОТ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>176</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>59</b>

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения
	всего
<b>Раздел 1. Мониторинг.</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Первичный контроль	2
<b>Раздел 2. Фонетический курс.</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Гласные и согласные звуки	2
Тема 2.2. Дифтонги	2
Тема 2.3. Правила чтения	2
<b>Раздел 3. Вводный курс.</b>	<b>77</b>
Тема 3.1. My family	2
Тема 3.2. Introducing yourself	2
Тема 3.3. Daily routine	2
Тема 3.4. My friends	2
Тема 3.5. My friends	2
Тема 3.6. Describing people	2
Тема 3.7. Free time	2
Тема 3.8. Holidays	2
Тема 3.9. Holidays	2
Тема 3.10. Holidays	2
Тема 3.11. Meals	2
Тема 3.12. Restaurant	2
Тема 3.13. Food	2
Тема 3.14. Shopping	2
Тема 3.15. Shopping	2
Тема 3.16. Shopping	2
Тема 3.17. My house	2
Тема 3.18. My room	2
Тема 3.19. Rent	2

Тема 3.20. Повторение грамматического материала	2
Тема 3.21. Повторение лексического материала	2
Тема 3.22. Обобщение грамматического и лексического материала	1
Тема 3.23. Traveling	2
Тема 3.24. Traveling	2
Тема 3.25. Traveling	2
Тема 3.26. Health	2
Тема 3.27. Health	2
Тема 3.28. Health	2
Тема 3.29. Communication	2
Тема 3.30. Communication	2
Тема 3.31. e-mail	2
Тема 3.32. Sport	2
Тема 3.33. Sport	2
Тема 3.34. Sport	2
Тема 3.35. College	2
Тема 3.36. College	2
Тема 3.37. College	2
Тема 3.38. Foreign language	2
Тема 3.39. Environment	2
<b>Раздел 4. Компьютеры</b>	<b>8</b>
Тема 4.1. Computers in everyday life	2
Тема 4.2. The digital age	2
Тема 4.3. Types of computers	2
Тема 4.4. Types of computers	2
<b>Раздел 5. Программы редактирования</b>	<b>24</b>
Тема 5.1. Technological advances in electronics	2
Тема 5.2. WP tools	2
Тема 5.3. E-publishing	2
Тема 5.4. Databases	2
Тема 5.5. Database search	2
Тема 5.6. Databases and spreadsheets	2
Тема 5.7. Desktop publishing	2
Тема 5.8. Steps in a DTP publication	2
Тема 5.9. Steps in a DTP publication	2
Тема 5.10. Повторение пройденного лексического материала.	2
Тема 5.11. Повторение пройденного грамматического материала.	2
Тема 5.12. Обобщение пройденного лексического и грамматического	2
<b>Итого:</b>	<b>117</b>

### 2.3. ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Виды учебных занятий	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)	Количество часов	Материальное обеспечение занятия	Самостоятельная работа	
					Литература	Время (ч.)
		<b>Семестр 1</b>				
		<b>Раздел 1. Мониторинг.</b>	<b>51</b>			<b>26,0</b>
1	Комбинированный урок	<b>Тема 1.1. Первичный контроль</b> 1. контроль навыков лексики 2. контроль навыков чтения 3. контроль грамматических навыков	2	Магнитофон, раздаточный материал, проектор	[2] с. с. 6-8;	1.0
		<b>Раздел 2. Фонетический курс.</b>				
2	Комбинированный урок	<b>Тема 2.1. Гласные и согласные звуки</b> 1. гласные переднего и заднего ряда 2. шумные и шелевые согласные 3. сонанты	2	Магнитофон, раздаточный материал, проектор	[1] с. с. 16-19; 24-26	0.5
3	Комбинированный урок	<b>Тема 2.2. Дифтонги</b> 1. описание дифтонгов 2. сочетание 3х гласных звуков	2	Магнитофон, раздаточный материал, проектор	[1] с. с. 32-33;	0.5
4	Комбинированный урок	<b>Тема 2.3. Правила чтения</b> 1. правильное чтение гласных звуков 2. правильное чтение согласных звуков 3. правильное чтение сочетания гласных с согласными	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. с. 42-44, 53-58	1.0
		<b>Раздел 3. Вводный курс.</b>				
5	Комбинированный урок	<b>Тема 3.1. My family</b> 1. порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении 2. типы простых предложений	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 85, упр. 3 [3] с. 80, упр. 1	1.0

6	Комбинированный урок	<b>Тема 3.2. Introducing yourself</b> 1. порядок слов в вопросительных предложениях 2. типы вопросов	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 85 упр. 7 [3] с. 85-86, упр. 7,9	1.5
7	Комбинированный урок	<b>Тема 3.3. Daily routine</b> 1. временные формы Present Simple	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 89, упр. 21 [3] с. 95, упр. 3	0.5
8	Комбинированный урок	<b>Тема 3.4. My friends</b> 1. временные формы Present Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 98 упр. 3 [3] с. 99, упр. 10	0.5
9	Комбинированный урок	<b>Тема 3.5. My friends</b> 1. сравнение временных форм Present Simple и Present Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 101 упр. 7 [3] с. 103, упр. 13 А, В	1.5
10	Комбинированный урок	<b>Тема 3.6. Describing people</b> 1. сравнение временных форм Present Simple и Present Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 104, упр. 20 [3] с. 105, упр. 17	1.0
11	Комбинированный урок	<b>Тема 3.7. Free time</b> 1. временные формы Past Simple	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 104, упр. 21 [3] с. 108, упр. 3	0.5
12	Комбинированный урок	<b>Тема 3.8. Holidays</b> 1. временные формы Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 113 упр. 2 [3] с. 113, упр. 11	1.5



13	Комбинированный урок	<b>Тема 3.9. Holidays</b> 1. сравнение временных форм Past Simple и Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 114 упр. 6 [3] с. 115, упр. 15 А, В	1.0
14	Комбинированный урок	<b>Тема 3.10. Holidays</b> 1. сравнение временных форм Past Simple и Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 116 упр. 15 [3] с. 115, упр. 15 С, D	0.5
15	Комбинированный урок	<b>Тема 3.11. Meals</b> 1. род и падеж имен существительных 2. множественное число имен существительных	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 126 упр. 3 [3] с. 9, упр. 6	1.0
16	Комбинированный урок	<b>Тема 3.12. Restaurant</b> 1. неопределенный артикль 2. определенный артикль 3. нулевой артикль	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 128 упр. 5 [3] с. 134-135, упр. 19	1.0
17	Комбинированный урок	<b>Тема 3.13. Food</b> 1. неопределенный артикль 2. определенный артикль 3. нулевой артикль	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 132 упр. 18 [3] с. 135-136, упр. 20	1.5
18	Комбинированный урок	<b>Тема 3.14. Shopping</b> 1. личные местоимения 2. притяжательные местоимения 3. возвратные местоимения	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 137 упр. 3 [3] с. 17-20, упр. 2,5,6,10	1.5
19	Комбинированный урок	<b>Тема 3.15. Shopping</b> 1. неопределенные местоимения и их производные	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 139 упр. 5 [3] с. 22, упр. 2,3	1.0

20	Комбинированный урок	<b>Тема 3.16. Shopping</b> 1. местоимения: much/many/little/few/a lot	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 144 упр. 18 [3] с. 25, упр. 7,8	1.0
21	Комбинированный урок	<b>Тема 3.17. My house</b> 1. имя прилагательное 2. степени сравнения имен прилагательных	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 152 упр. 3 [3] с. 69, упр. 2,3	1.0
22	Комбинированный урок	<b>Тема 3.18. My room</b> 1. наречие 2. место наречия в предложении 3. степени сравнения наречий	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 153 упр. 5 [3] с. 72, упр. 2, с. 74, упр. 5	1.0
23	Комбинированный урок	<b>Тема 3.19. Rent</b> 1. имя числительное 2. количественные и порядковые числительные 3. дроби	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 153 упр. 7 [3] с. 77, упр. 1	0.5
24	Комбинированный урок	<b>Тема 3.20. Повторение грамматического материала</b>	2	Раздаточный материал, проектор		1.5
25	Комбинированный урок	<b>Тема 3.21. Повторение лексического материала</b>	2	Раздаточный материал, проектор		1.5
26	Комбинированный урок	<b>Тема 3.22. Обобщение грамматического и лексического материала</b>	1	Раздаточный материал, проектор		1.0
		<b>Итого 1 семестр:</b>	<b>51</b>			<b>26,0</b>
		<b>Семестр 2</b>				
		<b>Раздел 3. Вводный курс. (продолжение)</b>	<b>4</b>			<b>2,0</b>

1	Комбинированный урок	<b>Тема 3.23. Traveling</b> 1. повторение временных форм Present Simple и Present Continuous, Past Simple и Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 161 упр. 3 [3] с. 114, упр. 14, с. 103, упр. 13 С	1.0
2	Комбинированный урок	<b>Тема 3.24. Traveling</b> 1. повторение временных форм Present Simple и Present Continuous, Past Simple и Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 161 упр. 4	1.0
3	Комбинированный урок	<b>Тема 3.25. Traveling</b> 1. Повторение временных форм Present Simple и Present Continuous, Past Simple и Past Continuous	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 163 упр. 7 [3] с. 116-117, упр. 16	1.0
4	Комбинированный урок	<b>Тема 3.26. Health</b> 1. способы выражения будущего времени: – Present Simple – Present Continuous – Future Simple – To be going to	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 171, упр. 3 [3] с. 149, упр. 9	1.0
5	Комбинированный урок	<b>Тема 3.27. Health</b> 1. способы выражения будущего времени: • Present Simple • Present Continuous • Future Simple • To be going to	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 172 упр. 5 [3] с. 149-150, упр. 10	1.0
6	Комбинированный урок	<b>Тема 3.28. Health</b> 1. способы выражения будущего времени: • Present Simple • Present Continuous • Future Simple	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 173 упр. 7 [3] с. 151, упр. 11	1.0

		<ul style="list-style-type: none"> <li>To be going to</li> </ul>				
7	Комбинированный урок	<b>Тема 3.29. Communication</b> 1. способы выражения будущего времени: <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple</li> <li>Present Continuous</li> <li>Future Simple</li> <li>To be going to</li> </ul>	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 180 упр. 3 [3] с. 151, упр. 12	1.0
8	Комбинированный урок	<b>Тема 3.30. Communication</b> 1. модальные глаголы 2. особенности модальных глаголов 3. наиболее употребительные модальные глаголы	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 182, упр. 5 [3] с. 63, упр. 1,2	1.0
9	Комбинированный урок	<b>Тема 3.31. e-mail</b> 1. наиболее употребительные модальные глаголы 2. модальные глаголы и их эквиваленты	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 183 упр. 7 [3] с. 63-64, упр. 3	1.0
10	Комбинированный урок	<b>Тема 3.32. Sport</b> 1. наиболее употребительные модальные глаголы 2. модальные глаголы и их эквиваленты	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 201 упр. 3 [3] с. 63-64, упр. 5	1.0
11	Комбинированный урок	<b>Тема 3.33. Sport</b> 1. временные формы Present Perfect	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 202 упр. 5 [3] с. 162-163, упр. 1,2	1.0
12	Комбинированный урок	<b>Тема 3.34. Sport</b> 1. временные формы Present Perfect	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. 203 упр. 7 [3] с. 163, упр. 3	1.0

13	Комбинированный урок	<b>Тема 3.35. College</b> 1. сравнение временных форм Present Perfect и Past Simple	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. 214 упр. 3 [3] с. 167, упр. 10,11	1.0
14	Комбинированный урок	<b>Тема 3.36. College</b> 1. временные формы Past Perfect	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с.215 упр. 5 [3] с. 212, упр. 2	1.0
15	Комбинированный урок	<b>Тема 3.37. College</b> 1. временные формы Past Perfect	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. 216 упр. 10 [3] с. 213, упр. 3	1.0
16	Комбинированный урок	<b>Тема 3.38. Foreign language</b> 1. сравнение временных форм Past Perfect и Past Simple	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 231 упр. 3 [3] с. 213-214, упр. 4	1.0
17	Комбинированный урок	<b>Тема 3.39. Environment</b> 1. сравнение временных форм Past Perfect, Past Simple и Past Continuous	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. 226 упр. 4 [3] с. 214-215, упр. 5	1.0
		<b>Раздел 4. Компьютеры</b>	<b>8</b>			<b>4.0</b>
18	Комбинированный урок	<b>Тема 4.1. Computers in everyday life</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 4, упр. 1, 2	1.0

19	Комбинированный урок	<b>Тема 4.2. The digital age</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. 5-6, упр. 5,6	1.0
20	Комбинированный урок	<b>Тема 4.3. Types of computers</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 8-9, упр. 4,5	1.0
21	Комбинированный урок	<b>Тема 4.4. Types of computers</b> 1. чтение с общим пониманием текста 2. чтение с извлечением информации	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. 10 упр. 6,7	1.0
		<b>Раздел 5. Программы редактирования</b>	24			12.0
22	Комбинированный урок	<b>Тема 5.1. Word processing</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. 70-71 упр. 2, 3	1.0
23	Комбинированный урок	<b>Тема 5.2. WP tools</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 70-71 упр. 4,5	1.0
24	Комбинированный урок	<b>Тема 5.3. E-publishing</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с.72-73 упр. 6,7	1.0
25	Комбинированный урок	<b>Тема 5.4. Databases</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 74-75, упр. 1	1.0

26	Комбинированный урок	<b>Тема 5.5. Database search</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 75-76, упр. 4,5	1.0
27	Комбинированный урок	<b>Тема 5.6. Databases and spreadsheets</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 77-78 упр.8,9	1.0
28	Комбинированный урок	<b>Тема 5.7. Desktop publishing</b> 3. чтение с общим пониманием содержания говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 80-81 упр.1	1.0
29	Комбинированный урок	<b>Тема 5.8. Steps in a DTP publication</b> 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 81-82, упр. 2,3	1.0
30	Комбинированный урок	<b>Тема 5.9. Steps in a DTP publication</b> 1. говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 83, упр. 4,5	1.0
31	Комбинированный урок	<b>Тема 5.10. Повторение пройденного лексического материала.</b>	2	Компьютер, раздаточный материал	конспект	1.0
32	Комбинированный урок	<b>Тема 5.11. Повторение пройденного грамматического материала.</b>	2	Компьютер, раздаточный материал	конспект	1.0.

33	Комбинированный урок	<b>Тема 5.12. Обобщение пройденного лексического и грамматического материала.</b>	2	Компьютер	конспект	1.0
		<b>Итого 2 семестр:</b>	<b>66</b>			<b>33</b>
		<b>Всего:</b>	<b>117</b>			<b>59</b>
		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>				<b>176</b>

#### **а. УСЛОВИЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА**

Сдача экзамена по учебной дисциплине «Иностранный язык» состоит из двух этапов: Сдача тестирования по пройденным грамматическим темам является допуском к сдаче основной части устного экзамена.

##### 1. Тестирование по основным грамматическим темам:

- простые предложения
- типы вопросов
- временные формы Present Simple
- временные формы Present Continuous
- временные формы Past Simple
- временные формы Past Continuous
- имя существительное
- артикль
- местоимения
- имя прилагательное
- наречие
- числительные
- выражение будущего времени
- модальные глаголы
- временные формы Present Perfect
- временные формы Past Perfect

##### 2. Билеты для сдачи устного экзамена:

- My family
- Introducing yourself
- Daily routine
- My friends
- My friends
- Describing people
- Free time
- Holidays
- Meals
- Restaurant
- Food
- Shopping
- My house
- My room
- Rent
- Traveling
- Health
- Communication



- e-mail
- Sport
- College
- Foreign language
- Environment
- Word processing
- WP tools
- E-publishing
- Databases
- Spreadsheets
- Desktop publishing

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета иностранных языков.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д., Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук — М.: КноРус, 2018.
2. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use: учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: ИНФРА-М, 2017.
5. Demetriades, D. Information Technology: Workshop. - Oxford University Press, 2011.
6. Куприна, О.Г. Практикум по грамматике английского языка (Electronics and Nanoelectronics): учебное пособие /О.Г.Куприна. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги. - СПб.: КАРО, 2011.
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы. - СПб.: КАРО, 2013.
3. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016.
4. Кузьмин, А.В. Английская грамматика в таблицах и схемах: учебное пособие для школьников и абитуриентов. - СПб.: КАРО, 2011.
5. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/З.В.Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2017.
6. Панфилова, О.Н. Все предлоги английского языка: учебное пособие.— СПб.: Виктория плюс, 2016.
7. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И.Е.Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016.

### **Интернет ресурсы:**

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина, И.Н. Курдюкова, Т.А. Полушкина, Т.Ю. Голечкова, Т.П. Кашкарова, М.В. Сухарева, В.И. Шемякина. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/english-3/>, свободный.
2. Английский язык. Лексика [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
3. Английский язык. Морфология [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
4. Английский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.
5. Волкова, М.А. Английский язык для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] /М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др.- М.: Интернет-Университет информационных технологий. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/enforit/>, свободный.
6. Кашпарова, В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/history/english/>, свободный.
7. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, проверке домашних заданий, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, проектов, исследований. Итоговая

аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.