


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»

(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по учебной работе
Г.М. Машков
« 12 » * 2020 г.



Регистрационный № 11.01.20/158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код и наименование специальности)

квалификация
техник-программист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель



(подпись)

А.А. Чеголина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)
«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись)

А.А. Чеголина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

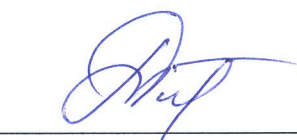


(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись)

С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **212 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188 часов**; самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	188
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Семестр 3				
Раздел 1. Пользователи.			4,6= 4+0,6ч.СР	
Тема 1.1. Сфера использования. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования и устной речи. 3. Повторение структур настоящего простого и настоящего законченного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.4 упр. 2.			
Тема 1.2. Цели использования. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Закрепление структур настоящего простого и настоящего законченного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.6 упр. 6, 8.			
Раздел 2. Компьютерная архитектура.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 2.1. Виды компьютеров. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. Структуры английского предложения, используемые для описания функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 8-9 упр. 4.			
Тема 2.2. Аппаратное обеспечение.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. 1. Введение и отработка лексики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,3ч.СР		2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.12 упр. 2.		0,3	
Тема 2.3. Память. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.35 упр. 9.		0,3	
Раздел 3. Применение компьютеров в сфере обслуживания.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 3.1. Камеры наблюдения. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,3	
Тема 3.2. Кассовые аппараты. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,3	
Тема 3.3. Хранение данных. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.30 упр. 1.		0,3	
Раздел 4. Периферийные устройства.			9,2= 8+1,2ч.СР	
Тема 4.1. Добавочное оборудование. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 9. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.16 упр. 2, 3.		0,3	
Тема 4.2. Способы хранения информации. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 10. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.33 упр. 7.		0,3	
Тема 4.3. Цифровые видекамеры. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 11. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,3	
Тема 4.4. Увеличение объема памяти. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 12. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.35 упр. 8.		0,3	
Раздел 5. Компьютерное образование.			8,7= 8+0,7ч.СР	
Тема 5.1. Предметы по курсу «Программное обеспечение».	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 13. 1. Введение и отработка лексики. 2. Типы вопросов, правила образования вопросительной формы в			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,3ч.СР		прошедшем простом времени. 3. Развитие навыков аудирования и устной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.111 упр. 4.		0,3	
Тема 5.2. Использование компьютерных технологий. 6+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Занятие № 14. 1. Закрепление лексики по теме. 2. Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. 3. Развитие навыков чтения и письменной речи.		
	2	Занятие № 15. 1. Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. 2. Развитие навыков чтения и письменной речи.		
	3	Занятие № 16. 1. Развитие навыков монологической речи. 2. Практика в переводе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 114-117 упр. 2, 4, 6.		0,4	
Итого за 3 семестр 32+4,3ч.СР			36,3	
Семестр 4				
Раздел 6. Операционные системы.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 6.1. Функции операционной системы. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Связующие слова и фразы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.	0,3	
Тема 6.2. Использование Интернет. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. 1. Введение и отработка лексики. 2. Повторение ing формы в функции существительного и в конструкции предлог +-ing форма.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		3. Развитие навыков устной речи и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 55-56 упр. 2.		0,3	
Тема 6.3. Виды операционных систем. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. 1. Введение и отработка лексики. 2. Закрепление ing формы в чтении и устной речи. 3. Развитие навыков интенсивного чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 31-32 упр. 2.			
Раздел 7. Рабочий стол.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 7.1 Оформление. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 39 упр. 5.			
Тема 7.2. Графический пользователь интерфейса. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 38 упр. 2.			
Тема 7.3. Возможности графического интерфейса. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 41 упр. 7.			
Раздел 8. Дополнительные программы.			6,9= 6+0,9ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.1. Виды программ. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, <i>ing</i> — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 87-88 упр. 5.			
Тема 8.2. Различные виды программы Офис. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, <i>ing</i> — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 70-71 упр. 3.			
Тема 8.3. Использование услуг провайдера. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 9. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, <i>ing</i> — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 46-47 упр. 10.			
Раздел 9. Средства мультимедиа.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 9.1. Формат MP3. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 10. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 89-90 упр. 2.			
Тема 9.2.	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Характеристики МРЗ. 2+0,3ч.СР	1	Занятие № 11. 1. Отработка лексики. 2. Отработка придаточных предложений причины и следствия в устной и письменной речи. 3. Развитие навыков диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 41-42 упр. 2.		0,3	
Тема 9.3. Формат MPEG. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 12. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков использования придаточных предложений причины и следствия.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,3		
Раздел 10. Хранение данных на жёстком диске.			4,6= 4+0,6ч.СР	
Тема 10.1. Создание папок. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 13. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 30 упр. 1.		0,3		
Тема 10.2. Систематизация папок и файлов. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 14. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 25-26 упр. 2.		0,3		
Раздел 11. Компьютерные			13,8= 12+1,8ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
сети.				
Тема 11.1. Создание компьютерной сети в офисе. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 15. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 43-44 упр. 4.			
Тема 11.2. Достоинства и недостатки сети. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 16. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 42-43 упр. 2, 3.			
Тема 11.3. Общение при помощи внутренней сети. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 17. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 44-45 упр. 5.			
Тема 11.4. Обобщение лексического материала. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 18. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 41 упр. 8.			
Тема 11.5. Обобщение грамматического материала. 4+0,6ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 19. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Занятие № 20. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 59-60 упр. 6, 9.		0,6	
	Итого за 4 семестр 40+6ч.СР		46	
Семестр 5				
Раздел 1. Хранение данных на жёстком диске.			9,2= 8+1,2ч.СР	
Тема 1.1. Создание папок. 4+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		4	
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения.		2
	2	Занятие № 2. 1. Развитие навыков диалоговой речи. 2. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 2.			0,4
Тема 1.2. Систематизация папок и файлов. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 3. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 3.			0,4
Тема 1.3. Жесткий диск. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 4. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 4.		0,4	
Раздел 2. Компьютерные сети.			11,6= 10+1,6ч.СР	
Тема 2.1. Компьютерные сети. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 5. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 43 упр. 4.		0,4	
Тема 2.2. Создание компьютерной сети в офисе. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 6. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 43 упр. 5.		0,4	
Тема 2.3. Достоинства и недостатки сети. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 7. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 141-142 упр. 1.		0,4	
Тема 2.4. Общение при помощи внутренней сети. 4+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 8. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	4	2
				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Занятие № 9. 1. Изучение «быстрых» словарных форм. 2. Совершенствование диалоговых навыков.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 2.		0,4	
Раздел 3. Интернет.			16,8= 14+2,8ч.СР	
Тема 3.1. История создания Интернет. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 10. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,4	
Тема 3.2. Поиск информации. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 11. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 184-185 упр. 1, 2.		0,4	
Тема 3.3. Правила пользования Интернет 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 12. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 71-72 упр. 2.		0,4	
Тема 3.4. Платные и бесплатные сайты. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 13. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 71-72 упр. 2.		0,4	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Интернет адрес. 2+0,4ч.СР	1	Занятие № 14. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 61-63 упр. 2.		0,4	
Тема 3.6. Электронная почта. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 15. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 61-63 упр. 3.		0,4		
Тема 3.7. Сетевые технологии. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 16. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 55 упр. 5; [2] с. 185 упр. 3.		0,4		
Итого за 5 семестр 32+5,6ч.СР			37,6	
6 семестр				
Раздел 4. Всемирная сеть WWW.			9,2= 8+1,2ч.СР	
Тема 4.1. История создания WWW. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,2		
Тема 4.2. Расшифровка адреса.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. 1. Введение и отработка лексики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,2ч.СР		2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Сокращения в WWW.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 192-193 упр. 1.		0,2	
Тема 4.3. Поиск в сети. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 192-193 упр. 3.			
Тема 4.4. Протокол электронной почты. 2+0,6ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 64-65 упр. 2.			
Раздел 5. Web-сайты.			4,9= 4+0,9ч.СР	
Тема 5.1. Создание Web-сайта. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 68-70 упр. 2.			
Тема 5.2. Языковые стандарты. 2+0,7ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 66-67 упр. 2.			
Раздел 6. Web-страницы.			6,6 = 6+0,6ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.1. Просмотр Web-страниц. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 6.			
Тема 6.2. Оформление Web-страниц. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 7.			
Тема 6.3. Презентация Web-сайта. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 9. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 8; [2] с. 180 упр. 1.			
Раздел 7. Сети коммуникаций.			6,6 = 6+0,6ч.СР	
Тема 7.1. Мобильный телефон War стандарта. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 10. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 80-82.			
Тема 7.2. Мобильный телефон GSM стандарта.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 11. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,2ч.СР		3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 182 упр. 5.		0,2	
Тема 7.3. Высокие технологии в развитии мобильной связи. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 12. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 200 упр. 1, 2.		0,2	
Раздел 8. Обслуживание компьютера.			8,8= 8+0,8ч.СР	
Тема 8.1. Обслуживание компьютера. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 13. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 1.		0,2	
Тема 8.2. Проблемы пользования. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 14. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 2.		0,2	
Тема 8.3. Проблемы пользования. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 15. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 3.		0,2	
Тема 8.4. Диагностика	Содержание учебного материала:		2	
		Занятие № 16.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
проблем и их устранения. 2+0,2ч.СР	1	1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 180 упр. 1.		0,2	
Раздел 9. Защита информации.			8,8= 8+0,8ч.СР	
Тема 9.1. История возникновения компьютерных вирусов. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 17. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 2.		0,2	
Тема 9.2. Вирусы. Возможные способы нарушения безопасности. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 18. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 3.		0,2	
Тема 9.3. Безопасная передача данных. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 19. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 109 упр. 1, 2.		0,2	
Тема 9.4. Криптография. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 20. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,2	
	Итого за 6 семестр 40+4,9ч.СР		44,9	
	Семестр 7			
Раздел 1. Защита информации.			6,3= 6+0,3ч.СР	
Тема 1.1. Возможные способы нарушения безопасности. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 109-110 упр. 2.		0,1	
Тема 1.2. Безопасная передача данных. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 2. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 111 упр. 4, 5.		0,1	
Тема 1.3. Программные защиты компьютера. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 3. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.112 упр. 6.		0,1	
Раздел 2. Проблемы ПО.			6,3= 6+0,3ч.СР	
Тема 2.1. Проблемы пользователей.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,1ч.СР		2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 2.		0,1	
Тема 2.2. Варианты защиты. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст. 4. Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 110-111 упр. 3.			
Тема 2.3. Основные принципы программирования 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [4] с. с. 125-126 упр. 3, 4.			
Раздел 3. Программирование			4,1= 4+0,1ч.СР	
Тема 3.1. Разработка программ. 4+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 7. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	2	Занятие № 8. 1. Употребление слов until, while для описания 2. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 95 упр. 3, 4.			
Раздел 4. Специальности в ИТ-технологиях.			8,3= 8+0,3ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Предлагаемые специальности. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 9. 1. Употребление слов until, while для описания 2. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 115-116 упр. 4.			
Тема 4.2. Составление резюме. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 10. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 116 упр. 5.			
Тема 4.3. Сертифицированные специалисты. 4+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 11. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	2	Занятие № 12. 1. Повторение грамматического материала. 2. Развитие навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 114 упр. 2, 3.			
Итого за 7 семестр 24+1ч.СР			25	
8 семестр				
Раздел 6. IT технологии.			15,4= 14+1,4ч.СР	
Тема 6.1. IT технологии, начиная с 2000 года. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 98 упр. 2.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала:			
Тема 6.2. ИТ технологии, начиная с 2000 года. 2+0,2ч.СР	1	Занятие № 2. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 104 упр. 2.		0,2	
Тема 6.3. ИТ – технологии будущего. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 3. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 90-92 упр. 2.	0,2	
Тема 6.4. Практическое применение ИТ технологии. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала :			
	1	Занятие № 4. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст. 4. Употребление глаголов can, could. to be able to.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 87-89 упр. 2.	0,2	
Тема 6.5. Возможности дальнейшего развития ИТ технологии. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 5. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 107 упр. 7.	0,2	
Тема 6.6. Современное	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
развитие IT технологий. 2+0,2ч.СР	1	Занятие № 6. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 9.		0,2	
Тема 6.7. Адаптивные устройства безопасности. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 7. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 10.		0,2	
Раздел 7. Электронные издания.			6,8= 6+0,8ч.СР	
Тема 7.1. Преимущества и недостатки электронных изданий. 2+0,6ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 8. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,6	
Тема 7.2. История развития компьютерных технологий. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 9. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [4] с. с. 32-33 упр. 8.		0,1	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Влияние информационных технологий на жизнь общества. 2+0,1ч.СР	1	Занятие № 10. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: [4] с. с. 32-33 упр. 9.	0,1	
		Итого за 8 семестр 20+2,2ч.СР	22,2	
		Всего 188+24ч.СР	212	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык–3: учебное пособие/М.А. Волкова [и др.]. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
2. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ под ред. Г.А.Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2020.
3. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учрежд. СПО /З.В.Маньковская. - Москва: Инфра-М, 2020.
4. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ В.А. Радовель. – Москва: КноРус, 2019.
5. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - Москва: ИНФРА-М, 2019.

Дополнительные источники:

1. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.
2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
3. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса/ С.В.Бобылева, Д.Н. Жаткин. – Москва: Флинта, 2014.
4. Гольцова, Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов/Е.В.Гольцова. – Санкт-Петербург: Учитель и ученик: КОРОНА-принт, 2003.
5. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
6. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019.
7. Тамочкина, О. А. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу: учебно-методическое пособие [для студ. учрежд. СПО]/ О.А.Тамочкина, Е.Г.Шахнубарян, Н.Д.Машлыкина. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018.

Интернет ресурсы:

1. Английский язык для IT-специалистов: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. –Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>.
2. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий. – Москва: Академия естествознания, 2012. - URL: <http://www.monographies.ru/159>.
3. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.
4. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.
5. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. –URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.
6. BBC Learning English: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.
7. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. – URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>.
8. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения. – URL: <http://www.handoutsonline.com/>.
9. Cambridge Dictionary Online: [сайт]URL: <http://dictionary.cambridge.org/>. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com/>.
10. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info/>.
11. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication: [сайт]. - URL: <http://www.iie.tpu.ru/>.
12. Video Nation Network: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой.- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.