

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по
учебной работе

Г.М. Машков

2020 г.

Регистрационный № 11.01.20/35

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(наименование метапредметного курса)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код и наименование специальности)


квалификация
техник-программист

Санкт-Петербург

2020

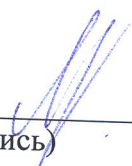
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:
Преподаватель



(подпись) к.г.н. Э.Ч. Зайнагабдинова

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

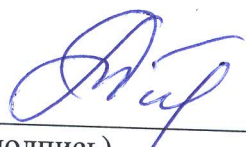
Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) курса образовательным учреждением.

1.2. Место курса в структуре основной образовательной программы: курс входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин. Освоение курса «Индивидуальный проект» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по курсу «Индивидуальный проект» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

Основными целями изучения курса «Индивидуальный проект» являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

Основными задачами курса являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

1.4. Результаты освоения курса

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных результатов:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Количество часов на освоение программы курса:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **175 часов**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117 часов**;
 самостоятельная работа обучающегося **58 часов**.

Изучение курса завершается защитой индивидуального проекта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Промежуточная аттестация: 2 семестр –защита индивидуального проекта | |

2.2. Тематический план курса

| Наименование разделов и тем | Количество часов при очной форме обучения |
|--|---|
| Раздел 1. Аспекты индивидуального проекта в образовании и науке. | 4 |
| Тема 1.1. Введение в индивидуальный проект. | 4 |
| 1.1.1. Роль науки в развитии общества. | 2 |
| 1.1.2. Особенности индивидуального проекта. | 2 |
| Раздел 2. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта. | 79 |
| Тема 2.1. Структура Индивидуального проекта. | 12 |
| 2.1.1. Индивидуальный проект в колледже. | 2 |
| 2.1.2. Типы индивидуальных проектов. | 2 |
| 2.1.3. Классы индивидуальных проектов. | 2 |
| 2.1.4. Масштабы индивидуальных проектов. | 2 |
| 2.1.5. Виды индивидуальных проектов. | 2 |
| 2.1.6. Длительность индивидуальных проектов. | 2 |
| Тема 2.2. Этапы работы над проектом. | 12 |
| 2.2.1. Подготовительный этап. | 2 |
| 2.2.2. Поисковый этап. | 2 |
| 2.2.3. Аналитический этап. | 2 |
| 2.2.4. Практический этап. | 2 |
| 2.2.5. Презентационный этап. | 2 |
| 2.2.6. Контрольный этап. | 2 |
| Тема 2.3. Источники информации в индивидуальном проекте. | 12 |
| 2.3.1. Виды источников информации. | 2 |
| 2.3.2. Составление плана информационного текста. | 2 |
| 2.3.3. Конспектирование. | 2 |
| 2.3.4. Цитирование. | 2 |
| 2.3.5. Информационные ресурсы. | 2 |
| 2.3.6. Методы поиска информации. | 2 |
| Тема 2.4. Правила оформления индивидуального проекта. | 11 |
| 2.4.1. Оформление печатных работ. | 2 |
| 2.4.2. Использование стандартных программ Microsoft Office. | 2 |
| 2.4.3. Оформление библиографического списка. | 2 |
| 2.4.4. Презентация проекта. | 2 |
| 2.4.5. Содержание и структура проектной работы. | 2 |
| 2.4.6. Требования к оформлению проектной работы. | 1 |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа. | 12 |

| | |
|---|------------|
| 2.5.1. Структура учебного и научного реферата. | 2 |
| 2.5.2. Основная часть исследования. | 2 |
| 2.5.3. Обработка информационных ресурсов. | 2 |
| 2.5.4. Понятийно-терминологический аппарат реферата. | 2 |
| 2.5.5. Результаты реферативной работы. | 2 |
| 2.5.6. Текст выступления. | 2 |
| Тема 2.6. Практическое содержание индивидуального проекта. | 20 |
| 2.6.1. Общие положения выполнения индивидуального проекта. | 2 |
| 2.6.2. Цели и задачи индивидуального проекта. | 2 |
| 2.6.3. Разработка индивидуального проекта. | 2 |
| 2.6.4. Требования к подготовке индивидуального проекта. | 2 |
| 2.6.5. Классификация проектов. | 2 |
| 2.6.6. Требования к результатам индивидуального проекта. | 2 |
| 2.6.7. Проведение исследования. | 2 |
| 2.6.8. Функции участников проектной деятельности. | 2 |
| 2.6.9. Самооценка деятельности студента. | 2 |
| 2.6.10. Ключевые концепции управления проектами. | 2 |
| Раздел 3. Промежуточные и итоговые результаты индивидуальной проектной деятельности. | 34 |
| Тема 3.1. Предзащита Индивидуального проекта и публичное выступление. | 24 |
| 3.1.1. Требования по выполнению работы. | 2 |
| 3.1.2. Оформление задания. | 2 |
| 3.1.3. Составление расширенного плана. | 2 |
| 3.1.4. Структура начальной части работы. | 2 |
| 3.1.5. Основная часть работы. | 2 |
| 3.1.6. Анализ заключительной части проекта. | 2 |
| 3.1.7. Правила написания доклада. | 2 |
| 3.1.8. Правила публичного выступления. | 2 |
| 3.1.9. Выводы выступления. | 2 |
| 3.1.10. Предзащита проекта. | 2 |
| 3.1.11. Доработка структурированного проекта. | 2 |
| 3.1.12. Структурирование проекта. | 2 |
| Тема 3.2. Итоговые результаты индивидуальной проектной деятельности. | 10 |
| 3.2.1. Назначение проекта. | 2 |
| 3.2.2. Подготовка к защите. | 2 |
| 3.2.3. Публичная защита проектов. | 2 |
| 3.2.4. Публичная защита проектов. | 2 |
| 3.2.5. Подведение итогов защиты. | 2 |
| Итого: | 117 |

2.3. Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. АСПЕКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ.

ТЕМА 1.1. ВВЕДЕНИЕ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.

1.1.1. Роль науки в развитии общества.

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного и профессионального пути.

1.1.2. Особенности индивидуального проекта.

Цели и задачи курса. План работы. Форма и структура аттестации. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка устного сообщения на тему: «История возникновения и развития науки»; «Глобальные проблемы современности». Обоснование актуальности разрабатываемого индивидуального проекта.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.

ТЕМА 2.1. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.

2.1.1. Индивидуальный проект в колледже.

Индивидуальный проект: особенности и структура Индивидуального проекта. Значение Индивидуального проекта в современной системе колледжа.

2.1.2. Типы индивидуальных проектов.

По сферам деятельности: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный.

2.1.3. Классы индивидуальных проектов.

Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.

2.1.4. Масштабы индивидуальных проектов.

Малые проекты, мегапроекты.

2.1.5. Виды индивидуальных проектов.

Реферативный, практический или опытно – экспериментальный, инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной.

2.1.6. Длительность индивидуальных проектов.

Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка сообщения по теме: «Роль и значение образования и науки в современной России». Подготовка сообщения по теме: «Виды проектов в сфере (пример с учетом профессиональной деятельности)». Составление плана содержательной части разрабатываемого индивидуального проекта.

ТЕМА 2.2. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕТОМ.

2.2.1. Подготовительный этап.

Определение руководителей проектов; Поиск проблемного поля; Выбор темы и её конкретизация; Формирование проектной группы.

2.2.2. Поисковый этап.

Уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; Определение и анализ проблемы; Постановка цели проекта.

2.2.3. Аналитический этап.

Анализ имеющейся информации; Сбор и изучение информации; Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; Анализ ресурсов.

2.2.4. Практический этап.

Выполнение запланированных технологических операций; Текущий контроль качества; Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

2.2.5. Презентационный этап.

Подготовка презентационных материалов; Презентация проекта; Подготовка публичного выступления; Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, включение в банк проектов, публикация и т.д.).

2.2.6. Контрольный этап.

Анализ результатов выполнения проекта; Оценка качества выполнения проекта.

Самостоятельная работа обучающихся:

Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом. Составление анкеты, теста, вопросов для интервью. Составление плана содержательной части разрабатываемого индивидуального проекта.

ТЕМА 2.3. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ.

2.3.1. Виды источников информации.

Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

2.3.2. Составление плана информационного текста.

Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.

2.3.3. Конспектирование.

Конспект: виды, особенности и правила конспектирования.

2.3.4. Цитирование.

Общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте.

2.3.5. Информационные ресурсы.

Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

2.3.6. Методы поиска информации.

Источники информации, используемые при работе над проектом. Отработка методов поиска информации в Интернете. Анализ исследований информации.

Самостоятельная работа обучающихся:

Поиск информации в Интернете. Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе». Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат. Составление плана содержательной части разрабатываемого индивидуального проекта.

ТЕМА 2.4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.

2.4.1. Оформление печатных работ.

ГОСТы и нормативы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации, способы выделения отдельных частей текста.

2.4.2. Использование стандартных программ Microsoft Office.

Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.

2.4.3. Оформление библиографического списка.

Библиографические ссылки. Оформление научного аппарата исследования.

2.4.4. Презентация проекта.

Особенности работы в программе Power Point. Оформление слайдов презентации. Требования к текстовым комментариям к слайдам и оформлению представления и выводов по результатам работы.

2.4.5. Содержание и структура проектной работы.

Написание введения, основной части, заключения, списка литературы, приложения.

2.4.6. Требования к оформлению проектной работы.

Оформление: поля, шрифт, главы и параграфы, нумерация страниц, списка литературы, приложений.

Самостоятельная работа обучающихся:

Оформление библиографического списка по персональной теме индивидуального проекта. Разработка заданий и плана работы над проектом.

ТЕМА 2.5. РЕФЕРАТ КАК НАУЧНАЯ РАБОТА.

2.5.1. Структура учебного и научного реферата.

Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач.

2.5.2. Основная часть исследования.

Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников литературы, отбор фактического материала.

2.5.3. Обработка информационных ресурсов.

Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.

2.5.4. Понятийно-терминологический аппарат реферата.

Особенности использования научных терминов. Способы применения терминов и их примеры.

2.5.5. Результаты реферативной работы.

Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.

2.5.6. Текст выступления.

Текст выступления (доклада). Основные требования, предъявляемые к докладу.

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа над рефератом. Разработка плана работы над рефератом по проекту, разделы, иллюстративный материал.

ТЕМА 2.6. ПРАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.

2.6.1. Общие положения выполнения индивидуального проекта.

Принципы организации проектной деятельности. Форма деятельности обучающихся. Логика и технология проектной деятельности.

2.6.2. Цели и задачи индивидуального проекта.

Особенности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления. Развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления.

2.6.3. Разработка индивидуального проекта.

Организация разработки и реализации индивидуального проекта. Выполнение проектного задания.

2.6.4. Требования к подготовке индивидуального проекта.

План, программа подготовки проекта. Структура реализации индивидуального проекта.

2.6.5. Классификация проектов.

Классификация проектов по видам и формам деятельности.

2.6.6. Требования к результатам индивидуального проекта.

Характеристика к продукту индивидуального проекта. Основные результаты выполнения индивидуального проекта.

2.6.7. Проведение исследования.

Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.

Структура исследования.

2.6.8. Функции участников проектной деятельности.

Функциональные обязанности участников проектной деятельности. Консультации и руководство.

2.6.9. Самооценка деятельности студента.

Критерии самооценивания деятельности студента по разработке индивидуального проекта. Анализ самооценки.

2.6.10. Ключевые концепции управления проектами.

Анализ концепции управления индивидуальным проектом. Выводы по формам управления проектами.

Самостоятельная работа обучающихся:

Составление и оформление проекта по выбранной теме. Оформление проекта по требованиям.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ТЕМА 3.1. ПРЕДЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА И ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ.

3.1.1. Требования по выполнению работы.

Особенности выполнения проекта. Требования к выполнению работы. Структура индивидуальной проектной деятельности.

3.1.2. Оформление задания.

Оформление задания для выполнения работы. Календарный план-график выполнения проекта. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений.

3.1.3. Составление расширенного плана.

Составление плана собственного исследования: формулирование темы; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.

3.1.4. Структура начальной части работы.

Характеристика начальной части работы. Особенности структуры введения.

3.1.5. Основная часть работы.

Характеристика основной части работы. Анализ глав и систематизация выводов работы.

3.1.6. Анализ заключительной части проекта.

Принципы эффективности данной работы. Значение исследовательской работы.

3.1.7. Правила написания доклада.

Подготовка авторского доклада. Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта.

3.1.8. Правила публичного выступления.

Правила публичного выступления, рекомендации. Публичное выступление на трибуне и личность (примеры).

3.1.9. Выводы выступления.

Главные предпосылки успеха публичного выступления: внутренние и внешние. Ясный и четкий смысл выступления. Умение донести информацию. Порядок ответов на вопросы. Речь, дикция и тембр голоса. Основные выводы выступления.

3.1.10. Предзащита проекта.

Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

3.1.11. Доработка структурированного проекта.

Общие выводы и решения. Теоретическая составная проекта.

3.1.12. Структурирование проекта.

Общие выводы и решения. Практическая составляющая проекта.

Самостоятельная работа обучающихся:

Составление тезисов проекта и подготовка слайдов. Предзащита проектов. Устранение недочетов. Правила написания доклада. Подготовка авторского доклада.

ТЕМА 3.2. ИТОВОГЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.2.1. Назначение проекта.

Критерии и ключевые значения работы. Поиск оптимального решения. Проверка всех исходных данных.

3.2.2. Подготовка к защите.

Общие требования к средствам, формам, способам представления содержания. Итоговая обработка материалов.

3.2.3. Публичная защита проектов.

Защита индивидуальных проектов по заданным темам. Полная комплектация работы.

3.2.4. Публичная защита проектов.

Защита индивидуальных проектов по заданным темам. Полная комплектация работы.

3.2.5. Подведение итогов защиты.

Конструктивный анализ выполненной работы. Обсуждение итогов защиты проектов.

Самостоятельная работа обучающихся:

Итоговая подготовка к публичной защите индивидуальных проектов: подготовка печатных работ, презентаций, доклада, наличие всех документов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ОБЖ

1. Аварийная ситуация и меры ее предотвращения в современном мире: условия выживания.
2. Автомобильные травмы: виды, симптоматика, принципы оказания неотложной помощи.
3. Азбука выживания в экстремальных ситуациях современного мира.
4. Алкоголизм, стадии течения. Характеристика синдрома алкогольной зависимости (психической и физической) и факторы, способствующие ее формированию.

5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека: последствия. Алкогольная аддикция: формы употребления алкоголя.
6. Анализ и оценка средств доступа к ресурсам глобальных сетей.
7. Атомные электростанции: реальность и опасения.
8. Бактериологическое оружие и защита от него. Сибирская язва.
9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона, ее сооружения и степень их защиты.
10. Безопасность воздействия функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность на железнодорожном транспорте.
11. Белки, жиры, углеводы как необходимые составляющие рациона человека: их виды, функции, особенности усвоения.
12. Боевые традиции и символы воинской чести в армии и на флоте.
13. Валеологические предпосылки рационального питания. Основные функции кишечной микрофлоры. Понятие «голод» и «аппетит».
14. Взаимодействие человека и среды обитания: анализ и выводы.
15. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними.
16. Витамины и их влияние на организм человека: плюсы и минусы.
17. Витамины, макро- и микроэлементы, фитонциды: источники поступления, физиологическое значение.
18. Внедрение компьютерных технологий в систему безопасности жизнедеятельности.
19. Воздействие музыки на организм человека: медицинский и психологический факторы.
20. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
21. Вредные привычки и их профилактика у подростков.
22. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
23. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
24. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности пищевых продуктов.
25. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.
26. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
27. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.
28. Законодательство Российской Федерации о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
29. Замерзание: причины и условия, стадии развития патологии, основные проявления на различных стадиях. Принципы оказания первой помощи при замерзании.
30. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
31. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
32. Изучение обеспечения информационной безопасности в современном мире.
33. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности: примеры.
34. Интернет в современном обществе: значение, роль, особенности.
35. Информационная безопасность предприятий: история и современность.
36. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
37. Классификация психоактивных средств. Признаки опьянения и последствия употребления опиатов, каннабонидов, психостимуляторов, галлюциногенов, седативных средств.
38. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
39. Клинические проявления при отравлениях ядовитыми грибами, принципы профилактики и оказания неотложной помощи.

40. Комплекс мероприятий аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Последовательность действий сил МЧС в зоне чрезвычайной ситуации, жизнеобеспечение населения, гуманитарная помощь.
41. Компьютерные игры и их влияние на организм детей и взрослых.
42. Космические опасности: мифы и реальность современного мира.
43. Кровотечение: определение, виды, последствия. Признаки наружных кровотечений различных видов и общий вид пострадавшего.
44. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.
45. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
46. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
47. Методы и средства защиты информации в сетях: теория и реальность.
48. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
49. Механизм действия основных компонентов табака, в том числе никотина, и их эффекты в организме курильщика.
50. Механизмы развития алкогольной зависимости. Основные эффекты алкоголя. Острые и хронические алкогольные психозы.
51. Механизмы формирования алкогольной и наркотической зависимости (по Э.Е. Бехтель). Портрет зависимой личности.
52. Микроклимат производственных помещений. Влияние температуры, влажности и подвижности воздуха на самочувствие и состояние здоровья человека.
53. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
54. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
55. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
56. Наркотики и их пагубное воздействие на организм молодого человека.
57. Негативные факторы производственной среды и их влияние на здоровье человека.
58. Негативные факторы техносферы. Основные вредные и опасные факторы среды обитания.
59. Общение посредством электронной почты: планы и результаты.
60. Ожоги: причины, классификация по степеням тяжести, симптоматика, принципы оказания первой помощи.
61. Оказание первой медицинской помощи при травмах: характерные черты.
62. Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах.
63. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.
64. Оповещение и информирование населения об опасности: история и современность.
65. Определите понятия «техника безопасности», «производственная санитария», «трудовое законодательство».
66. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
67. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
68. Основные мероприятия по защите окружающей среды. Системы контроля требований безопасности и экологичности.
69. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
70. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
71. Основные способы борьбы с распространением наркомании: рекомендации ВОЗ.
72. Основные формы трудовой деятельности, классификация труда по его интенсивности. Виды интеллектуального труда.

73. Основы обороны государства и его значение в современном мире.
74. Основы теории информации: история, современность и перспективы.
75. Особенности влияния табакокурения на организм женщины. Курение беременной - причина наркозависимости плода.
76. Особенности питания современного человека: преимущества и недостатки.
77. Особенности работы средств информационной безопасности.
78. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
79. Особенности употребления алкоголя в подростковой среде. Особенности «пивного» алкоголизма.
80. Отморожение: причины и условия развития. Классификация отморожений по глубине поражения тканей, периоды отморожений, их основные проявления.
81. Охрана труда: определение, задачи, разделы.
82. Оценка различных способов повышения достоверности информации в сетях.
83. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
84. Первая медицинская помощь при бытовых и спортивных травмах.
85. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте.
86. Первая помощь при повреждении электрическим током.
87. Перспективы развития искусственного интеллекта в 21 веке.
88. Перспективы развития персональных компьютеров и их влияние на человека.
89. Перспективы развития телекоммуникационных систем в России.
90. Понятие «здоровый образ жизни»: определение, программа и организация здорового образа жизни.
91. Понятие «наркомания»: определение, критерии наркотических и токсикоманических веществ. Наркотизм или периодическая наркотизация.
92. Понятие «никотинизм», стадии его развития. Психологические факторы начала курения. Основные мотивации табакокурения в подростковом возрасте.
93. Порядок проведения мероприятий по дегазации, дезактивации и дезинфекции.
94. Порядок прохождения воинской службы в России: традиции и история.
95. Последствия табакокурения: заболевания, ассоциированные с курением, их клинические особенности, исходы, психологические особенности курящего человека.
96. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
97. Правила поведения и действия населения в очагах поражения.
98. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
99. Преимущества и недостатки теории абсолютной безопасности и концепции приемлемого риска. Индивидуальный и социальный риск.
100. Принципы государственной политики в области безопасности человека.
101. Принципы и средства электрической защиты. Помощь при поражении.
102. Принципы оказания первой помощи и особенности согревания при отморожениях.
103. Проблема переизбытка информации в современном обществе (синдром информационной усталости).
104. Проблемы информационного обеспечения в современном мире.
105. Профилактика инфекционных заболеваний: условия и принципы оказания помощи.
106. Психическая надежность технического оператора и причины ее нарушений. Профессиональный отбор операторов технических систем.
107. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
108. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества: перспективы.
109. Разработка комплекса программ контроля знаний по теме: индивидуальный проект.

110. Рациональная организация рабочего места в различных профессиях.
111. Роль воды как компонента пищи человека: прогнозы будущего.
112. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
113. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
114. Современные технологии и их воздействие на общество.
115. Состав и структура системы информационного обеспечения.
116. СПИД — чума XXI века: особенности и значение для человечества.
117. Способы подключения к глобальной сети: особенности.
118. Средства индивидуальной защиты в различных профессиях.
119. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.
120. Стресс и его влияние на организм человека: медицинская и социальная оценка.
121. Табачный дым и его составные части: опасности для организма.
122. Тепловой и солнечный удар: причины, механизмы развития, симптомы и принципы оказания медицинской помощи.
123. Терроризм как основная социальная опасность современности.
124. Техносфера как источник негативных факторов: примеры.
125. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность и ее динамика в течение рабочего дня и рабочей недели. Утомление и переутомление.
126. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
127. Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды, охране труда и безопасности жизнедеятельности.
128. Факторы, способствующие укреплению здоровья: условия и характеристика.
129. Физические и химические факторы среды обитания: последствия.
130. Характеристика образа жизни и условий жизни современного человека.
131. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
132. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
133. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия.
134. Чрезвычайные ситуации социального происхождения: характерные черты.
135. Шум, ультразвук и инфразвук, вибрации: источники, механизм влияния на организм человека, основные методы защиты.
136. Эволюция среды обитания, переход к техносфере: социальный прогноз.
137. Экологические основы безопасности жизнедеятельности в современном мире.
138. Экономические возможности управления риском. Финансовая мера человеческой жизни.
139. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
140. Электромагнитные поля: источники излучения, действие на организм человека, защита от электромагнитных полей, нормативы времени пребывания в электромагнитном поле.

География

1. Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и (какой-либо страны или группы стран).
2. Актуальные проблемы экономической безопасности России на современном этапе.
3. Американская экономическая модель и ее особенности: мифы и реальность.
4. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы: мировой опыт.
5. Виды современного логистического обслуживания: сравнительный анализ.

6. География отраслей международной специализации России на современном этапе.
7. Глобальные проблемы человечества: характеристика и классификация.
8. Деньги и их роль в мировой экономике: вчера, сегодня, завтра.
9. Диагностика и развитие профессиональных качеств логиста: социальный аспект.
10. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
11. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.
12. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях.
13. Компьютеризация банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности предприятий в современных условиях.
14. Конкуренция как модель современного мирового рынка.
15. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
16. Кризис современной банковской системы: проблемы и перспективы.
17. Логистика транспортной системы: понятие и сущность.
18. Логистика: классификация сервиса, основные черты.
19. Логистическая информационная система: информационно-технологическое, лингвистическое, программное и техническое.
20. Логистическая информационная система: методы идентификации и хранения информации.
21. Логистическая информационная система: структура, принципы построения, понятие, виды, задачи.
22. Логистические принципы управления производством: география производственного процесса.
23. Логистические характеристики видов транспорта и грузов.
24. Логистический сервис: предмет и объект логистического сервиса.
25. Логистическое обслуживание: параметры, характеристика и критерии качества.
26. Логистическое управление процессом транспортировки: география транспорта.
27. Логистическое управление складской деятельностью: география услуг.
28. Макроэкономические прогнозы современности: актуальные вопросы.
29. Маркетинговое исследование рынка труда выпускников колледжа.
30. Основные тенденции развития экономики отдельных стран (на примере стран Европы или Америки).
31. Особенности работы средств информационной безопасности: мировой опыт.
32. Открытость экономики: свободные экономические зоны, оффшорные зоны мира.
33. Перспективы развития общественного транспорта нашего города.
34. Проблемы организации предпринимательской деятельности несовершеннолетних.
35. Программа антикризисного управления на примере предприятия.
36. Роль государственного регулирования в современной экономике.
37. Роль и эффективность рекламы: ее влияние на экономику (на примере).
38. Роль личности в мировой экономике (пример).
39. Роль организации государственного управления в успешном социально-экономическом развитии общества.
40. Роль программирования в современном обществе: социальная проблема.
41. Санкт-Петербургский метрополитен: история, развитие, перспективы.
42. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.
43. Способы ресурсосбережения для потребителя в России и мире.
44. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.

45. Стратегия поиска и обмена информацией в сети Интернет.
46. Экологические проблемы как основа для принятия экономических решений на региональном уровне и в масштабах мирового хозяйства.
47. Экономические и экологические проблемы моего города и пути их решения.
48. Экономические проблемы России и Японии на Дальнем Востоке в XXI веке.
49. Экономический анализ причин возникновения финансового кризиса и определение методов его предотвращения.
50. Экономический рост и развитие нашего региона: современное состояние и прогноз.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| РАЗДЕЛ 1. АСПЕКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ. | |
| Тема 1.1. Введение в индивидуальный проект. 1.1.1. Роль науки в развитии общества. 1.1.2. Особенности индивидуального проекта. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ характеристика проектной деятельности; ➤ формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся; ➤ развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей |
| РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА. | |
| ТЕМА 2.1. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА. 2.1.1. Индивидуальный проект в колледже. 2.1.2. Типы индивидуальных проектов. 2.1.3. Классы индивидуальных проектов. 2.1.4. Масштабы индивидуальных проектов. 2.1.5. Виды индивидуальных проектов. 2.1.6. Длительность индивидуальных проектов. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности; ➤ развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; ➤ владение системой знаний видов и типов проектов |
| ТЕМА 2.2. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕТОМ. 2.2.1. Подготовительный этап. 2.2.2. Поисковый этап. 2.2.3. Аналитический этап. 2.2.4. Практический этап. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; ➤ владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; |

| | |
|---|--|
| <p>2.2.5. Презентационный этап. 2.2.6. Контрольный этап.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; ➤ умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; ➤ умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; ➤ определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; ➤ грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; ➤ владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы |
| <p>ТЕМА 2.3. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ. 2.3.1. Виды источников информации. 2.3.2. Составление плана информационного текста. 2.3.3. Конспектирование. 2.3.4. Цитирование. 2.3.5. Информационные ресурсы. 2.3.6. Методы поиска информации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие навыков самостоятельной научной работы; ➤ формирование культуры работы с используемыми материалами; ➤ умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме |
| <p>ТЕМА 2.4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА. 2.4.1. Оформление печатных работ. 2.4.2. Использование стандартных программ Microsoft Office. 2.4.3. Оформление библиографического списка. 2.4.4. Презентация проекта. 2.4.5. Содержание и структура проектной работы. 2.4.6. Требования к оформлению проектной работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; ➤ знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; ➤ владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; ➤ владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; ➤ умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; ➤ умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы |
| <p>ТЕМА 2.5. РЕФЕРАТ КАК НАУЧНАЯ РАБОТА.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; |

| | |
|--|---|
| <p>2.5.1. Структура учебного и научного реферата. 2.5.2. Основная часть исследования. 2.5.3. Обработка информационных ресурсов. 2.5.4. Понятийно-терминологический аппарат реферата. 2.5.5. Результаты реферативной работы. 2.5.6. Текст выступления.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ уметь применять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; ➤ владение структурным построением реферата; ➤ умение представлять и защищать свою работу |
| <p>ТЕМА 2.6. ПРАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.</p> <p>2.6.1. Общие положения выполнения индивидуального проекта. 2.6.2. Цели и задачи индивидуального проекта. 2.6.3. Разработка индивидуального проекта. 2.6.4. Требования к подготовке индивидуального проекта. 2.6.5. Классификация проектов. 2.6.6. Требования к результатам индивидуального проекта. 2.6.7. Проведение исследования. 2.6.8. Функции участников проектной деятельности. 2.6.9. Самооценка деятельности студента. 2.6.10. Ключевые концепции управления проектами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ владение формулировкой темы проектной работы, умение доказывать ее актуальность; ➤ владение умением составлять индивидуальный план проектной работы; ➤ умение выделять объект и предмет проектной работы; ➤ умение определять цель и задачи проектной работы; ➤ основы развития аргументации и культуры суждения; ➤ умение представлять и защищать свою работу; ➤ владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; ➤ грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; ➤ развитие навыков самостоятельной научной работы; ➤ знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы |
| <p>РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>ТЕМА 3.1. ПРЕДЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА И ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ.</p> <p>3.1.1. Требования по выполнению работы. 3.1.2. Оформление задания. 3.1.3. Составление расширенного плана. 3.1.4. Структура начальной части работы. 3.1.5. Основная часть работы. 3.1.6. Анализ заключительной части проекта. 3.1.7. Правила написания доклада. 3.1.8. Правила публичного выступления. 3.1.9. Выводы выступления. 3.1.10. Предзащита проекта. 3.1.11. Доработка структурированного проекта. 3.1.12. Структурирование проекта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение определять цели и задачи выступления; ➤ развитие аргументации и культуры рассуждения, владение аудиторией; ➤ умение представлять и защищать свою работу; ➤ выявлять основы структуры написания доклада; ➤ подготавливать и представлять публичное умение представлять и защищать свою работу; ➤ знание оценки проектов по критериям; ➤ дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения |
| <p>ТЕМА 3.2. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p> <p>3.2.1. Назначение проекта. 3.2.2. Подготовка к защите. 3.2.3. Публичная защита проектов. 3.2.4. Публичная защита проектов. 3.2.5. Подведение итогов защиты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ представлять публичное выступление ➤ уметь проводить самоанализ защиты |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета естественнонаучных дисциплин, кабинета социально-экономических дисциплин, кабинета самостоятельной подготовки, читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

кабинет естественнонаучных дисциплин

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- доска школьная
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде
- Ноутбук Lenovo 8090/950-30,
 - мультимедийный проектор Epson ex-x31, экран Screen Media Apollo 180*180MW

кабинет социально-экономических дисциплин

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска школьная
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде
- мобильное демонстрационное оборудование ноутбук, проектор.

кабинет самостоятельной подготовки

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- доска школьная
- Ноутбук Apple Mac Book White 2/4 GHz Intel Core 2- 14 шт,
- Принтер А4 Brother 2240R
- Рабочая станция Favourite (Intel Core2Duo, 2 GB, HDD 150 GB)
- Плеер-DVD /DVD/MPEG4 LG DKS-9500H, чёрный
- ЭБС «Znanium. com»
- ЭБС «Ibooks.ru»
- ЭБС Издательства «Лань»
- ЭБС «IPRbooks»

читальный зал

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- Персональный компьютер в комплекте с монитором P4/1G/240 14 шт,
- МФУ А4 HP
- Проектор Широкоформатный
- Акустическая система с усилителем
- Экран
- ЭБС «Znanium. com»
- ЭБС «Ibooks.ru»
- ЭБС Издательства «Лань»
- ЭБС «IPRbooks»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Молоканова, Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие / Н.П. Молоканова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
2. Гербер, И.А. Учись учиться: методическое пособие / И.А. Гербер. - М.: ИНФРА-М, 2018.

Дополнительная литература:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2013.
2. Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации): практич. пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова. – М.: Академия, 2015.
4. Петрова, Н.Н. География (современный мир): учебник для студ. учрежд. СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
5. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2-х ч. Ч.1: учебник для студ. учрежд. СПО. – М.: Юрайт, 2017.
6. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2-х ч. Ч. 2: учебник для студ. учрежд. СПО. – М.: Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.potal.edu.ru>, свободный.
2. Школьный мир [Электронный ресурс]: каталог образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school.holm.ru>, свободный.
3. Поисквые системы: <http://www.yandex.ru>, <http://www.metabot.ru>, <http://www.rambler.ru>, <http://www.aport.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляются преподавателем в процессе выполнения обучающимися самостоятельной работы при работе над индивидуальном проектом, текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация заключается в проведении защиты индивидуального проекта и подведением итогов в форме **защиты индивидуального проекта.**