

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
учебной работе

Г.М. Машков

« 12 » _____ 2020 г.

Регистрационный № 11.02.20/16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

квалификация
техник-программист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОУД.03) среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6 и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:
Преподаватель



(подпись)

А.А. Чеголина

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)
«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись)

А.А. Чеголина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись)

С.И. Ивасишин

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее программа) «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной тематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем;
- профессиональной – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- брать на себя ответственность за работу членов команды;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основными целями изучения программы «Иностранный язык» являются:

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём английские тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
- узнавать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- понимать основное содержание аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины по профессиям СПО

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов общей и профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- получать информацию из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **176 часов, в том числе:**
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117 часов;**
 - самостоятельная работа обучающегося **59 часов.**

Для проверки знаний студентов по окончании изучения тем осуществляется рубежный контроль. Итоговая форма контроля – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ РАБОТ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения
	всего
Раздел 1. Мониторинг.	2
Тема 1.1. Первичный контроль	2
Раздел 2. Фонетический курс.	6
Тема 2.1. Гласные и согласные звуки	2
Тема 2.2. Дифтонги	2
Тема 2.3. Правила чтения	2
Раздел 3. Вводный курс.	77
Тема 3.1. My family	2
Тема 3.2. Introducing yourself	2
Тема 3.3. Daily routine	2
Тема 3.4. My friends	2
Тема 3.5. My friends	2
Тема 3.6. Describing people	2
Тема 3.7. Free time	2
Тема 3.8. Holidays	2
Тема 3.9. Holidays	2
Тема 3.10. Holidays	2
Тема 3.11. Meals	2
Тема 3.12. Restaurant	2
Тема 3.13. Food	2
Тема 3.14. Shopping	2
Тема 3.15. Shopping	2
Тема 3.16. Shopping	2
Тема 3.17. My house	2
Тема 3.18. My room	2
Тема 3.19. Rent	2

Тема 3.20. Повторение грамматического материала	2
Тема 3.21. Повторение лексического материала	2
Тема 3.22. Обобщение грамматического и лексического материала	1
Тема 3.23. Traveling	2
Тема 3.24. Traveling	2
Тема 3.25. Traveling	2
Тема 3.26. Health	2
Тема 3.27. Health	2
Тема 3.28. Health	2
Тема 3.29. Communication	2
Тема 3.30. Communication	2
Тема 3.31. e-mail	2
Тема 3.32. Sport	2
Тема 3.33. Sport	2
Тема 3.34. Sport	2
Тема 3.35. College	2
Тема 3.36. College	2
Тема 3.37. College	2
Тема 3.38. Foreign language	2
Тема 3.39. Environment	2
Раздел 4. Компьютеры	8
Тема 4.1. Computers in everyday life	2
Тема 4.2. The digital age	2
Тема 4.3. Types of computers	2
Тема 4.4. Types of computers	2
Раздел 5. Программы редактирования	24
Тема 5.1. Technological advances in electronics	2
Тема 5.2. WP tools	2
Тема 5.3. E-publishing	2
Тема 5.4. Databases	2
Тема 5.5. Database search	2
Тема 5.6. Databases and spreadsheets	2
Тема 5.7. Desktop publishing	2
Тема 5.8. Steps in a DTP publication	2
Тема 5.9. Steps in a DTP publication	2
Тема 5.10. Повторение пройденного лексического материала.	2
Тема 5.11. Повторение пройденного грамматического материала.	2
Тема 5.12. Обобщение пройденного лексического и грамматического	2
Итого:	117

2.3. ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Виды учебных занятий	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)	Количество часов	Материальное обеспечение занятия	Самостоятельная работа	
					Литература	Время (ч.)
		Семестр 1				
		Раздел 1. Мониторинг.	51			26,0
1	Комбинированный урок	Тема 1.1. Первичный контроль 1. контроль навыков лексики 2. контроль навыков чтения 3. контроль грамматических навыков	2	Магнитофон, раздаточный материал, проектор	[2] с. с. 6-8;	1.0
		Раздел 2. Фонетический курс.				
2	Комбинированный урок	Тема 2.1. Гласные и согласные звуки 1. гласные переднего и заднего ряда 2. шумные и шелевые согласные 3. сонанты	2	Магнитофон, раздаточный материал, проектор	[1] с. с. 16-19; 24-26	0.5
3	Комбинированный урок	Тема 2.2. Дифтонги 1. описание дифтонгов 2. сочетание 3х гласных звуков	2	Магнитофон, раздаточный материал, проектор	[1] с. с. 32-33;	0.5
4	Комбинированный урок	Тема 2.3. Правила чтения 1. правильное чтение гласных звуков 2. правильное чтение согласных звуков 3. правильное чтение сочетания гласных с согласными	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. с. 42-44, 53-58	1.0
		Раздел 3. Вводный курс.				
5	Комбинированный урок	Тема 3.1. My family 1. порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении 2. типы простых предложений	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 85, упр. 3 [3] с. 80, упр. 1	1.0

6	Комбинированный урок	Тема 3.2. Introducing yourself 1. порядок слов в вопросительных предложениях 2. типы вопросов	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 85 упр. 7 [3] с. 85-86, упр. 7,9	1.5
7	Комбинированный урок	Тема 3.3. Daily routine 1. временные формы Present Simple	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 89, упр. 21 [3] с. 95, упр. 3	0.5
8	Комбинированный урок	Тема 3.4. My friends 1. временные формы Present Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 98 упр. 3 [3] с. 99, упр. 10	0.5
9	Комбинированный урок	Тема 3.5. My friends 1. сравнение временных форм Present Simple и Present Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 101 упр. 7 [3] с. 103, упр. 13 А, В	1.5
10	Комбинированный урок	Тема 3.6. Describing people 1. сравнение временных форм Present Simple и Present Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 104, упр. 20 [3] с. 105, упр. 17	1.0
11	Комбинированный урок	Тема 3.7. Free time 1. временные формы Past Simple	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 104, упр. 21 [3] с. 108, упр. 3	0.5
12	Комбинированный урок	Тема 3.8. Holidays 1. временные формы Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 113 упр. 2 [3] с. 113, упр. 11	1.5

13	Комбинированный урок	Тема 3.9. Holidays 1. сравнение временных форм Past Simple и Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 114 упр. 6 [3] с. 115, упр. 15 А, В	1.0
14	Комбинированный урок	Тема 3.10. Holidays 1. сравнение временных форм Past Simple и Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 116 упр. 15 [3] с. 115, упр. 15 С, D	0.5
15	Комбинированный урок	Тема 3.11. Meals 1. род и падеж имен существительных 2. множественное число имен существительных	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 126 упр. 3 [3] с. 9, упр. 6	1.0
16	Комбинированный урок	Тема 3.12. Restaurant 1. неопределенный артикль 2. определенный артикль 3. нулевой артикль	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 128 упр. 5 [3] с. 134-135, упр. 19	1.0
17	Комбинированный урок	Тема 3.13. Food 1. неопределенный артикль 2. определенный артикль 3. нулевой артикль	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 132 упр. 18 [3] с. 135-136, упр. 20	1.5
18	Комбинированный урок	Тема 3.14. Shopping 1. личные местоимения 2. притяжательные местоимения 3. возвратные местоимения	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 137 упр. 3 [3] с. 17-20, упр. 2,5,6,10	1.5
19	Комбинированный урок	Тема 3.15. Shopping 1. неопределенные местоимения и их производные	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 139 упр. 5 [3] с. 22, упр. 2,3	1.0

20	Комбинированный урок	Тема 3.16. Shopping 1. местоимения: much/many/little/few/a lot	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 144 упр. 18 [3] с. 25, упр. 7,8	1.0
21	Комбинированный урок	Тема 3.17. My house 1. имя прилагательное 2. степени сравнения имен прилагательных	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 152 упр. 3 [3] с. 69, упр. 2,3	1.0
22	Комбинированный урок	Тема 3.18. My room 1. наречие 2. место наречия в предложении 3. степени сравнения наречий	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 153 упр. 5 [3] с. 72, упр. 2, с. 74, упр. 5	1.0
23	Комбинированный урок	Тема 3.19. Rent 1. имя числительное 2. количественные и порядковые числительные 3. дроби	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 153 упр. 7 [3] с. 77, упр. 1	0.5
24	Комбинированный урок	Тема 3.20. Повторение грамматического материала	2	Раздаточный материал, проектор		1.5
25	Комбинированный урок	Тема 3.21. Повторение лексического материала	2	Раздаточный материал, проектор		1.5
26	Комбинированный урок	Тема 3.22. Обобщение грамматического и лексического материала	1	Раздаточный материал, проектор		1.0
		Итого 1 семестр:	51			26,0
		Семестр 2				
		Раздел 3. Вводный курс. (продолжение)	4			2,0

1	Комбинированный урок	Тема 3.23. Traveling 1. повторение временных форм Present Simple и Present Continuous, Past Simple и Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 161 упр. 3 [3] с. 114, упр. 14, с. 103, упр. 13 С	1.0
2	Комбинированный урок	Тема 3.24. Traveling 1. повторение временных форм Present Simple и Present Continuous, Past Simple и Past Continuous	2	Раздаточный материал, проектор	[1] с. 161 упр. 4	1.0
3	Комбинированный урок	Тема 3.25. Traveling 1. Повторение временных форм Present Simple и Present Continuous, Past Simple и Past Continuous	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 163 упр. 7 [3] с. 116-117, упр. 16	1.0
4	Комбинированный урок	Тема 3.26. Health 1. способы выражения будущего времени: – Present Simple – Present Continuous – Future Simple – To be going to	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 171, упр. 3 [3] с. 149, упр. 9	1.0
5	Комбинированный урок	Тема 3.27. Health 1. способы выражения будущего времени: • Present Simple • Present Continuous • Future Simple • To be going to	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 172 упр. 5 [3] с. 149-150, упр. 10	1.0
6	Комбинированный урок	Тема 3.28. Health 1. способы выражения будущего времени: • Present Simple • Present Continuous • Future Simple	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 173 упр. 7 [3] с. 151, упр. 11	1.0

		<ul style="list-style-type: none"> To be going to 				
7	Комбинированный урок	Тема 3.29. Communication 1. способы выражения будущего времени: <ul style="list-style-type: none"> Present Simple Present Continuous Future Simple To be going to 	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 180 упр. 3 [3] с. 151, упр. 12	1.0
8	Комбинированный урок	Тема 3.30. Communication 1. модальные глаголы 2. особенности модальных глаголов 3. наиболее употребительные модальные глаголы	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 182, упр. 5 [3] с. 63, упр. 1,2	1.0
9	Комбинированный урок	Тема 3.31. e-mail 1. наиболее употребительные модальные глаголы 2. модальные глаголы и их эквиваленты	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 183 упр. 7 [3] с. 63-64, упр. 3	1.0
10	Комбинированный урок	Тема 3.32. Sport 1. наиболее употребительные модальные глаголы 2. модальные глаголы и их эквиваленты	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 201 упр. 3 [3] с. 63-64, упр. 5	1.0
11	Комбинированный урок	Тема 3.33. Sport 1. временные формы Present Perfect	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. 202 упр. 5 [3] с. 162-163, упр. 1,2	1.0
12	Комбинированный урок	Тема 3.34. Sport 1. временные формы Present Perfect	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. 203 упр. 7 [3] с. 163, упр. 3	1.0

13	Комбинированный урок	Тема 3.35. College 1. сравнение временных форм Present Perfect и Past Simple	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. 214 упр. 3 [3] с. 167, упр. 10,11	1.0
14	Комбинированный урок	Тема 3.36. College 1. временные формы Past Perfect	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с.215 упр. 5 [3] с. 212, упр. 2	1.0
15	Комбинированный урок	Тема 3.37. College 1. временные формы Past Perfect	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. 216 упр. 10 [3] с. 213, упр. 3	1.0
16	Комбинированный урок	Тема 3.38. Foreign language 1. сравнение временных форм Past Perfect и Past Simple	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 231 упр. 3 [3] с. 213-214, упр. 4	1.0
17	Комбинированный урок	Тема 3.39. Environment 1. сравнение временных форм Past Perfect, Past Simple и Past Continuous	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. 226 упр. 4 [3] с. 214-215, упр. 5	1.0
		Раздел 4. Компьютеры	8			4.0
18	Комбинированный урок	Тема 4.1. Computers in everyday life 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 4, упр. 1, 2	1.0

19	Комбинированный урок	Тема 4.2. The digital age 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. 5-6, упр. 5,6	1.0
20	Комбинированный урок	Тема 4.3. Types of computers 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 8-9, упр. 4,5	1.0
21	Комбинированный урок	Тема 4.4. Types of computers 1. чтение с общим пониманием текста 2. чтение с извлечением информации	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. 10 упр. 6,7	1.0
		Раздел 5. Программы редактирования	24			12.0
22	Комбинированный урок	Тема 5.1. Word processing 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. 70-71 упр. 2, 3	1.0
23	Комбинированный урок	Тема 5.2. WP tools 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 70-71 упр. 4,5	1.0
24	Комбинированный урок	Тема 5.3. E-publishing 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с.72-73 упр. 6,7	1.0
25	Комбинированный урок	Тема 5.4. Databases 1. чтение с общим пониманием содержания 2. обсуждение материала по теме	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 74-75, упр. 1	1.0

26	Комбинированный урок	Тема 5.5. Database search 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 75-76, упр. 4,5	1.0
27	Комбинированный урок	Тема 5.6. Databases and spreadsheets 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 77-78 упр.8,9	1.0
28	Комбинированный урок	Тема 5.7. Desktop publishing 3. чтение с общим пониманием содержания говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 80-81 упр.1	1.0
29	Комбинированный урок	Тема 5.8. Steps in a DTP publication 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 81-82, упр. 2,3	1.0
30	Комбинированный урок	Тема 5.9. Steps in a DTP publication 1. говорение: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[4] с. с. 83, упр. 4,5	1.0
31	Комбинированный урок	Тема 5.10. Повторение пройденного лексического материала.	2	Компьютер, раздаточный материал	конспект	1.0
32	Комбинированный урок	Тема 5.11. Повторение пройденного грамматического материала.	2	Компьютер, раздаточный материал	конспект	1.0.

33	Комбинированный урок	Тема 5.12. Обобщение пройденного лексического и грамматического материала.	2	Компьютер	конспект	1.0
		Итого 2 семестр:	66			33
		Всего:	117			59
		Максимальная учебная нагрузка (всего):				176

а. УСЛОВИЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

Сдача экзамена по учебной дисциплине «Иностранный язык» состоит из двух этапов: Сдача тестирования по пройденным грамматическим темам является допуском к сдаче основной части устного экзамена.

1. Тестирование по основным грамматическим темам:

- простые предложения
- типы вопросов
- временные формы Present Simple
- временные формы Present Continuous
- временные формы Past Simple
- временные формы Past Continuous
- имя существительное
- артикль
- местоимения
- имя прилагательное
- наречие
- числительные
- выражение будущего времени
- модальные глаголы
- временные формы Present Perfect
- временные формы Past Perfect

2. Билеты для сдачи устного экзамена:

- My family
- Introducing yourself
- Daily routine
- My friends
- My friends
- Describing people
- Free time
- Holidays
- Meals
- Restaurant
- Food
- Shopping
- My house
- My room
- Rent
- Traveling
- Health
- Communication

- e-mail
- Sport
- College
- Foreign language
- Environment
- Word processing
- WP tools
- E-publishing
- Databases
- Spreadsheets
- Desktop publishing

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д., Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук — М.: КноРус, 2018.
2. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use: учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: ИНФРА-М, 2017.
5. Demetriades, D. Information Technology: Workshop. - Oxford University Press, 2011.
6. Куприна, О.Г. Практикум по грамматике английского языка (Electronics and Nanoelectronics): учебное пособие /О.Г.Куприна. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.

Дополнительные источники:

1. Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги. - СПб.: КАРО, 2011.
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы. - СПб.: КАРО, 2013.
3. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016.
4. Кузьмин, А.В. Английская грамматика в таблицах и схемах: учебное пособие для школьников и абитуриентов. - СПб.: КАРО, 2011.
5. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/З.В.Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2017.
6. Панфилова, О.Н. Все предлоги английского языка: учебное пособие.— СПб.: Виктория плюс, 2016.
7. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И.Е.Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016.

Интернет ресурсы:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина, И.Н. Курдюкова, Т.А. Полушкина, Т.Ю. Голечкова, Т.П. Кашкарова, М.В. Сухарева, В.И. Шемякина. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/english-3/>, свободный.
2. Английский язык. Лексика [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
3. Английский язык. Морфология [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
4. Английский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.
5. Волкова, М.А. Английский язык для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] /М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др.- М.: Интернет-Университет информационных технологий. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/enforit/>, свободный.
6. Кашпарова, В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/history/english/>, свободный.
7. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, проверке домашних заданий, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, проектов, исследований. Итоговая

аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.