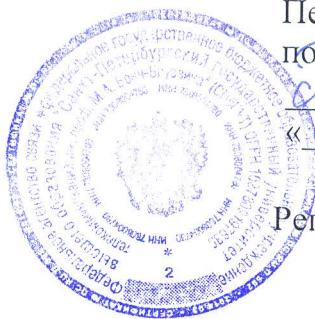


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПБГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе



Г.М. Машков

«13» МАЯ 2019 г.

Регистрационный № 11.02.19/181

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.08 Средства связи с подвижными объектами  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник

Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 июня 2019 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_

А.А. Хижняк

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)

«10» апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_

А.А. Хижняк

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций

«17» апреля 2019 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_

В.И. Аверченков

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **180 часов**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **156 часов**;  
самостоятельная работа обучающегося **24 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
практические занятия	156
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме: <b>дифференцированных зачетов</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел I. История электроники.</b>			<b>27,85= 24+ 3,85ч.СР</b>	
<b>Подраздел 1.1. История транзистора</b>			<b>11,56 =10+1,56ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1.1. Транзистор как электронное устройство. 2+0,32ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 1. Транзистор как электронное устройство.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков поискового чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 49-50 упр. 1-3.			
<b>Тема 1.1.2. Полевой транзистор. 2+0,31ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 2. Полевой транзистор.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Отработка лексики в чтении и говорении. 3. Развитие навыков письма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 50-51 упр. 4.			
<b>Тема 1.1.3. Биполярный транзистор. 2+0,31ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 3. Биполярный транзистор.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков интенсивного чтения. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков аудирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 51-52 упр. 5, 6.			
<b>Тема 1.1.4. Применение транзисторов. 2+0,31ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 4. Применение транзисторов.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков письма. 2. Развитие навыков поискового чтения. 3. Развитие навыков говорения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 52-53 упр. 7, 8.		0,31	
Тема 1.1.5. Свойства транзисторов. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. Свойства транзисторов. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков письма. 4. Развитие навыков говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 54-56, 209 упр. 9, 10, 13.		0,31	
<b>Подраздел 1.2 Современная электронная инженерия</b>			<b>16,29= 14+2,29ч.СР</b>	
Тема 1.2.1.Электронные устройства. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 6. Электронные устройства. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков поискового чтения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 57-58 упр.1, 2.		0,31	
Тема 1.2.2.Новые технологии в электронной инженерии. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. Новые технологии в электронной инженерии. Практическое занятие. 1. Отработка лексики в чтении. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 58-59 упр. 3.		0,31	
Тема 1.2.3. Последние достижения в электронной инженерии. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. Последние достижения в электронной инженерии. Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Повторение грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 59-60 упр.4, 5.		0,31	
Тема 1.2.4.	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Применение электронных инженерных программ. 2+0,31ч.СР	1	<b>Занятие № 9. Применение электронных инженерных программ.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков письма. 2. Повторение грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков письма.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 60-62 упр.6, 7.		0,31	
Тема 1.2.5. Обучение электронных инженеров. 2+0,31ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 10. Обучение электронных инженеров.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 62, 209, 210 упр. 8.		0,31	
Тема 1.2.6. Контроль результатов исследований в электронной инженерии. 2+0,31ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 11. Контроль результатов исследований в электронной инженерии.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков диалоговой речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков письма.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 62-63 упр. 9-12.		0,31	
Тема 1.2.7. Электронный технологический прогресс. 2+0,43ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 12. Электронный технологический прогресс.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков письма.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 63-64 упр. 13.		0,43	
<b>Раздел 2. Схемотехника в электронике.</b>			<b>9,15= 8+ 1,15ч.СР</b>	
<b>Подраздел 2.1 Цифровая электроник</b>			<b>9,15= 8+1,15ч.СР</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.1.1 Аналоговая и цифровая электроника. 2+0,31ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 13. Аналоговая и цифровая электроника.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики 2. Развитие навыков аудирования 3. Развитие навыков говорения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. 65 упр. 1.			
Тема 2.1.2 Цифровой мобильный телефон. 2+0,31ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 14. Цифровой мобильный телефон.</b> Практическое занятие. 1. Отработка лексики в чтении и говорении. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков интенсивного чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 66-68 упр. 4.			
Тема 2.1.3.Применение цифровых электронных схем. 2+0,31ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 15. Применение цифровых электронных схем.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков говорения 2. Развитие навыков диалоговой речи 3. Развитие навыков поискового чтения 4. Развитие навыков письма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 66-68 упр. 3, 5.			
Тема 2.1.4.Повторение пройденного лексического и грамматического материала. 2+ 0,22ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 16. Повторение пройденного лексического и грамматического материала.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспект.			
<b>Итого за 3 семестр 32+5ч.СР</b>			<b>37</b>	
<b>4 семестр</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Схемотехника в электронике.</b>			<b>43,5=</b> <b>38+</b> <b>5,5ч.СР</b>	
<b>Подраздел 1.1. Цифровая электроника</b>			<b>6,82=</b> <b>6+0,82ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1.1</b> <b>Цифровые электронные системы.</b> <b>2+ 0,28ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 1. Цифровые электронные системы.</b> Практическое занятие. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков поискового чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. 69 упр. 7, 8.			
<b>Тема 1.1.2</b> <b>Цифровые камеры.</b> <b>2+ 0,27ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 2. Цифровые камеры.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Введение и отработка лексики. 3. Развитие навыков говорения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 70, 210 упр. 9.			
<b>Тема 1.1.3.</b> <b>Цифровые и аналоговые часы.</b> <b>2+ 0,27ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 3. Цифровые и аналоговые часы.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков письма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 70-71 упр. 10, 11.			
<b>Подраздел 1.2. Интегральные схемы</b>			<b>11,35=</b> <b>10+1,35ч.СР</b>	
<b>Тема 1.2.1. Микроэлектронные схемы.</b> <b>2+ 0,27ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 4. Микроэлектронные схемы.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. 72 упр. 1, 2.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.2.2. Основные виды электронных схем. 2+ 0,27ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 5. Основные виды электронных схем.</b> Практическое занятие. 1. Отработка лексики в чтении и говорении. 2. Развитие навыков поискового чтения. 3. Развитие навыков письма.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 73-74 упр. 3.		0,27	
Тема 1.2.3. Применение электронных схем в устройствах. 2+ 0,27ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 6. Применение электронных схем в устройствах.</b> Практическое занятие. 1. Сокращения в WWW. 2. Повторение грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков письма.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 75-76 упр. 4-7.		0,27	
Тема 1.2.4 Принцип работы интегральных схем. 2+ 0,27ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 7. Принцип работы интегральных схем.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Закрепление лексики. 3. Развитие навыков письма.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 76-77 упр. 8.		0,27	
Тема 1.2.5 Сферы использования интегральных схем. 2+ 0,27ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 8. Сферы использования интегральных схем.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков чтения. 4. Развитие навыков говорения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 77, 78, 210, 211 упр. 9-11.		0,27	
<b>Подраздел 1.3. Электронные схемы</b>			<b>13,91= 12+1,91ч.СР</b>	
Тема 1.3.1 Основные компоненты электронных	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 9. Основные компоненты электронных схем.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков говорения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
схем. 2+ 0,27ч.СР		3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 79 упр. 1, 2.		0,27	
Тема 1.3.2 Три основных компонента электронных схем. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	<b>Занятие № 10. Три основных компонента электронных схем.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 79-81 упр. 3, 4.		0,27	
Тема 1.3.3 Аналоговые и цифровые электронные схемы. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	<b>Занятие № 11. Аналоговые и цифровые электронные схемы.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков говорения. 2. Повторение грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 81-82 упр. 5-7.		0,27	
Тема 1.3.4 Применение электронных схем. 2+ 0,28ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	<b>Занятие № 12. Применение электронных схем.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 82-83 упр. 8, 9.		0,28	
Тема 1.3.5 Аналоговые электронные схемы. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	<b>Занятие № 13. Аналоговые электронные схемы.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения. 4. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 84, 85, 211 упр. 10, 11.		0,27	
Тема 1.3.6 Резистор.	Содержание учебного материала:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
2+ 0,55ч.СР			2	2
	1	<b>Занятие № 14. Резистор.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков письма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 85-86 упр. 12.		0,55	
<b>Подраздел 1.4. Силовая электроника</b>			<b>11,42= 10+1,42ч.СР</b>	
Тема 1.4.1 Силовая электроника как область науки и техники. 2+ 0,27ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 15. Силовая электроника как область науки и техники.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 87-88 упр. 1.		0,27	
Тема 1.4.2 Основные монтажные блоки в силовой электронике. 2+ 0,27ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 16. Основные монтажные блоки в силовой электронике.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков письма. 2. Развитие навыков чтения. 3. Сокращения в WWW. 4. Развитие навыков говорения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 88-90 упр. 2, 3.		0,27	
Тема 1.4.3 Уровни мощности силовой электроники. 2+ 0,28ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 17. Уровни мощности силовой электроники.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Развитие навыков письма. 3. Повторение грамматического материала по теме.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [3] с. с. 90-91 упр. 4-7.		0,28	
Тема 1.4.4	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Роль силовой электроники в развитии современных технологий. 2+ 0,27ч.СР	1	<b>Занятие № 18. Роль силовой электроники в развитии современных технологий.</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 91-92 упр. 8.		0,27	
Тема 1.4.5 Силовые электронные элементы управления. 2+ 0,33ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 19. Силовые электронные элементы управления.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков говорения. 4. Развитие навыков письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 92, 93, 211, 212 упр.9, 10.		0,33	
<b>Раздел 2. Современные электронные комплектующие.</b>			<b>6,5= 6+0,5ч.СР</b>	
<b>Подраздел 2.1. Полупроводниковые устройства</b>			<b>6,5= 6+0,5ч.СР</b>	
Тема 2.1.1 Полупроводниковые устройства как электронные компоненты. 2+ 0,2ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 20. Полупроводниковые устройства как электронные компоненты.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 95 упр. 1.		0,2	
Тема 2.1.2.Свойства полупроводниковых материалов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 21. Свойства полупроводниковых материалов.</b> Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков письма.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)	Объём часов	Уровень освоения
2+ 0,2ч.СР	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 96-98 упр.3, 6.	0,2	
Тема 2.1.3 Повторение пройденного лексического и грамматического материала. 2+ 0,1ч.СР	Содержание учебного материала:	2	
	1 Занятие № 22. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект.	0,1	
<b>Итого за 4 семестр 44+6ч.СР</b>		<b>50</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Электроника в доме.</b>		<b>7,03=6+1,03ч.СР</b>	
Тема 1.1 История развития электроники. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие № 1. История развития электроники. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Развитие навыков пользования аббревиатурами. 3. Развитие навыков чтения и понимания основного содержания текста. 4. Работа с текстом по таблице.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 9 упр. 5, пересказ текста.	0,33	
Тема 1.2 Электронные схемы. 4+ 0,7ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие № 2. Электронные схемы. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Описание схем с использованием структур с глаголами в активном и страдательном залогах.	4	2
	2 Занятие № 3. Электронные схемы. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
		телевидения на английском языке. 2. Приставки для сокращенного обозначения больших и малых чисел. 3. Развитие навыков диалогической речи. 4. Развитие навыков письменной речи.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 10 упр. 6, пересказ текста; [1] с. 13 упр. 11, пересказ текста.	0,7	
<b>Раздел 2. Учебное заведение.</b>			<b>6,99= 6+0,99ч.СР</b>	
<b>Тема 2.1 Выбор учебного заведения. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 4. Выбор учебного заведения.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Интернациональные слова. 3. Развитие навыков письменной речи. 4. Развитие навыков аудирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 17 упр. 5-6.			
<b>Тема 2.2 Типы учебных заведений. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 5. Типы учебных заведений.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 18 упр. 10, проектная работа.			
<b>Тема 2.3 Изучаемые предметы. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 6. Изучаемые предметы.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Развитие навыков аудирования и навыков письменной речи. 3. Степени сравнения прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 20 упр. 6, проектная работа.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3. Радиоэлементы.</b>			<b>4,66= 4+0,66ч.СР</b>	
<b>Тема 3.1.Маркировка резисторов. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 7. Маркировка резисторов.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Развитие навыков чтения с полным охватом содержания. 3. Развитие навыков диалогической речи по теме.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 22 упр. 4.		0,33	
<b>Тема 3 Маркировка диодов. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 8. Маркировка диодов.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для темы на английском языке. 2. Развитие навыков устной и письменной речи. 3. Связующие слова и выражения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 88 упр. 5.		0,33	
<b>Раздел 4. Источники питания.</b>			<b>9,32= 8+1,32ч.СР</b>	
<b>Тема 4.1. Принципы работы источников питания. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 9. Принципы работы источников питания.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для темы на английском языке. 2. Введение грамматического материала. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков речи с использованием структур с глаголами is called is known as provide change.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 27 упр. 4, пересказ текста.		0,33	
<b>Тема 4.2 Условные обозначения в принципиальной схеме. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 10. Условные обозначения в принципиальной схеме.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для темы на английском языке. 2. Введение грамматического материала словообразование. 3. Чтение и перевод текста.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
		4. Контроль навыков усвоения текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 29 упр. 9.		0,33	
Тема 4.3 Принципы работы аккумулятора 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 11. Принципы работы аккумулятора. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы локальной сети на английском языке. 2. Введение грамматического материала. 3. Развитие навыков понимания схем устройства. 4. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи по теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 31 упр. 10; [1] с. 32 упр. 11.		0,33	
Тема 4.4 Повторение пройденного лексического и грамматического материала. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 12. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект.		0,33	
<b>Итого за 5 семестр 24+4ч.СР</b>			<b>28</b>	
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 5. Пульты управления Системы охраны.</b>			<b>11,57= 10+1,57ч.СР</b>	
Тема 5.1 Принцип работы пультов управления 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 1. Принцип работы пультов управления. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы систем охраны на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала (развитие навыков построение связного текста с использованием слов when, after, once). 4. Развитие навыков устной и письменной речи.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 45 упр. 5.	0,31	
Тема 5.2 Сферы использования охранных систем. 2+ 0,31ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 <b>Занятие № 2. Сферы использования охранных систем.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков технического чтения. 4. Развитие навыков работы со схемами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 47 упр. 8.	0,31	
Тема 5.3 Принцип работы охранных систем. 2+ 0,31ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 <b>Занятие № 3. Принцип работы охранных систем.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 50 упр. 4.	0,31	
Тема 5.4 Использование сенсорного управления в охранных системах. 4+ 0,64ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1 <b>Занятие № 4. Использование сенсорного управления в охранных системах.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков технического чтения. 4. Сослагательное наклонение.		2
	2 <b>Занятие № 5. Использование сенсорного управления в охранных системах.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
		4. Закрепление умения описывать последовательность действий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 52 упр. 5.		0,64	
<b>Раздел 6. Радиоволны.</b>			<b>6,93=</b>	
			<b>6+0,93ч.СР</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Типы радиоволн.</b> <b>2+ 0,31ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 6. Типы радиоволн.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 57 упр. 4.		0,31	
<b>Тема 6.2</b> <b>Принцип распространения радиоволн.</b> <b>2+ 0,31ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 7. Принцип распространения радиоволн.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала. 4. Развитие навыков перевода (when + ing).		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 59 упр. 7.		0,31	
<b>Тема 6.3</b> <b>Сфера использования радиоволн.</b> <b>2+ 0,31ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 8. Сфера использования радиоволн.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала. 4. Закрепление навыков устной и письменной речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 62 упр. 12.		0,31	
<b>Раздел 7. Элементная база.</b>			<b>4,62=</b>	
			<b>4+0,62ч.СР</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 9. Характеристики транзисторов.</b> Практическое занятие.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
ки транзисторов. 2+ 0,31ч.СР		1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала. 4. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 64 упр. 3.		0,31	
Тема 7.2 Сферы использования транзисторов. 2+ 0,31ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 10. Сферы использования транзисторов.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков чтения. 4. Закрепление навыков написания делового письма.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 65 упр.5.		0,31	
<b>Раздел 8. Металлоискатели.</b>			<b>4,64= 4+0,64ч.СР</b>	
Тема 8.1 Принцип работы металлоискателей. 2+ 0,32ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 11. Принцип работы металлоискателей.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков диалогической речи.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 70 упр. 6.		0,32	
Тема 8. 2 Сферы использования металлоискателей. 2+ 0,32ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	<b>Занятие № 12. Сферы использования металлоискателей.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление грамматического материала (отработка навыков использования переходных глаголов). 3. Развитие навыков аудирования.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 72 упр. 11.		0,32	
<b>Раздел 9. Графические редакторы.</b>			<b>9,24= 8+1,24ч.СР</b>	
<b>Тема 9.1 Графики – как способ подачи информации. 2+ 0,31ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 13. Графики – как способ подачи информации.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала (дифференциация предложений с использованием прилагательных и наречий). 4. Развитие навыков аудирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 99 упр. 3, 4.		0,31	
<b>Тема 9.2 Правила построения и работы с графиками. 2+ 0,31ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 14. Правила построения и работы с графиками.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала (правила образования наречий). 4. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 101 упр. 7.		0,31	
<b>Тема 9.3 Обобщающий урок. 2+ 0,31ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 15. Обобщающий урок.</b> Практическое занятие. 1. Повторение лексического материала. 2. Повторение грамматического материала. 3. Закрепление навыков устной речи (презентации).		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспекты.		0,31	
<b>Тема 9.4. Повторение пройденного лексического и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 16. Повторение пройденного лексического и грамматического материала.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
грамматического материала. 2+ 0,31ч.СР		3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект.		0,31	
<b>Итого за 6 семестр 32+5ч.СР</b>			<b>37</b>	
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Инструменты.</b>			<b>2,33= 2+0,33ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1 Инструменты для тестирования.  2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 1. Инструменты для тестирования.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи по теме. 3. Повторение грамматического материала (сравнение и противопоставление).		
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект, [1] с. 104 упр. 5.	0,33	
<b>Раздел 2. Телевидение.</b>			<b>4,66= 4+0,66ч.СР</b>	
<b>Тема 2.1 Развитие телевидения. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 2. Развитие телевидения.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи по теме. 3. Развитие навыков аудирования.		
		Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 110 упр.3.	0,33	
<b>Тема 2.2 Новейшие технологии. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 3. Новейшие технологии.</b> Практическое занятие. 1. Закрепление лексики в устной речи и в чтении. 2. Развитие навыков технического чтения. 3. Повторение грамматического материала (умение высказывать предположение).		
		Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 113 упр. 8.	0,33	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3. Телекоммуникации.</b>			<b>11,65= 10+1,65ч.СР</b>	
<b>Тема 3.1 Телефонная связь. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 4. Телефонная связь.</b> Практическое занятие. 1. Закрепление лексики в устной речи и в чтении. 2. Развитие навыков технического чтения. 3. Грамматический материал (структуры Past Simple, Present Perfect).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 144 упр. 7.			0,33	
<b>Тема 3.2 Сотовая связь. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 5. Сотовая связь.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Закрепление навыков оформления презентаций.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 150 упр. 4.			0,33	
<b>Тема 3.3 Передача данных. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 6. Передача данных.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Закрепление навыков оформления презентаций.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 156 упр. 4.			0,33	
<b>Тема 3.4 Линии передач. 2+ 0,33ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 7. Линии передач.</b> Практическое занятие. 1. Закрепление лексики в устной речи и в чтении. 2. Развитие навыков технического чтения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 158 упр. 11.			0,33	
<b>Тема 3.5 Использование телекоммуникаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
1	<b>Занятие № 8. Использование телекоммуникационных систем.</b> Практическое занятие. 1. Закрепление лексики в устной речи и в чтении.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
ационных систем. 2+ 0,33ч.СР		2. Развитие навыков технического чтения. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 161 упр. 13.		0,33	
<b>Раздел 4. Будущая профессия.</b>			<b>9,36= 8+1,36ч.СР</b>	
Тема 4.1 Карьера в сфере телекоммуникационных технологий. 2+ 0,33ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 9. Карьера в сфере телекоммуникационных технологий.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Развитие навыков работы с презентациями.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 165 упр. 6.			
Тема 4.2 Резюме. 2+ 0,33ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 10. Резюме.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 173 упр. 11.			
Тема 4.3 Собеседование. 2+ 0,37ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 11. Собеседование.</b> Практическое занятие. 1. Правила проведения собеседования. 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Презентации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальный проект (задания, диалоги).			
Тема 4.4 Повторение пройденного лексического и грамматическ	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Занятие № 12. Повторение пройденного лексического и грамматического материала.</b> Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)	Объём часов	Уровень освоения
ого материала. 2+ 0,33ч.СР	Самостоятельная работа обучающихся: конспект.	0,33	
	<b>Итого за 7 семестр 24+4ч.СР</b>	<b>28</b>	
	<b>Всего 156+24ч.СР</b>	<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Glendinning, E. Oxford English for Electronics /Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2014.
2. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ под ред. Г.А.Краснощековой. – М.: Юрайт, 2017.
3. Куприна, О.Г. English for Electronics: учебное пособие /О.Г.Куприна. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
4. Куприна, О.Г. Практикум по грамматике английского языка (Electronics and Nanoelectronics): учебное пособие /О.Г.Куприна. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
5. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.

##### Дополнительные источники:

1. Английский язык-3/ М.А. Волкова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
2. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс/Н.А.Беседина, В.Ю.Белюсов. - СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2013.
3. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2016.
4. Луговая, А.Л. Современные средства связи: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/А.Л.Луговая. - М.: Высшая школа, 2008.
5. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учрежд. СПО /З.В.Маньковская. - М.: Инфра-М, 2017.
6. Мошкина, Т. Г. Английский язык для курсантов военных специальностей радиотехнических направлений: учебное пособие/ Т. Г. Мошкина, О. В. Шагалина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.

### Интернет ресурсы:

1. Английский язык для IT-специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info/>, свободный.
2. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]/С.Ю. Тюрина. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.
3. Английский язык. Лексика [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
4. Английский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.
5. Английский язык. Морфология [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
6. BBC Learning English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>, свободный.
7. British Council. Resources for English Language Teachers [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>, свободный.
8. Culture 24. Icons of England [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture24.org.uk/art362437>, свободный.
9. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.handoutsonline.com/>, свободный.
10. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.
11. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.macmillanenglish.com/>, свободный.
12. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://study-english.info/>, свободный.
13. TomskPolytechnicUniversity. Institute of International Education and Language Communication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iie.tpu.ru/>, свободный.
14. VideoNationNetwork [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>, свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера;

<p>2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>