

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»

(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

Г.М. Машков

2019 г.



Регистрационный № 11.01.19/158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код и наименование специальности)

квалификация
техник-программист

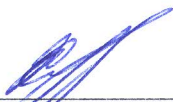
Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 июня 2019 г., протокол № 6.

Составитель:


Преподаватель



(подпись) А.А. Хижняк

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

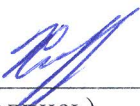


(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)
«10» апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

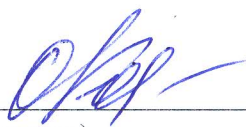


(подпись) А.А. Хижняк

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2019 г., протокол № 4


Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления



(подпись) В.И. Аверченков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **212 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188 часов**; самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	188
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Семестр 3				
Раздел 1. Пользователи.			4,6= 4+0,6ч.СР	
Тема 1.1. Сфера использования. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования и устной речи. 3. Повторение структур настоящего простого и настоящего законченного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.4 упр. 2.			
Тема 1.2. Цели использования. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Закрепление структур настоящего простого и настоящего законченного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.6 упр. 6, 8.			
Раздел 2. Компьютерная архитектура.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 2.1. Виды компьютеров. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. Структуры английского предложения, используемые для описания функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 8-9 упр. 4.			
Тема 2.2. Аппаратное обеспечение.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. 1. Введение и отработка лексики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,3ч.СР		2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.12 упр. 2.		0,3	
Тема 2.3. Память. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.35 упр. 9.		0,3	
Раздел 3. Применение компьютеров в сфере обслуживания.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 3.1. Камеры наблюдения. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,3	
Тема 3.2. Кассовые аппараты. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,3	
Тема 3.3. Хранение данных. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.30 упр. 1.		0,3	
Раздел 4. Периферийные устройства.			9,2= 8+1,2ч.СР	
Тема 4.1. Добавочное оборудование. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 9. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.16 упр. 2, 3.		0,3	
Тема 4.2. Способы хранения информации. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 10. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.33 упр. 7.		0,3	
Тема 4.3. Цифровые видекамеры. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 11. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,3	
Тема 4.4. Увеличение объема памяти. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 12. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.35 упр. 8.		0,3	
Раздел 5. Компьютерное образование.			8,7= 8+0,7ч.СР	
Тема 5.1. Предметы по курсу «Программное обеспечение».	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 13. 1. Введение и отработка лексики. 2. Типы вопросов, правила образования вопросительной формы в			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,3ч.СР		прошедшем простом времени. 3. Развитие навыков аудирования и устной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.111 упр. 4.		0,3	
Тема 5.2. Использование компьютерных технологий. 6+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Занятие № 14. 1. Закрепление лексики по теме. 2. Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. 3. Развитие навыков чтения и письменной речи.		
	2	Занятие № 15. 1. Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. 2. Развитие навыков чтения и письменной речи.		
	3	Занятие № 16. 1. Развитие навыков монологической речи. 2. Практика в переводе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 114-117 упр. 2, 4, 6.		0,4	
Итого за 3 семестр 32+4,3ч.СР			36,3	
Семестр 4				
Раздел 6. Операционные системы.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 6.1. Функции операционной системы. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Связующие слова и фразы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.	0,3	
Тема 6.2. Использование Интернет. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. 1. Введение и отработка лексики. 2. Повторение ing формы в функции существительного и в конструкции предлог +-ing форма.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		3. Развитие навыков устной речи и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 55-56 упр. 2.		0,3	
Тема 6.3. Виды операционных систем. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. 1. Введение и отработка лексики. 2. Закрепление ing формы в чтении и устной речи. 3. Развитие навыков интенсивного чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 31-32 упр. 2.			
Раздел 7. Рабочий стол.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 7.1 Оформление. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 39 упр. 5.			
Тема 7.2. Графический пользователь интерфейса. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 38 упр. 2.			
Тема 7.3. Возможности графического интерфейса. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 41 упр. 7.			
Раздел 8. Дополнительные программы.			6,9= 6+0,9ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.1. Виды программ. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, <i>ing</i> — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 87-88 упр. 5.			
Тема 8.2. Различные виды программы Офис. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, <i>ing</i> — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 70-71 упр. 3.			
Тема 8.3. Использование услуг провайдера. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 9. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, <i>ing</i> — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 46-47 упр. 10.			
Раздел 9. Средства мультимедиа.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 9.1. Формат MP3. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 10. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 89-90 упр. 2.			
Тема 9.2.	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Характеристики МРЗ. 2+0,3ч.СР	1	Занятие № 11. 1. Отработка лексики. 2. Отработка придаточных предложений причины и следствия в устной и письменной речи. 3. Развитие навыков диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 41-42 упр. 2.		0,3	
Тема 9.3. Формат MPEG. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 12. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков использования придаточных предложений причины и следствия.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,3		
Раздел 10. Хранение данных на жёстком диске.			4,6= 4+0,6ч.СР	
Тема 10.1. Создание папок. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 13. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 30 упр. 1.		0,3		
Тема 10.2. Систематизация папок и файлов. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 14. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 25-26 упр. 2.		0,3		
Раздел 11. Компьютерные			13,8= 12+1,8ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
сети.				
Тема 11.1. Создание компьютерной сети в офисе. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 15. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 43-44 упр. 4.			
Тема 11.2. Достоинства и недостатки сети. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 16. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 42-43 упр. 2, 3.			
Тема 11.3. Общение при помощи внутренней сети. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 17. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 44-45 упр. 5.			
Тема 11.4. Обобщение лексического материала. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 18. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 41 упр. 8.			
Тема 11.5. Обобщение грамматического материала. 4+0,6ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 19. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Занятие № 20. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 59-60 упр. 6, 9.		0,6	
	Итого за 4 семестр 40+6ч.СР		46	
Семестр 5				
Раздел 1. Хранение данных на жёстком диске.			9,2= 8+1,2ч.СР	
Тема 1.1. Создание папок. 4+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		4	
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения.		2
	2	Занятие № 2. 1. Развитие навыков диалоговой речи. 2. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 2.			0,4
Тема 1.2. Систематизация папок и файлов. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 3. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 3.			0,4
Тема 1.3. Жесткий диск. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 4. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 4.		0,4	
Раздел 2. Компьютерные сети.			11,6= 10+1,6ч.СР	
Тема 2.1. Компьютерные сети. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 5. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 43 упр. 4.		0,4	
Тема 2.2. Создание компьютерной сети в офисе. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 6. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 43 упр. 5.		0,4	
Тема 2.3. Достоинства и недостатки сети. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 7. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 141-142 упр. 1.		0,4	
Тема 2.4. Общение при помощи внутренней сети. 4+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 8. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	4	2
				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Занятие № 9. 1. Изучение «быстрых» словарных форм. 2. Совершенствование диалоговых навыков.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 2.		0,4	
Раздел 3. Интернет.			16,8= 14+2,8ч.СР	
Тема 3.1. История создания Интернет. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 10. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,4	
Тема 3.2. Поиск информации. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 11. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 184-185 упр. 1, 2.		0,4	
Тема 3.3. Правила пользования Интернет 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 12. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 71-72 упр. 2.		0,4	
Тема 3.4. Платные и бесплатные сайты. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 13. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 71-72 упр. 2.		0,4	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Интернет адрес. 2+0,4ч.СР	1	Занятие № 14. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 61-63 упр. 2.		0,4	
Тема 3.6. Электронная почта. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 15. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 61-63 упр. 3.		0,4		
Тема 3.7. Сетевые технологии. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 16. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 55 упр. 5; [2] с. 185 упр. 3.		0,4		
Итого за 5 семестр 32+5,6ч.СР			37,6	
6 семестр				
Раздел 4. Всемирная сеть WWW.			9,2= 8+1,2ч.СР	
Тема 4.1. История создания WWW. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,2		
Тема 4.2. Расшифровка адреса.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. 1. Введение и отработка лексики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,2ч.СР		2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Сокращения в WWW.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 192-193 упр. 1.		0,2	
Тема 4.3. Поиск в сети. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 192-193 упр. 3.			
Тема 4.4. Протокол электронной почты. 2+0,6ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 64-65 упр. 2.			
Раздел 5. Web-сайты.			4,9= 4+0,9ч.СР	
Тема 5.1. Создание Web-сайта. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 68-70 упр. 2.			
Тема 5.2. Языковые стандарты. 2+0,7ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 66-67 упр. 2.			
Раздел 6. Web-страницы.			6,6 = 6+0,6ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.1. Просмотр Web-страниц. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 6.		0,2	
Тема 6.2. Оформление Web-страниц. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 7.		0,2	
Тема 6.3. Презентация Web-сайта. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 9. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 8; [2] с. 180 упр. 1.		0,2	
Раздел 7. Сети коммуникаций.			6,6 = 6+0,6ч.СР	
Тема 7.1. Мобильный телефон War стандарта. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 10. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 80-82.		0,2	
Тема 7.2. Мобильный телефон GSM стандарта.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 11. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,2ч.СР		3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 182 упр. 5.		0,2	
Тема 7.3. Высокие технологии в развитии мобильной связи. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 12. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 200 упр. 1, 2.		0,2	
Раздел 8. Обслуживание компьютера.			8,8= 8+0,8ч.СР	
Тема 8.1. Обслуживание компьютера. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 13. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 1.		0,2	
Тема 8.2. Проблемы пользования. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 14. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 2.		0,2	
Тема 8.3. Проблемы пользования. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 15. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 3.		0,2	
Тема 8.4. Диагностика	Содержание учебного материала:		2	
		Занятие № 16.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
проблем и их устранения. 2+0,2ч.СР	1	1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 180 упр. 1.		0,2	
Раздел 9. Защита информации.			8,8= 8+0,8ч.СР	
Тема 9.1. История возникновения компьютерных вирусов. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 17. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 2.		0,2	
Тема 9.2. Вирусы. Возможные способы нарушения безопасности. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 18. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 3.		0,2	
Тема 9.3. Безопасная передача данных. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 19. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 109 упр. 1, 2.		0,2	
Тема 9.4. Криптография. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 20. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,2	
	Итого за 6 семестр 40+4,9ч.СР		44,9	
	Семестр 7			
Раздел 1. Защита информации.			6,3= 6+0,3ч.СР	
Тема 1.1. Возможные способы нарушения безопасности. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 109-110 упр. 2.		0,1	
Тема 1.2. Безопасная передача данных. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 2. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 111 упр. 4, 5.		0,1	
Тема 1.3. Программные защиты компьютера. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 3. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.112 упр. 6.		0,1	
Раздел 2. Проблемы ПО.			6,3= 6+0,3ч.СР	
Тема 2.1. Проблемы пользователей.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,1ч.СР		2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 2.		0,1	
Тема 2.2. Варианты защиты. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст. 4. Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 110-111 упр. 3.			
Тема 2.3. Основные принципы программирования 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [4] с. с. 125-126 упр. 3, 4.			
Раздел 3. Программирование			4,1= 4+0,1ч.СР	
Тема 3.1. Разработка программ. 4+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 7. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	2	Занятие № 8. 1. Употребление слов until, while для описания 2. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 95 упр. 3, 4.			
Раздел 4. Специальности в ИТ-технологиях.			8,3= 8+0,3ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
Тема 4.1. Предлагаемые специальности. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2	
	1	Занятие № 9. 1. Употребление слов until, while для описания 2. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.			
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 115-116 упр. 4.				0,1
Тема 4.2. Составление резюме. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2	
	1	Занятие № 10. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.			
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 116 упр. 5.				0,1
Тема 4.3. Сертифицированные специалисты. 4+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2	
	1	Занятие № 11. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.			
	2	Занятие № 12. 1. Повторение грамматического материала. 2. Развитие навыков чтения.		0,1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 114 упр. 2, 3.				
Итого за 7 семестр 24+1ч.СР			25		
8 семестр					
Раздел 6. IT технологии.			15,4= 14+1,4ч.СР		
Тема 6.1. IT технологии, начиная с 2000 года. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2	
	1	Занятие № 1. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.			
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 98 упр. 2.				0,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала:			
Тема 6.2. ИТ технологии, начиная с 2000 года. 2+0,2ч.СР	1	Занятие № 2. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 104 упр. 2.		0,2	
Тема 6.3. ИТ – технологии будущего. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 3. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 90-92 упр. 2.	0,2	
Тема 6.4. Практическое применение ИТ технологии. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст. 4. Употребление глаголов can, could. to be able to.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 87-89 упр. 2.	0,2	
Тема 6.5. Возможности дальнейшего развития ИТ технологии. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 5. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 107 упр. 7.	0,2	
Тема 6.6. Современное	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
развитие IT технологий. 2+0,2ч.СР	1	Занятие № 6. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 9.		0,2	
Тема 6.7. Адаптивные устройства безопасности. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 7. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 10.		0,2	
Раздел 7. Электронные издания.			6,8= 6+0,8ч.СР	
Тема 7.1. Преимущества и недостатки электронных изданий. 2+0,6ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 8. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,6	
Тема 7.2. История развития компьютерных технологий. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 9. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [4] с. с. 32-33 упр. 8.		0,1	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Влияние информационных технологий на жизнь общества. 2+0,1ч.СР	1	Занятие № 10. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: [4] с. с. 32-33 упр. 9.	0,1	
		Итого за 8 семестр 20+2,2ч.СР	22,2	
		Всего 188+24ч.СР	212	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык–3: учебное пособие/М.А. Волкова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
2. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ под ред. Г.А.Краснощековой. – М.: Юрайт, 2017.
3. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учрежд. СПО /З.В.Маньковская. - М.: Инфра-М, 2017.
4. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ В.А. Радовель. – М.: КноРус, 2018.
5. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.: ИНФРА-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.
2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
3. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс/Н.А.Беседина, В.Ю.Белоусов. - СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2013.
4. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса/ С.В.Бобылева, Д.Н. Жаткин. – М.: Флинта, 2014.
5. Гольцова, Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов/Е.В.Гольцова. – СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА-принт, 2003.
6. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2016.
7. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.

Интернет ресурсы:

1. Английский язык для IT-специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - М.: Интернет-Университет

- информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info/>, свободный.
2. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.
 3. Английский язык. Лексика [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
 4. Английский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.
 5. Английский язык. Морфология [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
 6. BBC Learning English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>, свободный.
 7. British Council. Resources for English Language Teachers [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>, свободный.
 8. Culture 24. Icons of England [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture24.org.uk/art362437>, свободный.
 9. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.handoutsonline.com/>, свободный.
 10. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.
 11. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.macmillanenglish.com/>, свободный.
 12. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://study-english.info/>, свободный.
 13. TomskPolytechnicUniversity. Institute of International Education and Language Communication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iie.tpu.ru/>, свободный.
 14. VideoNationNetwork [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой.- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.