

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-  
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

\_\_\_\_\_ Г.М. МАШКОВ

“\_” \_\_\_\_\_ 2017 г.

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(код и наименование специальности)

квалификация Техник

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.08) среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017г., протокол № 4.

Составитель:

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Н.А. Ожерельева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР \_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтреева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 3 (математических и естественно - научных дисциплин)

15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии:

\_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Г.В. Линц  
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникации  
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о. зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ В.И. Аверченков  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки): 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно- оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания. ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания. ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания. ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания. ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания. ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей. ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи. ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования. ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа. ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами. ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей. ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания. ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению. ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания. ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий.	36
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Введение. Классификация ЧС. Характеристика природных ЧС. Защита от природных ЧС.		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Характеристика техногенных ЧС. Защита от техногенных ЧС. Описание ЧС нашего региона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы защиты от чрезвычайных ситуаций разного характера.	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.		
	<b>Практическое занятие:</b> Оценка радиационной обстановки. Расчет доз облучения при проведении работ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.	2	
Тема 1.4. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Факторы, определяющие устойчивость производств. Способы повышения устойчивости функционирования объектов. Технические средства предотвращения техногенных аварий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.	2	
Тема 1.5. Производственные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Производственные опасности отрасли. Производственные вредности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
опасности и вредности отрасли		отрасли. Экологичность производств отрасли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Коллективные средства защиты.		2	
Тема 1.6.Производственные средства безопасности производств	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Принципы электробезопасности. Защитное заземление корпусов. Система защитных блокировок.		
	<b>Практическое занятие:</b> Индивидуальные средства защиты.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Требования безопасности при работе с электроинструментом. Проведение испытаний электроинструмента.		2	
Тема 1.7. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом.		2	
Тема 1.8. Прогнозирование и оценка последствий ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие устойчивости производств. Параметры устойчивости. Оценка последствий ЧС.		
	<b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы устойчивости промышленного объекта по вариантам.		2	
Тема 1.9 Единая система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Государственная система оповещения о ЧС. Защита персонала при ЧС. Выработка плана мероприятий аварийных работ при ЧС. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные уровни и подсистемы РСЧС.		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>			<b>68</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
1	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.			2
2	Организация и порядок призыва гражданина военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).			2
<b>Практические занятия:</b>				
Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.				
Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».				
Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (1, 2 часть).				
Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.				
Ритуал принятия Военной присяги.				
Общие и специальные обязанности военнослужащих. (1, 2, 3 часть).				
Обязанности начальника финансовой службы полка.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
Основные задачи гражданской обороны РФ. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил. Особенности прохождения службы в войсках связи.			8	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье.			2
2	Охрана труда и производственная безопасность			2
<b>Практические занятия:</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при электротравмах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при тепловом и солнечном ударах, при обморожениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при шоке, при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим Изучение инфекционных заболеваний и их профилактика. Изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Негативное воздействие на организм человека курения табака, алкоголя и наркотиков.	12	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».- М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды». - М.: РИОР, 2006.
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2008/08/01/pojar-reglament-dok.html>, свободный.
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>, свободный.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2004/01/20/4p-doc.html>, свободный.
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/11/17/priziv-polozhenie-dok.html>, свободный.
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.rg.ru/oficial/doc/postan\\_rf/1441.htm](http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/1441.htm), свободный.
8. Положение о гражданской обороне в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2007/12/01/oborona-doc.html>, свободный.
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: ИНФРА-М, 2014.
10. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте. - М.: Издательский дом «Энергия», 2014.

### **Основные источники:**

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для уч-ся ПТУ и студ. учрежд. СПО/ В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.
2. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов учрежд. СПО/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
3. Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник для студентов учрежд. СПО. - М.: Форум, 2010.
4. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для студентов учрежд. СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.

### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Р.И.Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
2. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие/ Р.И.Айзман, В.Б.Рубанович, М.А.Суботялов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
3. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник/Р.И.Айзман, С.В.Петров, А.Д.Корощенко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
4. Бажайкин, А.Л. Комментарий к ФЗ "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; под общ. ред. О.Л. Дубовик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
5. Безопасность жизнедеятельности/ под ред. Л.А. Муравья.- М.: ЮНИТИ, 2010.
6. Все о службе в армии: практическое пособие/ А.А. Агешкин [и др.]. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012.
7. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. - М.: ИНФРА-М, 2010.
8. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013.
9. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- М: Академия, 2012.
10. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2014.
11. Мархоцкий, Я.Л. Основы радиационной безопасности населения: учебное пособие. – Мн.: Вышэйшая школа, 2014.
12. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: ИНФРА-М, 2014.
13. Обеспечение безопасности человека/ Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишерз, 2014.
14. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
15. Пальчиков, А.Н. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014.
16. Пачурин, Г.В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников и др. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015
17. Привалов, Е.Е. Электробезопасность: учебное пособие. В 3-х ч. Ч. I. Воздействие электрического тока и электромагнитного поля на человека– Ставрополь, 2013.
18. Привалов, Е.Е. Электробезопасность: учебное пособие. В 3-х ч. Ч. II. Заземление электроустановок. – Ставрополь, 2013.

19. Привалов, Е.Е. Электробезопасность: учебное пособие. В 3-х ч. Ч. III. Защита от напряжения прикосновения и шага: В 3-х ч.: учебное пособие. – Ставрополь, 2013.
20. Ромейко, В.Л. Основы безопасности труда в техносфере: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М.: ИНФРА-М, 2013.
21. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.
22. Собурь, С.В. Доступно о пожарной безопасности.— М.: ПожКнига, 2014.
23. Собурь, С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие.— М.: ПожКнига, 2014.
24. Собурь, С.В. Огнетушители: учебно-справочное пособие.— М.: ПожКнига, 2014.
25. Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2013.
26. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.— М.: Финансы и статистика, 2014.
27. Феоктистова, Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: ИНФРА-М, 2013.
28. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.
29. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К°, 2013.
30. Челноков, А.А. Охрана труда: учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Мн.: Выш. шк., 2013.
31. Чиж, И. М. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.
32. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. - М. : КНОРУС, 2011.
33. Безопасность в техносфере: Научно-методический и информационный журнал.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный портал МЧС России. Электронная библиотека. Законодательство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/law>, свободный.
2. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях связи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Коротковой. - СПб. : СПбГУТ, 2009. - Режим доступа: [http://libr.itut.ru/Jirbis2\\_spbgut/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=308](http://libr.itut.ru/Jirbis2_spbgut/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=308), свободный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Ч 1. Гражданская защита: курс лекций [Электронный ресурс]/ А.В. Бояршинов, А.А. Дик, В.М. Дмитриев и др. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/439/76439>, свободный.
4. Бунич, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях связи в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: СПб ГУТ. - Режим доступа: <http://dvo.sut.ru/libr/eibzd/i131voz/index.htm>, свободный.
5. Гарант: информационно-правовой портал. Военская служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/58038909/>, свободный.
6. Гражданская оборона РФ//Grandars.ru: энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>, свободный.
7. Кретьова, И.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие [Электронный ресурс]/Самарский гос. университет. - Режим доступа: <http://media.samsu.ru/lectures/medicine/kretova1/index.html>, свободный.
8. Медицинская информационная сеть. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicinform.net/medhelp/>, свободный.

9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: образовательный сайт [Электронный ресурс]/ГОУ ВПО «Уральский гос. экономический университет, 2009. - Режим доступа: <http://bzhde.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование.</li> <li>2. Оценивание сообщений, рефератов, презентаций, домашних заданий.</li> </ol>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> </ol>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> |  |
|---|--|