

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-  
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

\_\_\_\_\_ Г.М. МАШКОВ

“\_” \_\_\_\_\_ 2017 г.

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение  
(код и наименование специальности)

квалификация Техник

Санкт- Петербург  
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.05) среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017г., протокол № 4.

Составитель:

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Н.В.Алексеева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР \_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтреева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 1(общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии:

\_\_\_\_\_ И.В.Аникина  
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникации  
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о. зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ В.И. Аверченков  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки): 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- грамотно и четко формулировать свои мысли.

### знать:

- в чем состоит различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;
- нормы русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- варианты русского литературного произношения;
- способы словообразования.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **96 часов**,  
 в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **64 часа**;  
 самостоятельная работа обучающегося **32 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Работа с конспектами лекций и электронным учебником. Подготовка сообщений, докладов, написание сочинений. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи	4	
	Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка ( на примере (15) с.5-18); построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи	2	
<b>ТЕМА 1. Фонетика</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	2	
Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (11) с.8-24. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Стили произношения.	2	1
Тема 1.2. Орфоэпия	2. Акцентология. Закономерности постановки ударения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Электронный учебник, лекция №6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».	1	
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ( 15) с.21-26 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.Сценическое произношение и его особенности.	1	
<b>ТЕМА 2. Лексика и фразеология</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> (5) с.64-82 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1	
Тема 2.2.Лексические нормы и речевая культура	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке		
	<b>Практическое занятие:</b> Происхождение, строение и значение фразеологизмов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Электронный учебник, лекция №9., Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом.	2	
Тема 2.3. Лексика и фразеология в аспекте речевой выразительности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Лексика и фразеология в аспекте речевой выразительности. Лексикография		
	3. Словари по разделу «Лексика и фразеология».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> :Электронный учебник, лекция № 11 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов;.	1	
Тема 2.4. Лексические ошибки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Лексические ошибки: Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Лексический и стилистический анализ текста		
	Использование лексически со стилистически окрашенным морфемами в собственном тексте		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Подготовка к практическому занятию. (6) с.12-92	8		
<b>ТЕМА 3. Словообразование</b>	<b>6</b>		
Тема 3.1. Образование новых слов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Электронный учебник, лекция № 15. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).	1	
Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Стилистический анализ грамматических форм в тексте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. (17) с.107-133 подготовка к практическому занятию	1	
<b>ТЕМА 4. Морфология (части речи)</b>	<b>6</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Морфологические нормы современного русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие о частях речи. Нормативное употребление форм частей речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> : Электронный учебник, лекция № 17. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте.	1	
Тема 4.2. Морфология. Речевые ошибки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Электронный учебник, лекция № 18 Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	1	
<b>ТЕМА 5. Синтаксис</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Конструирование текста в определенном стиле и жанре		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. (14) с.55-82 подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 5.2. Виды предложений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инверсия, бессоюзи, многосоюзи, парцелляция и другие фигуры речи. Электронный учебник, лекция № 20	1	
Тема 5.3. Русский	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
синтаксис	1.	Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Электронный учебник, лекция № 21, Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.		1	
Тема 5.4.Письменная речь сегодня	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Особенности устной и письменной речи. Нормы письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Электронный учебник, лекция № 22, Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		1	
<b>ТЕМА 6. Орфография и пунктуация (нормы русского правописания)</b>			<b>10</b>	
Тема 6.1.Принципы русской орфографии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Электронный учебник, лекция № 23. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		1	
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Современная пунктуация: Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в письменном сообщении.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
1	Аспект речевой выразительности: Понятие культуры речи и аспекта речевой выразительности. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности Орфография и пунктуация в тексте по специальным дисциплинам			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Электронный учебник, лекция № 24. Выполнение упражнений по примерам. Подготовка к практическому занятию :(14) с.5-81	3	
<b>ТЕМА 7. Текст. Стили речи</b>		<b>18</b>	
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом.		
Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Стилистический разбор текстов 2. Нормы стилистического оформления текста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка к практическим работам. Электронный учебник, лекция № 28. (4) с.67-77,(3) с.141-163	3	
	Тема 7.3.Невербальные средства коммуникации и культура	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1. Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. (3) с.115-140		1	
Тема 7.4. Стилистика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Стилистические ошибки и способы их исправления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. (4) с.36-58	1	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: ФОРУМ, 2014.
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.
3. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/ М.В.Невежина, Е.В.Шарохина, Е.Б.Михайлова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анохина, Т.Я. Стилистика и культура русской речи.- М.: Форум, 2013.
2. Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи: учебник / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова и др.; под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие/ И.Б.Голуб, В.Д.Неклюдов. - М.: Логос, 2012.
4. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014.
5. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений СПО/ Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
6. Культура русской речи: учебник для вузов / отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013.
7. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : Флинта: Наука, 2011.
8. Рыженкова, Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах: учебное пособие. - М.: Прометей, 2012.
9. Современный русский литературный язык: учебное пособие/ В.Д. Стариченок, Т.В.Балуш, О.Е.Горбачевич, И.В.Гормаш. - Мн.: Выш. шк., 2012.
10. Соловьёва, Н.Н. Полный справочник по русскому языку. - М.: Мир и Образование, Оникс, 2010.
11. Стариченок, В.Д. Культура речи: учебное пособие/ В.Д.Стариченок, И.П.Кудреватых, Л.Г.Рудь. - Мн.: Выш. шк., 2015.

12. Федосюк, М.Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2012.
13. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

### **Словари:**

1. Активный словарь русского языка. В 2 т. /В.Ю. Апресян [и др.].— М.: Языки славянской культуры, 2014.
2. Ахманова, О.С. Словарь омонимов русского языка. - Разл. изд.
3. Баранов, М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2011.
4. Большой орфографический словарь русского языка. - М.: Мир и Образование: Оникс, 2010.
5. Гаева, Е.В. Гости из прошлого. В 3 т. : словарь редких слов. - М.: Инфра-М, 2014.
6. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. - Разл. изд.
7. Еськова, Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы. - М.: Языки славянской культуры, 2014.
8. Крылов, Г.А. Словарь ошибок русского языка. - СПб.: Виктория плюс, 2013.
9. Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка: пособие для учащихся общеобразов. учреждений. - М.: Просвещение, 2009.
10. Мудров, А.Н. Толковый словарь русского рекламного языка. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015.
11. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. Около 57 000 слов и фразеологических выражений. – Разл. изд.
12. Орфографический словарь русского языка/сост. М.И.Степанова. - СПб.: Виктория плюс, 2013.
13. Орфоэпический словарь русского языка /сост. В.И.Круковер.— СПб.: Виктория плюс, 2012.
14. Словарь синонимов русского языка; словарь антонимов русского языка/ под ред. О.В.Михайловой.— СПб.: Виктория плюс, 2013.
15. Тихонов, А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка.-М.: Цитатель-трейд, 2011.
16. Толковый словарь русского языка.— СПб.: Виктория плюс, 2012.
17. Ушаков, Д.Н. Орфографический словарь /Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. – Разл. изд.
18. Фразеологический словарь русского языка/сост. М.И.Степанова.— СПб.: Виктория плюс, 2013.
19. Черных, П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 т. - М.: Рус. яз.- Медиа, 2004.
20. Чеснокова, Л.Д. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка/ Л.Д.Чеснокова, С.П.Чесноков. - М.: Дрофа, 2010.
21. Этимологический словарь русского языка/сост. Г.А.Крылов.— СПб.: Виктория плюс, 2011.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ido.edu.ru/ffec/rlang-index.html>, свободный.
2. Русский язык и культура речи/Челябинский гос. пед. университет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cspu.ru/rus-site/>, свободный.
3. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grammar.ru/>, свободный.
4. Филология в задачах [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.philologia.ru/>, свободный.

5. Основы культуры речи и риторики [Электронный ресурс]/Республиканский ресурсный центр информатизации образования в Удмуртской республике. - Режим доступа: [http://www.distedu.ru/mirror/\\_rus/www.mediatererra.ru/rhetoric/map.htm](http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediatererra.ru/rhetoric/map.htm), свободный.
6. Блохина, Н.Г. Современный русский язык. Текст. Стили речи. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Г.Блохина, Т.Е.Жукова, И.С.Иванова. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2010/blokhina.pdf>, свободный.
7. Валгина, Н.С. Активные процессы в современном русском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие/Московский государственный университет печати. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook050/01/index.html>, свободный.
8. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С.Валгина, В.Н.Светлышева; Московский государственный университет печати.- Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook051/01/index.html>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
создавать тексты в устной и письменной форме;	оценка выполнения практического задания
различать элементы нормированной и ненормированной речи;	тестирование
пользоваться словарями и справочниками;	оценка выполнения практического задания
грамотно и четко формулировать свои мысли.	оценка выполнения практического задания, творческих работ
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
в чем состоит различие между языком и речью;	оценка выполнения практического задания
функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;	тестирование, оценка выполнения практического задания
нормы русского языка;	тестирование
наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;	оценка выполнения практического задания, творческих работ
варианты русского литературного произношения;	тестирование
способы словообразования	тестирование

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Название Практических работ, Практических занятий, Лабораторных работ
<b>Уметь:</b> создавать тексты в устной и письменной форме;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• построить речевые высказывания в устной форме с учетом требований культуры языковой нормы</li> </ul>
<b>Знать:</b> в чем состоит различие между языком и речью;	<p>Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания  Тема 1.2. Орфоэпия  Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения  Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания</p>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к практическому занятию: работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка ( на примере (15) с.5-18); построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи</li> <li>• Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!»</li> <li>• Объяснить роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.</li> </ul>
<b>Уметь:</b> различать элементы нормированной и ненормированной речи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Делать стилистический анализ синтаксических структур в тексте.</li> <li>• Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</li> <li>• Конструирование текста в определенном стиле и жанре</li> </ul>
<b>Знать:</b> функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;	<p>Тема 5.2. Русский синтаксис  Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды предложений  Тема 2.3. Фразеология</p>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p>Подготовка сообщений, рефератов. Тематика: Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи. Электронный учебник, лекция № 20  Подготовка к практическому занятию Тематика сообщений: лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов</p>
<b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочниками;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исправлять ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Приводить примеры</li> </ul>

	<p>афоризмов, пользуясь словарем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять жанры деловой и учебно-научной речи.</li> <li>• Определять орфоэпические нормы по орфоэпическому словарю</li> </ul>
<b>Знать:</b> нормы русского языка; способы словообразования;	<p>Тема 6.3. Принципы русской пунктуации Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания</p>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p>Тематика сообщений: Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте</p>
<b>Уметь:</b> грамотно и четко формулировать свои мысли.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Делать лексический и стилистический анализ текста</li> <li>• Анализ орфографии и пунктуации в текстах по специальным дисциплинам</li> <li>• Использовать лексику со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте</li> </ul>
<b>Знать:</b> наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка; варианты русского литературного произношения;	<p>Тема 2.4. Лексические ошибки Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи Тема 7.3. Невербальные средства коммуникации и культура</p>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p>Написать мини-сочинение с учетом построение речевых высказываний в письменной форме с учетом требований культуры, типом норм, литературным языком. Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.</p>