

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-  
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

\_\_\_\_\_ Г.М. МАШКОВ

“\_” \_\_\_\_\_ 2017 г.

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение  
(код и наименование специальности)

квалификация Техник

Санкт- Петербург  
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017г., протокол № 4.

Составитель:

Преподаватель

\_\_\_\_\_ А.М.Морозова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

\_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтреева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 2 (цикловая комиссия иностранных языков)  
15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии:

\_\_\_\_\_ А.М.Морозова  
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникации  
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о. зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ В.И. Аверченков  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки): 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно- оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

- повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **180 часов**,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **156 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **24 часа**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
практические занятия	156
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированных зачетов</b>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Телеграфия</b> <b>Радиооборудование</b>		<b>20,8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Повторение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Практическое занятие Определение уровня остаточных знаний студентов, представление учебного пособия развитие навыков работы с учебником. Коррекция и выработка умений, формирование навыков чтения, повторение правил построения различных видов предложений в английском языке формирование навыков чтения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание текст (1) стр.73 - читать выбрать главное; (4) стр.184-185. Выполнить предложения, записанные в тетради.	0,32	
<b>Тема 1.2.</b> Телеграф	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Практическое занятие. Введение и отработка лексику по теме в устной речи и чтении. знакомство с такими грамматическими явлениями как герундий и причастия настоящего и прошедшего времени повторить понятие префикс и отработать префикс en-развитие навыков чтения, навыков диалогической и монологической речи	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание. текст (1) стр.74 Найти 2,3 слова с префиксом en-, презентация или пересказ по тексту на стр.73, читать, выбрать главное (4) стр.184- 185, задать 5 вопросов к тексту	0,31	
<b>Тема 1.3</b> Оборудование звукового телеграфа.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Практическое занятие. Изучить лексику, необходимую для понимания принципа работы телеграфа на английском языке. Закрепить лексику по теме в устной речи и в чтении Ввести и отработать новую лексику по теме. Повторить понятие “суффикс”.Суффиксы существительных и прилагательных. Знакомство и отработка понятия ‘конверсия’	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> домашнее задание Рассказ о телеграфе (конспекты). По желанию презентация. Подобрать по 2 примера на каждое правило чтения гласных в ударном слоге ( в тетрадь)	0,31	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)</b>		<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
Радиотелеграф	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимую для понимания принципа работы радиотелеграфа на английском языке. Отработка навыков словообразования при помощи отрицательных префиксов Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения Тренировка грамматических навыков. Отрицательные префиксы)		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание Рассказ о телеграфе, пожеланию - презентация. (для тех, кто не ответил.) Выбрать предложения, необходимые для пересказа текста (1) упр.5,на стр. 78.		0,31	
Тема 1.5 Радио передатчик	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы радиопередатчика на английском языке. Отработка навыков словообразования при помощи суффиксов Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения Тренировка грамматических навыков.(множественное число существительных)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (1) text 10 again and try to answer the questions. ию – долги, презентации.		0,31	
Тема 1.6.Радиоприемник	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы радиопередатчика на английском языке. Закрепить лексику по теме в устной речи и в чтении. Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала. Отработка навыков словообразования при помощи суффиксов Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков. (части речи)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание пересказ текста (1) стр. 74 упр.10, по желанию – презентации.		0,31	
Тема 1.7. Типы радиоприемников	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы. Закрепить лексику по теме в устной речи и в чтении Развитие навыков аудирования Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков. (условные предложения 1 типа)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание Подготовить перевод текста (1) стр.84-8 Придумать и записать в тетрадь 3 предложения с придаточными условия 1 типа		0,31	
Тема 1.8.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Антенны	1	Практическое занятие. Ввести и отработать лексику, необходимую для понимания темы. Закрепить лексику по теме в устной речи и в чтении Развитие навыков аудирования Закрепление лексических и навыков. Развитие навыков чтения Тренировка грамматических навыков: (правила образования вопросительной формы)		2
		Самостоятельная работа: домашнее задание. Подготовить перевод текста (1) стр.86-87	0,31	
Тема 1.9. Шумы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие. Ввести и отработать лексику, необходимую для понимания темы на английском языке. Закрепить лексику по теме в устной речи и в чтении. Отработка навыков словообразования при помощи суффиксов. Развитие навыков аудирования Развитие навыков чтения. Тренировка грамматических навыков: (словообразование. Предлоги)	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание. Задать письменно 5 вопросов к тексту (1) стр.89 Подготовить пересказ текста (1) стр.89.	0,31	
<b>Раздел 2. Радары.</b>			<b>4,62</b>	
Тема 2.1. Сферы использования радаров	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие. Ввести и отработать лексику, необходимую для понимания принципа работы радара на английском языке Закрепить лексику по теме в устной речи и в чтении. Отработка навыков словообразования при помощи суффиксов Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Тренировка грамматических навыков. (.словообразование. постановка вопросов к тексту)	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание Ответить на вопросы к тексту (1) стр.93, упр.10.	0,31	
Тема 2.2. Принцип работы радара	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие Изучить лексику, необходимую для понимания принципа работы радара на английском языке. Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.(суффиксы существительных). Развитие навыков аудирования Развитие навыков чтения Закрепить лексику по теме в устной речи и чтении. Отработка навыков словообразования при помощи суффиксов	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание . Пересказ текста (1) стр.93, упр.10	0,31	
<b>Раздел 3. Телевидение и радио-</b>			<b>11,58</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
вещание				
Тема 3.1 Сферы использования телевидения и радиовещания	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие : Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения и радиовещания на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Закрепление навыков словообразования. Суффиксы существительных и прилагательных. Введение элементов словообразования при помощи префикса pre-..Развитие навыков чтения. Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: домашнее задание (1) p.95 Ex.8. Read the questions and find answers in the text (write in your copy-books). prepare the presentation on the theme "Television			
Тема. 3.2 Телевидение. Принцип работы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала – словообразование при помощи префикса pre-.Введение грамматического материала – пассивный (страдательный) залог. Развитие навыков аудирования Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание Describe principles of work of television broadcasting(write in your copy-books).prepare the presentation on a theme "Transmission of a television signal".			
Тема 3.3 Передача телевизионного сигнала	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания механизма осуществления передачи телевизионного сигнала на английском язык Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Закрепление конструкций в пассивном (страдательном) залоге. Введение словообразования при помощи префиксов de-, dis-. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических и орфографических навыков Тренировка грамматических навыков.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (1) p. 98, 99 Ex. 9 – to read and translate the text., prepare the presentation on the theme "Kinds of television signals"	0,31	
Тема 3.4 Виды телевизионных сигналов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для ознакомления с видами телевизионных сигналов на английском языке Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Закрепление словообразования при помощи префиксов de-, dis-. Введение грамматического материала: общий вопрос (Yes, No). Развитие навыков аудирования Развитие навыков чтения .Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (1) p. 98, 99 Ex. 9 – prepare text retelling (write into the text on p. 98-99 (write in your copy-books); prepare the presentation on a theme "Television Picture-reproducing device"	0,31	
Тема 3.5. Полоса частот для передачи ТВ сигнала	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Практическое занятие: отработка лексики, необходимой для ознакомления с видами телевизионных сигналов на английском языке Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Open-test Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала, пройденного в 3 семестре		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение пройденного материала по конспекту. Подготовка к тестированию по темам 3 семестра		
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 3.</b> Телевидение и радиовещание (продолжение)		<b>6,83</b>	
Тема 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)</b>		<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
Телевидение. Воспроизводящее изображение устройства	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы воспроизводящего изображения устройства на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Закрепление грамматического материала: Общий вопрос (Yes, No). Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков Тренировка грамматических навыков.	0,56	2
	2	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы воспроизводящего изображения устройства на английском языке Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание - (1) U. 29 p. 100, 101 Ex. 3, 6, 8, 9 (write in your copy-books); U. 29 p. 101, 102 Ex. 10 – prepare text retelling (write in your copy-books); prepare the presentation on a theme "Telesystems".			
Тема 3.7 Телесистемы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для ознакомления с видами телевизионных сигналов на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Введение грамматического материала Специальный вопрос к членам предложения. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание task (4) 13 p.181, 182 – prepare text retelling (write in your copy-books);make three special questions to the text on (1) p. 102 (write in your copy-books); prepare the presentation on a theme "INTERNET. ITS ORIGIN			
<b>Раздел 4 Интернет</b>			<b>15,89</b>	
Тема 4.1 История возникновения Интернета	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для ознакомления с историей возникновения интернета на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Закрепление грамматического материала Специальный вопрос к членам предложения, кроме Подлежащего. Введение грамматического материала Вопрос к подлежащему. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических и орфографических навыков.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание - (1) U. 30 p. 104, 105 Ex. 10 – prepare text retelling (write in your copy-books); prepare the presentation on a theme "HUGENESS OF THE INTERNET".		0,27	
Тема 4.2 Использование Интернета	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания информации, связанной с использованием интернета, на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Закрепление грамматического материала: Вопрос к подлежащему. Введение обучающего материала: оформление устных высказываний Развитие навыков аудирования Развитие навыков чтения. Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание (1) U. 31 p. 107 Ex. 8. – prepare text retelling (write in your copy-books) prepare the presentation on the theme "HOST. TERMINAL. PROTOCOL"		0,27	
Тема 4.3 Сетевые (network) термины	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы Интернета на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Закрепление обучающего материала: оформление устных высказываний. Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала..		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание- (1) U. 32 p. 108, 109 Ex. 5. – prepare text retelling; prepare the presentation on a theme "USENET NEWSGROUPS".		0,27	
Тема 4.4 Обмен новостями между группой пользова- телей Usenet NEWSGRO UPS	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для ознакомления с возможностями коммуникации в компьютерной сети Usenet на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Введение грамматического материала употребление предлогов Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.		
	Самостоятельная работа: домашнее задание – (1) U. 33 p. 110 Ex. 2, 3, 4, 5 (write in your copy-books); U. 33 p. 111, 112 Ex. 7. Read and translate the text.		0,27	
Тема 4.5	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Группы новостей сети Usenet	1	Практическое занятие Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала по разделу. Введение и отработка лексики, необходимой для ознакомления с возможностями коммуникации в компьютерной сети Usenet на английском языке Закрепление лексики по теме в речи и в чтении. Закрепление грамматического материала: употребление предлогов. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание – (1) U. 33 p. 112 Ex. 8. – prepare text retelling (write in your copy-books).prepare the presentation on the theme "ETHERNET"		0,27	
Тема 4.6 Локальная сеть	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы локальной сети на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Введение грамматического материала Сложное дополнение. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание - (1) U. 34 p. 114 Ex. 8. prepare text retelling (write in your copy-books).		0,27		
Тема 4.7 Интернет-служба для поиска файлов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для ознакомления с интернет-службой для поиска файлов на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Закрепление грамматического материала Сложное дополнение. Введение грамматического материала: Страдательный (пассивный) залог Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание -U. 35 p. 116, 117 Ex. 7. Prepare text retelling (write in your copy-books); U. 35 p.117.Control yourself. Answer the questions.		0,27		
<b>Раздел 5</b> Телефония			<b>20,46</b>	
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Сферы использования телефонии	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телефонии на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: Страдательный (пассивный) залог. Введение грамматического материала: употребление слов <i>more, less, fewer, much, many, little, few</i> . Развитие навыков аудирования .Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (3)стр. 38. Read and translate the text. (1) U. 36 p. 119 Ex. 7. Prepare text retelling (write in your copy-books). prepare the presentation on a theme "TELEPHONE SET PROTECTION".		0,27	
Тема 5.2 Защита телефонных сетей	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: 5 типов вопросительных предложений Развитие навыков аудирования .Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (1) U. 37 p. 119 Ex. 6. Read and translate the text.		0,27	
Тема 5.3 Радиотелефоны	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: предлоги, образование вопросительных предложений Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков.	4	2
	2	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: предлоги, образование вопросительных предложений Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (1) U. 38 p. 124 Ex.11 (1,2). Read and translate the text;(1) U. 38 p. 125 Ex.11 (3),12. Read and translate the text.		0.56	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Тема 5.4 Спутниковая связь	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: образование вопросительных предложений Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (1) U. 39 p. 127 Ex.4, 5. Read and translate the text.		0,27	
Тема 5.5 Стандартные технологии для мобильных телефонов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: образование вопросительных предложений. Условные предложения 1 типа. Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков			
2	Практическое занятие Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: образование вопросительных предложений. Условные предложения 2 типа. Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (1) U. 40 p. 130 Ex. 5. Read and translate the text.		0,55	
Тема 5.6 Беспроводная телефонная связь	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: образование вопросительных предложений. Условные предложения 2 типа. Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (1) U. 40 p. 131 . Конспекты		0,27	
Тема 5.7	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Сотовая связь	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: образование вопросительных предложений .Словообразование при помощи суффиксов и префиксов Развитие навыков чтения Закрепление лексических и орфографических навыков. Тренировка грамматических навыков		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (1) U. 40 p. 131 . Конспекты		0,27	
<b>Раздел 6</b> Повторение			<b>6,82</b>	
Тема 6.1 Повторение лексического и грамматического материала.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие Повторение лексики по темам; Телеграфия, Радары Повторение грамматического материала; правила чтения гласных в ударном слоге, правила чтения окончаний, правила построения английского предложения. Развитие навыков чтения и устной речи.	4	2
	2	Практическое занятие Повторение лексики по темам; Телевидение, Интернет Повторение грамматического материала; словообразование, причастия настоящего и прошедшего времени, условные предложения причины и следствия. Развитие навыков чтения и устной речи		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание Конспекты, повторить тему ; Телевидение		0,55	
Тема 6.2 Телевидение, Интернет (повторение)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Практическое занятие : Open-test Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала, пройденного в 4 семестре	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение пройденного материала по конспекту. Подготовка к тестированию по темам 4 семестра		0,27	
<b>Итого</b>			<b>50</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b> Электроника в доме		<b>7.03</b>	
Тема 1.1. История развития электроники	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Развитие навыков пользования аббревиатурами Развитие навыков чтения и понимания основного содержания текста Работа с текстом по таблице	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание [2] стр.9 упр 5 пересказ текста	0,33	
Тема 1.2 Электронные схемы	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Описание схем с использованием структур с глаголами в активном и страдательном залогах	4	2
	2 Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. Приставки для сокращенного обозначения больших и малых чисел Развитие навыков диалогической речи Развитие навыков письменной речи		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание [2] стр.10 упр. 6 пересказ текста; [2]стр.13 упр. 11. пересказ текста	0,7	
<b>Раздел 2.</b> <b>Учебное заведение</b>		<b>6.99</b>	
Тема 2.1.Выбор	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
учебного заведения.	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. Интернациональные слова Развитие навыков письменной речи Развитие навыков аудирование	0,33	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание [2] стр. упр 5-6			
Тема 2.2. Типы учебных заведений	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. Степени сравнения прилагательных Развитие навыков аудирование Развитие навыков письменной речи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [2]стр18 упр10 проектная работа			
Тема 2.3. Изучаемые предметы	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. Развитие навыков аудирование Развитие навыков письменной речи Степени сравнения прилагательных OPEN-тест		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание [2]стр20, упр 6 проектная работа			
<b>Раздел 3. Радиоэлементы</b>			<b>4,66</b>	
Тема 3.1. Маркировка резисторов	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке Развитие навыков чтения с полным охватом содержания Развитие навыков диалогической речи по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание [2]стр.22 упр. 4			
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Маркировка диодов	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для темы на английском языке Развитие навыков устной и письменной речи Связующие слова и выражения		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание [2] стр.88, упр 5		0,33	
<b>Раздел 4.</b> Источники питания			<b>9,32</b>	
Тема 4.1. Принципы работы источников питания	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для ознакомления с . Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Введение грамматического материала введение и отработка лексики Развитие навыков аудирование Развитие навыков чтения Развитие навыков речи с использованием структур с глаголами is called is known as provide change		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание [2]стр27,упр 4 пересказ текста			
Тема 4.2. Условные обозначения в принципиальной схеме	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для ознакомления с . Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Введение грамматического материала словообразование Чтение и перевод текста Контроль навыков усвоения текста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание -[2] стр.29, упр 9			
Тема 4.3. Принципы работы аккумулятора	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы локальной сети на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. Введение грамматического материала ,развитие навыков понимания схем устройства развитие навыков устной диалогической речи по теме ,развитие навыков монологической речи по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание - [2] стр.31 , упр 10; [2] стр.32 , упр 11			
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
«Контроль навыков усвоения материала (обобщение)	1	Практическое занятие : Open-test Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала, пройденного в 5 семестре		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение пройденного материала по конспекту. Подготовка к тестированию по темам 5 семестра		0,33	
<b>Итого</b>			<b>28</b>	
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 5. Пульты управления. Системы охраны</b>			<b>11,57</b>	
Тема 5.1 Принцип работы пультов управления	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы систем охраны на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала: . Развитие навыков построение связного текста с использованием слов when, after, once Развити навыков устной и письменной речи		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (2) Стр.45, упр.5			0,31	
Тема 5.2 Сферы использования охранных систем	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала Развитие навыков технического чтения . Развитие навыков работы со схемами		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (2) Стр.47, упр..8			0,31	
Тема 5.3. Принцип работы охранных систем	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Закрепление грамматического материала Развитие навыков аудирования. Развитие навыков диалогической речи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание (2) Стр.50,упр.4		0,31	
Тема 5.4. Использование сенсорного управления в охранных системах	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала. Развитие навыков технического чтения Сослагательное наклонение Развитие навыков устной речи		
	2	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Развитие навыков устной и письменной речи Закрепление умения описывать последовательность действий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание Стр.52,упр5			
<b>Раздел 6 Радиоволны</b>			<b>6,93</b>	
Тема 6.1. Типы радиоволн	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала, развитие навыков перевода Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала Open-test		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание стр 57 упр 4			
Тема 6.2.Принцип	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
распространения радиоволн	английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала развитие навыков чтения, с извлечением необходимой информации Развитие навыков перевода (when + ing)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> : домашнее задание Стр59., упр7		0,31	
Тема 6.3. Сфера использования радиоволн	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала :закрепление навыков словообразования Закрепление навыков устной и письменной речи		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание Стр62., упр12		0,31	щ
<b>Раздел 7. Элементная база</b>		<b>4,62</b>	
Тема 7.1 Характеристики транзисторов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала развитие навыков письменной речи Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее задание Стр 64., упр 3		0,31	
Тема 7.2. Сферы использования транзисторов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала Развитие навыков чтения Закрепление навыков написания делового письма		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0,31	
<b>Раздел 8 Металлоискатели</b>			<b>4,64</b>	
Тема 8,1 Принцип работы металлоискателей	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала Развитие навыков аудирования. Развитие навыков диалогической речи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> стр.70 упр 6			
Тема 8, 2 Сферы использования металлоискателей	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала Отработка навыков использования переходных глаголов Развитие навыков аудирования. Развитие навыков устной и письменной речи Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Стр72 упр 11			
<b>Раздел 9. Графические редакторы</b>			<b>9,24</b>	
Тема 9.1 Графики – как способ подачи информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Закрепление грамматического материала Дифференциация предложений с использованием прилагательных и наречий Развитие навыков аудирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Стр99 упр3,4	0,31	
Тема 9.2. Правила построения и работы с графиками	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Практическое занятие Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении Закрепление грамматического материала Правила образования наречий Развитие навыков устной и письменной речи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Стр 101 упр 7		
Тема 9.3 <b>Обобщающий урок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Практическое занятие Повторение лексического материала Повторение грамматического материала Закрепление навыков устной речи (презентации)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспекты		
Тема 9.4 «Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала за учебный год»	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Практическое занятие: Open-test Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала, пройденного в 6 семестре		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение пройденного материала по конспекту. Подготовка к тестированию по темам 6 семестра		
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Инструменты</b>		<b>2,33</b>	
Тема 1.1. Инструменты для тестирования:	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1   Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме Развитие навыков чтения и устной речи по теме Повторные грамматического материала: сравнение и противопоставление		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект, (2) Стр.104 упр5	0,33	
<b>Раздел 2 Телевидение</b>		<b>4,66</b>	
Тема 2.1 Развитие телевидения	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1   Практическое занятие Введение и отработка лексики по теме Развитие навыков чтения и устной речи по теме Развитие навыков аудирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (2) Стр.110 упр.3	0,33	
Тема 2.2. Новейшие технологии	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Практическое занятие Закрепление лексики в устной речи и в чтении Развитие навыков технического чтения Грамматический материал: умение высказывать предположение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (2) Стр113 упр. 8	0,33	
<b>Раздел 3 Телекоммуникации</b>		<b>11,65</b>	
Тема 3.1 Телефонная связь	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Практическое занятие Закрепление лексики в устной речи и в чтении Развитие навыков технического чтения Грамматический материал структуры Past Simple, Present Perfect Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала Open-test		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (2)</b> Стр. 144 упр7; (3) стр. 73		0,33	
Тема 3.2.Сотовая связь	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики по теме Развитие навыков чтения и устной речи Закрепление навыков оформления презентаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (2)</b> Стр. 150 упр. 4		0,33	
Тема 3.3 Передача данных	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики по теме Развитие навыков чтения и устной речи Закрепление навыков оформления презентаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (2)</b> Стр156 упр. 4		0,33	
Тема 3.4 Линии передач	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Закрепление лексики в устной речи и в чтении Развитие навыков технического чтения Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала Open-test		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (2)</b> Стр. 158 упр. 11		0,33	
Тема 3.5 Использование телекоммуникационных систем	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Закрепление лексики в устной речи и в чтении Развитие навыков технического чтения Развитие навыков устной и письменной речи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (2)</b> Стр. 161 упр.13		0,33	
<b>Раздел 4 Будущая профессия</b>			<b>9,36</b>	
Тема 4.1 Карьера в сфере телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Развитие навыков чтения и устной речи Развитие навыков работы с презентациями		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (2) Стр. 165 упр. 6		0,33	
Тема 4.2 Резюме	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Введение и отработка лексики по теме Развитие навыков аудирования Развитие навыков устной и письменной речи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (2) Стр. 173 упр. 11			
Тема 4.3 Собеседование	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие Правила проведения собеседования Развитие навыков диалогической речи Презентации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка индивидуальных заданий – диалогов по теме «Собеседование»			
Тема 4.4 Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала за весь курс обучения	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Практическое занятие. Open-test Контроль навыков усвоения лексического и грамматического материала, пройденного в 7 семестре Интернет-тестирование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение пройденного материала по конспекту. Подготовка к тестированию по темам 7 семестра			
		<b>Итого:</b>	<b>28</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Glendinning, E. Oxford English for Electronics /Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2014.
2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
3. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие. — СПб.: Политехника, 2012.
4. Курашвили Е.И. Английский язык для технических вузов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
5. Луговая А.Л. Современные средства связи: учебное пособие по английскому языку. М.: Высшая школа, 2008.
6. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: ИНФРА-М, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Караванов А.А.Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Кожевникова, Т.В. Английский язык для университетов и институтов связи. - М.: КноРус, 2012.
7. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. - М.: Инфра-М, 2013.
4. Мошкина, Т. Г. Английский язык для курсантов военных специальностей радиотехнических направлений/ Т. Г. Мошкина, О. В. Шагалина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.
5. Поленова А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012.
6. Солодушкина К.А. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы. - М.: Инфра-М, 2013.

7. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014.
8. Универсальный справочник по грамматике английского языка/сост. Н.А.Мыльцева, Т.М.Жималенкова. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2013.

### **Интернет ресурсы:**

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина, И.Н. Курдюкова, Т.А. Полушкина, Т.Ю. Голечкова, Т.П. Кашкарова, М.В. Сухарева, В.И. Шемякина. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/english-3/>, свободный.
2. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.
3. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
4. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.
5. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
6. BBC Learning English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>, свободный.
7. British Council. Resources for English Language Teachers [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>, свободный.
8. Culture 24. Icons of England [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture24.org.uk/art362437>, свободный.
9. Handouts Online: the web's Let's learn to read: курс дистанционного обучения best source of printable handouts and other resources for ESL / TEFL Teachers [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.handoutsonline.com/>, свободный.
10. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.
11. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.macmillanenglish.com/>, свободный.
12. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://study-english.info/>, свободный.
13. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iie.tpu.ru/>, свободный.
14. Video Nation Network [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированных зачетов**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения: устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста Творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>