

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ  
ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-  
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

\_\_\_\_\_ Г.М. МАШКОВ

“\_” \_\_\_\_\_ 2017 г.

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
(код и наименование специальности)

квалификация Техник-программист

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.06) среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017г., протокол № 4.

Составитель:

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ И.В.Аникина  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР \_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтеева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии:

\_\_\_\_\_ И.В.Аникина  
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникации  
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о.зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о.директора колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ В.И. Аверченков  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки): 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл. Освоение дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: решать вопросы администрирования базы данных; реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Основы экономики» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

*знать:*

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- методику разработки бизнес-плана.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>			<b>11</b>	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,5</b>	
	1	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные термины, используемые в экономике		0,5	
Тема 1.2. Собственность и ее виды	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,5</b>	
	1	Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка вопросов по теме.		0,5	
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4,5</b>	
	1	Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<p>Формы современного общественного разделения труда.            Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство.            Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить.            Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства.</p>		3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	«Организация хозяйственной деятельности предприятия»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>			<b>11,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,5</b>	
Тема 2.1. Структура микроэкономики	1	<p>Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие.            Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.</p>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части микроэкономики. Сравнительный анализ домашнего хозяйства и предприятия		0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,5</b>	
Тема 2.2. Рынок	1	<p>Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.            Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги).            Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка сообщений по темам: товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги	0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2,5</b>	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия	1 Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция. Россия: путь к современному развитому рынку.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Решение задач по теме спрос и предложение.	0,5	
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> «Экономические основы бизнеса»	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ</b>		12	
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4,5</b>	
	1 Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	«Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация биржевой торговли. Биржевой рынок		0,5	
Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов:	<b>Содержание учебного материала</b>		2,5	
	1	Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Распределение государством доходов физических и юридических лиц.		0,5	
Тема 3.3. Налоговая система	<b>Содержание учебного материала</b>		2,5	
	1	Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Работа с НК РФ – ставки налога.		0,5	
Тема 3.4. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>		2,5	
	1	Налоговые реформы. Государственное регулирование социально-экономических отношений.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы Налоговые реформы. Государственное регулирование социально-экономических отношений.		0,5	
<b>РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИКА</b>			15,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 4.1 Структура экономики страны	<b>Содержание учебного материала</b>		2,5	
	1	Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов по теме: «Новые показатели макроэкономики и национальные счета.»		0,5	
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>		2,5	
	1	Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Утечка мозгов» и технологическая безопасность».		0,5	
Тема.4.3.Неустойчивость и равновесие макроэкономики	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Последствия инфляции.		1	
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Рыночное саморегулирование. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. Преобразование системы управления в России на рубеже XX-XXI столетий.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4,5	
Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система:	1	Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.	4	2
	2	Финансы и денежно-кредитная система		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка сообщений по теме денежно-кредитная система РФ.		0,5	
<b>РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>			12	
Тема 5.1. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,5	
	1	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мировая валютная система. Подготовка к практической работе.		0,5	
Тема 5.2. Глобализация мировой экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		4,5	
	1	Причины и формы развития международной торговли. Новое в международной торговле в конце XX - начале XXI века. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	4	3
	2	Глобализация мировой экономики		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Изучение роли научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства.	0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4,5	
Тема 5.3. Мировая экономика на рубеже XX-XXI столетий	1 Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности.	2	
	Представление рефератов на темы: «Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран», «Мировая экологическая проблема», «Пути достижения международной экономической безопасности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проанализировать противоречия мировой экономики, пользуясь конспектом.	0,5	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений СПО / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
2. Скляренко, В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко. - М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
4. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
5. Тальнишних, Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

##### **Дополнительная литература:**

1. Агапова, И. И. История экономики: учебное пособие. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебное пособие.- М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2015.
3. Гражданское право: учебник для средних специальных учебных заведений /под ред. С.П. Гришаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.
4. Гродский, В.С. Экономикс: учебное пособие. - М.: РИОР: Инфра-М, 2013.
5. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013.
6. Дистанционные уроки по экономике для всех/ Л.К. Панкевич [и др.]. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.
7. Зайцев, Н. Л. Краткий словарь экономиста. - М.: ИНФРА-М, 2014.
8. Зубко, Н.М. Основы экономической теории: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.М.Зубко, А.Н.Каллаур. – Мн.: Выш. шк., 2011.
9. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2015.
10. Ларионова, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие/ И.К. Ларионова, С.Н.Сильвестрова. - М. : Дашков и К°, 2012.
11. Лескина, О.Н. Экономика: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности.— Саратов: Вузовское образование, 2014.
12. Лысов, Н.А. Основы экономики: учебное пособие/ Лысов Н.А., Минаев Ю.Л., Девяткин А.А.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.

13. Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.
14. Любецкий, В.В. Экономика (в таблицах и схемах): учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014.
15. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. - 5-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2014.
16. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; под общ. ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
17. Румянцева, Е.Е. Нравственная экономика: учебное пособие для развития у школьников гибкого экономического мышления. - М.: ИНФРА-М, 2010.
18. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для сред. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд. - М.: Магистр, 2014.
19. Симоненко, В.И. Экономика в схемах и таблицах: учебное пособие/ Симоненко В.И., Махотина М.В.— М.: Эксмо, 2011.
20. Складенко, В.К. Экономика предприятия: учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2014.

### Для преподавателей

1. Балакоев, В.З. Общая экономическая теория: учебник. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Басовский, Л.Е. Микроэкономика: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие/ Л.Е.Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Воронин, А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / А.Ю. Воронин; под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
6. Гришаева, Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями : учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2013.
7. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: практикум: учебное пособие/ Л.Н.Давыденко, Е.Л.Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш. шк., 2010.
8. Дубровская, Е.С. Экономика: учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012.
9. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2012.
10. Киреев, А.П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: учебное пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.
11. Косов, Н.С. Макроэкономика/Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: ИНФРА-М, 2015.
12. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - М.: ИНФРА-М, 2013.
13. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. - 2-е изд. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
14. Нуреев, Р.М. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.
15. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами. - М.: ИНФРА-М, 2015.
16. Салихов, Б. В. Экономическая теория: учебник. - М.: Дашков и К°, 2014.
17. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2011.

## Интернет-ресурсы

1. Eonomicus.ru: образовательно-справочный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economicus.ru/>, свободный.
2. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.
3. Глоссарий.ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2.cgi?Rdqtusoqg](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?Rdqtusoqg), свободный.
4. Основы экономики [Электронный ресурс]: вводный курс. - Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный.
5. 50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие]. - Режим доступа: <http://50.economicus.ru/>, свободный.
6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.
7. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный.
8. Экономическая школа. Учебная литература для средней и высшей школы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://seinst.ru/page67>, свободный.
9. Энциклопедии & Словари. Экономический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://enc-dic.com/economic/>, свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
<b>Знания:</b>	Самостоятельная работа, тестирование
- общие положения экономической теории;	
- организацию производственного и технологического процессов;	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	
- методику разработки бизнес-плана;	

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название Практических работ, Практических занятий, Лабораторных работ
<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять экономические основы бизнеса</li> </ul>
<b>Знать:</b> - общие положения экономической теории;	<p>Тема 1.1. Назначение и структура экономики  Тема 1.2. Собственность и ее виды:  Тема 2.1. Структура микроэкономики  Тема 2.2. Рынок  Тема 2.3. Конкуренция и монополия  Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.  Тема 5.3. Мировая экономика на рубеже XX-XXI столетий  Тема 5.2. Глобализация мировой экономики.</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать противоречия мировой экономики, пользуясь конспектом.</li> <li>• Написать рефераты на темы: Экономические школы. Кризы в экономике. Монополия, олигополия.</li> </ul>
<b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести анализ организация хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>
<b>Знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<p>Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности  Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике  Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов:  Тема 4.1 Структура экономики страны</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить тему для тестирования:</li> <li>• государственное регулирование социально-экономических отношений.</li> <li>• Изучить тему распределение государством доходов физических и юридических лиц.</li> <li>• Написать реферат на темы: товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги</li> </ul>
<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансы и денежно-кредитная система</li> <li>• Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения.</li> </ul>



показатели деятельности организации;	
<b>Знать:</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана;	Тема 3.3. Налоговая система Тема 3.4 Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения Тема 5.1. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система:
<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с НК РФ – ставки налога. Изучение темы Налоговые реформы. Государственное регулирование социально-экономических отношений. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов по теме: «Новые показатели макроэкономики и национальные счета» Изучить тему: смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах.