

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ  
ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-  
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

\_\_\_\_\_ Г.М. МАШКОВ

“ \_ ” \_\_\_\_\_ 2017 г.

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(код и наименование специальности)

квалификация Техник-программист

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.04) среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017г., протокол № 4.

Составитель:

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Н.В.Кривоносова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР \_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтреева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 5 (информатики и программирования в компьютерных системах)

15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии:

\_\_\_\_\_ Н.В.Кривоносова  
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникации  
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о.зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о.директора колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ В.И. Аверченков  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информационные технологии**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки): 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно- оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации и администрирования компьютерных сетей при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Информационные технологии» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
  
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

**знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

из них лабораторных работ **20** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b><i>Итоговая аттестация</i></b>	<b><i>экзамен</i></b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информационные системы и технологии</b>		<b>96</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.		
<b>Тема 1.1. Современные информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	1 Информационная технология и этапы ее развития.		2
	2 Средства обработки информации.		2
	3 Виды данных и информации. Формы представления информации и передачи данных		2
	4 Информационные системы. Классификация		2
	5 Классификация информационных технологий по сферам применения		2
	6 Автоматизированные и информационные системы управления.		2
	7 Геоинформационные системы, правовые информационные системы. Системы электронного документооборота		2
	8 Назначение и основные свойства экспертных систем. Преимущества использования экспертных систем. Технология разработки экспертных систем		2
	9 Проектирование информационных систем. Модели жизненного цикла ИС		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Информационные технологии: перспективы развития 2. Сравнительная характеристика средств обработки информации 3. Способы передачи данных 4. Информационные системы: перспективы развития 5. Проектирование информационных систем 6. Жизненные циклы информационных систем 7. Эксплуатация информационных систем		9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	8. Сопровождение информационных систем 9. Системы электронного документооборота			
<b>Тема 1.2. Обработка текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий. Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS Word, его назначение, возможности. Интерфейс MS Word		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1	Создание и редактирование документа MS Word		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом. Подготовка рефератов и сообщений		2	
<b>Тема 1.3. Технология обработки числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Табличный процессор MS Excel. Основные понятия, способы адресации. Ввод и редактирование данных, формул. Форматирование		
	2.	Интерфейс, меню MathCad. Основные понятия. Ввод и редактирование данных, формул		1
	<b>Лабораторные работы</b>		10	
	1	Настройки и параметры Excel. Использование математических функций. Построение и настройка диаграмм и графиков.		
	2	Сортировка и фильтрация таблиц. Консолидация. Присвоение имён ячейкам и диапазонам. Применение ссылок		
	3	Надстройки MS Excel. Подбор параметра. Поиск решения.		
	4	Знакомство с Mathcad. Реализация основных математических операций.		
	5	Mathcad. Решение уравнений. Построение графиков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создание наглядных диаграмм. 2. Форматирование, перемещение, масштабирование, редактирование диаграммы. 3. Финансовые и статистические функции, обработка экономической и		7	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	статистической информации. 4. Создание электронных документов. 5. Решение задач оптимизации		
Тема 1.4. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Модели данных и структура баз данных. Реляционная модель данных и реляционная алгебра. Структура баз данных. Классы систем управления базами данных		1
	2. Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей		1
	3. Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.		1
	4. Создание запросов. Создание форм, отчетов	1	
	<b>Лабораторные работы:</b>	6	
	1. Таблицы. Определение структур таблиц. Типы данных полей.		
	2. Схема данных. Обеспечение целостности данных, каскадное обновление связанных полей, каскадное удаление связанных записей. Ввод информации в таблицы		
	3. Запросы на выборку: по числовым полям, по текстовым полям, по полям дата/время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Запросы на удаление, на создание, с параметром. 2. Создание кнопочной формы.	7	
<b>Проектирование и создание базы данных по индивидуальному заданию.</b>			
Тема 1.5. Мультимедийные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Методы представления графических изображений. Форматы графических файлов. Программы для обработки растровых и векторных изображений.		1
	2. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB.		2
	3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Монтаж видео с помощью Movie Maker		1
	4. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1   Монтаж видео с помощью Movie Maker		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка рефератов и сообщений <b>Создание презентации с помощью MS Power Point по индивидуальному заданию</b>	5	
<b>Тема 1.6. Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Защита от компьютерных вирусов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка рефератов и сообщений	1	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Вычислительной техники и периферийных устройств».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии».

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедиапроектором;
- лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
2. Емельянова, Н.З. Проектирование информационных систем: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
3. Информационные технологии: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
4. Максимов, Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010.
5. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013.
6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
7. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: учебник для вузов. - М.: Инфра-М, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж. - М.: Форум, 2012.
2. Блиновская, Я.Ю. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: Инфра-М, 2013.
3. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
4. Голицына, О.Л. Основы проектирования баз данных. - М.: ФОРУМ, 2012.
5. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Академия, 2011.
6. Ездаков, А.Л. Экспертные системы САПР: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2012.
7. Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие для вузов/ Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013.
8. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008.

9. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2011.
10. Могилев, А. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии/ А.В.Могилев, Л.В.Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
11. Могилев, А.В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации/ А.В.Могилев, Л.В.Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
12. Могилев, А.В. Технологии поиска и хранения информации. Технологии автоматизации управления/ А.В.Могилев, Л.В.Листрова.- СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
13. Немцова, Т.И. Практикум по информатике. В 2-х ч. Ч.1: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.
14. Немцова, Т.И. Практикум по информатике. В 2-х ч. Ч.2. Компьютерная графика: учебное пособие для студ. учреждений СПО/Т.И.Немцова, Ю.В.Назарова; под ред. Л.Г.Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
15. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2014.
16. Федорова, Г.Н. Основы проектирования баз данных учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2014.
17. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2014.
18. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
19. Черников, Б.В. Информационные технологии управления: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013.
20. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова, Р.С. Гиляревский, Л.П. Гудыно, В.С. Егоров, Д.В. Исаев, А.А. Кириченко, А.П. Кирсанов, Ю.П. Кишкович, Т.К. Кравченко, Д.В. Куприянов, А.В. Меликян, А.П. Пятибратов. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/informatics/fundamentti/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверке домашних заданий, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Лабораторные работы, домашняя работа, тестирование, экспертная оценка выполнения лабораторных работ
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	
Обрабатывать экономическую и статическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Назначения и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки информации, передачи и распространения информации;	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; домашняя работа, тестирование <b>Итоговый контроль:</b> экзамен
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	
Базовые и прикладные информационные технологии;	
Инструментальные средства информационных технологий	

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название Практических работ, Практических занятий, Лабораторных работ
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>➤ обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание и редактирование документа MS Word</li> <li>➤ Настройки и параметры Excel. Использование математических функций. Построение и настройка диаграмм и графиков</li> <li>➤ Сортировка и фильтрация таблиц. Консолидация. Присвоение имён ячейкам и диапазонам. Применение ссылок</li> <li>➤ Надстройки MS Excel. Подбор параметра. Поиск решения.</li> <li>➤ Знакомство с Mathcad. Реализация основных математических операций.</li> <li>➤ Mathcad. Решение уравнений. Построение графиков.</li> <li>➤ Таблицы. Определение структур таблиц. Типы данных полей.</li> <li>➤ Схема данных. Обеспечение целостности данных, каскадное обновление связанных полей, каскадное удаление связанных записей. Ввод информации в таблицы</li> <li>➤ Запросы на выборку: по числовым полям, по текстовым полям, по полям дата/время</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>➤ состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>➤ базовые и прикладные информационные технологии;</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Современные информационные технологии  Тема 1.2. Обработка текстовой информации  Тема 1.3. Технология обработки числовой информации  Тема 1.4. Системы управления базами данных  Тема 1.6. Основы информационной и компьютерной безопасности</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом</li> <li>2. Обзор современных информационных технологий</li> <li>3. Обзор аппаратного обеспечения современных информационных технологий</li> <li>4. Обзор программного обеспечения современных информационных технологий</li> <li>5. Сравнительный анализ программных средств обработки текстовой информации</li> <li>6. Сравнительный анализ программных средств обработки числовой информации</li> <li>7. Сравнительный анализ программных средств</li> </ol>

	<p>обработки экономической информации</p> <p>8. Сравнительный анализ программных средств обработки статической информации</p> <p>9. Сравнительный анализ аппаратных средств обработки информации</p> <p>10. СУБД: основные понятия</p> <p>11. Проектирование базы данных</p> <p>12. Тематика сообщений и докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Информационные технологии: перспективы развития</li> <li>2) Сравнительная характеристика средств обработки информации</li> <li>3) Способы передачи данных</li> <li>4) Информационные системы: перспективы развития</li> <li>5) Проектирование информационных систем</li> <li>6) Эксплуатация информационных систем</li> <li>7) Сопровождение информационных систем</li> <li>8) Системы электронного документооборота</li> </ol> <p>13. Форматирование, перемещение, масштабирование, редактирование диаграммы.</p> <p>14. Финансовые и статистические функции, обработка экономической и статистической информации.</p> <p>15. Создание электронных документов.</p> <p>16. Решение задач оптимизации</p> <p>17. Проектирование и создание базы данных</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>➤ применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p>	<p>Монтаж видео с помощью Movie Maker</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>➤ инструментальные средства информационных технологий</p>	<p>Тема 1.5. Мультимедийные технологии</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение «Статический информационный контент»</li> <li>2. Подготовить сообщение «Динамический информационный контент»</li> <li>3. Обзор современных мультимедийных технологий</li> <li>4. Обзор программного обеспечения мультимедийных технологий</li> <li>5. Обзор аппаратного обеспечения мультимедийных технологий</li> <li>6. Создание презентации с помощью MS Power Point по индивидуальному заданию</li> </ol>