

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

_____ Г.М. МАШКОВ

“ _ ” _____ 2017 г.

Регистрационный номер № _____ / _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

квалификация Техник-программист

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017г., протокол № 4.

Составитель:

Преподаватель

(подпись)

А.М.Морозова

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 2 (цикловая комиссия иностранных языков)
15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии:

(подпись)

А.М.Морозова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникации
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о. зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора колледжа СПб ГУТ

(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

(подпись)

В.И. Аверченков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области администрирования телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины « **Иностранный язык**» способствует формированию у студентов общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме:	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Семестр 3			
Раздел 1. Пользователи		4	
Тема 1.1. Сфера использования	Содержание учебного материала:		
	1 Введение и отработка лексики. Развитие навыков аудирования и устной речи. Повторение структур настоящего простого и настоящего законченного времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.6, упр.. 6,7,8	0,3	
Тема 1.2. Цели использования	Содержание учебного материала:		
	1 Закрепление лексики. Развитие навыков чтения и устной речи. Закрепление структур настоящего простого и настоящего законченного времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.9, упр.. 1,2	0,3	
Раздел 2. Компьютерная архитектура		6	
Тема 2.1. Виды компьютеров	Содержание учебного материала:		
	1 Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. Структуры английского предложения, используемые для описания функции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.13, упр..5; (2) с. 23 упр. 3	0,3	
Тема 2.2. Аппаратное обеспечение	Содержание учебного материала:		
	1 Введение и отработка лексики. Предлоги места. Развитие навыков устной и письменной речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.15, упр.. 9,10,11	0,3	
Тема 2.3. Память	Содержание учебного материала:		
	1 Введение и отработка лексики. Предлоги места. Развитие навыков устной и письменной речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.17, упр. 1,2	0,3	
Раздел 3.		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Применение компьютеров в сфере обслуживания				
Тема 3.1. Камеры наблюдения	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Предлоги места. Развитие навыков устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.19 упр. 5; (3) с. 99		0,3	
Тема 3.2. Кассовые аппараты	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Предлоги места. Развитие навыков устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.21 упр. 9; (3) с. 100		0,3	
Тема 3.3. Хранение данных	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Предлоги места. Развитие навыков устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.23 упр. 1,2,3; (3) с.101		0,3	
Раздел 4. Периферийные устройства			8	
Тема 4.1. Добавочное оборудование	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.26 упр. 6; (2) с. 78 упр. 5		0,3	
Тема 4.2. Способы хранения информации	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.28 упр. 9		0,3	
Тема 4.3. Цифровые видекамеры	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.29 упр. 11		0,3	
Тема 4.4. Увеличение объема	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков устной и письменной речи		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
памяти	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.31 упр. 1,2		0,3	
Раздел 5. Компьютерное образование			8	
Тема 5.1. Предметы по курсу «Программное обеспечение»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Типы вопросов, правила образования вопросительной формы в прошедшем простом времени. Развитие навыков аудирования и устной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.34 упр. 5		0,3	
Тема 5.2. Использование компьютерных технологий	Содержание учебного материала:		6	
	1	Закрепление лексики по теме. Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. Развитие навыков чтения и письменной речи		
	2	Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. Развитие навыков чтения и письменной речи		
	3	Контроль навыков усвоения лексического материала по I-V разделам		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.35 упр. 8		0,4	
Всего:			32	
Семестр 4				
Раздел 6. Операционные системы			6	
Тема 6.1. Функции операционной системы	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и устной речи. Связующие слова и фразы		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.38 упр. 4		0,3	
Тема 6.2. Использование Интернет	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Повторение ing формы в функции существительного и в конструкции предлог +-ing форма. Развитие навыков устной речи и письменной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.41 упр. 9; (3) стр. 85		0,3	
Тема 6.3 Виды операционных систем	Содержание учебного материала:		2	2
	1	1.Введение и отработка лексики 2.Закрепление ing формы в чтении и устной речи 3.Развитие навыков интенсивного чтения		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.43 упр. 1,2; (3) стр. 86			
Раздел 7. Рабочий стол			6	
Тема 7.1 Оформление	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.46 упр. 3			
Тема 7.2 Графический пользователь интерфейса	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.49 упр. 8			
Тема 7.3 Возможности графического интерфейса	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.51 упр. 1,2			
Раздел 8. Дополнительные программы			6	
Тема 8.1. Виды программ	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.56 упр. 6,7; (3) стр. 87			
Тема 8.2.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Различные виды программы Офис		навыков диалоговой речи. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.57 упр. 11; (4) стр. 127 упр. 1,4		0,3	
Тема 8.3. Использование услуг провайдера	Содержание учебного материала:			
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.59 упр. 1,2		0,3	
Раздел 9. Средства мультимедиа			6	
Тема 9.1. Формат MP3	Содержание учебного материала:			
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.62 упр. 5		0,3	
Тема 9.2. Характеристики MP3	Содержание учебного материала:			
	1	Отработка лексики. Отработка придаточных предложений причины и следствия в устной и письменной речи. Развитие навыков диалогической речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.65 упр. 9		0,3	
Тема 9.3. Формат MPEG	Содержание учебного материала:			
	1	Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Закрепление навыков использования придаточных предложений причины и следствия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.67 упр. 1,2		0,3	
Раздел 10. Хранение данных на жёстком диске			4	
Тема 10.1. Создание папок	Содержание учебного материала:			
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.70, упр.. 5		0,3	
Тема 10.2. Систематизация папок и файлов	Содержание учебного материала:			
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи. Инфинитивные конструкции, ing — формы,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
.		связующие слова		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.71, упр.. 8		0,3	
Раздел 11. Компьютерные сети			12	
Тема 11.1. Создание компьютерной сети в офисе	Содержание учебного материала:			
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр.73,упр..3; (4) стр. 34 упр. 3		0,3	
Тема 11.2. Достоинства и недостатки сети	Содержание учебного материала:			
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр.77,упр..5		0,3	
Тема 11.3. Общение при помощи внутренней сети	Содержание учебного материала:			
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр.79,упр..12		0,3	
Тема 11.4. Обобщение лексического материала	Содержание учебного материала:			
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,3	
Тема 11.5. Обобщение грамматического материала	Содержание учебного материала:			
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи.	4	2
	2	Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,6	
	Всего		40	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Итого	72	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Семестр 5		
Раздел 1. Хранение данных на жёстком диске		6	
Тема 1.1. Создание папок	Содержание учебного материала:	4	
	1 Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения.		2
	2 Развитие навыков диалоговой речи. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.70, упр.. 5	0,4	
Тема 1.2. Систематизация папок и файлов	Содержание учебного материала:	2	
	1 Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова		2
		Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.71, упр.. 8	0,4
Раздел 2. Компьютерные сети		8	
Тема 2.1. Создание компьютерной сети в офисе	Содержание учебного материала:	2	
	1 Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова		2
		Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.73, упр..3	0,4
Тема 2.2 Достоинства и недостатки сети	Содержание учебного материала:	2	
	1 Введение и отработка лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков диалоговой речи. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова		2
		Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.77, упр.. 5	0,4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Общение при помощи внутренней сети	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков устной монологической речи по теме		
	2	Изучение «быстрых» словарных форм. Совершенствование диалоговых навыков		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.79, упр. 1,2		0,4	
Раздел 3. Интернет			6	
Тема 3.1. Поиск информации	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков устной монологической речи по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.81 упр. 3		0,4	
Тема 3.2. Правила пользования Интернет	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков устной монологической речи по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.83 упр. 5		0,4	
Тема 3.3. Платные и бесплатные сайты	Содержание учебного материала:		2	2
		Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков устной монологической речи по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.85 упр. 7,8; (4) с. 131 упр. 2		0,4	
Всего:			20	
6 семестр				
Тема 3.4. Интернет адрес	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков устной монологической речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.87 упр. 1,2		0,4	
Тема 3.5. Сетевые технологии	Содержание учебного материала:		2	2
	Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Развитие навыков устной монологической речи по теме			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.88 упр. 1,2		0,4	
Раздел 4. Всемирная сеть WWW			6	
Тема 4.1. Расшифровка адреса	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и устной речи. Сокращения в WWW		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.90 упр. 5		1	
Тема 4.2. Поиск в сети	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.93 упр. 9		0,5	
Тема 4.3. Протокол электронной почты	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.95 упр. 1,2		0,5	
Раздел 5. Web-сайты			4	
Тема 5.1. Создание Web-сайта	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.99 упр. 9,10		0,5	
Тема 5.2. Языковые стандарты	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.101 упр. 1,2; (2) с. 123 упр. 5		0,45	
Раздел 6. Web-страницы			4	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Оформление Web-страниц	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.104 упр. 6		0,45	
Тема 6.2. Презентация Web-сайта	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
		Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.107 упр. 12	0,45	
Раздел 7. Сети коммуникаций			4	
Тема 7.1. Мобильный телефон War стандарта	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.110 упр. 7		0,45	
Тема 7.2. Высокие технологии в развитии мобильной связи	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.113 упр. 12		0,45	
Раздел 8. Обслуживание компьютера			6	
Тема 8.1. Проблемы пользования			2	2
	1	Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.115 упр. 1,2		0,45	
Тема 8.2. Проблемы пользования	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.118 упр. 5		0,45	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.3. Диагностика проблем и их устранения	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Закрепление лексики. Развитие навыков интенсивного чтения. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.121 упр. 9		0,45	
Раздел 9. Защита информации			4	
Тема 9.1 Вирусы. Возможные способы нарушения безопасности	Содержание учебного материала:		2	2
		Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.126 упр. 6 : [1],с.129 упр. 10; (4) с. 153 упр. 2		0,45	
Тема 9.2. Безопасная передача данных	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1],с.131 упр. 1,2 [1],с.135 упр. 5		0,45	
	Всего:		32	
	Итого		52	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Семестр 7			
Раздел 1. Защита информации			8	
Тема 1.1. Вирусы	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: с.126 упр. 6		0,1	
Тема 1.2. Возможные	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
способы нарушения безопасности		Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: с.129 упр. 10		0,1	
Тема 1.3. Безопасная передача данных	Содержание учебного материала:			
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: с.131 упр. 1,2		0,1	
Тема 1.4. Программные защиты компьютера	Содержание учебного материала:			
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: с.135 упр. 5		0,1	
Раздел 2. Проблемы ПО			6	
Тема 2.1 Проблемы пользователей	Содержание учебного материала:			
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр. 142,упр..6		0,1	
Тема 2.2 Варианты защиты	Содержание учебного материала:			
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст. Фразовые глаголы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр.145,упр..11		0,1	
Тема 2.3. Основные принципы программирования	Содержание учебного материала:			
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр. 147,упр..		0,1	
Раздел 3. Программирование			4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Разработка программ	Содержание учебного материала:		4	
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	2	Употребление слов until, while для описания		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр.150, упр. 9; (4) с. 48 упр. 4		0,1	
Раздел 4. Специальности в ИТ-технологиях			10	
Тема 4.1. Предлагаемые специальности	Содержание учебного материала:		2	
	1	Употребление слов until, while для описания		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр156, упр. 4		0,1	
Тема 4.2. Требования к специалистам	Содержание учебного материала:		2	
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр156, упр. 4		0,1	
Тема 4.3. Составление резюме	Содержание учебного материала:		2	
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр159, упр. 9		0,1	
Тема 4.4 Сертифицированные специалисты	Содержание учебного материала:		4	
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	2	Повторение грамматического материала по темам		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стр156, пересказ		0,1	
Итого			28	
8 семестр				
Раздел 5. Развитие ИТ технологий			12	
Тема 5.1. ИТ технологии	Содержание учебного материала:		2	
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
,начиная с 2000 года		Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся Стр164, упр. 3		0,2	
Тема 5.2. ИТ технологии, начиная с 2000 года	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся Стр164, упр. 5		0,2	
Тема 5.3. ИТ – техно-логии будущего	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Стр168, упр. 6		0,2	
Тема 5.4. Практическое применение ИТ технологии	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст. Употребление глаголов can, could. to be able to		
	Самостоятельная работа обучающихся Стр170-171		0,2	
Тема 5.5. Возможности дальнейшего развития ИТ технологии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся Стр173, упр. 4		0,2	
Тема 5.6. Современное развитие ИТ технологии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся Стр176-177; (2) с. 167 упр. 3		0,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 6. E- publishing			4	
Темаб.1. Преимущест-ва и недостатки электронных изданий	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся Стр180,упр. 4		0,6	
Тема 6.2. История развития компьютерных технологий	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отработка лексики в чтении и устной речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся Стр182, упр. 7		0,1	
	Итого		16	
	Всего		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.
2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
3. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие. — СПб.: Политехника, 2012.
4. Мороз, И.Н. English for IT students: учебное пособие.— М.: Российский новый университет, 2012.
5. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: ИНФРА-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс/Н.А.Беседина, В.Ю.Белоусов. - СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2013.
2. Бжиская, Ю.В. Английский язык. Информационные системы и технологии.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2013.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Евдокимова, Н.В. Английский язык для IT-специалистов: продвинутый уровень.-Ростов-н/Д.: Феникс, 2014.
5. Игнатова, Е.В.Язык информационных технологий.- М.: Евразийский открытый институт, 2011.
6. Иксанова, М.Г. English for Students of Programming: учебное пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.
7. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011.
8. Квасова, Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий/Л.В.Квасова, С.Л.Подвальный, О.Е.Сафонова.-М.: КНОРУС, 2014.
9. Кожевникова, Т.В. Английский язык для университетов и институтов связи. - М. : КНОРУС, 2012.
10. Маньковская, З.В.Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. - М.: Инфра-М, 2013.
11. Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.
12. Морозов, М. В. Практический англо-русский и русско-английский словарь. - Ростов-

- н/Д.: Феникс, 2012.
13. Поленова, А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012.
 14. Руженцева, Т.С. Язык информационных технологий и бизнеса: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010.
 15. Торбан, И.Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014.
 16. Универсальный справочник по грамматике английского языка/сост.Н.А.Мыльцева, Т.М.Жималенкова. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2013.

Интернет - ресурсы:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина, И.Н. Курдюкова, Т.А. Полушкина, Т.Ю. Голечкова, Т.П. Кашкарова, М.В. Сухарева, В.И. Шемякина. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/english-3/>, свободный.
2. Волкова, М.А. Английский язык для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] /М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - М.: Интернет-Университет информационных технологий. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/enforit/>, свободный.
3. Терехов, А.Н. Computer Architecture [Электронный ресурс].- М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/atcomparch/>, свободный.
4. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс].- М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.
5. Кашпарова, В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/history/english/>, свободный.
6. Маркушевская, Л.П. Computer in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Вычислительная техника" и "Информационные технологии" /Л.П.Маркушевская, Л.И.Буханова, О.И.Савенкова. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/files/r69271/itmo439.pdf, свободный.
7. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
8. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.
9. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
10. BBC Learning English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>, свободный.
11. British Council. Resources for English Language Teachers [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>, свободный.
12. Culture 24. Icons of England [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture24.org.uk/art362437>, свободный.
13. Handouts Online: the web's Let's learn to read: курс дистанционного обучения best source of printable handouts and other resources for ESL / TEFL Teachers [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.handoutsonline.com/>, свободный.

14. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.
15. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.macmillanenglish.com/>, свободный.
16. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://study-english.info/>, свободный.
17. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iie.tpu.ru/>, свободный.
18. Video Nation Network [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверке домашних заданий, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.