

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-  
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

\_\_\_\_\_ Г.М. МАШКОВ

“\_” \_\_\_\_\_ 2017 г.

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(код и наименование специальности)

квалификация Техник-программист

Санкт- Петербург  
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.09) среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017г., протокол № 4.

Составитель:

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Н.А. Ожерельева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР \_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтреева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 3 (математических и естественно-научных дисциплин)

15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии: \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Г.В. Линц  
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникации  
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о. зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора колледжа СПб ГУТ \_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ В.И. Аверченков  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенции, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Освоение дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: обрабатывать статический информационный контент; обрабатывать динамический информационный контент; осуществлять подготовку оборудования к работе; настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию; осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента; разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов; проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности; проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения; разрабатывать и вести проектную и техническую документацию; участвовать в измерении и контроле качества продуктов; разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности; осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности; проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности; работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами; обеспечивать содержание проектных операций; определять сроки и стоимость проектных операций; определять качество проектных операций; определять ресурсы проектных операций; определять риски проектных операций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий.	40
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b><i>дифференцированного зачёта</i></b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1. 1. Сведения о чрезвычайных ситуациях</b>		12	
Тема 1.1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Введение. Классификация ЧС		2
	2   Характеристика природных ЧС. Защита от природных ЧС.		2
Тема 1.1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Характеристика техногенных ЧС. Защита от техногенных ЧС. Описание ЧС нашего региона.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы защиты от чрезвычайных ситуаций разного характера.	2	
Тема 1.1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие		2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1   Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет доз облучения при проведении работ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках		2
Тема 1.1.4. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Факторы, определяющие устойчивость производств. Способы повышения устойчивости функционирования объектов. Технические средства предотвращения техногенных аварий		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.		
<b>Тема 1. 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>		12	
Тема 1. 2.1. Производственные опасности и вредности отрасли	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Производственные опасности отрасли. Производственные вредности отрасли. Экологичность производств отрасли	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Коллективные средства защиты.	2	
Тема 1.2.2. Производственные средства безопасности производств	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Принципы электробезопасности. Защитное заземления корпусов. Система защитных блокировок	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1   Индивидуальные средства защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Требования безопасности при работе с электроинструментом. Проведение испытаний электроинструмента.	2	
Тема 1.2.3. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.	2	2
Тема 1.2.4. Опасности производств и производственных помещений отрасли	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Опасность регулировочных работ. Опасность выпрямительных помещений. Опасность аккумуляторных помещений	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1   Классификация помещений по категориям опасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования производств</b>		8	
Тема 1.3.1. Прогнозирование и оценка последствий ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие устойчивости производств. Параметры устойчивости. Оценка последствий ЧС	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	1   Планирование ,подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы устойчивости промышленного объекта по вариантам.	2	
Тема 1.3.2. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Государственная система оповещения о ЧС. Защита персонала при ЧС	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные уровни и подсистемы РСЧС.	2	
Тема 1.3.3. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Выработка плана мероприятий аварийных работ при ЧС. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС	2	2
<b>Раздел 2 . Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>68</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	4	2
	2   Организация и порядок призыва гражданина военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы)		2
	<b>Практические занятия:</b>	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	1	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.		
	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.			
3	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»			
4	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»			
5	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему			
6	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи			
7	Ритуал принятия Военной присяги			
8	Ритуал принятия Военной присяги			
9	Общие и специальные обязанности военнослужащих			
10	Обязанности начальника финансовой службы полка			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные задачи гражданской обороны РФ. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил. Особенности прохождения службы в войсках связи.		12	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2		
2	Факторы, разрушающие здоровье. Охрана труда и производственная безопасность	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении		
	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата		
	3	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами		
	4	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при электротравмах		
	5	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах		
	6	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при тепловом и солнечном ударах, при отморожениях		
	7	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при шоке, при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания		
	8	Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)		
	9	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		
	10	Факторы, формирующие и разрушающие здоровье		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим Изучить инфекционные заболевания и их профилактика. Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД е. Негативное воздействие на организм человека курения табака, алкоголя и наркотиков		12	
	<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета математики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных Изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».- М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды». - М.: РИОР, 2006.
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2008/08/01/pojar-reglament-dok.html>, свободный.
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>, свободный.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2004/01/20/4p-doc.html>, свободный.
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/11/17/priziv-polozhenie-dok.html>, свободный.
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.rg.ru/oficial/doc/postan\\_rf/1441.htm](http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/1441.htm), свободный.
8. Положение о гражданской обороне в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2007/12/01/oborona-doc.html>, свободный.
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: ИНФРА-М, 2014.
10. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте. - М.: Издательский дом «Энергия», 2014.

##### **Основные источники:**

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для уч-ся ПТУ и студ. учрежд. СПО/ В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр,

- 2014.
2. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов учреждений СПО/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
3. Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Форум, 2010.
4. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для студентов учреждений СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Р.И.Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
2. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие/ Р.И.Айзман, В.Б.Рубанович, М.А.Суботялов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
3. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник/Р.И.Айзман, С.В.Петров, А.Д.Корощенко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
4. Бажайкин, А.Л. Комментарий к ФЗ "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; под общ. ред. О.Л. Дубовик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
5. Безопасность жизнедеятельности/ под ред. Л.А. Муравья.- М.: ЮНИТИ, 2010.
6. Все о службе в армии: практическое пособие/ А.А. Агешкин [и др.]. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012.
7. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. - М.: ИНФРА-М, 2010.
8. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013.
9. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- М: Академия, 2012.
10. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2014.
11. Мархоцкий, Я.Л. Основы радиационной безопасности населения: учебное пособие. – Мн.: Вышэйшая школа, 2014.
12. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: ИНФРА-М, 2014.
13. Обеспечение безопасности человека/ Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишерз, 2014.
14. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
15. Пальчиков, А.Н. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014.
16. Пачурин, Г.В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников и др. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015
17. Привалов, Е.Е. Электробезопасность: учебное пособие. В 3-х ч. Ч. I. Воздействие электрического тока и электромагнитного поля на человека– Ставрополь, 2013.
18. Привалов, Е.Е. Электробезопасность: учебное пособие. В 3-х ч. Ч. II. Заземление электроустановок. – Ставрополь, 2013.
19. Привалов, Е.Е. Электробезопасность: учебное пособие. В 3-х ч. Ч. III. Защита от напряжения прикосновения и шага: В 3-х ч.: учебное пособие. – Ставрополь, 2013.
20. Ромейко, В.Л. Основы безопасности труда в техносфере: учебник / В.Л. Ромейко, О.П.

- Ляпина, В.И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М.: ИНФРА-М, 2013.
21. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие . - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.
  22. Собурь, С.В. Доступно о пожарной безопасности.— М.: ПожКнига, 2014.
  23. Собурь, С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие.— М.: ПожКнига, 2014.
  24. Собурь, С.В. Огнетушители: учебно-справочное пособие.— М.: ПожКнига, 2014.
  25. Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2013.
  26. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.— М.: Финансы и статистика, 2014.
  27. Феоктистова, Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: ИНФРА-М, 2013.
  28. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.
  29. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К°, 2013.
  30. Челноков, А.А. Охрана труда: учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2013.
  31. Чиж, И. М. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.
  32. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. - М. : КНОРУС, 2011.
  33. Безопасность в техносфере: Научно-методический и информационный журнал.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный портал МЧС России. Электронная библиотека. Законодательство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/law>, свободный.
2. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях связи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Коротковой. - СПб. : СПбГУТ, 2009.- Режим доступа: [http://libr.itut.ru/Jirbis2\\_spbgut/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=308](http://libr.itut.ru/Jirbis2_spbgut/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=308), свободный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Ч 1. Гражданская защита: курс лекций [Электронный ресурс]/ А.В. Бояршинов, А.А. Дик, В.М. Дмитриев и др. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/439/76439>, свободный.
4. Бунич, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях связи в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: СПб ГУТ. - Режим доступа: <http://dvo.sut.ru/libr/eibzd/i131vozd/index.htm>, свободный.
5. Гарант: информационно-правовой портал. Воинская служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/58038909/>, свободный.
6. Гражданская оборона РФ//Grandars.ru: энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>, свободный.
7. Кретьова, И.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие [Электронный ресурс]/Самарский гос. университет. - Режим доступа: <http://media.samsu.ru/lectures/medicine/kretova1/index.html>, свободный.
8. Медицинская информационная сеть. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicinform.net/medhelp/>, свободный.
9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: образовательный сайт [Электронный ресурс]/ГОУ ВПО «Уральский гос. экономический университет, 2009. - Режим доступа: <http://bzhde.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правила пользования средствами защиты;</li> <li>▪ Правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование.</li> <li>2. Оценивание сообщений, рефератов, домашних заданий.</li> </ol>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценивать безопасность окружающей человека среды;</li> <li>▪ Защищать себя при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> </ol>

#### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Практическое занятие. Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Практическое занятие. Индивидуальные средства защиты.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Тема 1.4. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях. Тема 2.1. Производственные опасности и вредности отрасли. Тема 2.2. Производственные средства безопасности производств. Тема 2.3. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Способы защиты от чрезвычайных</p>

	ситуаций разного характера.
<b>Уметь:</b> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Практическое занятие. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения.
<b>Знать:</b> - способы защиты населения от оружия массового поражения.	Тема 3.1. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.
<b>Самостоятельная работа</b>	Коллективные средства защиты.
<b>Уметь:</b> - применять первичные средства пожаротушения.	Практическое занятие. Оценка радиационной обстановки. Расчет доз облучения при проведении работ.
<b>Знать:</b> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 3.2. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС.
<b>Самостоятельная работа</b>	Организационные уровни и подсистемы РСЧС.
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Практические занятия. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.
<b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тема 1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. 1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
<b>Самостоятельная работа</b>	Основные задачи гражданской обороны РФ.
<b>Уметь:</b> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Практические занятия. Общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полка.
<b>Знать:</b> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной	Тема 1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Организация и порядок призыва гражданина военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Служба по

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Особенности прохождения службы в войсках связи.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кровотечениям;</li> <li>- при травмах опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;</li> <li>- электротравмах;</li> <li>- ожогах;</li> <li>- тепловом и солнечном ударах, обморожениях;</li> <li>- шоке, острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания.</li> </ul> <p>Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).</p> <p>Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</p> <p>Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.</p>