

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

_____ Г.М. МАШКОВ

“_” _____ 2017 г.

Регистрационный номер № _____ / _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(код и наименование специальности)

квалификация Техник-программист

Санкт- Петербург
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.05) среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017г., протокол № 4.

Составитель:

Преподаватель высшей категории _____ Н.В.Алексеева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР _____ Р.Х. Ахтеева
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии: _____ И.В.Аникина
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникации
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о.зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

_____ О.В. Колбанёва
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о.директора колледжа СПб ГУТ _____ Т.Н. Сиротская
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления _____ В.И. Аверченков
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки): 09.02.05 "Прикладная информатика(по отраслям)".

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области администрирования телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию у студентов общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- грамотно и четко формулировать свои мысли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- в чем состоит различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;
- нормы русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- варианты русского литературного произношения;
- способы словообразования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Работа с конспектами лекций и электронным учебником. Подготовка сообщений, докладов, написание сочинений. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка теоретического материала, подготовка к практическим работам.	30
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	6	
	1. Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня.	2	1
	Практическое занятие:		
	1 Построение речевых высказываний в устной форме с учетом требований культуры Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере (15) с.5-18); построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи	2	
ТЕМА 1. Фонетика		8	
	Содержание учебного материала		
	1. Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари.	2	1
	Практическое занятие:		
Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания	1 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: (11) с.8-24. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом	2	
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	1.	Стили произношения. Акцентология. Закономерности постановки ударения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция №6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».		1	
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: (15) с.21-26 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.		1	
ТЕМА 2. Лексика и фразеология			12	
Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся :(5) с.64-82 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		1	
Тема 2.2. Лексические нормы и речевая культура	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке		
	Самостоятельная работа обучающихся :Электронный учебник, лекция №9. Работа с конспектом.		1	
Тема 2.3. Фразеология	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие:			
	1	Происхождение, строение и значение фразеологизмов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов;.		
Тема 2.4. Лексические ошибки	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексические ошибки: Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.		
	Практические занятия:	4	
	1 Лексический и стилистический анализ текста		
	2 Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Подготовка к практическому занятию. (6) с.12-92	3		
ТЕМА 3. Словообразование	6		
Тема 3.1. Образование новых слов	Содержание учебного материала	2	1
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 15. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).	1	
Тема 3.2. Образование отдельной группы слов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Словообразование при использовании профессионализмов: 1. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практическое занятие:	2	
	Стилистический анализ грамматических форм в тексте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. (17) с.107-133 подготовка к практическому занятию	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ТЕМА 4. Морфология (части речи)	Содержание учебного материала	2	1
	1. Морфологические нормы современного русского языка: .Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		
	Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: : Электронный учебник, лекция № 17. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов;использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	1	
ТЕМА 5. Синтаксис		6	
Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды предложений	Содержание учебного материала	2	1
	1. Единицы синтаксиса: Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.		
	Практическое задание Конструирование текста в определенном стиле и жанре		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. (14) с.55-82 подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи. Электронный учебник, лекция № 20	2	
Тема 5.2. Русский синтаксис	Содержание учебного материала	2	1
	1. Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис. Письменная речь сегодня и ее особенности. Нормы письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 21, Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	1	
ТЕМА 6. Орфография		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
и пунктуация (нормы русского правописания)			
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	2	1
	1. Принципы русской орфографии.		
	2. Типы и виды орфограмм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 23. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Современная пунктуация. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в письменном сообщении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	Практическое занятие: Орфография и пунктуация в текстах по специальным дисциплинам		
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 24. Выполнение упражнений по примерам. Подготовка к практическому занятию :(14) с.5-81	2	
Тема 6.3. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие культуры речи и аспекта речевой выразительности.		
	2. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 24. Выполнение упражнений по примерам.	1	
ТЕМА 7. Текст. Стили речи		12	
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	Содержание учебного материала	4	1
	1. Функциональные стили литературного языка: Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		научной речи.		
	2.	Жанры деловой и учебно-научной речи: Разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный стили.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом.		2	
Тема 7.2. Функционально- смысловые типы речи	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.		
	Практические занятия:		4	
	1	Стилистический разбор текстов		
	2	Нормы стилистического оформления текста		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка к практическим работам. Электронный учебник, лекция № 28. (4) с.67-77,(3) с.141-163		3		
Тема 7.3.Невербальные средства коммуникации и культура	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. (3) с.115-140		1	
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.: ФОРУМ, 2014.
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.
3. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/ М.В.Невежина, Е.В.Шарохина, Е.Б.Михайлова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительные источники:

1. Анохина, Т.Я. Стилистика и культура русской речи. - М.: Форум, 2013.
2. Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи: учебник/О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова и др.; под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие/И.Б.Голуб, В.Д.Неклюдов. - М.: Логос, 2012.
4. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014.
5. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учрежд. СПО/ Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
6. Культура русской речи: учебник для вузов / отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013.
7. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : Флинта: Наука, 2011.
8. Рыженкова, Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах: учебное пособие. - М.: Прометей, 2012.
9. Современный русский литературный язык: учебное пособие/В.Д. Стариченок, Т.В.Балуш, О.Е.Горбачевич, И.В.Гормаш. - Мн.: Выш. шк., 2012.
10. Соловьёва, Н.Н. Полный справочник по русскому языку. - М.: Мир и Образование, Оникс, 2010.
11. Стариченок, В.Д. Культура речи: учебное пособие/В.Д.Стариченок, И.П.Кудреватых, Л.Г.Рудь. - Мн.: Выш. шк., 2015.
12. Федосюк, М.Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2012.

13. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Словари:

1. Активный словарь русского языка. В 2 т. / В.Ю. Апресян [и др.]. - М.: Языки славянской культуры, 2014.
2. Ахманова, О.С. Словарь омонимов русского языка. - Разл. изд.
3. Баранов, М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2011.
4. Большой орфографический словарь русского языка. - М.: Мир и Образование: Оникс, 2010.
5. Гаева, Е.В. Гости из прошлого. В 3 т. : словарь редких слов. - М.: Инфра-М, 2014.
6. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. - Разл. изд.
7. Еськова, Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы. - М.: Языки славянской культуры, 2014.
8. Крылов, Г.А. Словарь ошибок русского языка. - СПб.: Виктория плюс, 2013.
9. Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка: пособие для учащихся общеобразов. учреждений. - М.: Просвещение, 2009.
10. Мудров, А.Н. Толковый словарь русского рекламного языка. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015.
11. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. Около 57 000 слов и фразеологических выражений. - Разл. изд.
12. Орфографический словарь русского языка/сост. М.И.Степанова. - СПб.: Виктория плюс, 2013.
13. Орфоэпический словарь русского языка /сост. В.И.Круковер. - СПб.: Виктория плюс, 2012.
14. Словарь синонимов русского языка; словарь антонимов русского языка/ под ред. О.В.Михайловой.— СПб.: Виктория плюс, 2013.
15. Тихонов, А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. - М.: Читатель-трейд, 2011.
16. Толковый словарь русского языка. - СПб.: Виктория плюс, 2012.
17. Ушаков, Д.Н. Орфографический словарь /Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. - Разл. изд.
18. Фразеологический словарь русского языка/сост. М.И.Степанова. - СПб.: Виктория плюс, 2013.
19. Черных, П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 т. - М.: Рус. яз.-Медиа, 2004.
20. Чеснокова, Л.Д. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка/ Л.Д.Чеснокова, С.П.Чесноков. - М.: Дрофа, 2010.
21. Этимологический словарь русского языка/сост. Г.А.Крылов. - СПб.: Виктория плюс, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ido.edu.ru/ffec/rlang-index.html>, свободный.
2. Русский язык и культура речи/Челябинский гос. пед. университет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cspu.ru/rus-site/>, свободный.
3. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grammar.ru/>, свободный.
4. Филология в задачах [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.philologia.ru/>, свободный.

5. Основы культуры речи и риторики/Республиканский ресурсный центр информатизации образования в Удмуртской республике. - Режим доступа: http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/map.htm, свободный.
6. Блохина, Н.Г. Современный русский язык. Текст. Стили речи. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Г.Блохина, Т.Е.Жукова, И.С.Иванова. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2010/blokhina.pdf>, свободный.
7. Валгина, Н.С. Активные процессы в современном русском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие/Московский государственный университет печати. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook050/01/index.html>, свободный.
8. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С.Валгина, В.Н.Светлышева; Московский государственный университет печати. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook051/01/index.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и творческих работ, индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
создавать тексты в устной и письменной форме;	оценка выполнения практического задания
различать элементы нормированной и ненормированной речи;	тестирование
пользоваться словарями и справочниками;	оценка выполнения практического задания
грамотно и четко формулировать свои мысли.	оценка выполнения практического задания, творческих работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
в чем состоит различие между языком и речью;	оценка выполнения практического задания
функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;	тестирование, оценка выполнения практического задания
нормы русского языка;	тестирование
наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;	оценка выполнения практического задания, творческих работ
варианты русского литературного произношения;	тестирование
способы словообразования	тестирование

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название Практических работ, Практических занятий, Лабораторных работ
Уметь: создавать тексты в устной и письменной форме	<ul style="list-style-type: none"> • построить речевые высказывания в устной форме с учетом требований культуры языковой нормы
Знать: в чем состоит различие между языком и речью;	<p>Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания</p> <p>Тема 1.2. Орфоэпия</p> <p>Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения</p> <p>Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания</p>
Самостоятельная работа:	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к практическому занятию: работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере (15) с.5-18); построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи • Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пищу и говорю правильно!» • Объяснить роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.
Уметь: различать элементы нормированной и ненормированной речи;	<ul style="list-style-type: none"> • Делать стилистический анализ синтаксических структур в тексте. • Употребление профессиональной лексики и научных терминов. • Конструирование текста в определенном стиле и жанре
Знать: функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;	<p>Тема 5.2. Русский синтаксис</p> <p>Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды предложений</p> <p>Тема 2.3. Фразеология</p>
Самостоятельная работа:	<p>Подготовка сообщений, рефератов. Тематика : Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи. Электронный учебник, лекция № 20</p> <p>Подготовка к практическому занятию Тематика сообщений: лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов</p>
Уметь: пользоваться словарями и справочниками;	<ul style="list-style-type: none"> • исправлять ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Приводить примеры афоризмов. • Определять жанры деловой и учебно-научной речи. • Определять орфоэпические нормы по орфоэпическому словарю
Знать: нормы русского	Тема 6.3. Принципы русской пунктуации

языка; способы словообразования;	Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания
Самостоятельная работа:	Тематика сообщений: Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте
Уметь: грамотно и четко формулировать свои мысли.	<ul style="list-style-type: none"> • Делать лексический и стилистический анализ текста • Анализ орфографии и пунктуации в текстах по специальным дисциплинам • Использовать лексику со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте
Знать: наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка; варианты русского литературного произношения;	Тема 2.4. Лексические ошибки Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи Тема 7.3. Невербальные средства коммуникации и культура
Самостоятельная работа:	Написать мини-сочинение с учетом построение речевых высказываний в письменной форме с учетом требований культуры, типом норм, литературным языком. Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.