

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Г.М. МАШКОВ

“ ” 2017 г.

Регистрационный номер № _____ / _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.02 Компьютерные сети

(код и наименование специальности)

квалификация Техник по компьютерным сетям

Санкт- Петербург
2017

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОУД.02) среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017 г., протокол № 4 и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

Составитель:

Преподаватель _____ А.М. Морозова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР _____ Р.Х. Ахтрева
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 2 (иностранных языков)

15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии:
_____ А.М. Морозова
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о. зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

_____ О. В. Колбанёва
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора колледжа СПб ГУТ

_____ Т. Н. Сиротская
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

_____ В. И. Аверченков
(подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее программа) «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно- оценочных средств (КОС) общеобразовательной учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин. Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основными целями изучения программы «Иностранный язык» являются:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о социокультурной специфике англоговорящих стран;
- об общем и различном в культуре родной страны и англоговорящих стран;

знать:

• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

• строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран;

• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

• переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

• получать информацию из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **176** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часов;

самостоятельная работа обучающегося **59** часов.

Виды внеаудиторной работы:

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов, докладов, исследовательских работ, презентации по темам.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения тем осуществляется рубежный контроль. Итоговая форма контроля 2 семестр – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ РАБОТ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения
	всего
Раздел 1. Мониторинг. Повторение грамматического материала	55
Тема 1.1. Первичный контроль	2
Тема 1.2. Имя существительное	2
Тема 1.3. Имя прилагательное	2
Тема 1.4. Имя числительное	2
Тема 1.5. Местоимение	2
Тема 1.6. Личные и неличные формы глагола	2
Тема 1.7. Действительный и страдательный залоги	2
Тема 1.8. Согласование времен и косвенная речь	2
Тема 1.9. Вспомогательные глаголы	2
Тема 1.10. Модальные глаголы	2
Тема 1.11. Инфинитив	2
Тема 1.12. Формы инфинитива	2
Тема 1.13. Сложное дополнение. Сложное подлежащее	2
Тема 1.14. Инфинитивная конструкция с предлогом <i>for</i>	2
Тема 1.15. Формы причастия	2
Тема 1.16. Функции Present Participle (Participle I)	2
Тема 1.17. Функции Past Participle (Participle II)	2
Тема 1.18. оборот «Объектный падеж с причастием»	2
Тема 1.19. Субъектный причастный оборот	2
Тема 1.20. Независимый причастный оборот	2
Тема 1.21. Герундий	2
Тема 1.22. Сослагательное наклонение	2
Тема 1.23. Структура простого предложения	2
Тема 1.24. Виды предложений	2
Тема 1.25. Типы придаточных и условных предложений	2

Тема 1.26. Бессоюзные придаточные предложения	1
Тема 1.27. Многофункциональные, многозначные слова	2
Тема 1.28. Неправильные формы глагола	2
Раздел 2. Компьютер и его возможности	62
Тема 2. 1 Компьютер и его возможности	2
Тема 2. 2 Рабочий стол	2
Тема 2. 3 Работа с программами	2
Тема 2. 4 Компьютер – за и против	2
Тема 2. 5 Сохранение информации	2
Тема 2. 6 Создание папки	2
Тема 2. 7 Хранение файлов	2
Тема 2. 8 Интернет	2
Тема 2. 9 Поиск информации в Интернете	2
Тема 2. 10 Электронная почта, телефоны	2
Тема 2. 11 Мобильные телефоны	2
Тема 2. 12 Написание электронных писем	2
Тема 2. 13 Составление и написание адресов электронной почты	2
Тема 2. 14 Посылка файлов в Интернет	2
Тема 2. 15 Просмотр и загрузка файлов	2
Тема 2. 16 Музыка в Интернете	2
Тема 2. 17 Работа с графикой	2
Тема 2. 18 Adobe Photoshop	2
Тема 2. 19 Просмотр WEB-сайтов	2
Тема 2. 20 Оформление WEB-сайтов	2
Тема 2. 21 Мультимедиа	2
Тема 2. 22 Реклама в Интернете	2
Тема 2. 23 Чат	2
Тема 2. 24 Этикет Интернета	2
Тема 2. 25 Программирование	2
Тема 2. 26 Видеоконференция	2
Тема 2. 27 Мужчины, женщины и информационные технологии	2
Тема 2. 28 Карьера и информационные технологии	2
Тема 2. 29 Резюме	2
Тема 2. 30 Собеседование	2
Тема 2. 31 Повторение пройденного лексического и грамматического материала.	2
Итого:	117

2.3. ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Виды учебных занятий	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)	Количество часов	Материальное обеспечение занятия	Самостоятельная работа	
					Литература	Время (ч.)
Семестр 1						
		Раздел 1. Мониторинг. Повторение грамматического материала	51			26.0
1	Комбинированный урок	Тема 1.1. Первичный контроль 1. контроль навыков лексики 2. контроль навыков чтения 3. контроль грамматических навыков	2	Магнитофон, раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 7 упр. 1	1.0
2	Комбинированный урок	Тема 1.2. Имя существительное 1. образование множественного числа 2. падеж имен существительных 3. существительные в роли определения	2	Магнитофон, раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 7-11; 65-67 упр. 2,3,7	0.5
3	Комбинированный урок	Тема 1.3. Имя прилагательное 1. степени сравнения прилагательных 2. сравнительные конструкции с прилагательными	2	Магнитофон, раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 12-14; 68,69 упр. 9	0.5
4	Комбинированный урок	Тема 1.4. Имя числительное 1. количественные числительные 2. порядковые числительные	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 14-17, 69 упр. 10,11	1.0
5	Комбинированный урок	Тема 1.5. Местоимение 1. личные, притяжательные, возвратно-усилительные местоимения 2. указательные, неопределенные местоимения 3. многофункциональные местоимения	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 18-21; 70-73 упр. 13,18,19	1.0

6	Комбинированный урок	Тема 1.6. Личные и неличные формы глагола 1. характеристика личной формы глагола 2. характеристика неличной формы глагола	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 22,75,76 упр. 26	1.5
7	Комбинированный урок	Тема 1.7. Действительный и страдательный залоги 1. видовременные формы глагола в действительном залоге 2. видовременные формы глагола в страдательном залоге	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 22-28, 81,82 упр. 36,38	0.5
8	Комбинированный урок	Тема 1.8. Согласование времен и косвенная речь 1. правила согласования времен 2. изменение глаголов 3. изменение обстоятельств	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 29,30,82 упр. 39	0.5
9	Комбинированный урок	Тема 1.9. Вспомогательные глаголы 1. глагол <i>to be</i> 2. глагол <i>to have</i> 3. глаголы <i>to do, should, would</i>	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 31,32,84 упр. 42	1.5
10	Комбинированный урок	Тема 1.10. Модальные глаголы 1. особенности модальных глаголов 2. наиболее употребительные модальные глаголы 3. модальные глаголы и их эквиваленты	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 33,34,88 упр. 48	1.0
11	Комбинированный урок	Тема 1.11. Инфинитив 1. инфинитив без частицы <i>to</i> 2. функции инфинитива	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 35-37, 91,92 упр. 53	0.5
12	Комбинированный урок	Тема 1.12. Формы инфинитива 1. <i>Indefinite (Simple)</i> 2. <i>Continuous</i> 3. <i>Perfect</i> 4. <i>Perfect Continuous (Progressive)</i>	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 36,37,90 упр. 51	1.5

13	Комбинированный урок	<p>Тема 1.13. Сложное дополнение. Сложное подлежащее</p> <p>1. Сложное дополнение. Объектный инфинитивный оборот.</p> <p>2. Сложное подлежащее. Субъектный инфинитивный оборот.</p>	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 38, 92, 93 упр. 54	1.0
14	Комбинированный урок	<p>Тема 1.14. Инфинитивная конструкция с предлогом <i>for</i></p> <p>1. предлог <i>for</i> перед существительными</p> <p>2. предлог <i>for</i> перед местоимением</p>	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 39, 96 упр. 62	0.5
15	Комбинированный урок	<p>Тема 1.15. Формы причастия</p> <p>1. причастие в <i>Present (Participle I)</i></p> <p>2. причастие в <i>Past (Participle II)</i></p> <p>3. причастие в <i>Perfect</i></p>	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 40, 96, 97 упр. 63, 64	1.0
16	Комбинированный урок	<p>Тема 1.16. Функции Present Participle (Participle I)</p> <p>1. данные функции в качестве определения</p> <p>2. данные функции в качестве обстоятельства</p> <p>3. данные функции как часть простого глагольного сказуемого</p>	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 40, 98 упр. 66	1.0
17	Комбинированный урок	<p>Тема 1.17. Функции Past Participle (Participle II)</p> <p>1. данные функции в качестве определения</p> <p>2. данные функции в качестве обстоятельства</p> <p>3. данные функции как часть простого глагольного сказуемого</p>	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 41, 98, 99 упр. 67	1.5
18	Комбинированный урок	<p>Тема 1.18. Оборот «Объектный падеж с причастием»</p> <p>1. конструкция «Объектный падеж с причастием I»</p> <p>2. конструкция «Объектный падеж с причастием II»</p>	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 41, 99 упр. 68	1.5

19	Комбинированный урок	Тема 1.19. Субъектный причастный оборот 1. данный оборот как сочетание существительного в общем падеже 2. данный оборот как сочетание местоимения в именительном падеже	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 42, 100 упр. 69	1.0
20	Комбинированный урок	Тема 1.20. Независимый причастный оборот 1. данный оборот в качестве существительного в общем падеже 2. данный оборот в качестве причастия 2. перевод данного оборота	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 42, 100, 101 упр. 70	1.0
21	Комбинированный урок	Тема 1.21. Герундий 1. формы герундия 2. функции герундия 3. герундиальный оборот	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 43-45; 101-103 упр. 71,74	1.0
22	Комбинированный урок	Тема 1.22. Сослагательное наклонение 1. образование сослагательного наклонения 2. формы сослагательного наклонения	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 46-48; 105-107 упр. 79	1.0
23	Комбинированный урок	Тема 1.23. Структура простого предложения 1. главные и второстепенные члены предложения 2. порядок слов в предложении	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 49, 50, 107 упр. 80	0.5
24	Комбинированный урок	Тема 1.24. Виды предложений 1. повествовательные предложения 2. вопросительные предложения 3. повелительные предложения 4. восклицательные предложения	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 50, 107 упр. 81	1.5
25	Комбинированный урок	Тема 1.25. Типы придаточных и условных предложений 1. типы придаточных предложений 2. виды условий условных предложений	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 50-52; 109, 110 упр. 84	1.5

26	Комбинированный урок	Тема 1.26. Бессоюзные придаточные предложения	1	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 53, 54, 110, 111 упр. 85	1.0
		Итого 1 семестр:	51			26,0
		Семестр 2				
		Раздел 1. Мониторинг. Повторение грамматического материала (продолжение)	4			2,0
1	Комбинированный урок	Тема 1.27. Многофункциональные, многозначные слова 1. данные слова в качестве предлогов и наречий 2. данные слова в качестве местоимений и союзов 3. данные слова в качестве прилагательных и существительных	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 55-57; 112-114 упр. 88, 90	1.0
2	Комбинированный урок	Тема 1.28. Неправильные формы глагола 1. неопределенная форма глаголов 2. простое прошедшее время глаголов 3. причастие прошедшего времени глаголов	2	Раздаточный материал, проектор	[4] с. с. 58-64; 76 упр. 28, 29	1.0
		Раздел 2 Компьютер и его возможности	62			31.0
3	Комбинированный урок	Тема 2.1 Компьютер и его возможности 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: сравнение	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[5] с. с. 6-7, упр. 8, 9	1.0
4	Комбинированный урок	Тема 2.2 Рабочий стол 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: описание процесса	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[5] с. с. 38, упр. 2	1.0
5	Комбинированный урок	Тема 2.3. Работа с программами 1. чтение: поисковое 2. говорение: описание процесса 3. письмо: написание и редактирование текста на компьютере	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[5] с. с. 80-81 упр. 1	1.0

6	Комбинированный урок	Тема 2.4. Компьютер – за и против 1. чтение с извлечением необходимой информации 2. говорение: дискуссия 3. письмо: дискурсивное письмо (за и против)	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[5] с. с. 5-6, упр. 5	1.0
7	Комбинированный урок	Тема 2.5. Сохранение информации 1. чтение с извлечением необходимой информации 2. говорение: дискуссия	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[5] с. с. 30, упр. 1	1.0
8	Комбинированный урок	Тема 2.6. Создание папки 1. чтение с извлечением необходимой информации 2. письмо: написание инструкции	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. с. 8, упр.2, 4	1.0
9	Комбинированный урок	Тема 2.7. Хранение файлов 1. чтение: просмотрное 2. говорение: описание процесса	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[1] с. с. 9, упр. 2, 4	1.0
10	Комбинированный урок	Тема 2.8. Интернет 1. чтение с извлечением информации 2. говорение: дискуссия	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[5] с. с. 55-57, упр. 3	1.0
11	Комбинированный урок	Тема 2.9 Поиск информации в Интернете 1. чтение: просмотрное 2. говорение: дискуссия	2	Компьютер, раздаточный материал проектор	[5] с. с. 112-113, упр. 6	1.0
12	Комбинированный урок	Тема 2.10 Электронная почта, телефоны 1. чтение с извлечением информации 2. говорение: дискуссия 3. письмо: написание дискурсивного эссе	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 49-50 упр. 5	1.0
13	Комбинированный урок	Тема 2.11 Мобильные телефоны 1. чтение с извлечением информации 2. говорение: перевод аббревиатур 3. письмо: эссе о телефоне (описание)	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 13, упр. 2, 5	1.0

14	Комбинированный урок	Тема 2.12 Написание электронных писем 1. чтение инструкций и графиков 2. говорение: ответы на вопросы 3. письмо: написание e-mail	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 60, упр. 9	1.0
15	Комбинированный урок	Тема 2.13 Составление и написание адресов электронной почты 1. чтение: просмотрное 2. говорение: распознавание кодов стран	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 60, упр. 8	1.0
16	Комбинированный урок	Тема 2.14 Посылка файлов в Интернет 1. чтение с извлечением информации 2. письмо: описание процесса	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 64-65 упр.6, 7	1.0
17	Комбинированный урок	Тема 2.15 Просмотр и загрузка файлов 1. чтение с извлечением информации 2. письмо: написание посланий	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 9, упр. 2, 4	1.0
18	Комбинированный урок	Тема 2.16 Музыка в Интернете 1. чтение с извлечением информации 2. говорение: высказывание мнения 3. письмо: оценка с различных позиций	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 19, упр. 3, 6	1.0
19	Комбинированный урок	Тема 2.17 Работа с графикой 1. чтение: установление логической связи в тексте 2. говорение: описание графиков	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 86-87 упр. 4	1.0
20	Комбинированный урок	Тема 2.18 Adobe Photoshop 1. чтение: лексическая работа 2. говорение: описание процесса	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 22, упр. 2, 5	1.0

21	Комбинированный урок	Тема 2.19 Просмотр WEB-сайтов 1. чтение с общим пониманием текста 2. говорение: согласие \ несогласие	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 63-64 упр. 2, 3	1.0
22	Комбинированный урок	Тема 2.20 Оформление WEB-сайтов 1. чтение с извлечением информации 2. говорение: описание 3. письмо: обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 68-69 упр. 6, 7	1.0
23	Комбинированный урок	Тема 2.21 Мультимедиа 1. чтение с извлечением информации 2. говорение: описание	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 89-90 упр. 2а	1.0
24	Комбинированный урок	Тема 2.22 Реклама в Интернете 1. чтение с извлечением информации 2. письмо: вопросы	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 61, 62 упр. 1	1.0
25	Комбинированный урок	Тема 2.23 Чат 1. чтение с полным пониманием содержания 2. говорение: выражение настроения	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 28, упр. 2, 5	1.0
26	Комбинированный урок	Тема 2.24 Этикет Интернета 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: обсуждение 3. письмо: описание правил поведения	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 29, упр. 2, 5	1.0
27	Комбинированный урок	Тема 2.25 Программирование 1. чтение с полным пониманием содержания 2. говорение: обсуждение 3. письмо: описание последовательности действий	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 95, упр. 2 с3	1.0

28	Комбинированный урок	Тема 2.26 Видеоконференция 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: подготовка и проведение видеоконференции	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 32, упр.2, 5	1.0
29	Комбинированный урок	Тема 2.27 Мужчины, женщины и информационные технологии 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: описание компьютерной игры	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 115, упр. 3b	1.0
30	Комбинированный урок	Тема 2.28 Карьера и информационные технологии 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: ранжирование 3. письмо: описание будущих планов	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 114, упр. 2, 3	1.0
31	Комбинированный урок	Тема 2.29 Резюме 1. презентация работ учащихся 2. обсуждение	2	Компьютер, раздаточный материал	[5] с. с. 116, упр. 5	1.0
32	Комбинированный урок	Тема 2.30 Собеседование 1. чтение с общим пониманием содержания 2. говорение: подготовка и проведение собеседования	2	Компьютер, раздаточный материал	[1] с. с. 34, упр. 2, 4	1.0.
33	Комбинированный урок	Тема 2.31 Повторение пройденного лексического и грамматического материала.	2	Компьютер	конспект	1.0
		Итого 2 семестр:	66			33
		Всего:	117			59
		Максимальная учебная нагрузка (всего):				176

2.4 СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Мониторинг. Повторение грамматического материала

Тема 1. 1 Первичный контроль.

Студент должен:

знать:

- английский алфавит;
- правила чтения;
- правила построения предложений

уметь:

- применять правила чтения;
- правильно строить английское предложение

Тема 1.2. Имя существительное

Студент должен:

знать:

- правила образования существительного;
- его позицию и функции в предложении;
- способы употребления

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.3. Имя прилагательное

Студент должен:

знать:

- правила образования прилагательное;
- его позицию и функции в предложении;
- формы употребления сравнительных степеней прилагательных;
- способы употребления

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.4. Имя числительное

Студент должен:

знать:

- правила образования числительных;
- их позицию и функции в предложении;
- способы употребления

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.5. Местоимение

Студент должен:

знать:

- типы местоимений;
- их позицию и функции в предложении;
- способы употребления

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.6. Личные и неличные формы глагола

Студент должен:

знать:

- правила образования глагола;
- его позицию и функции в предложении;
- способы употребления

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.7. Действительный и страдательный залоги

Студент должен:

знать:

- структуру действительного и страдательного залога;
- фразовые выражения с глаголом «get»

уметь:

- применять лексику по теме;
- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- дать личностную оценку;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.8. Согласование времен и косвенная речь

Студент должен:

знать:

- правила согласования времен;
- правила образования косвенной речи;
- функции косвенной речи в предложении;
- способы употребления косвенной речи

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.9. Вспомогательные глаголы

Студент должен:

знать:

- глагол to be;
- глагол to have;
- глаголы to do, should, would

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.10. Модальные глаголы

Студент должен:

знать:

- формы модальных глаголов;
- их функции в предложении;
- способы употребления

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.11. Инфинитив

Студент должен:

знать:

- правила образования инфинитива;
- его позицию и функции в предложении;
- способы употребления

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.12. Формы инфинитива

Студент должен:

знать:

- Indefinite (Simple);
- Continuous;
- Perfect;
- Perfect Continuous (Progressive)

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.13. Сложное дополнение. Сложное подлежащее

Студент должен:

знать:

- сложное дополнение, объектный инфинитивный оборот;
- сложное подлежащее, субъектный инфинитивный оборот

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.14. Инфинитивная конструкция с предлогом for

Студент должен:

знать:

- правила употребления предлога for перед существительными;
- правила употребления предлога for перед местоимением

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.15. Формы причастия

Студент должен:

знать:

- причастие в Present (Participle I);
- причастие в Past (Participle II);
- причастие в Perfect

уметь:

- правильно использовать разные формы причастия;
- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.16. Функции Present Participle (Participle I)

Студент должен:

знать:

- данные функции в качестве определения;
- данные функции в качестве обстоятельства;
- данные функции как часть простого глагольного сказуемого

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.17. Функции Past Participle (Participle II)

Студент должен:

знать:

- данную функцию в качестве определения;
- данную функцию в качестве обстоятельства;
- данную функцию как часть простого глагольного сказуемого

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.18. Оборот «Объектный падеж с причастием»

Студент должен:

знать:

- конструкцию «Объектный падеж с причастием I»;
- конструкцию «Объектный падеж с причастием II»

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.19. Субъектный причастный оборот

Студент должен:

знать:

- правила употребления данного оборота как сочетание существительного в общем падеже;

- правила употребления данного оборота как сочетание местоимения в именительном падеже

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.20. Независимый причастный оборот

Студент должен:

знать:

- правила употребления данного оборота в качестве существительного в общем падеже;
- правила употребления данного оборота в качестве причастия;
- перевод данного оборота

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.21. Герундий

Студент должен:

знать:

- правила образования герундия;
- функции герундия в предложении;
- способы употребления

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.22. Сослагательное наклонение

Студент должен:

знать:

- правила образования сослагательного наклонения;
- формы сослагательного наклонения

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.23. Структура простого предложения

Студент должен:

знать:

- главные и второстепенные члены предложения;
- порядок слов в предложении

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Тема 1.24. Виды предложений

Студент должен:

знать:
-правила образования повествовательных, вопросительных, повелительных и восклицательных предложений;
-способы их употребления

уметь:
-проигрывать ситуацию с учетом тематики;
-прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
-делать развернутые сообщения по теме;
-раскрыть тему и сделать выводы;
-вести беседу по ситуации

Тема 1.25. Типы придаточных и условных предложений

Студент должен:

знать:
-типы придаточных предложений;
-виды условий условных предложений

уметь:
-проигрывать ситуацию с учетом тематики;
-прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
-делать развернутые сообщения по теме;
-раскрыть тему и сделать выводы;
-вести беседу по ситуации

Тема 1.26. Бессоюзные придаточные предложения

Студент должен:

знать:
-типы бессоюзных придаточных предложений

уметь:
-проигрывать ситуацию с учетом тематики;
-прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
-делать развернутые сообщения по теме;
-раскрыть тему и сделать выводы;
-вести беседу по ситуации

Тема 1.27. Многофункциональные, многозначные слова

Студент должен:

знать:
- правила употребления данных слов в качестве предлогов и наречий;
- правила употребления данных слов в качестве местоимений и союзов;
- правила употребления данных слов в качестве прилагательных и существительных

уметь:
-проигрывать ситуацию с учетом тематики;
-прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
-делать развернутые сообщения по теме;
-раскрыть тему и сделать выводы;
-вести беседу по ситуации

Тема 1.28. Неправильные формы глагола

Студент должен:

знать:
- правила образования и употребления неопределенной формы глаголов;

- правила образования простого прошедшего времени глаголов;
- правила образования и употребления причастий прошедшего времени глаголов

уметь:

- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации

Раздел 2

Компьютер и его возможности

Тема 2.1 Компьютер и его возможности.

Студент должен:

знать:

- грамматические особенности построения настоящего простого и настоящего продолженного времен;
- лексические единицы по теме;

уметь:

- применять лексику по теме;
- понимать прочитанный текст, с целью извлечения полной информации;
- вести беседу по ситуации;
- передать содержание прочитанного.

Тема 2.2 Рабочий стол.

Студент должен:

знать:

- лексические единицы по теме;
- организационную структуру письма личного характера.

уметь:

- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- понимать прочитанный текст, с целью извлечения полной информации;
- участвовать в дискуссии;
- написать письмо личного характера;
- применять лексику по теме.

Тема 2.3 Работа с программами.

Студент должен:

знать:

- лексические единицы по теме;
- грамматические структуры прошедшего простого и продолженного времен;

уметь:

- применять лексику по теме;
- понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
- прослушивать материал, с целью извлечения ключевой информации;
- вести беседу по ситуации.

Тема 2.4 Компьютер – за и против.

Студент должен:

знать:

- лексические единицы по теме;
- грамматические структуры прошедшего простого и продолженного времен;

уметь:

- применять лексику по теме;
- понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
- прослушивать материал, с целью извлечения ключевой информации;
- передать содержание прослушанного;
- вести беседу по ситуации;
- раскрыть тему.

Тема 2.5 Сохранение информации.**Студент должен:****знать:**

- лексические единицы по теме;
- грамматический анализ превосходной и сравнительной степени прилагательных

уметь:

- применять лексику по теме;
- понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
- прослушивать материал, с целью извлечения ключевой информации;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации.

Тема 2.6 Создание папки.**Студент должен:****знать:**

- лексические единицы по теме;
- фразовые выражения с глаголом «get».

уметь:

- применять лексику по теме;
- проигрывать ситуацию с учетом тематики;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- делать развернутые сообщения по теме;
- дать личностную оценку;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации.

Тема 2.7 Хранение файлов.**Студент должен:****знать:**

- лексические единицы по теме;
- правила употребления и значение неопределенных местоимений.

уметь:

- применять лексику по теме;
- использовать справочные материалы;
- понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
- прослушивать материал, с целью извлечения необходимой информации;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- передать содержание прочитанного.

Тема 2.8 Интернет.

Студент должен:

знать:

- правила образования числительных;
- лексические единицы по теме;

уметь:

- обсуждать аспекты национальных культур;
- вести беседу по ситуации;
- понимать прочитанный текст, с целью извлечения ключевой информации;
- раскрыть тему и сделать выводы;

Тема 2. 9. Поиск информации в Интернете.

Студент должен:

знать:

- лексические единицы по теме;

уметь:

- понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
- применять лексику по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации.

Тема 2. 10. Электронная почта, телефоны.

Студент должен:

знать:

- лексические единицы по теме;

уметь:

- понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
- применять лексику по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации.

Тема 2. 11. Мобильные телефоны.

Студент должен:

знать:

- лексические единицы по теме;

уметь:

- понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
- применять лексику по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации.

Тема 2. 12. Написание электронных писем.

Студент должен:

знать:

- лексические единицы по теме;

уметь:

- понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
- применять лексику по теме;
- раскрыть тему и сделать выводы;
- вести беседу по ситуации.

Тема 2. 13. Составление и написание адресов электронной почты.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 14. Посылка файлов в Интернет.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 15. Просмотр и загрузка файлов.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 16. Музыка в Интернете.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 17. Работа с графикой.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 18. Adobe Photoshop.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 19. Просмотр WEB-сайтов.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 20. Оформление WEB-сайтов.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 21. Мультимедиа.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 22. Реклама в Интернете.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 23. Чат.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
-применять лексику по теме;
-раскрыть тему и сделать выводы;
-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 24. Этикет Интернета.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
-применять лексику по теме;
-раскрыть тему и сделать выводы;
-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 25. Программирование.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
-применять лексику по теме;
-раскрыть тему и сделать выводы;
-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 26. Видеоконференция.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
-применять лексику по теме;
-раскрыть тему и сделать выводы;
-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 27. Мужчины, женщины и информационные технологии.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;
-применять лексику по теме;
-раскрыть тему и сделать выводы;
-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 28. Карьера и информационные технологии.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

уметь:

-понимать прочитанный текст, с целью извлечения основной информации;

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 29. Резюме

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

- правила составления резюме

уметь:

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 30. Собеседование

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

-правила прохождения собеседования

уметь:

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Тема 2. 31. Повторение пройденного лексического и грамматического материала.

Студент должен:

знать:

-лексические единицы по теме;

-правила прохождения собеседования

уметь:

-применять лексику по теме;

-раскрыть тему и сделать выводы;

-вести беседу по ситуации.

Темы рефератов, (докладов, сообщений), индивидуальных проектов, презентаций

–Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

–Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

–Семья и семейные отношения, домашние обязанности

–Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

–Распорядок дня студента колледжа

–Хобби, досуг

–Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

–Экскурсии и путешествия

–Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

–Научно-технический прогресс

- Человек и природа, экологические проблемы
- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
- Каким должен быть настоящий профессионал?
- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Промышленное оборудование отрасли связи.
- Современные компьютерные технологии в промышленности.
- Отраслевые выставки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Demetriades, D. Information Technology: Workshop. - Oxford University Press, 2011.
2. Английский язык-3/М.А. Волкова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
3. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ под ред. Г.А.Краснощековой. – М.: Юрайт, 2017.
4. Куприна, О.Г. Практикум по грамматике английского языка (Electronics and Nanoelectronics): учебное пособие /О.Г.Куприна. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
5. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.: ИНФРА-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги. - СПб.: КАРО, 2011.
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы. - СПб.: КАРО, 2013.
3. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016.
4. Кузьмин, А.В. Английская грамматика в таблицах и схемах: учебное пособие для школьников и абитуриентов. - СПб.: КАРО, 2011.
5. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учрежд.

- СПО/З.В.Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2017.
6. Панфилова, О.Н. Все предлоги английского языка: учебное пособие.— СПб.: Виктория плюс, 2016.
 7. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И.Е.Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016.

Интернет ресурсы:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина, И.Н. Курдюкова, Т.А. Полушкина, Т.Ю. Голечкова, Т.П. Кашкарова, М.В. Сухарева, В.И. Шемякина. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/english-3/>, свободный.
2. Английский язык. Лексика [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
3. Английский язык. Морфология [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
4. Английский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.
5. Волкова, М.А. Английский язык для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] /М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др.- М.: Интернет-Университет информационных технологий. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/enforit/>, свободный.
6. Кашпарова, В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/history/english/>, свободный.
7. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, проверке домашних заданий, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, проектов, исследований. Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.