

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ  
ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР-  
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Г.М. МАШКОВ

\_\_\_\_\_ “ ” \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.02 Компьютерные сети

(код и наименование специальности)

квалификация Техник по компьютерным сетям

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.10) среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 апреля 2017г., протокол №4.

Составитель:

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Н.А. Ожерельева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР \_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтреева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании цикловой комиссии № 3 (математических и естественно - научных дисциплин)

15 марта 2017 г., протокол № 7

Председатель цикловой (предметной) комиссии:

\_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Г.В. Линц  
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникации  
«29» марта 2017 г. Протокол № 4

И.о.зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о.директора колледжа СПб ГУТ

\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ В.И. Аверченков  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.03 «Компьютерные сети».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенции, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по

дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий.	35
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1. Сведения о чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Введение. Классификация ЧС . Характеристика природных ЧС. Защита от природных ЧС.	<b>2</b>	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Характеристика техногенных ЧС. Защита от техногенных ЧС. Описание ЧС нашего региона.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы защиты от чрезвычайных ситуаций разного характера.	<b>2</b>	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие		2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	1 Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет доз облучения при проведении работ.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Производственные опасности и вредности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Производственные опасности отрасли. Производственные вредности отрасли. Экологичность производств отрасли	<b>2</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
отрасли	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Коллективные средства защиты.	1	
Тема 2.2. Производственные средства безопасности производств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Принципы электробезопасности. Защитное заземления корпусов. Система защитных блокировок		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1   Индивидуальные средства защиты		
Тема 2.3. Опасности производств и производственных помещений отрасли	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Требования безопасности при работе с электроинструментом. Проведение испытаний электроинструмента.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Опасность регулировочных работ. Опасность выпрямительных помещений. Опасность аккумуляторных помещений		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
1   Классификация помещений по категориям опасности			
<b>Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования производств</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	
		8	
Тема 3.1. Прогнозирование и оценка последствий ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие устойчивости производств. Параметры устойчивости. Оценка последствий ЧС		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	1   Планирование ,подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы устойчивости промышленного объекта по вариантам.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Государственная система оповещения о ЧС. Защита персонала при ЧС	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные уровни и подсистемы РСЧС.	2	
Тема 3.3. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Выработка плана мероприятий аварийных работ при ЧС. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС	2	2
<b>Раздел II. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		44	
Тема 1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Организация и порядок призыва гражданина военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы)	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	20	
	1 Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.		
	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.		
	3 Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»		
	4 Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»		
	5 Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему		
	6 Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи		
	7 Ритуал принятия Военной присяги		
8 Ритуал принятия Военной присяги			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	9	Общие и специальные обязанности военнослужащих		
	10	Обязанности начальника финансовой службы полка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные задачи гражданской обороны РФ. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил. Особенности прохождения службы в войсках связи.		11	
Тема 2. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье. Охрана труда и производственная безопасность		
	<b>Практическое занятие:</b>		20	
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении		
	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата		
3	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами			
	4	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при электротравмах	20	
	5	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах		
	6	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при тепловом и солнечном ударах, при отморожениях		
	7	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при шоке, при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания		
	8	Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Г оша»)		
	9	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		
	10	Факторы, формирующие и разрушающие здоровье		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим Изучить инфекционные заболевания и их профилактика. Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Негативное воздействие на организм человека курения табака, алкоголя и наркотиков		
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета математики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных Изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».- М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды». - М.: РИОР, 2006.
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2008/08/01/pojar-reglament-dok.html>, свободный.
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>, свободный.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2004/01/20/4p-doc.html>, свободный.
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/11/17/priziv-polozhenie-dok.html>, свободный.
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.rg.ru/oficial/doc/postan\\_rf/1441.htm](http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/1441.htm), свободный.
8. Положение о гражданской обороне в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2007/12/01/oborona-doc.html>, свободный.
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: ИНФРА-М, 2014.
10. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте. - М.: Издательский дом «Энергия», 2014.

##### **Основные источники:**

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для уч-ся ПТУ и студ. учрежд. СПО/ В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.

2. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов учрежд. СПО/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
3. Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник для студентов учрежд. СПО. - М.: Форум, 2010.
4. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для студентов учрежд. СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Р.И.Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
2. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие/ Р.И.Айзман, В.Б.Рубанович, М.А.Суботялов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
3. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник/Р.И.Айзман, С.В.Петров, А.Д.Корощенко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
4. Бажайкин, А.Л. Комментарий к ФЗ "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; под общ. ред. О.Л. Дубовик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
5. Безопасность жизнедеятельности/ под ред. Л.А. Муравья.- М.: ЮНИТИ, 2010.
6. Все о службе в армии: практическое пособие/ А.А. Агешкин [и др.]. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012.
7. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. - М.: ИНФРА-М, 2010.
8. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013.
9. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- М: Академия, 2012.
10. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2014.
11. Мархоцкий, Я.Л. Основы радиационной безопасности населения: учебное пособие. – Мн.: Вышэйшая школа, 2014.
12. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: ИНФРА-М, 2014.
13. Обеспечение безопасности человека/ Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишерз, 2014.
14. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
15. Пальчиков, А.Н. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014.
16. Пачурин, Г.В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников и др. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015
17. Привалов, Е.Е. Электробезопасность: учебное пособие. В 3-х ч. Ч. I. Воздействие электрического тока и электромагнитного поля на человека– Ставрополь, 2013.
18. Привалов, Е.Е. Электробезопасность: учебное пособие. В 3-х ч. Ч. II. Заземление электроустановок. – Ставрополь, 2013.
19. Привалов, Е.Е. Электробезопасность: учебное пособие. В 3-х ч. Ч. III. Защита от напряжения прикосновения и шага: В 3-х ч.: учебное пособие. – Ставрополь, 2013.

20. Ромейко, В.Л. Основы безопасности труда в техносфере: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М.: ИНФРА-М, 2013.
21. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие . - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.
22. Собурь, С.В. Доступно о пожарной безопасности.— М.: ПожКнига, 2014.
23. Собурь, С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие.— М.: ПожКнига, 2014.
24. Собурь, С.В. Огнетушители: учебно-справочное пособие.— М.: ПожКнига, 2014.
25. Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2013.
26. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.— М.: Финансы и статистика, 2014.
27. Феоктистова, Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: ИНФРА-М, 2013.
28. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.
29. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К°, 2013.
30. Челноков, А.А. Охрана труда: учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2013.
31. Чиж, И. М. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.
32. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. - М. : КНОРУС, 2011.
33. Безопасность в техносфере: Научно-методический и информационный журнал.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный портал МЧС России. Электронная библиотека. Законодательство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/law>, свободный.
2. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях связи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Коротковой. - СПб. : СПбГУТ, 2009.- Режим доступа: [http://libr.itut.ru/Jirbis2\\_spbgut/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=308](http://libr.itut.ru/Jirbis2_spbgut/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=308), свободный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Ч 1. Гражданская защита: курс лекций [Электронный ресурс]/ А.В. Бояршинов, А.А. Дик, В.М. Дмитриев и др. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/439/76439>, свободный.
4. Бунич, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях связи в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: СПбГУТ. - Режим доступа: <http://dvo.sut.ru/libr/eibzd/i131vozd/index.htm>, свободный.
5. Гарант: информационно-правовой портал. Воинская служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/58038909/>, свободный.
6. Гражданская оборона РФ//Grandars.ru: энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>, свободный.
7. Кретова, И.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие [Электронный ресурс]/Самарский гос. университет. - Режим доступа: <http://media.samsu.ru/lectures/medicine/kretova1/index.html>, свободный.

8. Медицинская информационная сеть. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicinform.net/medhelp/>, свободный.
9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: образовательный сайт [Электронный ресурс]/ГОУ ВПО «Уральский гос. экономический университет, 2009. - Режим доступа: <http://bzhde.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правила пользования средствами защиты;</li> <li>▪ Правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование.</li> <li>2. Оценивание сообщений, рефератов, домашних заданий.</li> </ol>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценивать безопасность окружающей человека среды;</li> <li>▪ Защищать себя при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> </ol>

#### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
<b>Уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие. Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.
<b>Знать:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.
<b>Самостоятельная работа</b>	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках
<b>Уметь:</b> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическое занятие. Индивидуальные средства защиты.
<b>Знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Тема 1.4. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях. Тема 2.1. Производственные опасности и

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	вредности отрасли. Тема 2.2. Производственные средства безопасности производств. Тема 2.3. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
<b>Самостоятельная работа</b>	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций разного характера.
<b>Уметь:</b> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Практическое занятие. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения.
<b>Знать:</b> - способы защиты населения от оружия массового поражения.	Тема 3.1. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.
<b>Самостоятельная работа</b>	Коллективные средства защиты.
<b>Уметь:</b> - применять первичные средства пожаротушения.	Практическое занятие. Оценка радиационной обстановки. Расчет доз облучения при проведении работ.
<b>Знать:</b> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 3.2. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС.
<b>Самостоятельная работа</b>	Организационные уровни и подсистемы РСЧС.
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Практические занятия. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.
<b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тема 1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. 1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
<b>Самостоятельная работа</b>	Основные задачи гражданской обороны РФ.
<b>Уметь:</b> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Практические занятия. Общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полка.



<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	<p>Тема 1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>2. Организация и порядок призыва гражданина военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<p>Практические занятия.</p> <p>Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Особенности прохождения службы в войсках связи.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Практические занятия.</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кровотечениях;</li> <li>- при травмах опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;</li> <li>- электротравмах;</li> <li>- ожогах;</li> <li>- тепловом и солнечном ударах, обморожениях;</li> <li>- шоке, острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания.</li> </ul> <p>Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).</p> <p>Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</p> <p>Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.</p>