

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УВР
колледжа СПб ГУТ

_____ Т.Н Сиротская

“ 2 ” сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
модуля сопряжения «Логистика»**

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

для специальности СПО:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направление подготовки ВО: 38.03.02 Менеджмент

Санкт- Петербург
2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным (ФГОС) стандартом высшего образования.

Составители: И.В. Аникина

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии № 1 (цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин)

Утверждена на заседании методического совета.

«23» марта 2016 г. Протокол № 3

Председатель цикловой (предметной) комиссии:

И.В.Аникина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЮ В ПРОФЕССИЮ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введению в профессию» (БЗ.В.ОД.2) является частью профессиональной образовательной программы для специальности СПО: **38.02.03** «Операционная деятельность в логистике» и составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению **38.03.02** «Менеджмент».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла учебного плана. Освоение дисциплины «Введению в профессию» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций по специальности.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Введению в профессию» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; развитию способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
иметь представление:

- об актуальности специальности и ее месте на рынке труда;
- об общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплинах, формирующих его знания как специалиста.

знать:

- исторические этапы формирования и развития специальности;
- общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту;
- виды профессиональной деятельности;
- возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности;
- основные направления современного развития науки и техники в области радиотехники, телекоммуникаций, информатики, вычислительной техники, электроники;

уметь:

- самостоятельно работать с первоисточниками технической информации;
- технически грамотно излагать основные проблемы и задачи текущего периода обучения;
- использовать в учебном процессе преимущества, предоставляемые вычислительной техникой;
- классифицировать общие процессы и явления, связанные с техническим прогрессом в области телекоммуникаций по наиболее характерным отличительным признакам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося - **36** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **16** часов;
самостоятельная работа обучающегося - **20** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основные виды деятельности по выбранной специальности	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту. 1.Традиции высшей школы. 2.Структура учебного плана, учебных дисциплин. 3.Роль общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в формировании абстрактного мышления студента и его как специалиста в целом. 4.Виды профессиональной деятельности. 5.Педагогическое тестирование в системе контроля качества образовательного процесса. 6. Суть рейтинговой системы контроля успеваемости.		
Тема 2. История развития логистики	Содержание учебного материала	4	
	1 Сущность и содержание логистика. 1. Военная логистика. 2. Эволюция определения логистики.		1
	2 Цели логистики. 1.7R логистики. 2.Объекты управления в логистики.		
Самостоятельная работа обучающихся: написать рефераты на тему: 1.Использование логистики в Древней Греции и в Древнем Риме 2.Применение логистики в военном искусстве. 3.Новизна логистического подхода к проблемам управления потоковыми процессами. 4.Причины возрастания интереса к вопросам оптимизации в системах. 5.Этапы развития логистики. 6.Концепция и функции логистики. 7.Основное правило логистики и цель логистической деятельности.	5		
Тема 3. Основные логистические функции	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды логистики. 1.Информационная логистика. 2.Закупочная логистика. 3.Производственная логистика.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		4.Инновационная деятельность в логистике.		
	2	Виды логистики 1.Сбытовая логистика. 2.Транспортная логистика. 3.Складская логистика		
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка презентаций с использованием Интернет-ресурсов и ЭБС. Подготовка докладов. Темы рефератов-презентаций: 1.Значение транспорта в системе распределения и особенности его функционирования в системе логистики. 2.Задачи транспортной логистики. 3.Проблема выбора вида транспорта в системе логистики. 4. Значение каждого вида транспорта. 5. Проблемы вступления России в общемировую систему транспортного обслуживания потоковых процессов. 6.Значение логистических посредников в системе доставки. 7. Значение термина «закупка» и его отличие от термина «снабжение». 8. Особенности организации закупок в системе логистики 9. Значение информации в процессах управления материалопотоками. 10. Логистические информационные системы.	5	
Тема 4 Функции современного менеджера в логистической компаниях		Содержание учебного материала	4	1
	1	Основные задачи логистики на производстве. 1.Логистика в производственных и торговых компаниях. 2.Иерархия логистического менеджмента в организациях.		
	2	Функциональные обязанности современного логиста. 1.Задачи и обязанности современного логиста. 2.Должностная инструкция логиста.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка презентаций с использованием Интернет-ресурсов и ЭБС. Подготовка докладов. Темы рефератов-презентаций: 1. Особенности профессии логиста, его место и роль в хозяйственной деятельности компании 2. Особенности логистической деятельности в отраслях и сферах бизнеса. 3. Обязанности логиста в функции управления заказами и запасами. 4. Обязанности логиста в функции управления поставками.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
	5. Обязанности логиста в функции управления складами. 6. Особенности логистической деятельности в отраслях и сферах бизнеса: понятие финансовой логистики, особенности деятельности логистов в страховых, инвестиционных, банковских структурах.				
Тема 5 Современные потребности рынка в логистиках разных специализаций	Содержание учебного материала	2			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="454 371 510 523">1</td> <td data-bbox="510 371 1731 523"> Развитие промышленности и транспортной системы Северо-Западного региона России. 1.Развития СПб как центра логистических услуг. 2.Территориальное преимущество СПб. </td> </tr> </table>		1	Развитие промышленности и транспортной системы Северо-Западного региона России. 1.Развития СПб как центра логистических услуг. 2.Территориальное преимущество СПб.	
	1	Развитие промышленности и транспортной системы Северо-Западного региона России. 1.Развития СПб как центра логистических услуг. 2.Территориальное преимущество СПб.			
Самостоятельная работа обучающихся: Разработка презентаций с использованием Интернет-ресурсов и ЭБС. Подготовка докладов. Темы рефератов-презентаций: 1.Преимущества и недостатки территориального расположения СПб в транспортной системе страны. 2. специализация логистов	5				
	ВСЕГО:	36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александров, О.А. Логистика: учебное пособие / О.А. Александров. - М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Воронин, А.Д. Управление операционной логистической деятельностью: учебное пособие / А.Д. Воронин, А.В. Королев. - Мн.: Выш. шк., 2014.
3. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник / А.М.Гаджинский. - М.: Дашков и К°, 2013.
4. Галанов, В.А. Логистика: учебник для студ. учреждений СПО / В.А. Галанов. - 2 изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
5. Канке, А.А. Логистика: учебник для студ. учреждений СПО/А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
6. Логистика: учебное пособие/Б.А.Аникин и др.; под ред. Б.А.Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Егоров, Ю.Н. Логистика: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Карпова, С.В. Логистика для бакалавров: учебник / С.В.Карпова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Логистика: учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.
5. Логистика: учебное пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013.
6. Моисеева, Н.К. Управление операционной средой организации: учебник / Н.К. Моисеева, А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Практикум по логистике: учебное пособие / под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Grandars.ru: энциклопедия экономиста: образовательный сайт. Логистика

- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/logistika/>, свободный.
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.
 3. Интернет Университет информационных технологий (Национальный Открытый университет. Экономика [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://old.intuit.ru/catalog/economics/>, свободный.
 4. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.
 5. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал.- Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.
 6. Логистика: учебно-методический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.
 7. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об актуальности специальности и ее месте на рынке труда; – об общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплинах, формирующих его знания как специалиста. 	<p>выполнение индивидуальных проектов; выполнение тестовых заданий, сдача зачёта</p>
<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические этапы формирования и развития специальности; – общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту; – виды профессиональной деятельности; – возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности; – основные направления современного развития науки и техники в области радиотехники, телекоммуникаций, информатики, вычислительной техники, электроники; - содержание учебных планов и структуру учебных дисциплин, требования рейтинговой системы контроля 	<p>выполнение индивидуальных проектов; выполнение тестовых заданий, выполнение домашних заданий, сдача зачёта</p>

успеваемости.	
уметь:	
<p>-самостоятельно работать с первоисточниками технической информации;</p> <p>- технически грамотно излагать основные проблемы и задачи текущего периода обучения;</p> <p>- использовать в учебном процессе преимущества, предоставляемые вычислительной техникой;</p> <p>- классифицировать общие процессы и явления, связанные с техническим прогрессом в области телекоммуникаций по наиболее характерным отличительным признакам</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий и выступление с докладами; выполнение тестовых заданий, выполнение домашних заданий, сдача зачёта</p>

Приложение

Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине

«Введение в профессию»

1. Традиции высшей школы.
2. Структура учебного плана, учебных дисциплин по специальности операционная деятельность в логистике.
3. Роль общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в формировании абстрактного мышления студента и его как специалиста в целом.
4. Виды профессиональной деятельности логиста.
5. Сущность и содержание логистики.
6. Военная логистика.
7. Эволюция определения логистики.
8. Этапы логистики.
9. Цели логистики.
10. 7R логистики.
11. Объекты управления в логистики.
12. Задачи логистики.
13. Применение логистики в Древней Греции и в Древнем Риме
14. Применение логистики в военном искусстве.
15. Новизна логистического подхода к проблемам управления потоковыми процессами.
16. Причины возрастания интереса к вопросам оптимизации в системах.
17. Этапы развития логистики в России.
18. Концепции логистики.
19. Функции логистики.
20. Основное правило логистики и цель логистической деятельности предприятия.
21. Виды логистики.
22. Основные задачи информационная логистика.
23. Цели закупочной логистики.
24. Задачи производственной логистики.
25. Инновационная деятельность в логистике.
26. Сбытовая логистика и ее задачи.
27. Цели транспортной логистики.
28. Задачи складской логистики

29. Значение транспорта в системе распределения и особенности его функционирования в системе логистики.
30. Задачи транспортной логистики.
31. Проблема выбора вида транспорта в системе логистики.
32. Значение каждого вида транспорта.
33. Проблемы вступления России в общемировую систему транспортного обслуживания потоковых процессов.
34. Значение логистических посредников в системе доставки.
35. Значение термина «закупка» и его отличие от термина «снабжение».
36. Особенности организации закупок в системе логистики
37. Значение информации в процессах управления материалопотоками.
38. Логистические информационные системы.
39. Логистика в производственных и торговых компаниях.
40. Иерархия логистического менеджмента в организациях.
41. Задачи и обязанности современного логиста.
42. Особенности профессии логиста, его место и роль в хозяйственной деятельности компании
43. Особенности логистической деятельности в отраслях и сферах бизнеса.
44. Обязанности логиста в функции управления заказами и запасами.
45. Обязанности логиста в функции управления поставками.
46. Обязанности логиста в функции управления складами.
47. Особенности логистической деятельности в отраслях и сферах бизнеса: понятие финансовой логистики,
48. Особенности деятельности логистов в страховых, инвестиционных, банковских структурах.
49. Развитие промышленности и транспортной системы Северо-Западного региона России.
50. Развития СПб как центра логистических услуг.
51. Территориальное преимущество СПб.
52. Преимущества и недостатки территориального расположения СПб в транспортной системе страны.
53. Специализация логистов.