

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом СПбГУТ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор СПбГУТ

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С.В. Бачевский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Основная образовательная программа:  
Программа подготовки специалистов среднего звена**

11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение

---

*(код и наименование направления подготовки, специальности)*

базовой подготовки

на базе среднего общего образования

Санкт-Петербург  
2017

Основная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена	1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии;	
3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История;	
3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык;	
3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура;	
3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.	
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	
3.4.1. Программа ЕН.01. Математика;	
3.4.2. Программа ЕН.02 Компьютерное моделирование.	
3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
3.5.1. Программа ОП.01 Теория электрических цепей;	
3.5.2. Программа ОП.02 Электронная техника	
3.5.3. Программа ОП.03 Теория электросвязи	
3.5.4. Программа ОП.04 Вычислительная техника	
3.5.5. Программа ОП.05 Электрорадиоизмерения	
3.5.6. Программа ОП.06 Основы телекоммуникаций	
3.5.7. Программа ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем	
3.5.8. Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	
3.5.9. Программа ОП.09 Инженерная и компьютерная графика	
3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	
МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	
МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио- и оптической связи	
МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	
МДК.01.04 Управление и сигнализация в системах радиосвязи и вещания	
МДК.01.05 Основы проектирования систем радиосвязи и вещания	
УП.01 Учебная практика	

- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно – коммуникационных сетей связи и вещания
- МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
- МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания
- МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания
- МДК.03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания
- МДК.03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи
- МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
- МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением
- ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Электромонтер станционного телевизионного оборудования.
- УП.05 Учебная практика
- ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена
5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Кадровое обеспечение основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена
- Приложения:
1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.  
Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (протокол методического совета № 4 от 29.03.2017).
- Программа производственной практики (преддипломной).
2. Контрольно-оценочные средства (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.
3. Паспорта кабинетов и лабораторий.
- 4.Список педагогического состава, привлекаемых к учебному процессу по образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение на базе среднего общего образования.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 99-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение, приказ Минобрнауки от 28 июля 2014 года N 812.

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1580 от 15 декабря 2014 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года) (далее – Рекомендации Минобрнауки РФ, 2015).

- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 01.06.2011 № 143;

- Положение о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций, утв. ректором Бачевским С.В. (от 05.04.2016).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:  
монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования радиосвязи, радиовещания и телевидения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:  
сети радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационные сети связи;  
совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности оборудования систем радиосвязи, радиовещания и телевидения;  
документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи;  
первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции**

#### **Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

#### **ВД 1 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.**

- ПК 1.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
- ПК 1.2 Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
- ПК 1.3 Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
- ПК 1.4 Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
- ПК 1.5 Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

#### **ВД 2 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.**

- ПК 2.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
- ПК 2.2 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
- ПК 2.3 Производить администрирование сетевого оборудования.
- ПК 2.4 Производить администрирование сетевого оборудования.
- ПК 2.5 Работать с сетевыми протоколами.
- ПК 2.6 Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

#### **ВД 3 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.**

- ПК 3.1 Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.
- ПК 3.2 Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
- ПК 3.3 Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания

**ВД 4 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.**

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

- 19887 Электромонтер станционного телевизионного оборудования

ПК 5.1 Выполнять работы по монтажу ремонту узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 5.2 Выполнять техническое обслуживание узлов и блоков передающих станций систем вещания

ПК 5.3 Выполнять техническое обслуживание оборудования АСК

ПК 5.4 Выполнять техническое обслуживание оборудования транспортных сетей на базе спутниковых и радиорелейных систем передачи

**Общие компетенции выпускника**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Ректор  
С.В. Бачевский

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы:  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
ФГБОУ ВО**

**«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»**

**по специальности  
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение  
базовая подготовка**

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ООП – 2 года и 6 мес.  
на базе среднего общего образования



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ООП ОУ**

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ООП): программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 812 от 28 июля 2014 года, зарегистр. Минюстом РФ (рег. № 33770 от 25 августа 2014 года) **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.**

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.**

1.2.1. Учебный год на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается согласно настоящему учебному плану.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

1.2.3. Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом предусматривает шестидневную учебную неделю и группировку занятий парами.

1.2.4. Формами и процедурами текущего контроля знаний при реализации ООП являются: контрольная работа, тестирование, экспертная оценка защиты лабораторной работы, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания.

1.2.5. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ООП по видам профессиональной деятельности.

1.2.6. Учебная практика проводится, как правило, в учебных мастерских и лабораториях преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

1.2.7. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. В этом случае аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2.8. Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения соответствующего модуля ООП, который включает в себя учебную и производственную практику, обучающийся может получить документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

1.2.9. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

1.2.11. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

1.2.12. На предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### 1.3. Формирование вариативной части ООП

1.3.1. Вариативная часть ООП в объеме 1296 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 864 часов обязательной учебной нагрузки, использовано:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в цикл ОГСЭ и профессиональный цикл, а также на введение новых МДК в профессиональный модуль ПМ.01.

1.3.2. Подробное описание использования часов вариативной части приведено в таблице.

Индекс	Наименование циклов и разделов	Объем часов вариативной части ООП	
		Объем максимальной учебной нагрузки	В т. ч. обязательной учебной нагрузки
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96	64
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	70	46
П.00	Профессиональный цикл	1130	754
	в том числе:		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	324	216
ПМ.00	Профессиональные модули	806	538
	Всего	1296	864

### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. По завершении семестров проводятся экзаменационные сессии, в которых предусматривается от 1 до 3 экзаменов (Э), в том числе квалификационных (Э(к)). По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю принимается однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

1.4.2. По дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и практикам, для которых не предусмотрен экзамен, формами промежуточной аттестации являются зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), в том числе комплексный (ДЗк). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

1.4.5. Государственные экзамены учебным планом не предусмотрены.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	38	2			2		10	52
II курс	28	9	4,5		2		8,5	52
III курс	12		0,5	4	1	6	2,5	26
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>130</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа и консультации	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 16 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 15, 5 нед.	4 сем. 26 нед.	5 сем. 12, 5 нед.	6 сем. нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>4 / 5 / 1</b>	<b>708</b>	<b>236</b>	<b>472</b>	<b>142</b>	<b>330</b>		<b>176</b>	<b>88</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	48					48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, -, ДЗ	180	24	156		156		32	44	24	32	24	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	312	156	156	2	154		32	44	24	32	24	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	96	32	64	44	20		64					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0 / 1 / 1</b>	<b>268</b>	<b>90</b>	<b>178</b>	<b>88</b>	<b>90</b>		<b>112</b>	<b>66</b>				
ЕН.01	Математика	Э	168	56	112	62	50		112					
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ДЗ	100	34	66	26	40			66				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0 / 20 / 9</b>	<b>3812</b>	<b>1078</b>	<b>2734</b>	<b>1150</b>	<b>1564</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>710</b>	<b>462</b>	<b>872</b>	<b>402</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0 / 5 / 4</b>	<b>1298</b>	<b>432</b>	<b>866</b>	<b>518</b>	<b>348</b>		<b>288</b>	<b>506</b>	<b>72</b>			
ОП.01	Теория электрических цепей	Э	144	48	96	56	40		96					
ОП.02	Электронная техника	Э	144	48	96	56	40		96					
ОП.03	Теория электросвязи	Э	198	66	132	92	40			132				

ОП.04	Вычислительная техника	ДЗ	144	48	96	56	40		96					
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ДЗ	164	54	110	70	40			110				
ОП.06	Основы телекоммуникаций	Э	198	66	132	92	40			132				
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	ДЗ	132	44	88	58	30			88				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	24	48				72			
ОП.09	Инженерная и компьютерная графика	ДЗ	66	22	44	14	30			44				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0 / 15 / 5</b>	<b>2514</b>	<b>646</b>	<b>1868</b>	<b>632</b>	<b>1216</b>	<b>20</b>		<b>204</b>	<b>390</b>	<b>872</b>	<b>402</b>	
ПМ.01	Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	Э(к)	1380	376	1004	362	622	20				716	288	
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	ДЗ	240	80	160	80	80					160		
МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио- и оптической связи	–	168	56	112	46	46	20				112		
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	ДЗ	288	96	192	96	96					192		
МДК.01.04	Управление и сигнализация в системах радиосвязи и вещания	ДЗ	252	84	168	80	88						168	
МДК.01.05	Основы проектирования систем радиосвязи и вещания	ДЗ	180	60	120	60	60						120	
УП.01	Учебная практика	ДЗк	180		180		180					180		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		72		72		72					72		
ПМ.02	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	Э(к)	594	150	444	150	294			204	240			
МДК.02.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	ДЗ	198	66	132	66	66			132				
МДК.02.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания	ДЗк	108	36	72	36	36				72			
МДК.02.03	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения		144	48	96	48	48				96			
УП.02	Учебная практика	ДЗ, ДЗ	108		108		108			72	36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36		36				36			
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания	Э(к)	198	48	150	48	102				150			
МДК.03.01	Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания	ДЗк	54	18	36	22	14				36			

МДК.03.0 2	Технология использования систем условного доступа в сетях вещания		90	30	60	26	34				60			
УП.03	Учебная практика	ДЗк	36		36		36				36			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		18		18		18				18			
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	Э(к)	162	48	114	48	66						114	
МДК.04.0 1	Планирование и организация работы структурного подразделения	ДЗк	72	24	48	24	24						48	
МДК.04.0 2	Современные технологии управления структурным подразделением		72	24	48	24	24						48	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	18		18		18						18	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	180	24	156	24	132					156		
		–	72	24	48	24	24					48		
УП.05	Учебная практика	ДЗк	72		72		72						72	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		36		36		36						36	
		<b>Всего</b>	<b>4 / 26 / 11</b>	<b>4788</b>	<b>140 4</b>	<b>338 4</b>	<b>138 0</b>	<b>198 4</b>	<b>20</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>558</b>	<b>936</b>	<b>450</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПДП	Преддипломная практика												4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.
<b>Консультации</b> на одного обучающегося 4 часа в год  <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 19.01 по 15.02 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16.02 по 01.03 (всего 2 нед.)						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		8	9	8	6	6	
учебной практики			72	72	252									
производственной практики /				54	108		18							
преддипломной практики							144							
курсовых проектов (работ)					1									
экзаменов		3	2	3	1		2							
диффн. зачетов		4	6	6	4		6							
зачетов		1	1	1	1									

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	истории
4	математики
5	компьютерного моделирования
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
1	информационной безопасности
2	теории электросвязи
3	электронной техники
4	вычислительной техники
5	электрорадиоизмерений
6	основ телекоммуникаций
7	средств систем радиосвязи
8	мультисервисных сетей
9	компьютерных сетей
10	направляющих систем радио- и оптической связи
11	звукового вещания
12	телевизионного вещания
	<b>Мастерские</b>
1	электромонтажные
2	компьютерные
3	систем коммутации
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал



## 5. Перечень компетенций

Индекс	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания
ПК 1.2	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания
ПК 1.3	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания
ПК 1.4	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания
ПК 1.5	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания
ПК 1.6	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей
ПК 2.2	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
ПК 2.3	Производить администрирование сетевого оборудования
ПК 2.4	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа
ПК 2.5	Работать с сетевыми протоколами
ПК 2.6	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
ПК 3.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания
ПК 3.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению
ПК 3.3	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 5.1	Выполнять работы по монтажу и ремонту узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры
ПК 5.2	Выполнять техническое обслуживание узлов и блоков передающих станций систем вещания
ПК 5.3	Выполнять техническое обслуживание оборудования АСК
ПК 5.4	Выполнять техническое обслуживание оборудования транспортных сетей на базе спутниковых и радиорелейных систем передачи

### 6. Распределение компетенций

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Формируемые компетенции									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>										
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.2									
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 2.1	ПК 2.2								
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>										
ОП.01	Теория электрических цепей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2								
ОП.02	Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4							
ОП.03	Теория электросвязи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4							
ОП.04	Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4							
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
ОП.06	Основы телекоммуникаций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4							
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4							
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6				
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
ОП.09	Инженерная и компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 1.6									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>										
ПМ.01	Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	ОК 1 ПК 1.1	ОК 2 ПК 1.2	ОК 3 ПК 1.3	ОК 4 ПК 1.4	ОК 5 ПК 1.5	ОК 6 ПК 1.6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ПМ.02	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 2.5	ОК 6 ПК 2.6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3 ПК 3.3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	ОК 1 ПК 4.1	ОК 2 ПК 4.2	ОК 3 ПК 4.3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 5.4	ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.5	ОК 6 ПК 1.6 ПК 2.6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Г.М. Машков

\_\_\_\_\_

И.о. директора Санкт-Петербургского  
колледжа телекоммуникаций  
Т.Н. Сиротская

\_\_\_\_\_



### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии;
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История;
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура;
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

### **3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика;
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Компьютерное моделирование.

### **3.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

- 3.5.1. Программа ОП.01 Теория электрических цепей;
- 3.5.2. Программа ОП.02 Электронная техника;
- 3.5.3. Программа ОП.03 Теория электросвязи;
- 3.5.4. Программа ОП.04 Вычислительная техника;
- 3.5.5. Программа ОП.05 Электрорадиоизмерения;
- 3.5.6. Программа ОП.06 Основы телекоммуникаций;
- 3.5.7. Программа ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем;
- 3.5.8. Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;
- 3.5.9. Программа ОП.09 Инженерная и компьютерная графика.
- 3.5.10 Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания
  - МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи
  - МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио- и оптической связи
  - МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания
  - МДК.01.04 Управление и сигнализация в системах радиосвязи и вещания
  - МДК.01.05 Основы проектирования систем радиосвязи и вещания
  - УП.01 Учебная практика
  - ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.11 Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно – коммуникационных сетей связи и вещания
  - МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
  - МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания
  - МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения
  - УП.02 Учебная практика
  - ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания
  - МДК.03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания
  - МДК.03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания
  - УП.03 Учебная практика
  - ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи
  - МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
  - МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением
  - ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Электромонтер станционного телевизионного оборудования.

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

3.6. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 1)

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 11.02.10 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение:

##### Перечень Кабинетов

№ каб.	Наименование
101	Кабинет инновационного обучения
	Кабинет физвоспитания (спортивный зал)
220	Кабинет теории электрических цепей
228	Гуманитарных и Социально-экономических дисциплин;
304,305,306	Кабинет математики
315	Кабинет иностранного языка.
317	Русского языка и литературы
320	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Перечень Лабораторий

№ лаб.	Наименование
110	Лаборатория современных сетевых технологий
120	Лаборатория средств систем радиосвязи
124	Лаборатория звукового и телевизионного вещания
225	Лаборатория цифровых систем передачи
233	Лаборатория цифровых и аналоговых систем автоматической коммутации
235/2	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры РС и периферийных устройств;
301	Лаборатория мультимедийных технологий
302	Лаборатория сетевых технологий (IP- телефония), Компьютерного моделирования Систем Массового Обслуживания
324	Лаборатория сетевых технологий, абонентского доступа и информационной безопасности.
327	Лаборатория Электронной техники и радиотехнических цепей и сигналов
401	Лаборатория электрорадиоизмерений
405	Лаборатория электропитания телекоммуникационных систем
408	Лаборатория кабельных направляющих систем электросвязи

## Перечень Мастерских и Полигонов

№ МиП	Наименование
118	Полигон Администрирования сетевых операционных систем
122	Электромонтажные и радиомонтажные мастерские
235/3	Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
311	Студия проектирования сетевых архитектур, Инженерной графики, Компьютерного моделирования

## Залы

№	Наименование
204	библиотека
203	читальный зал с выходом в сеть Интернет
202	актовый зал

## Компьютерные классы (140 компьютеров)

№	Наименование
101	Класс № 1
137	Класс № 2
303	Класс № 3
311	Класс № 4
328(1)	Класс № 5
328(2)	Класс № 6
328(3)	Класс № 7
203	Класс № 8

Паспорта кабинетов и лабораторий (Приложение 3)

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются:

- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол Совета колледжа № 19 от 19 ноября 2014г.);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» (протокол Совета колледжа № 19 от 19.11.2014).

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или

обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>1</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (6, 12, 18 недель) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателем учебной дисциплины и/или председателем цикловой комиссии, методистом.

#### **Итоговый контроль (промежуточная аттестация)**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем учебной дисциплины и/или комиссией в форме зачетов и экзаменов, назначаемой в образовательном учреждении, с участием ведущих преподавателей.

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1.1 Виды оценочных средств для проведения текущего, рубежного и итогового контроля:**

- Доклад, сообщение;
- Презентация;
- Практическая работа (Практическое занятие);
- Лабораторная работа;
- Курсовой проект
- Деловая игра;
- Тест;
- Экзамен, дифференцированный зачет.

№ пп	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	<b>Качество доклада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление;</li> <li>- четко выстроен;</li> <li>- рассказывается, но не объясняет суть работы;</li> <li>- зачитывается.</li> </ul>	3, 2,1,0
2.	<b>Использование демонстрационного материала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul>	3 2 1



3.	<b>Качество ответов на вопросы:</b> - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	<b>Владение научными, техническими терминами:</b>  - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами.	3 2 1
5.	<b>Четкость выводов:</b>  - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	3,2,1
	<b>Итого максимально:</b>	<b>15</b>

### 5.1.2 Критерии и нормы оценки доклада, сообщения

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал **13-15 баллов**.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал **10-12 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал **7 -10 баллов**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее **7 баллов**.

### 5.1.3. Критерии и нормы оценки презентации

№ пп	Оцениваемые параметры	Максимальное количество баллов
1	<b>Технологический уровень</b>	<b>30</b>
	Использование стандартного дизайна презентации	5
	Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15
	Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, анимация)	10
2	<b>Содержательный уровень</b>	<b>50</b>
	Полнота представленной информации	25
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность представления информации	10
3	<b>Эргономический уровень</b>	<b>25</b>
	Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	10
	Оптимальность использования графических и анимационных элементов	10
	Эстетичность оформления	5
	<b>Итого максимально:</b>	<b>105</b>

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **95-105 баллов**.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **75-95 баллов**.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту(творческой группе студентов), если набрано **50 – 75 баллов**.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **менее 50 баллов**.

#### - 5.1.4 Критерии оценки практической работы (практического занятия)

Письменные практические работы (практические занятия) оцениваются по пятибалльной системе

№ пп	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на вопросы повышенной сложности.	<b>5</b>
2	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки или не отвечает на вопросы повышенной сложности	<b>4</b>
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.	<b>3</b>
4	Работа выполнена частично. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.	<b>2</b>

#### - Критерии оценки расчётной практической работы (практического занятия)

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении расчётов не совершил ошибок в логическом рассуждении и решении. Задача решена рациональным способом. Выполнены расчётные задания повышенной сложности.	<b>5</b>
2	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении расчётов совершил не более двух несущественных ошибок в логическом рассуждении и решении. Задача решена нерациональным способом. Расчётные задания повышенной сложности выполнены с ошибками или не произведены.	<b>4</b>
3	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении задания совершил несущественных ошибки в логическом рассуждении но допустил существенные ошибки в математических расчетах.	<b>3</b>

4	Работа выполнена полностью или частично. Студент при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.	2
---	---	---

### 5.1.5 Критерии оценки лабораторной работы

Лабораторная работа оценивается по пятибалльной системе

№ п.п.	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	<p>Работа выполнена полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена без помощи преподавателя с соблюдением необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений).</p> <p>. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.</p> <p>Проявил организационно-трудовые умения (работу в группе, поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	5
2	<p>Работа выполнена полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена с незначительной помощью преподавателя. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены два - три недочета или существенной ошибки.</p> <p>. В представленном отчете допустил неточности и сделал неполные выводы.</p> <p>Проявил организационно-трудовые умения (работу в группе, поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	4
3	<p>Работа выполнена не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена с помощью преподавателя. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены грубые ошибки.</p> <p>. В представленном отчете допустил неточности и сделал неполные выводы.</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	3
4	<p>Работа выполнена частично. Цель работы не достигнута. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены грубые ошибки, которые не смог исправить по указаниям преподавателя. Отчёт по выполненной работе не представлен.</p>	2

Оценка выполнения лабораторной работы может быть выставлена следующим образом:

«зачёт» - параметры оценки не ниже «3»;

«незачёт» - параметры оценки «2»

### 5.1.6 Критерии оценки курсового проекта

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Свободное использование полученных ранее знаний; При подготовке и написании курсового проекта использован достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы; План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему курсового проекта; Текст пояснительной записки соответствует заданию на курсовой проект; краткое и логичное изложение основной темы и проблем проекта; Работа выполнена в срок, с минимальной помощью преподавателя или без неё; Хорошая графика, аккуратность, соблюдение требований ГОСТов; квалифицированные ответы на поставленные вопросы;.	5
2	Свободное использование полученных ранее знаний: При подготовке и написании курсового проекта использован достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы; План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему курсового проекта; Работа выполнена в срок, но требовалась помощь преподавателя: Текст пояснительной записки соответствует заданию на курсовой проект; краткое и логичное изложение основной темы и проблем проекта; Хорошая графика, аккуратность, соблюдение требований ГОСТов; квалифицированные ответы на поставленные вопросы.	4
3	Неспособность использования ранее полученных знаний при решении задач и выполнении заданий на курсовой проект; План работы не полностью соответствует теме; Студент нечетко понимает цель задания, требовалась существенная помощь преподавателя; Работа оформлена небрежно, но основные требования ГОСТов соблюдены; Отсутствие логики в изложении темы работы; ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок.	3
4	Неспособность использования ранее полученных знаний при решении задач и выполнении заданий на курсовой проект; Работа выполнена не в заданном объеме; План не раскрывает тему курсового проекта. Использованная информация и иные данные отрывисты, и второстепенны; Текст пояснительной записки не соответствует заданию на курсовой проект; Не соблюдены требования ГОСТов. Работа выполнена и оформлена небрежно; Отсутствие логики в изложении темы работы, неумение отвечать на поставленные вопросы.	2

### 5.1.7 Критерии оценки деловой игры «Мозговой штурм»

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)		Максимальное количество баллов	
1	Этап подготовки	<b>Разработка игры</b>	<b>10</b>	
		- разработка сценария;	2	
		- план деловой игры;	2	
		- общее описание игры;	2	
		- содержание инструктажа;	2	
		- подготовка материального обеспечения;	2	
2	Этап проведения	<b>Ввод в игру- постановка проблемы, целей;</b> - условия, инструктаж, регламент, правила, распределение ролей в группах	<b>4</b>	
		<b>Групповая работа над заданием</b>	–	
		- работа с источниками;	4	
		- тренинг в группе;	4	
		<b>- мозговой штурм (межгрупповая дискуссия)</b>	Максимальное количество баллов определяется сценарием игры	
			Количество баллов за участие	Количество баллов за отказ, пассивность
		выступление	+5	От -1 до -5
		изложение	+1	-1
		ответ на вопрос	+2	-2
		возражение (работа экспертов)	+3	-3
		постановка вопроса	+1	-1
		дополнение (защита результатов)	+2	-2
		соблюдение правил дискуссии, дисциплина	+5	-5

Деловая игра оценивается по пятибалльной системе

**Оценка «отлично»** выставляется студенту (группе студентов), если набрано **80%** от максимального количества баллов.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту (группе студентов), если набрано **65-80 %** от максимального количества баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту (группе студентов), если набрано менее **65%** от максимального количества баллов..

**Оценка «неудовлетворительно»** по результатам деловой игры **не выставляется**

### 5.1.8 Критерии оценки теста

Тест по дисциплине включает в себя не менее 100 вопросов теоретического и практического содержания.

Количество вопросов теоретического и практического содержания теста по зачётной теме определяется суммой аудиторных часов и часов, выделенных рабочей программой на самостоятельную работу.

Оценка «3» (**удовлетворительно**) выставляется студенту, если он ответил не менее чем на 50% вопросов теста.

### 5.1.9 Критерии оценки экзамена, дифференцированного зачета

№ пп	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал глубокие и полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.	<b>5</b>
2	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал твёрдые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, конкретные ответы на поставленные преподавателем дополнительные (наводящие) вопросы по материалу билета.	<b>4</b>
3	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал достаточный объем знаний и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на наводящие вопросы; самостоятельное устранение неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений.	<b>3</b>
4	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал правильный ответ только на один из основных вопросов билета, допустил грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов: неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы по курсу дисциплины.	<b>2</b>

При выставлении итоговой оценки за экзамен (зачёт) прибавляется 0,5 балла за:

- посещение и ведение конспекта на учебных занятиях;
- активную и творческую работу на занятиях;
- выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

Если экзамен (зачет) проводится в форме тестирования, то выставляются оценка «3» (**удовлетворительно**) если студент ответил не менее чем на 50% вопросов теста.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 2)

## 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Перечень документов регламентирующих порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательном учреждении:

- Учебно-методическое пособие «Построение, оформление и защита выпускной квалификационной работы», СПКТ, 2017г.;
- Методические указания по выполнению технико - экономического обоснования дипломной работы, СПКТ, 2017г.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Перечень документов регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации в образовательном учреждении:

- Приказ № 968 Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. « Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» (протокол Совета колледжа № 19 от 19.11.2014).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (протокол методического совета № 4 от 29.03.2017) (Приложение 1).

### **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Список педагогического состава (ПС) привлекаемых к учебному процессу по образовательной программе СПО 11.02.10 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение. (Приложение 4).

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Учебно-методической комиссии СПбГУТ

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

И.о. директора колледжа

Т.Н. Сиротская

Заведующая отделением

О.В. Колбанева