

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом СПбГУТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГУТ

Протокол № _____
от « ____ » _____ 201__ г.

_____ С.В. Бачевский
« ____ » _____ 201__ г.

**Основная образовательная программа:
Программа подготовки специалистов среднего звена**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(код и наименование направления подготовки, специальности)

базовой подготовки

на базе среднего общего образования

Санкт-Петербург
2017

Основная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Программы дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии	
3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История	
3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык	
3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура	
3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	
3.4.1. Программа ЕН.01. Элементы высшей математики	
3.4.2. Программа ЕН.02. Элементы математической логики	
3.4.3. Программа ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика.	
3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
3.5.1. Программа ОП.01. Операционные системы	
3.5.2. Программа ОП.02. Архитектура компьютерных систем	
3.5.3. Программа ОП.03. Технические средства информатизации	
3.5.4. Программа ОП.04. Информационные технологии	
3.5.5. Программа ОП.05. Основы программирования	
3.5.6. Программа ОП.06. Основы экономики	
3.5.7. Программа ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
3.5.8. Программа ОП.08. Теория алгоритмов	
3.5.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	
3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
МДК.01.01. Системное программирование	
МДК.01.02. Прикладное программирование	
МДК.01.03. WEB-программирование	
УП.01. Учебная практика	
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	

- 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных
- МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети
 - МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных
 - УП.02. Учебная практика
 - ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
- МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения
 - МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения
 - МДК.03.03. Документирование и сертификация
 - УП.03. Учебная практика
 - ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Наладчик технологического оборудования.
- УП.04. Учебная практика
 - ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Кадровое обеспечение основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
- Приложения:
- 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах (протокол методического совета № 4 от 29.03.2017).
Программа производственной практики (преддипломной).
 - 2. Контрольно-оценочные средства (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3. Паспорта кабинетов и лабораторий.
 - 4. Список педагогического состава, привлекаемого к учебному процессу по основной образовательной программе: программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах на базе среднего общего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена «Программирование в компьютерных системах» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 99-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года N 804.

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29 декабря 2014 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 декабря 2014 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 года) (далее – Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015).

- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 01.06.2011 № 143;

- Положение о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций, утв. ректором Бачевским С.В. (от 05.04.2016).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- при заочной форме получения образования:
- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
компьютерные системы;
автоматизированные системы обработки информации и управления;
программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ВД 2	Разработка и администрирование баз данных
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВД 3 Участие в интеграции программных модулей

ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию.

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- 14995 «Наладчик технологического оборудования (аппаратного и программного обеспечения)»

ПК 4.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 4.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 4.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 4.4. Устанавливать и настраивать программное обеспечение персональных компьютеров

ПК 4.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои программного обеспечения.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Ректор
С.В. Бачевский

« ____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы:
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования**

ФГБОУ ВО

**«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»**

по специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовая подготовка**

Квалификация: техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ООП – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ООП ОУ

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ООП): программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 804 от 28 июля 2014 года, зарегистр. Минюстом РФ (рег. № 33733 от 21 августа 2014 года) **09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

1.2.1. Учебный год на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается согласно настоящему учебному плану.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

1.2.3. Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом предусматривает шестидневную учебную неделю и группировку занятий парами.

1.2.4. Формами и процедурами текущего контроля знаний при реализации основной образовательной программы (ООП) являются: контрольная работа, тестирование, экспертная оценка защиты лабораторной работы, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания.

1.2.5. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ООП по видам профессиональной деятельности.

1.2.6. Учебная практика проводится, как правило, в учебных мастерских и лабораториях преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

1.2.7. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. В этом случае аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2.8. Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения соответствующего модуля ООП, который включает в себя учебную и производственную практику, обучающийся может получить документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

1.2.9. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

1.2.11. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

1.2.12. На предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3. Формирование вариативной части ООП

1.3.1. Вариативная часть ООП в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательной учебной нагрузки, использовано:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в цикл ОГСЭ, а также МДК в профессиональный модуль ПМ.01.

1.3.2. Подробное описание использования часов вариативной части приведено в таблице.

Индекс	Наименование циклов и разделов	Объем часов вариативной части ООП	
		Объем максимальной учебной нагрузки	В т. ч. обязательной учебной нагрузки
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	90	60
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	48	32
П.00	Профессиональный цикл	1212	808
	в том числе:		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	128	86
ПМ.00	Профессиональные модули	1084	722
	Всего	1350	900

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. По завершении семестров проводятся экзаменационные сессии, в которых предусматривается от 1 до 4 экзаменов (Э), в том числе квалификационных (Э(к)). По

результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю принимается однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

1.4.2. По дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и практикам, для которых не предусмотрен экзамен, формами промежуточной аттестации являются зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), в том числе комплексный (ДЗк). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

1.4.5. Государственные экзамены учебным планом не предусмотрены.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	1	2		2,5		10,5	52
II курс	26	6	8		1,5		10,5	52
III курс	22	4	4	4	1	6	2	43
Всего	84	11	14	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа и консультации	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 16н ед.	2 сем. 23н ед.	3 сем. 16, 5не д.	4 сем. 23, 5 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 13 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5 / 6 / 1	738	246	492	138	354		112	140	40	112	56	32
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	48						48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ, -, ДЗ	192	24	168		168		32	40	20	32	28	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	336	168	168	2	166		32	40	20	32	28	16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	90	30	60	40	20			60				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1 / 2 / 1	480	160	320	220	100		80	240				
ЕН.01	Элементы высшей математики	3, Э	240	80	160	120	40		80	80				
ЕН.02	Элементы математической логики	ДЗ	120	40	80	50	30			80				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	120	40	80	50	30			80				
П.00	Профессиональный цикл	2 / 19 / 10	4218	1106	3112	1238	1814	60	384	448	554	734	556	436
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2 / 3 / 6	1208	402	806	516	290		384	260	40	80	42	
ОП.01	Операционные системы	3, Э	216	72	144	94	50		64	80				

ОП.02	Архитектура компьютерных систем	Э	144	48	96	66	30		96					
ОП.03	Технические средства информатизации	Э	120	40	80	60	20			80				
ОП.04	Информационные технологии	Э	96	32	64	44	20		64					
ОП.05	Основы программирования	3, Э	294	98	196	110	86		96	100				
ОП.06	Основы экономики	ДЗ	60	20	40	34	6				40			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	62	20	42	34	8						42	
ОП.08	Теория алгоритмов	Э	96	32	64	42	22		64					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	120	40	80	32	48					80		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ.00	Профессиональные модули	0 / 16 / 4	3010	704	2306	722	1524	60		188	514	654	514	436
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Э(к)	838	220	618	226	392				192	300	126	
МДК.01.01	Системное программирование	ДЗ	180	60	120	60	60				120			
МДК.01.02	Прикладное программирование	ДЗ	288	96	192	96	96					192		
МДК.01.03	WEB-программирование	ДЗ	190	64	126	70	56						126	
УП.01	Учебная практика	-, ДЗк	72		72		72				36	36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		108		108		108				36	72		
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	Э(к)	624	136	488	142	316	30			134	354		
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ДЗ	120	40	80	60	20				80			
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	ДЗ	288	96	192	82	80	30				192		
УП.02	Учебная практика	-, ДЗк	108		108		108				54	54		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		108		108		108					108		
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	Э(к)	1092	268	824	274	520	30					388	436
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	ДЗ	420	140	280	130	120	30					280	
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ДЗ	240	80	160	80	80							160
МДК.03.03	Документирование и сертификация	ДЗ	144	48	96	64	32							96
УП.03	Учебная практика	ДЗ, ДЗ	144		144		144						108	36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144		144							144

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	456	80	376	80	296			188	188				
		ДЗ, –	240	80	160	80	80			80	80				
УП.04	Учебная практика	ДЗк, ДЗк	72		72		72			36	36				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144		144			72	72				
Всего			8 / 27 / 12	5436	151 2	392 4	159 6	226 8	60	576	828	594	846	612	468
ПДП	Преддипломная практика														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации на одного обучающегося 4 часа в год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						Всего	дисциплин и МДК	9	10	6	6	5	4		
							учебной практики		36	126	90	108	36		
							производственной практики		72	108	180		144		
							преддипломной практики						144		
							курсовых проектов в (работ)				1	1			
							экзаменов	3	4	1	2	1	1		
							дифф. зачетов	1	6	3	7	4	6		
							зачетов	4	1	1	1	1			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математических дисциплин
4	стандартизации и сертификации
5	социальной психологии
6	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	технологии разработки баз данных
2	системного и прикладного программирования
3	информационно-коммуникационных систем
4	управления проектной деятельностью
	Полигоны:
1	вычислительной техники
2	учебных баз практики
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажерный зал
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

5. Перечень компетенций

Индекс	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ПК 4.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию
ПК 4.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники
ПК 4.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники
ПК 4.4	Устанавливать и настраивать программное обеспечение персональных компьютеров
ПК 4.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои программного обеспечения

6. Распределение компетенций

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Формируемые компетенции									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК 1.2								
		ПК2.4									
		ПК3.4									
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2								
		ПК2.4									
		ПК3.4									
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2								
		ПК2.4									
		ПК3.4									
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.3									
		ПК2.3									
		ПК3.2	ПК.3.3								
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.5							
		ПК23	ПК2.4								
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.4							
ОП.03	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.5									
		ПК2.3									
		ПК3.2	ПК3.3								
ОП.04	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	

1	2	ПК1.6									
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.4							
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОП.05	Основы программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5					
		ПК3.1									
ОП.06	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК2.3	ПК2.4								
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК2.4									
		ПК3.6									
ОП.08	Теория алгоритмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6				
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4						
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5	ПК3.6				
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6				
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4						
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5	ПК3.6				
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5					
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6				
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4						
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5	ПК3.6				
		ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5					

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Г.М. Машков

И.о. директора Санкт-Петербургского
колледжа телекоммуникаций
Т.Н. Сиротская

Утверждаю

Ректор
С.В. Бачевский

«_____» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы:
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования**

ФГБОУ ВО

**«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»**

по специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовая подготовка**

Квалификация: техник-программист

Форма обучения – заочная

Нормативный срок освоения ООП – 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ООП ОУ

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ОПОП): программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 804 от 28 июля 2014 года, зарегистр. Минюстом РФ (рег. № 33733 от 21 августа 2014 года) **09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

1.2.1. Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом осуществляется согласно Методическим рекомендациям по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846).

1.2.2. Лабораторно-экзаменационные сессии включают: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

1.2.3. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы образовательного учреждения и контингента студентов.

1.2.4. Периодичность и сроки проведения лабораторно-экзаменационные сессии устанавливаются образовательным учреждением.

1.2.5. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не более 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.6. Образовательное учреждение может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательным учреждением, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Обзорные занятия проводятся, как правило, по наиболее сложным темам учебной дисциплины или МДК. При необходимости образовательное учреждение может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и МДК, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

1.2.7. Формами и процедурами текущего контроля знаний при реализации основной образовательной программы (ООП) являются: контрольная работа, тестирование, экспертная оценка защиты лабораторной работы, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания.

1.2.8. Консультации по всем дисциплинам и МДК, изучаемым в текущем году, планируются образовательным учреждением из расчета 4 часов в год на каждого студента. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным

учреждением. Консультации могут проводиться как в период лабораторно-экзаменационной сессии, так и в межсессионное время.

1.2.9. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами самостоятельно при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ООП по видам профессиональной деятельности. По освоению программы практики студенты предоставляют в учебное заведение отчет, по которому проводится собеседование.

1.2.10. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной практики.

1.2.11. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме 4 недель.

1.3. Формирование вариативной части ООП

1.3.1. Вариативная часть ООП в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательной учебной нагрузки, использовано:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в цикл ОГСЭ, а также МДК в профессиональный модуль ПМ.01.

1.3.2. Подробное описание использования часов вариативной части приведено в таблице.

Индекс	Наименование циклов и разделов	Объем часов вариативной части ООП	
		Объем максимальной учебной нагрузки	В т. ч. обязательной учебной нагрузки
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	90	60
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	48	32
П.00	Профессиональный цикл	1212	808
	в том числе:		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	128	86
ПМ.00	Профессиональные модули	1084	722
	Всего	1350	900

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Количество экзаменов в учебном году – не более 8. По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю принимается однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

1.4.2. По дисциплинам, для которых не предусмотрен экзамен, а также междисциплинарным курсам (МДК) формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

1.4.5. Государственные экзамены учебным планом не предусмотрены.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37				6		9	52
II курс	33,5	2,5	1		6		9	52
III курс	29,5	2,5	5		6		9	52
IV курс	13	6	8	4	6	6		43
Всего	113	11	14	4	24	6	27	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение по курсам			Кол-во контр.р абот		Учебная нагрузка студента, ч.			Обязательные учебн. занятия при заочной форме обучения, ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам											
		экзаменов	курсовых проектов (работ)	дифференцированных зачетов	всего по дисциплине	в т.ч. письменных классов	максимальная	самостоятельная	обязательная при очной форме обучения	в том числе				1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
										всего	обзорные, устанав. занятия, ч.	лаб. раб., практич. занятия, ч.	курсовых работ (проектов)	обзорн., устанав. занятия, ч.	лаб. раб., практич. занятия, ч.	контрольные работы, шт.	обзорн., устанав. занятия, ч.	лаб. раб., практич. занятия, ч.	контрольные работы, шт.	обзорн., устанав. занятия, ч.	лаб. раб., практич. занятия, ч.	контрольные работы, шт.	обзорн., устанав. занятия, ч.	лаб. раб., практич. занятия, ч.	контрольные работы, шт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3		2	8	4	738	246	492	52	28	24		16	10	3	8	4	2	4	4	2		6	1
ОГСЭ.01	Основы философии	4			1		60	12	48	8	8						4			4		1			
ОГСЭ.02	История	3			1		60	12	48	8	8			4			4		1						
ОГСЭ.03	Иностранный язык			5	4	4	192	24	168	20		20		6	1			4	1		4	1		6	1
ОГСЭ.04	Физическая культура			2	1		336	168	168	4	4			4	1										
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	2			1		90	30	60	12	8	4		8	4	1									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3			4		480	160	320	60	36	24		36	24	4									
ЕН.01	Элементы высшей математики	2			2		240	80	160	28	20	8		20	8	2									
ЕН.02	Элементы математической логики	2			1		120	40	80	16	8	8		8	8	1									
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	2			1		120	40	80	16	8	8		8	8	1									
П.00	Профессиональный цикл	11	2		25	5	4218	1106	3112	528	250	218	60	52	22	3	76	72	7	66	86	8	56	98	7
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7		2	10	2	1208	402	806	146	88	58		52	22	3	34	32	6	2	4	1			
ОП.01	Операционные системы	3			1		216	72	144	26	14	12		12			2	12	1						
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	3			1		144	48	96	16	10	6		6			4	6	1						
ОП.03	Технические средства информатизации			3	1	1	120	40	80	16	10	6					10	6	1						
ОП.04	Информационные технологии			2	1	1	96	32	64	14	8	6		8	6	1									

ОП.05	Основы программирования	3			2		294	98	196	38	22	16		18	12	1	4	4	1						
ОП.06	Основы экономики	3			1		60	20	40	8	6	2					6	2	1						
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3			1		62	20	42	8	6	2					6	2	1						
ОП.08	Теория алгоритмов	2			1		96	32	64	12	8	4		8	4	1									
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4			1		120	40	80	8	4	4					2			2	4	1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ПМ.00	Профессиональные модули	4	2	8	15	3	3010	704	2306	382	162	160	60				42	40	1	64	82	7	56	98	7
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	4			5	1	838	220	618	126	64	62					28	36	1	36	26	4			
МДК.01.01	Системное программирование			3	1		180	60	120	34	16	18					16	18	1						
МДК.01.02	Прикладное программирование			4	2		288	96	192	56	28	28					12	18		16	10	2			
МДК.01.03	WEB-программирование			4	2	1	190	64	126	36	20	16								20	16	2			
УП.01	Учебная практика						72		72																
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						108		108																
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	4	4		3	1	624	136	488	78	26	22	30				14	4		12	48	3			
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети			4	2	1	120	40	80	22	14	8					6			8	8	2			
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных			4	1		288	96	192	56	12	14	30				8	4		4	40	1			
УП.02	Учебная практика						108		108																
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						108		108																
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	5	5		5	1	1092	268	824	156	62	64	30							16	8		46	86	5
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения			5	2		420	140	280	82	26	26	30							16	8		10	48	2
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения			5	1		240	80	160	46	22	24											22	24	1
МДК.03.03	Документирование и			5	2	1	144	48	96	28	14	14											14	14	2

2	сертификация																									
УП.03	Учебная практика						144		144																	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						144		144																	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5					456	80	376	22	10	12										10	12	2		
					2	2	240	80	160	22	10	12											10	12	2	
УП.04	Учебная практика						72		72																	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)						144		144																	
Итого		17	2	12	37	9	543	151	392	64	31	26	60	104	56	10	84	76	9	70	90	10	56	104	8	
ПДП	Преддипломная практика																									4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация																									6 нед.
Государственная итоговая аттестация							Всего	Изучаемых дисциплин и МДК										12	13	8	5					
1. Программа базовой подготовки								Курсовых проектов (работ)												1	1					
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)								Экзаменов										5	6	4	2					
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)								Дифференцированных зачетов										2	2	4	4					
								Контрольных работ										10	9	10	8					

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математических дисциплин
4	стандартизации и сертификации
5	социальной психологии
6	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	технологии разработки баз данных
2	системного и прикладного программирования
3	информационно-коммуникационных систем
4	управления проектной деятельностью
	Полигоны:
1	вычислительной техники
2	учебных баз практики
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажерный зал
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

5. Перечень компетенций

Индекс	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ПК 4.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию
ПК 4.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники
ПК 4.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники
ПК 4.4	Устанавливать и настраивать программное обеспечение персональных компьютеров
ПК 4.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои программного обеспечения

6. Распределение компетенций

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Формируемые компетенции									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК 1.2								
		ПК2.4									
		ПК3.4									
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2								
		ПК2.4									
		ПК3.4									
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2								
		ПК2.4									
		ПК3.4									
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.3									
		ПК2.3									
		ПК3.2	ПК.3.3								
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.5							
		ПК23	ПК2.4								
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.4							
ОП.03	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.5									

		ПК2.3									
		ПК3.2	ПК3.3								
ОП.04	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.6									
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.4							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОП.05	Основы программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5					
		ПК3.1									
ОП.06	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК2.3	ПК2.4								
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК2.4									
		ПК3.6									
ОП.08	Теория алгоритмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6				
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4						
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5	ПК3.6				
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6				
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4						
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5	ПК3.6				
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5					
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6				
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4						
		ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5	ПК3.6				
		ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5					

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Г.М. Машков

И.о. директора Санкт-Петербургского
колледжа телекоммуникаций
Т.Н. Сиротская

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
II																	...	=	=																					0		...	8	8																					
III											8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
IV																0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							8	8	8	8	8	0	X	X	X	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	I	I	I	I	I	I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

:: Промежуточная аттестация

8 Производственная практика (по профилю специальности)

= Каникулы

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

III Государственная (итоговая) аттестация

* Неделя отсутствует

"УТВЕРЖДАЮ"

И.О. Директора СПбКТ _____

Т.Н. Сиротская

График учебного процесса на 2017-2018 уч. год

Заочная ФО

Группы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	I	2	9	16	II	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
3Ф-73							18-20.10												22.01-07.02																					14.05-02.06												
3Ф-75							18-20.10												22.01-07.02																					14.05-02.06												
3Ф-63/03							2-21.10																				12-31.03																									
3Ф-65/05											06-25.11																				02-21.04																					
3Ф-53							23.10-11.11																								02-21.04																					
3Ф-55							2-21.10												29.01-17.02																																	
3Ф-43							25-30.09				13-25.11								XXXX	Дипломное проектирование																																
3Ф-45															04-23.12												12-31.03									XXXX	Дипломное проектирование															

✘ - преддипломная практика

■ - установочная или лабораторно-экзаменационная сессия

■ - государственная итоговая аттестация

Зам. директора по УР _____

Т.Н. Сиротская

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- 3.4.1. Программа ЕН.01. Элементы высшей математики
- 3.4.2. Программа ЕН.02. Элементы математической логики
- 3.4.3. Программа ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика.

3.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- 3.5.1. Программа ОП.01. Операционные системы
- 3.5.2. Программа ОП.02. Архитектура компьютерных систем
- 3.5.3. Программа ОП.03. Технические средства информатизации
- 3.5.4. Программа ОП.04. Информационные технологии
- 3.5.5. Программа ОП.05. Основы программирования
- 3.5.6. Программа ОП.06. Основы экономики
- 3.5.7. Программа ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.8. Программа ОП.08. Теория алгоритмов
- 3.5.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
 - МДК.01.01. Системное программирование
 - МДК.01.02. Прикладное программирование
 - МДК.01.03. WEB-программирование
 - УП.01. Учебная практика
 - ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)
 - 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных
 - МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети
 - МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных
 - УП.02. Учебная практика
 - ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)
 - 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
 - МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения
 - МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения
 - МДК.03.03. Документирование и сертификация
 - УП.03. Учебная практика
 - ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)
 - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Наладчик технологического оборудования.
 - УП.04. Учебная практика
 - ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 1)

**4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах

Перечень Кабинетов

№ каб.	Наименование
101	Кабинет инновационного обучения
	Кабинет физвоспитания (спортивный зал)
228	Гуманитарных и Социально-экономических дисциплин;
304,305,306	Кабинет математики
315	Кабинет иностранного языка.
317	Русского языка и литературы
320	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Перечень Лабораторий

№ лаб.	Наименование
110	Лаборатория современных сетевых технологий
225	Лаборатория цифровых систем передачи
233	Лаборатория цифровых и аналоговых систем автоматической коммутации
235/2	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры РС и периферийных устройств;
301	Лаборатория мультимедийных технологий
302	Лаборатория сетевых технологий (IP- телефония), Компьютерного моделирования Систем Массового Обслуживания
324	Лаборатория сетевых технологий, абонентского доступа и информационной безопасности.

Перечень Мастерских и Полигонов

№ МиП	Наименование
118	Полигон Администрирования сетевых операционных систем
235/3	Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
311	Студия проектирования сетевых архитектур, Инженерной графики, Компьютерного моделирования

Залы

№	Наименование
204	библиотека
203	читальный зал с выходом в сеть Интернет
202	актовый зал

Компьютерные классы (140 компьютеров)

№	Наименование
101	Класс № 1
137	Класс № 2
303	Класс № 3
311	Класс № 4
328(1)	Класс № 5
328(2)	Класс № 6
328(3)	Класс № 7
203	Класс № 8

Паспорта лабораторий и кабинетов (Приложение 3).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются:

- Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол Совета колледжа № 19 от 99.11.14);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» (протокол Совета колледжа № 19 от 19.11.2014).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (6, 12, 18 недель) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателем учебной дисциплины и/или председателем цикловой комиссии, методистом.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем учебной дисциплины и/или комиссией в форме зачетов и экзаменов, назначаемой в образовательном учреждении, с участием ведущих преподавателей.

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1.1 Виды оценочных средств для проведения текущего, рубежного и итогового контроля:

- Доклад, сообщение;
- Презентация;
- Практическая работа (Практическое занятие);
- Лабораторная работа;
- Курсовой проект
- Деловая игра;
- Тест;
- Экзамен, дифференцированный зачет.

№ пп	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: <ul style="list-style-type: none">- производит выдающееся впечатление;- четко выстроен;- рассказывается, но не объясняет суть работы;- зачитывается.	3, 2,1,0
2.	Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none">- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	3 2 1
3.	Качество ответов на вопросы: <ul style="list-style-type: none">- отвечает на вопросы;- не может ответить на большинство вопросов;- не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научными, техническими терминами: <ul style="list-style-type: none">- показано владение научными, техническими терминами;- использованы общенаучные и технические термины;- показано слабое владение научными, техническими терминами.	3 2 1
5.	Четкость выводов: <ul style="list-style-type: none">- полностью характеризуют работу;- нечеткие;- имеются, но не доказаны.	3,2,1

	Итого максимально:	15
--	---------------------------	-----------

5.1.2 Критерии и нормы оценки доклада, сообщения

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал **13-15 баллов**.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал **10-12 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал **7 -10 баллов**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее **7 баллов**.

5.1.3. Критерии и нормы оценки презентации

№ пп	Оцениваемые параметры	Максимальное количество баллов
1	Технологический уровень	30
	Использование стандартного дизайна презентации	5
	Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15
	Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация)	10
2	Содержательный уровень	50
	Полнота представленной информации	25
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность представления информации	10
3	Эргономический уровень	25
	Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	10
	Оптимальность использования графических и анимационных элементов	10
	Эстетичность оформления	5
	Итого максимально:	105

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **95-105 баллов**.

Оценка «хорошо» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **75-95 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту(творческой группе студентов), если набрано **50 – 75 баллов**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано менее **50 баллов**.

- 5.1.4 Критерии оценки практической работы (практического занятия)

Письменные практические работы (практические занятия) оцениваются по пятибалльной системе

№ пп	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на вопросы повышенной сложности.	5
2	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки или не отвечает на вопросы повышенной сложности	4
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.	3
4	Работа выполнена частично. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.	2

- Критерии оценки расчётной практической работы (практического занятия)

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении расчётов не совершил ошибок в логическом рассуждении и решении. Задача решена рациональным способом. Выполнены расчётные задания повышенной сложности.	5
2	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении расчётов совершилне более двух несущественных ошибок в логическом рассуждении и решении. Задача решена нерациональным способом. Расчётные задания повышенной сложности выполнены с ошибками или не произведены.	4
3	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении задания совершилнесущественных ошибки в логическом рассуждении но допустил существенные ошибки в математических расчетах.	3
4	Работа выполнена полностью или частично. Студент при выполнении расчётов совершилсущественные ошибки в логическом рассуждении и решении.	2

5.1.5 Критерии оценки лабораторной работы

Лабораторная работа оценивается по пятибалльной системе

№ п.п.	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
	Работа выполнена полностью. Цель работы достигнута. Работа	

1.	<p>выполнена без помощи преподавателя с соблюдением необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений).</p> <p>. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.</p> <p>Проявил организационно-трудовые умения (работу в группе, поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	5
2	<p>Работа выполнена полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена с незначительной помощью преподавателя. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены два - три недочета или существенной ошибки.</p> <p>. В представленном отчете допустил неточности и сделал неполные выводы.</p> <p>Проявил организационно-трудовые умения (работу в группе, поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	4
3	<p>Работа выполнена не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена с помощью преподавателя. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены грубые ошибки.</p> <p>. В представленном отчете допустил неточности и сделал неполные выводы.</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	3
4	<p>Работа выполнена частично. Цель работы не достигнута. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены грубые ошибки, которые не смог исправить по указаниям преподавателя. Отчёт по выполненной работе не представлен.</p>	2

Оценка выполнения лабораторной работы может быть выставлена следующим образом:

«зачёт» - параметры оценки не ниже «3»;

«незачёт» - параметры оценки «2»

5.1.6 Критерии оценки курсового проекта

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Свободное использование полученных ранее знаний; При подготовке и написании курсового проекта использован достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы; План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему курсового проекта; Текст пояснительной записки соответствует заданию на курсовой проект; краткое и логичное изложение основной темы и проблем проекта; Работа выполнена в срок, с минимальной помощью преподавателя или без неё; Хорошая графика, аккуратность, соблюдение требований ГОСТов; квалифицированные ответы на поставленные вопросы;.	5
2	Свободное использование полученных ранее знаний: При подготовке и написании курсового проекта использован достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы; План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему курсового проекта; Работа выполнена в срок, но требовалась помощь преподавателя: Текст пояснительной записки соответствует заданию на курсовой проект; краткое и логичное изложение основной темы и проблем проекта; Хорошая графика, аккуратность, соблюдение требований ГОСТов; квалифицированные ответы на поставленные вопросы.	4
3	Неспособность использования ранее полученных знаний при решении задач и выполнении заданий на курсовой проект; План работы не полностью соответствует теме; Студент нечетко понимает цель задания, требовалась существенная помощь преподавателя; Работа оформлена небрежно, но основные требования ГОСТов соблюдены; Отсутствие логики в изложении темы работы; ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок.	3
4	Неспособность использования ранее полученных знаний при решении задач и выполнении заданий на курсовой проект; Работа выполнена не в заданном объеме; План не раскрывает тему курсового проекта. Использованная информация и иные данные отрывисты, и второстепенны; Текст пояснительной записки не соответствует заданию на курсовой проект; Не соблюдены требования ГОСТов. Работа выполнена и оформлена небрежно; Отсутствие логики в изложении темы работы, неумение отвечать на поставленные вопросы.	2

5.1.7 Критерии оценки деловой игры «Мозговой штурм»

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Максимальное количество баллов
	Разработка игры	10

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Максимальное количество баллов		
1	Этап подготовки	- разработка сценария;	2	
		- план деловой игры;	2	
		- общее описание игры;	2	
		- содержание инструктажа;	2	
		- подготовка материального обеспечения;	2	
2	Этап проведения	Ввод в игру- постановка проблемы, целей; - условия, инструктаж, регламент, правила, распределение ролей в группах	4	
		Групповая работа над заданием	–	
		- работа с источниками;	4	
		- тренинг в группе;	4	
		- мозговой штурм (межгрупповая дискуссия)	Максимальное количество баллов определяется сценарием игры	
			Количество баллов за участие	Количество баллов за отказ, пассивность
		выступление	+5	От -1 до -5
		изложение	+1	-1
		ответ на вопрос	+2	-2
		возражение (работа экспертов)	+3	-3
		постановка вопроса	+1	-1
		дополнение (защита результатов)	+2	-2
		соблюдение правил дискуссии, дисциплина	+5	-5

Деловая игра оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (группе студентов), если набрано **80%** от максимального количества баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту (группе студентов), если набрано **65-80%** от максимального количества баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (группе студентов), если набрано менее **65%** от максимального количества баллов..

Оценка «неудовлетворительно» по результатам деловой игры **не выставляется**

5.1.8 Критерии оценки теста

Тест по дисциплине включает в себя не менее 100 вопросов теоретического и практического содержания.

Количество вопросов теоретического и практического содержания теста по зачётной теме определяется суммой аудиторных часов и часов, выделенных рабочей программой на самостоятельную работу.

Оценка «3» (**удовлетворительно**) выставляется студенту, если он ответил не менее чем на 50% вопросов теста.

5.1.9 Критерии оценки экзамена, дифференцированного зачета

№ пп	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал глубокие и полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.	5
2	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал твёрдые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, конкретные ответы на поставленные преподавателем дополнительные (наводящие) вопросы по материалу билета.	4
3	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал достаточный объем знаний и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на наводящие вопросы; самостоятельное устранение неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений.	3
4	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал правильный ответ только на один из основных вопросов билета, допустил грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов: неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы по курсу дисциплины.	2

При выставлении итоговой оценки за экзамен (зачёт) прибавляется 0,5 балла за:

- посещение и ведение конспекта на учебных занятиях;
- активную и творческую работу на занятиях;
- выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

Если экзамен (зачет) проводится в форме тестирования, то выставляются оценка «3» (**удовлетворительно**) если студент ответил не менее чем на 50% вопросов теста.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 2).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перечень документов регламентирующих порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательном учреждении:

- Учебно-методическое пособие «Построение, оформление и защита выпускной квалификационной работы», СПКТ, 2017 г.;
- Методические указания по выполнению технико - экономического обоснования дипломной работы, СПКТ, 2017г.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Перечень документов регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации в образовательном учреждении:

- Приказ № 968 Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. « Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» (протокол Совета колледжа № 19 от 19.11.2014).

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах (протокол методического совета № 4 от 29.03.2017)(Приложение 1).

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Список педагогического состава (ПС), привлекаемых к учебному процессу по основной образовательной программе: программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах на базе среднего общего образования(Приложение 4).

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методической комиссии СПбГУТ

Протокол от _____ № _____

И.о. директора колледжа

Т.Н.Сиротская

Заведующая отделением

Е.Н.Пиголицына