

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом СПбГУТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГУТ

Протокол № _____
от «_____» _____ 201__ г.

_____ С.В. Бачевский
«_____» _____ 201__ г.

**Основная образовательная программа:
Программа подготовки специалистов среднего звена**

09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки, специальности)

базовой подготовки

на базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2017

Основная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОУД.01. Русский язык и литература
 - 3.3.2. Программа ОУД.02. Иностранный язык
 - 3.3.3. Программа ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
 - 3.3.4. Программа ОУД.04. История
 - 3.3.5. Программа ОУД.05. Физическая культура
 - 3.3.6. Программа ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.3.7. Программа ОУД.07. Информатика
 - 3.3.8. Программа ОУД.08. Физика
 - 3.3.9. Программа ОУД.09. Химия
 - 3.3.10. Программа ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.3.11. Программа ОУД.11. Биология
 - 3.3.12. Программа ОУД.12. География
 - 3.3.13. Программа ОУД.13. Экология
 - 3.3.14. Программа ОУД.01. Психология
 - 3.3.15. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.3.16. Программа ОГСЭ.02. История
 - 3.3.17. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.3.18. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.3.19. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи.
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Элементы высшей математики
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Дискретная математика
 - 3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.5.1. Программа ОП.01. Экономика организации
 - 3.5.2. Программа ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика
 - 3.5.3. Программа ОП.03. Менеджмент

- 3.5.4. Программа ОП.04. Документационное обеспечение управления
 - 3.5.5. Программа ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.6. Программа ОП.06. Основы теории информации
 - 3.5.7. Программа ОП.07. Операционные системы и среды
 - 3.5.8. Программа ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
 - 3.5.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.01. Обработка отраслевой информации
 - МДК.01.01. Обработка отраслевой информации
 - МДК.01.02. Технологии электронного документооборота
 - УП.01. Учебная практика
 - ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)
 - 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
 - МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
 - МДК.02.02. Разработка офисных приложений
 - МДК.02.03. Основы разработки информационных систем
 - УП.02. Учебная практика
 - ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)
 - 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
 - МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
 - МДК.03.02. Эксплуатация информационных систем
 - УП.03. Учебная практика
 - ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)
 - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности
 - МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности
 - УП.04. Учебная практика
 - ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)
 - 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
 - 6. Кадровое обеспечение основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
- Приложения:
1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 2. Контрольно-оценочные средства (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 3. Паспорта кабинетов и лабораторий.
 4. Список педагогического состава, привлекаемого к учебному процессу по основной образовательной программе: программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена «Прикладная информатика (по отраслям)» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 99-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года N 1001.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29 декабря 2014 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 декабря 2014 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 года) (далее – Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015).
- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 01.06.2011 № 143;

- Положение о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций, утв. ректором Бачевским С.В. (от 05.04.2016).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев .

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

информация;
информационные процессы и информационные ресурсы;
языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
программное обеспечение;
оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
техническая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Обработка отраслевой информации.
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ВД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ВД 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения

- отраслевой направленности.
- ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ВД 4 Обеспечение проектной деятельности.**
- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Ректор
С.В. Бачевский

«_____» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы:
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования**

ФГБОУ ВО

**«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»**

по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

базовая подготовка

Квалификация: техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ООП – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ООП ОУ

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ОПОП): программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1001 от 13 августа 2014 года, зарегистр. Минюстом РФ (рег. № 33795 от 25 августа 2014 года) **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, и на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года) (далее – Рекомендации Минобрнауки РФ, 2015).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

1.2.1. Учебный год на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается согласно настоящему учебному плану.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

1.2.3. Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом предусматривает шестидневную учебную неделю и группировку занятий парами.

1.2.4. Формами и процедурами текущего контроля знаний при реализации основной образовательной программы (ООП) являются: контрольная работа, тестирование, экспертная оценка защиты лабораторной работы, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания.

1.2.5. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ООП по видам профессиональной деятельности.

1.2.6. Учебная практика проводится, как правило, в учебных мастерских и лабораториях преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

1.2.7. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. В этом случае аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2.8. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.9. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

1.2.10. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

1.2.11. На предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. ФГОС среднего общего образования реализуется в пределах ООП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1645 от 29 декабря 2014 года);
- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1580 от 15 декабря 2014 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3.2. Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ООП СПО осуществляется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Соответствующий профиль обучения выбран, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки РФ, 2015.

1.3.3. Учебное время, отведенное на реализацию образовательной программы среднего общего образования, распределено на изучение дисциплин общеобразовательного цикла - общих и по выбору из обязательных предметных областей (в объеме 1365 часов), на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015, а также на изучение дополнительной учебной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией (в объеме 39 часов)

1.3.4. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из дисциплин, изучаемых на профильном уровне («Физика»).

1.4. Формирование вариативной части ООП

1.4.1. Вариативная часть ОПОП в объеме 1512 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 1008 часа обязательной учебной нагрузки, использовано:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение дисциплины в цикл ОГСЭ и МДК в профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

1.4.2. Подробное описание использования часов вариативной части приведено в таблице.

Индекс	Наименование циклов и разделов	Объем часов вариативной части ООП	
		Объем максимальной учебной нагрузки	В т. ч. обязательной учебной нагрузки
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	90	60
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	90	60
П.00	Профессиональный цикл	1332	888
	в том числе:		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	360	240
ПМ.00	Профессиональные модули	972	648
	Всего	1512	1008

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. По завершении семестров (за исключением первого) проводятся экзаменационные сессии, в которых предусматривается от 1 до 3 экзаменов (Э), в том числе квалификационных (Э(к)). По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю принимается однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

1.5.2. По дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и практикам, для которых не предусмотрен экзамен, формами промежуточной аттестации являются зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), в том числе комплексный (ДЗк). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

1.5.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

1.5.5. Государственные экзамены учебным планом не предусмотрены.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	2	2		2		10	52
III курс	36	4			1,5		10,5	52
IV курс	22	1	6	4	1,5	6	2,5	43
Всего	133	7	8	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа и консультации	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.	
						теоретического обучения	лаб. и практ. занятий									курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1 / 11 / 3	2106	702	1404	1029	375		612	792						
	Общие дисциплины	1 / 4 / 2	1275	425	850	585	265		340	510						
ОУД.01	Русский язык и литература	– , Э	292	97	195	195			85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	– , ДЗ	176	59	117		117		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	– , Э	351	117	234	210	24		102	132						
ОУД.04	История	– , ДЗ	175	58	117	117			51	66						
ОУД.05	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	17	100		51	66						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	46	24			70						
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	0 / 6 / 1	773	258	515	413	102		255	260						
ОУД.07	Информатика	– , ДЗ	142	47	95	45	50		51	44						
ОУД.08	Физика	– , Э	175	58	117	99	18		51	66						
ОУД.09	Химия	– , ДЗ	117	39	78	68	10		34	44						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	– , ДЗ	168	56	112	112			68	44						
ОУД.11	Биология	– , ДЗ	53	18	35	27	8		17	18						
ОУД.12	География	– , ДЗ	59	20	39	27	12		17	22						
ОУД.13	Экология	– , ДЗ	59	20	39	35	4		17	22						
	Дополнительные дисциплины	0 / 1 / 0	58	19	39	31	8		17	22						
УД.01	Психология	ДЗ	58	19	39	31	8		17	22						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5 / 6 / 1	798	266	532	138	394				112	140	112	80	48	40
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	48							48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ, -, ДЗ	212	24	188	0	188				32	40	32	40	24	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	376	188	188	2	186				32	40	32	40	24	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	90	30	60	40	20					60				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1 / 1 / 1	360	120	240	180	60				80	160				
ЕН.01	Математика	3, Э	240	80	160	120	40				80	80				
ЕН.02	Дискретная математика	ДЗ	120	40	80	60	20					80				
П.00	Профессиональный цикл	4 / 18 / 9	4458	1306	3152	1334	1798	20			384	564	464	784	528	428
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2 / 4 / 5	1278	426	852	488	364				320	140	80	240	72	
ОП.01	Экономика организации	Э	144	48	96	56	40				96					
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	3, ДЗ	240	80	160	80	80						80	80		
ОП.03	Менеджмент	Э	120	40	80	40	40							80		
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	90	30	60	40	20					60				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	108	36	72	42	30								72	
ОП.06	Основы теории информации	Э	96	32	64	38	26				64					
ОП.07	Операционные системы и среды	3, Э	216	72	144	94	50				64	80				
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Э	144	48	96	66	30				96					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	120	40	80	32	48							80		
ПМ.00	Профессиональные модули	3 / 14 / 4	3180	880	2300	846	1434	20			64	424	384	544	456	428
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	Э(к)	756	204	552	198	354				64	424	64			
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	3, ДЗ	516	172	344	164	180				64	280				
МДК.01.02	Технологии электронного документооборота	ДЗ	96	32	64	34	30						64			
УП.01	Учебная практика		72		72		72					72				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	72		72		72					72				

ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Э(к)	1152	336	816	308	508						320	232	264	
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	З, ДЗ	720	240	480	220	260						320	160		
МДК.02.02	Разработка офисных приложений	ДЗ	180	60	120	48	72								120	
МДК.02.03	Основы разработки информационных систем	ДЗ	108	36	72	40	32								72	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72		72							72		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72								72	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Э(к)	684	180	504	180	304	20						312	192		
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ДЗ	360	120	240	120	100	20						240			
МДК.03.02	Эксплуатация информационных систем	ДЗ	180	60	120	60	60								120		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72		72							72			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72								72		
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	Э(к)	588	160	428	160	268									428	
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	З	480	160	320	160	160									320	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36		36									36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72									72	
Всего			12 / 36 / 14	7722	239 4	532 8	272 2	258 6	20	612	792	576	864	576	864	576	468
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.	
Консультации на одного обучающегося 4 часа в год																	
									дисциплин и	13	14	9	9	8	7	6	5

Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)	МДК								
	учебной практики				72		144		36
	производственной практики				72			144	72
	преддипломной практики								144
	курсовых проектов (работ)						1		
	экзаменов	0	3	3	2	2	1	2	1
	дифф. зачетов		11	1	6	1	7	6	4
	зачетов	1		4	1	3	1	1	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	документационного обеспечения управления
5	теории информации
6	операционных систем и сред
7	архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	обработки информации отраслевой направленности
2	разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

5. Перечень компетенций

Индекс	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций

6. Распределение компетенций

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Формируемые компетенции									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6					
		ПК 3.1	ПК 3.2								
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9			
		ПК 1.1	ПК 1.2								
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.6							
		ПК 3.3									
		ПК 4.2									
ЕН.02	Дискретная математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9			
		ПК 1.1	ПК 1.3								
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.6							
		ПК 3.3									
		ПК 4.2									
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2								
		ПК 2.1	ПК 2.2								
ОП.03	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 2.1									
		ПК 3.2									
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 2.5									

		ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК.1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК.2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6				
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОП.06	Основы теории информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
		ПК 2.1									
		ПК 3.2									
ОП.07	Операционные системы и среды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.4	ПК 1.5								
		ПК 4.1	ПК 4.4								
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5						
		ПК 3.3									
		ПК 4.1	ПК 4.4								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК.1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК.2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6				
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК.1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК.2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6				
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК.1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК.2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6				
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Г.М. Машков

И.о. директора Санкт-Петербургского
колледжа телекоммуникаций
Т.Н. Сиротская

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- 3.3.1. Программа ОУД.01. Русский язык и литература
- 3.3.2. Программа ОУД.02. Иностранный язык
- 3.3.3. Программа ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- 3.3.4. Программа ОУД.04. История
- 3.3.5. Программа ОУД.05. Физическая культура
- 3.3.6. Программа ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа ОУД.07. Информатика
- 3.3.8. Программа ОУД.08. Физика
- 3.3.9. Программа ОУД.09. Химия
- 3.3.10. Программа ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)
- 3.3.11. Программа ОУД.11. Биология
- 3.3.12. Программа ОУД.12. География
- 3.3.13. Программа ОУД.13. Экология
- 3.3.14. Программа УД 01. Психология
- 3.3.15. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.3.16. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.3.17. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.3.18. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.3.19. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи.

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- 3.4.1. Программа ЕН.01. Элементы высшей математики
- 3.4.2. Программа ЕН.02. Дискретная математика

3.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- 3.5.1. Программа ОП.01. Экономика организации
- 3.5.2. Программа ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика
- 3.5.3. Программа ОП.03. Менеджмент
- 3.5.4. Программа ОП.04. Документационное обеспечение управления
- 3.5.5. Программа ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.6. Программа ОП.06. Основы теории информации
- 3.5.7. Программа ОП.07. Операционные системы и среды
- 3.5.8. Программа ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
- 3.5.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.01. Обработка отраслевой информации
- МДК.01.01. Обработка отраслевой информации
- МДК.01.02. Технологии электронного документооборота
- УП.01. Учебная практика
- ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
- МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
- МДК.02.02. Разработка офисных приложений
- МДК.02.03. Основы разработки информационных систем
- УП.02. Учебная практика
- ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)

3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

МДК.03.02. Эксплуатация информационных систем

УП.03. Учебная практика

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)

3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности

МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности

УП.04. Учебная практика

ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)

3.6. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 1)

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Перечень Кабинетов

№ каб.	Наименование
101	Кабинет инновационного обучения
	Кабинет физвоспитания (спортивный зал)
228	Гуманитарных и Социально-экономических дисциплин;
304,305,306	Кабинет математики
315	Кабинет иностранного языка.
317	Русского языка и литературы
320	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
235/1	Кабинет физики

Перечень Лабораторий

№ лаб.	Наименование
110	Лаборатория современных сетевых технологий
225	Лаборатория цифровых систем передачи
233	Лаборатория цифровых и аналоговых систем автоматической коммутации
235/2	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры РС и периферийных устройств;
301	Лаборатория мультимедийных технологий
302	Лаборатория сетевых технологий (IP- телефония), Компьютерного моделирования Систем Массового Обслуживания
324	Лаборатория сетевых технологий, абонентского доступа и информационной безопасности.

Перечень Мастерских и Полигонов

№ МиП	Наименование
118	Полигон Администрирования сетевых операционных систем
235/3	Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
311	Студия проектирования сетевых архитектур, Инженерной графики, Компьютерного моделирования

Залы

№	Наименование
204	библиотека
203	читальный зал с выходом в сеть Интернет
202	актовый зал

Компьютерные классы (140 компьютеров)

№	Наименование
101	Класс № 1
137	Класс № 2
303	Класс № 3
311	Класс № 4
328(1)	Класс № 5
328(2)	Класс № 6
328(3)	Класс № 7
203	Класс № 8

Паспорта лабораторий и кабинетов (Приложение 3).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются:

- Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол Совета колледжа № 19 от 09.11.14);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» (протокол Совета колледжа № 16 от 02.09.2013).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а

также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (6, 12, 18 недель) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателем учебной дисциплины и/или председателем цикловой комиссии, методистом.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем учебной дисциплины и/или комиссией в форме зачетов и экзаменов, назначаемой в образовательном учреждении, с участием ведущих преподавателей.

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1.1 Виды оценочных средств для проведения текущего, рубежного и итогового контроля:

- Доклад, сообщение;
- Презентация;
- Практическая работа (Практическое занятие);
- Лабораторная работа;
- Курсовой проект
- Деловая игра;
- Тест;
- Экзамен, дифференцированный зачет.

№ пп	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: <ul style="list-style-type: none"> - производит выдающееся впечатление; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается. 	3, 2,1,0
2.	Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 	3 2 1

3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научными, техническими терминами: - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	3,2,1
	Итого максимально:	15

5.1.2 Критерии и нормы оценки доклада, сообщения

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал **13-15 баллов**.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал **10-12 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал **7 -10 баллов**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее **7 баллов**.

5.1.3. Критерии и нормы оценки презентации

№ пп	Оцениваемые параметры	Максимальное количество баллов
1	Технологический уровень	30
	Использование стандартного дизайна презентации	5
	Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15
	Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, анимация)	10
2	Содержательный уровень	50
	Полнота представленной информации	25
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность представления информации	10
3	Эргономический уровень	25
	Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	10
	Оптимальность использования графических и анимационных элементов	10
	Эстетичность оформления	5
	Итого максимально:	105

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **95-105 баллов**.

Оценка «хорошо» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **75-95 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту(творческой группе студентов), если набрано **50 – 75 баллов**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **менее 50 баллов**.

- 5.1.4 Критерии оценки практической работы (практического занятия)

Письменные практические работы (практические занятия) оцениваются по пятибалльной системе

№ пп	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на вопросы повышенной сложности.	5
2	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки или не отвечает на вопросы повышенной сложности	4
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.	3
4	Работа выполнена частично. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.	2

- Критерии оценки расчётной практической работы (практического занятия)

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении расчётов не совершил ошибок в логическом рассуждении и решении. Задача решена рациональным способом. Выполнены расчётные задания повышенной сложности.	5
2	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении расчётов совершил не более двух несущественных ошибок в логическом рассуждении и решении. Задача решена нерациональным способом. Расчётные задания повышенной сложности выполнены с ошибками	4

	или не произведены.	
3	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении задания совершил несущественных ошибки в логическом рассуждении но допустил существенные ошибки в математических расчетах.	3
4	Работа выполнена полностью или частично. Студент при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.	2

5.1.5 Критерии оценки лабораторной работы

Лабораторная работа оценивается по пятибалльной системе

№ п.п.	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	<p>Работа выполнена полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена без помощи преподавателя с соблюдением необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений).</p> <p>. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.</p> <p>Проявил организационно-трудовые умения (работу в группе, поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	5
2	<p>Работа выполнена полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена с незначительной помощью преподавателя. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены два - три недочета или существенной ошибки.</p> <p>. В представленном отчете допустил неточности и сделал неполные выводы.</p> <p>Проявил организационно-трудовые умения (работу в группе, поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	4
3	<p>Работа выполнена не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена с помощью преподавателя. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены грубые ошибки.</p> <p>. В представленном отчете допустил неточности и сделал неполные выводы.</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	3
	Работа выполнена частично Цель работы не достигнута. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий	

4	(опытов, измерений) допущены грубые ошибки, которые не смог исправить по указаниям преподавателя. Отчёт по выполненной работе не представлен.	2
---	---	---

Оценка выполнения лабораторной работы может быть выставлена следующим образом:

«зачёт» - параметры оценки не ниже «3»;

«незачёт» - параметры оценки «2»

5.1.6 Критерии оценки курсового проекта

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Свободное использование полученных ранее знаний; При подготовке и написании курсового проекта использован достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы; План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему курсового проекта; Текст пояснительной записки соответствует заданию на курсовой проект; краткое и логичное изложение основной темы и проблем проекта; Работа выполнена в срок, с минимальной помощью преподавателя или без неё; Хорошая графика, аккуратность, соблюдение требований ГОСТов; квалифицированные ответы на поставленные вопросы;.	5
2	Свободное использование полученных ранее знаний: При подготовке и написании курсового проекта использован достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы; План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему курсового проекта; Работа выполнена в срок, но требовалась помощь преподавателя: Текст пояснительной записки соответствует заданию на курсовой проект; краткое и логичное изложение основной темы и проблем проекта; Хорошая графика, аккуратность, соблюдение требований ГОСТов; квалифицированные ответы на поставленные вопросы.	4
3	Неспособность использования ранее полученных знаний при решении задач и выполнении заданий на курсовой проект; План работы не полностью соответствует теме; Студент нечетко понимает цель задания, требовалась существенная помощь преподавателя; Работа оформлена небрежно, но основные требования ГОСТов соблюдены; Отсутствие логики в изложении темы работы; ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок.	3
4	Неспособность использования ранее полученных знаний при решении задач и выполнении заданий на курсовой проект; Работа выполнена не в заданном объеме; План не раскрывает тему курсового проекта. Использованная информация и иные данные отрывисты, и второстепенны; Текст пояснительной записки не соответствует заданию на курсовой проект; Не соблюдены требования ГОСТов. Работа выполнена и оформлена небрежно; Отсутствие логики в	2

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
	изложении темы работы, неумение отвечать на поставленные вопросы.	

5.1.7 Критерии оценки деловой игры «Мозговой штурм»

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Максимальное количество баллов		
1	Этап подготовки	Разработка игры	10	
		- разработка сценария;	2	
		- план деловой игры;	2	
		- общее описание игры;	2	
		- содержание инструктажа;	2	
		- подготовка материального обеспечения;	2	
2	Этап проведения	Ввод в игру- постановка проблемы, целей; - условия, инструктаж, регламент, правила, распределение ролей в группах	4	
		Групповая работа над заданием	–	
		- работа с источниками;	4	
		- тренинг в группе;	4	
		- мозговой штурм (межгрупповая дискуссия)	Максимальное количество баллов определяется сценарием игры	
			Количество баллов за участие	Количество баллов за отказ, пассивность
		выступление	+5	От -1 до -5
		изложение	+1	-1
		ответ на вопрос	+2	-2
		возражение (работа экспертов)	+3	-3
		постановка вопроса	+1	-1
		дополнение (защита результатов)	+2	-2
		соблюдение правил дискуссии, дисциплина	+5	-5

Деловая игра оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (группе студентов), если набрано **80%** от максимального количества баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту (группе студентов), если набрано **65-80 %** от максимального количества баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (группе студентов), если набрано менее **65%** от максимального количества баллов..

Оценка «неудовлетворительно» по результатам деловой игры **не выставляется**

5.1.8 Критерии оценки теста

Тест по дисциплине включает в себя не менее 100 вопросов теоретического и практического содержания.

Количество вопросов теоретического и практического содержания теста по зачётной теме определяется суммой аудиторных часов и часов, выделенных рабочей программой на самостоятельную работу.

Оценка «**3**» (**удовлетворительно**) выставляется студенту, если он ответил не менее чем на 50% вопросов теста.

5.1.9 Критерии оценки экзамена, дифференцированного зачета

№ пп	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал глубокие и полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.	5
2	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал твёрдые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, конкретные ответы на поставленные преподавателем дополнительные (наводящие) вопросы по материалу билета.	4
3	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал достаточный объем знаний и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на наводящие вопросы; самостоятельное устранение неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений.	3
4	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал правильный ответ только на один из основных вопросов билета, допустил грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов: неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы по курсу дисциплины.	2

При выставлении итоговой оценки за экзамен (зачёт) прибавляется 0,5 балла за:

- посещение и ведение конспекта на учебных занятиях;
- активную и творческую работу на занятиях;
- выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

Если экзамен (зачет) проводится в форме тестирования, то выставляются оценка «**3**» (**удовлетворительно**) если студент ответил не менее чем на 50% вопросов теста.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 2).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перечень документов регламентирующих порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательном учреждении:

- Учебно-методическое пособие «Построение, оформление и защита выпускной квалификационной работы», СПКТ, 2017 г.;
- Методические указания по выполнению технико - экономического обоснования дипломной работы, СПКТ, 2017 г.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Перечень документов регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации в образовательном учреждении:

- Приказ № 968 Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» (протокол Совета колледжа № 16 от 02.09.2013).

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Список педагогического состава (ПС), привлекаемых к учебному процессу по основной образовательной программе: программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» на базе основного общего образования (Приложение 4).

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методической комиссии СПбГУТ

Протокол от _____ № _____

И.о. директора колледжа

Т.Н.Сиротская

Заведующая отделением

Е.Н.Пиголицына

