

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом СПбГУТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГУТ

Протокол № _____
от « ____ » _____ 201__ г.

_____ С.В. Бачевский
« ____ » _____ 201__ г.

**Основная образовательная программа:
Программа подготовки специалистов среднего звена**

09.02.02 Компьютерные сети

(код и наименование направления подготовки, специальности)

базовой подготовки

на базе среднего общего образования

Санкт-Петербург
2017

Основная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение):**
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История;
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык;
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура;
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (Приложение 1):**
 - 3.4.1. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
 - 3.4.2. Программа ЕН.02 Элементы математической логики.
- 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 1):**
 - 3.5.1. Программа ОП.01 Основы теории информации;
 - 3.5.2. Программа ОП.02 Технологии физического уровня передачи данных;
 - 3.5.3. Программа ОП.03 Архитектура аппаратных средств;
 - 3.5.4. Программа ОП.04 Операционные системы;
 - 3.5.5. Программа ОП.05 Основы программирования и баз данных;
 - 3.5.6. Программа ОП.06 Электротехнические основы источников питания;
 - 3.5.7. Программа ОП.07 Технические средства информатизации;
 - 3.5.8. Программа ОП.08 Инженерная компьютерная графика;
 - 3.5.9. Программа ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование;
 - 3.5.10. Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;
 - 3.5.11. Программа ОП.11 Экономика организации;
 - 3.5.12. Программа ОП.12 Менеджмент;
 - 3.5.13. Программа ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
 - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей;

- МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей;
 УП.01 Учебная практика;
 ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).
- 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования:
 МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей;
 МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных систем;
 МДК.02.03 Организация администрирования коммутируемых сетей и систем доступа к глобальным сетям;
 УП.02 Учебная практика
 ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:
 МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
 МДК.03.02 Безопасность функционирования информационных систем;
 МДК.03.03 Эксплуатация систем IP-телефонии;
 УП.03 Учебная практика;
 ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).
- 3.5.17. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Наладчик технологического оборудования):
 УП.04 Учебная практика;
 ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
6. Кадровое обеспечение основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.
- Приложения:
1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» (протокол методического совета №4 от 29.03.2017).
 - Программа производственной практики (преддипломной).
 2. Контрольно-оценочные средства (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 3. Паспорта кабинетов и лабораторий.
 4. Кадровое обеспечение основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена 09.02.02 Компьютерные сети - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательная программа: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 99-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28 июля 2014 года, зарегистр. Минюстом РФ (рег. № 33713 от 20 августа 2014 года) 09.02.02 Компьютерные сети

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1580 от 15 декабря 2014 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года) (далее – Рекомендации Минобрнауки РФ, 2015).

- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 01.06.2011 № 143;

- - Положение о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций, утв. ректором Бачевским С.В. (от 05.04.2016).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии, специальности 09.02.02 при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий; средства обеспечения информационной безопасности; инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций; инструментарий поддержки сетевых конфигураций; сетевые ресурсы в информационных системах; мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и профессиональной компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ВД 2	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ВД 3	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Эксплуатация сетевых конфигураций.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и

- резервное копирование информации.
- ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.
- ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
- ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Наладчик технологического оборудования).**
- ПК 4.1. Выполнять работы по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.
- ПК 4.2. Выполнять работы по подключению к глобальным компьютерным сетям.
- ПК 4.3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Ректор
С.В. Бачевский

«_____» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы:
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО**

**«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»**

**по специальности
09.02.02 Компьютерные сети
базовая подготовка**

Квалификация: техник по компьютерным сетям
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ООП – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ООП ОУ

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ООП): программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 803 от 28 июля 2014 года, зарегистр. Минюстом РФ (рег. № 33713 от 20 августа 2014 года) **09.02.02 Компьютерные сети**.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

1.2.1. Учебный год на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается согласно настоящему учебному плану.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

1.2.3. Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом предусматривает шестидневную учебную неделю и группировку занятий парами.

1.2.4. Формами и процедурами текущего контроля знаний при реализации основной образовательной программы (ООП) являются: контрольная работа, тестирование, экспертная оценка защиты лабораторной работы, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания.

1.2.5. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ООП по видам профессиональной деятельности.

1.2.6. Учебная практика проводится, как правило, в учебных мастерских и лабораториях преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

1.2.7. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. В этом случае аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2.8. Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения соответствующего модуля ООП, который включает в себя учебную и производственную практику, обучающийся может получить документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

1.2.9. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

1.2.11. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

1.2.12. На предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3. Формирование вариативной части ООП

1.3.1. Вариативная часть ООП в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательной учебной нагрузки, использовано:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в циклы ОГСЭ и ОП, а также МДК в профессиональные модули ПМ.02 и ПМ.03.

1.3.2. Подробное описание использования часов вариативной части приведено в таблице.

Индекс	Наименование циклов и разделов	Объем часов вариативной части ООП	
		Объем максимальной учебной нагрузки	В т. ч. обязательной учебной нагрузки
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	90	60
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	90	60
П.00	Профессиональный цикл	1170	780
	в том числе:		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	588	392
ПМ.00	Профессиональные модули	582	388
	Всего	1350	900

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. По завершении семестров проводятся экзаменационные сессии, в которых предусматривается от 1 до 3 экзаменов (Э), в том числе квалификационных (Э(к)). По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю принимается однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

1.4.2. По дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и практикам, для которых не предусмотрен экзамен, формами промежуточной аттестации являются зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), в том числе комплексный (ДЗк). Промежуточная аттестация в

форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

1.4.5. Государственные экзамены учебным планом не предусмотрены.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	3			2		11	52
II курс	26	5	10		1,5		9,5	52
III курс	22	3	4	4	1,5	6	2,5	43
Всего	84	11	14	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	учебная работа и	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.
						теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5 / 6 / 1	738	246	492	138	354		112	80	156	56	56	32
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	48					48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ, -, ДЗ	192	24	168	0	168		32	40	24	28	28	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	336	168	168	2	166		32	40	24	28	28	16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	90	30	60	40	20				60			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1 / 1 / 1	360	120	240	170	70		80	160				
ЕН.01	Элементы высшей математики	3, Э	240	80	160	120	40		80	80				
ЕН.02	Элементы математической логики	ДЗ	120	40	80	50	30			80				
П.00	Профессиональный цикл	2 / 21 / 11	4338	1146	3192	1314	1858	20	384	588	420	844	520	436
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2 / 7 / 7	1776	592	1184	762	422		384	320	108	112	196	64
ОП.01	Основы теории информации	Э	96	32	64	44	20		64					
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	Э	96	32	64	50	14		64					
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	Э	144	48	96	66	30		96					
ОП.04	Операционные системы	3, Э	216	72	144	94	50		64	80				
ОП.05	Основы программирования и баз данных	3, ДЗ, Э	384	128	256	140	116		96	100	60			
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	ДЗ	72	24	48	36	12				48			
ОП.07	Технические средства информатизации	Э	120	40	80	60	20			80				
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	ДЗ	90	30	60	0	60			60				
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	ДЗ	63	21	42	32	10					42		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	22	48					70		
ОП.11	Экономика организации	ДЗ	168	56	112	82	30						112	
ОП.12	Менеджмент	Э	126	42	84	84							84	
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	52	12							64
ПМ.00	Профессиональные модули	0 / 14 / 4	2562	554	2008	552	1436	20		268	312	732	324	372

ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	Э(к)	564	128	436	128	288	20		268	168				
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ДЗ	240	80	160	70	70	20		160					
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей	ДЗ	144	48	96	58	38				96				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108		108			108					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72				72				
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	Э(к)	819	189	630	188	442					518	112		
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	ДЗк	168	56	112	56	56					112			
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем		231	77	154	76	78					154			
МДК.02.03	Организация администрирования коммутируемых сетей и систем доступа к глобальным сетям	ДЗ	168	56	112	56	56						112		
УП.02	Учебная практика	ДЗк	108		108		108					108			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144		144					144			
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Э(к)	750	166	584	166	418						212	372	
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ДЗ	210	70	140	70	70						140		
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем	ДЗ	144	48	96	48	48							96	
МДК.03.03	Эксплуатация систем IP-телефонии	ДЗ	144	48	96	48	48							96	
УП.03	Учебная практика	ДЗ, ДЗ	108		108		108						72	36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144		144							144	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	429	71	358	70	288				144	214			
		-, -	213	71	142	70	72				72	70			
УП.04	Учебная практика	-, ДЗк	72		72		72				36	36			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144		144				36	108			
Всего			8 / 28 / 13	5436	1512	3924	1622	2282	20	576	828	576	900	576	468
ПДП	Преддипломная практика													4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.	
Консультации на одного обучающегося 4 часа в год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)							дисциплин и МДК	9	9	8	7	6	5		
							учебной практики		108	36	144	72	36		
							производственной практики			108	252		144		
							преддипломной практики						144		
							курсовых проектов (работ)		1						
							экзаменов	3	3	3	1	2	1		
							дифф. зачетов	1	6	4	6	4	7		
							зачетов	4	1	1	1	1			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка (лингвфонный)
3	математических дисциплин
4	естественно-научных дисциплин
5	основ теории кодирования и передачи информации
6	математических принципов построения компьютерных сетей
7	безопасности жизнедеятельности
8	метрологии и стандартизации
	Лаборатории:
1	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	электрических основ источников питания
3	эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
4	программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
5	программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
6	организации и принципов построения компьютерных систем
7	информационных ресурсов
	Мастерские:
1	монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
	Полигоны:
1	администрирования сетевых операционных систем
2	технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
	Студии:
1	проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажерный зал общефизической подготовки
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

5. Перечень компетенций

Индекс	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК 3.3	Эксплуатация сетевых конфигураций
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры
ПК 4.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
ПК 4.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций
ПК 4.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
ПК 4.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
ПК 4.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей
ПК 4.6	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
ПК 4.7	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 4.8	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 4.9	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 4.10	Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 4.11	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов в сети Интернет.
ПК 4.12	Обеспечивать резервное копирование данных
ПК 4.13	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 4.14	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 4.15	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных

6. Распределение компетенций

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Формируемые компетенции									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4							
		ПК 2.3									
		ПК 3.5									
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4							
		ПК 2.3									
		ПК 3.5									
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01	Основы теории информации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 1.3									
		ПК 2.1	ПК 2.2								
		ПК 3.2									
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 1.1	ПК 1.2								
		ПК 3.1	ПК 3.2								
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 1.2									
		ПК 2.3									
		ПК 3.1	ПК 3.6								
ОП.04	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 2.1									
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4							
ОП.05	Основы программирования и баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 2.2	ПК 2.3								

		ПК 3.1									
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 1.1	ПК 1.5								
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОП.07	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6					
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 1.5									
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9					
		ПК 1.4	ПК 1.5								
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ОП.11	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.4									
ОП.12	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 2.3	ПК 2.4								
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10
		ПК 4.11	ПК 4.12	ПК 4.13	ПК 4.14	ПК 4.15					
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10
		ПК 4.11	ПК 4.12	ПК 4.13	ПК 4.14	ПК 4.15					

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Г.М. Машков

И.о. директора Санкт-Петербургского
колледжа телекоммуникаций
Т.Н. Сиротская

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение):

- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История;
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура;
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (Приложение 1):

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Элементы математической логики.

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 1):

- 3.5.1. Программа ОП.01 Основы теории информации;
- 3.5.2. Программа ОП.02 Технологии физического уровня передачи данных;
- 3.5.3. Программа ОП.03 Архитектура аппаратных средств;
- 3.5.4. Программа ОП.04 Операционные системы;
- 3.5.5. Программа ОП.05 Основы программирования и баз данных;
- 3.5.6. Программа ОП.06 Электротехнические основы источников питания;
- 3.5.7. Программа ОП.07 Технические средства информатизации;
- 3.5.8. Программа ОП.08 Инженерная компьютерная графика;
- 3.5.9. Программа ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование;
- 3.5.10. Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;
- 3.5.11. Программа ОП.11 Экономика организации;
- 3.5.12. Программа ОП.12 Менеджмент;
- 3.5.13. Программа ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры:
 - МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей;
 - МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей;
 - УП.01 Учебная практика;
 - ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).
- 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования:
 - МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей;
 - МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных систем;
 - МДК.02.03 Организация администрирования коммутируемых сетей и систем доступа к глобальным сетям;
 - УП.02 Учебная практика
 - ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:
 - МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
 - МДК.03.02 Безопасность функционирования информационных систем;
 - МДК.03.03 Эксплуатация систем IP-телефонии;
 - УП.03 Учебная практика;
 - ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).
- 3.5.17. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Наладчик технологического оборудования):
 - УП.04 Учебная практика;

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).

3.6. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 1)

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 09.02.02- «Компьютерные сети»:

Перечень Кабинетов

№ каб.	Наименование
101	Кабинет инновационного обучения
	Кабинет физвоспитания (спортивный зал)
220	Кабинет теории электрических цепей
228	Гуманитарных и Социально-экономических дисциплин;
304,305,306	Кабинет математики
315	Кабинет иностранного языка.
317	Русского языка и литературы
320	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
235/1	Кабинет физики

Перечень Лабораторий

№ лаб.	Наименование
110	Лаборатория современных сетевых технологий
225	Лаборатория цифровых систем передачи
231	Лаборатория многоканальных телекоммуникационных систем
233	Лаборатория цифровых и аналоговых систем автоматической коммутации
301	Лаборатория мультимедийных технологий
302	Лаборатория сетевых технологий (IP- телефония), Компьютерного моделирования Систем Массового Обслуживания
324	Лаборатория сетевых технологий, абонентского доступа и информационной безопасности.
327	Лаборатория электронной техники и радиотехнических цепей и сигналов
401	Лаборатория электрорадиоизмерений
405	Лаборатория электропитания телекоммуникационных систем
408	Лаборатория кабельных направляющих систем электросвязи

Перечень Мастерских и Полигонов

№ МиП	Наименование
118	Полигон Администрирования сетевых операционных систем
122	Электромонтажные и радиомонтажные мастерские
235/3	Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
311	Студия проектирования сетевых архитектур, Инженерной графики, Компьютерного моделирования

Залы

№	Наименование
204	библиотека
203	читальный зал с выходом в сеть Интернет
202	актовый зал

Компьютерные классы (140 компьютеров)

№	Наименование
101	Класс № 1
137	Класс № 2
303	Класс № 3
311	Класс № 4
328(1)	Класс № 5
328(2)	Класс № 6
328(3)	Класс № 7
203	Класс № 8

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПАСПОРТА КАБИНЕТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются:

- Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол Совета колледжа № 19 от 19.11.14);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» (протокол Совета колледжа № 19 от 19.11.2014).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (6, 12, 18 недель) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателем учебной дисциплины и/или председателем цикловой комиссии, методистом.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем учебной дисциплины и/или комиссией в форме зачетов и экзаменов, назначаемой в образовательном учреждении, с участием ведущих преподавателей.

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1.1 Виды оценочных средств для проведения текущего, рубежного и итогового контроля:

- Доклад, сообщение;
- Презентация;
- Практическая работа (Практическое занятие);
- Лабораторная работа;
- Курсовой проект
- Деловая игра;
- Тест;
- Экзамен, дифференцированный зачет.

№ пп	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: <ul style="list-style-type: none"> - производит выдающееся впечатление; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается. 	3, 2,1,0
2.	Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 	3 2 1
3.	Качество ответов на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы. 	3 2 1
4.	Владение научными, техническими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами. 	3 2 1

5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	3,2,1
	Итого максимально:	15

5.1.2 Критерии и нормы оценки доклада, сообщения

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал **13-15 баллов**.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал **10-12 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал **7 -10 баллов**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее **7 баллов**.

5.1.3. Критерии и нормы оценки презентации

№ пп	Оцениваемые параметры	Максимальное количество баллов
1	Технологический уровень	30
	Использование стандартного дизайна презентации	5
	Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15
	Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, анимация)	10
2	Содержательный уровень	50
	Полнота представленной информации	25
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность представления информации	10
3	Эргономический уровень	25
	Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	10
	Оптимальность использования графических и анимационных элементов	10
	Эстетичность оформления	5
	Итого максимально:	105

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **95-105 баллов**.

Оценка «хорошо» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано **75-95 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту(творческой группе студентов), если набрано **50 – 75 баллов**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту (творческой группе студентов), если набрано менее **50 баллов**.

5.1.4 Критерии оценки практической работы (практического занятия)

Письменные практические работы (практические занятия) оцениваются по пятибалльной системе

№ пп	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на вопросы повышенной сложности.	5
2.	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки или не отвечает на вопросы повышенной сложности	4
3.	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.	3
4.	Работа выполнена частично. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.	2

- Критерии оценки расчётной практической работы (практического занятия)

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении расчётов не совершил ошибок в логическом рассуждении и решении. Задача решена рациональным способом. Выполнены расчётные задания повышенной сложности.	5
2.	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении расчётов совершил не более двух несущественных ошибок в логическом рассуждении и решении. Задача решена нерациональным способом. Расчётные задания повышенной сложности выполнены с ошибками или не произведены.	4
3.	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении задания совершил несущественных ошибки в логическом рассуждении но допустил существенные ошибки в математических расчетах.	3
4.	Работа выполнена полностью или частично. Студент при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.	2

5.1.5 Критерии оценки лабораторной работы

Лабораторная работа оценивается по пятибалльной системе

№ п.п.	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	<p>Работа выполнена полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена без помощи преподавателя с соблюдением необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений). В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.</p> <p>Проявил организационно-трудовые умения (работу в группе, поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	5
2.	<p>Работа выполнена полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена с незначительной помощью преподавателя. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены два - три недочета или существенной ошибки.</p> <p>В представленном отчете допустил неточности и сделал неполные выводы.</p> <p>Проявил организационно-трудовые умения (работу в группе, поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	4
3.	<p>Работа выполнена не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы полностью. Цель работы достигнута. Работа выполнена с помощью преподавателя. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены грубые ошибки.</p> <p>В представленном отчете допустил неточности и сделал неполные выводы.</p> <p>Работу осуществлял в соответствии с правилами работы с материалами, оборудованием и правилами техники безопасности.</p>	3
4.	<p>Работа выполнена частично. Цель работы не достигнута. В соблюдении необходимой последовательности проведения действий (опытов, измерений) допущены грубые ошибки, которые не смог исправить по указаниям преподавателя. Отчёт по выполненной работе не представлен.</p>	2

Оценка выполнения лабораторной работы может быть выставлена следующим образом:

«зачёт» - параметры оценки не ниже «3»;

«незачёт» - параметры оценки «2»

5.1.6 Критерии оценки курсового проекта

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Свободное использование полученных ранее знаний; При подготовке и написании курсового проекта использован достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы; План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему курсового проекта; Текст пояснительной записки соответствует заданию на курсовой проект; краткое и логичное изложение основной темы и проблем проекта; Работа выполнена в срок, с минимальной помощью преподавателя или без неё; Хорошая графика, аккуратность, соблюдение требований ГОСТов; квалифицированные ответы на поставленные вопросы;.	5
2.	Свободное использование полученных ранее знаний: При подготовке и написании курсового проекта использован достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы; План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему курсового проекта; Работа выполнена в срок, но требовалась помощь преподавателя: Текст пояснительной записки соответствует заданию на курсовой проект; краткое и логичное изложение основной темы и проблем проекта; Хорошая графика, аккуратность, соблюдение требований ГОСТов; квалифицированные ответы на поставленные вопросы.	4
3.	Неспособность использования ранее полученных знаний при решении задач и выполнении заданий на курсовой проект; План работы не полностью соответствует теме; Студент нечетко понимает цель задания, требовалась существенная помощь преподавателя; Работа оформлена небрежно, но основные требования ГОСТов соблюдены; Отсутствие логики в изложении темы работы; ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок.	3
4.	Неспособность использования ранее полученных знаний при решении задач и выполнении заданий на курсовой проект; Работа выполнена не в заданном объеме; План не раскрывает тему курсового проекта. Использованная информация и иные данные отрывисты, и второстепенны; Текст пояснительной записки не соответствует заданию на курсовой проект; Не соблюдены требования ГОСТов. Работа выполнена и оформлена небрежно; Отсутствие логики в изложении темы работы, неумение отвечать на поставленные вопросы.	2

5.1.7 Критерии оценки деловой игры «Мозговой штурм»

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Максимальное количество баллов
	Разработка игры	10
	- разработка сценария;	2
	- план деловой игры;	2

№ п.п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Максимальное количество баллов		
1.	Этап подготовки	- общее описание игры;	2	
		- содержание инструктажа;	2	
		- подготовка материального обеспечения;	2	
2.	Этап проведения	Ввод в игру- постановка проблемы, целей; - условия, инструктаж, регламент, правила, распределение ролей в группах	4	
		Групповая работа над заданием	–	
		- работа с источниками;	4	
		- тренинг в группе;	4	
		- мозговой штурм (межгрупповая дискуссия)	Максимальное количество баллов определяется сценарием игры	
			Количество баллов за участие	Количество баллов за отказ, пассивность
		выступление	+5	От -1 до -5
		изложение	+1	-1
		ответ на вопрос	+2	-2
		возражение (работа экспертов)	+3	-3
		постановка вопроса	+1	-1
		дополнение (защита результатов)	+2	-2
		соблюдение правил дискуссии, дисциплина	+5	-5

Деловая игра оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (группе студентов), если набрано **80%** от максимального количества баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту (группе студентов), если набрано **65-80 %** от максимального количества баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (группе студентов), если набрано менее **65%** от максимального количества баллов..

Оценка «неудовлетворительно» по результатам деловой игры **не выставляется**

5.1.8 Критерии оценки теста

Тест по дисциплине включает в себя не менее 100 вопросов теоретического и практического содержания.

Количество вопросов теоретического и практического содержания теста по зачётной теме определяется суммой аудиторных часов и часов, выделенных рабочей программой на самостоятельную работу.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если он ответил не менее чем на 50% вопросов теста.

5.1.9 Критерии оценки экзамена, дифференцированного зачета

№ пп	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал глубокие и полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.	5
2.	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал твёрдые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, конкретные ответы на поставленные преподавателем дополнительные (наводящие) вопросы по материалу билета.	4
3.	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал достаточный объем знаний и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на наводящие вопросы; самостоятельное устранение неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений.	3
4.	При ответе на экзамене (зачёте) студент продемонстрировал правильный ответ только на один из основных вопросов билета, допустил грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов: неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы по курсу дисциплины.	2

При выставлении итоговой оценки за экзамен (зачёт) прибавляется 0,5 балла за:

- посещение и ведение конспекта на учебных занятиях;
- активную и творческую работу на занятиях;
- выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

Если экзамен (зачет) проводится в форме тестирования, то выставляются оценка «3» (удовлетворительно) если студент ответил не менее чем на 50% вопросов теста.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 2)

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перечень документов регламентирующих порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательном учреждении:

- Учебно-методическое пособие «Построение, оформление и защита выпускной квалификационной работы», СПКТ, 2017 г.;
- Методические указания по выполнению технико - экономического обоснования дипломной работы, СПКТ, 2017г.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Перечень документов регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации в образовательном учреждении:

- Приказ № 968 Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. « Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования».

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» (протокол Совета колледжа № 19 от 19.11.14).

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» (протокол методического совета №4 от 29.03.2017).

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ООП: ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методической комиссии СПбГУТ

Протокол от «___» _____ 20 г. № _____

И.О. Директора колледжа

Т.Н. Сиротская

Заведующая отделением

Т.Ю. Журавлева

