

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.А.Бондарчук

« 1 » сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ**

для специальностей:

- 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»
- 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»
- 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»
- 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»
- 11.02.12 «Почтовая связь»
- 09.02.03 « Программирование в компьютерных системах»
- 09.02.05 « Прикладная информатика»
- 09.02.02 « Компьютерные сети»
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

среднего профессионального образования  
(базовый уровень)

# ИНДЕКС ОУД.12

Санкт- Петербург  
2015

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, в соответствии с примерными программами по общеобразовательной учебной дисциплине «География», рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Составитель: М.М. Волкова

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии № 3 (цикловая комиссия математических и естественно-научных дисциплин)

Утверждена на заседании методического совета

«1» июля 2015 г.

Протокол №5

Председатель цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Г.В. Линц

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

- 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»,
- 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»,
- 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»,
- 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»,
- 11.02.12 «Почтовая связь»,
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
- 09.02.05 «Прикладная информатика»,
- 09.02.02 «Компьютерные сети»,
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин. Освоение дисциплины «География» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «География» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основными целями изучения программы «География» являются:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины «География» студент **должен:**

**знать/понимать:**

- взаимосвязь природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- географические аспекты глобальных проблем человечества и пути их решения;
- методы изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов;
- географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

**уметь:**

- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **59 часов**, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **39 часов**;  
 самостоятельная работа обучающегося **20 часов**.

**Виды внеаудиторной работы:**

- выполнение домашних заданий;
- изучение материалов лекций, по которым осуществляется рубежный контроль;
- подготовка рефератов, докладов, исследовательских работ;
- оформление отчётов по практическим занятиям.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения тем осуществляется рубежный контроль. Итоговая форма контроля 2 семестр – дифференцированный зачет.

#### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация: 2 семестр – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов при очной форме обучения	
		всего	в том числе практических занятий
1	Введение	2	
2	<b>Тема 1. Источники географической информации</b> Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации о действительности	2	1
3	<b>Тема 2. Политическое устройство мира</b> 2.1. Страны на современной политической карте мира	2	1
4	<b>Тема 3. География мировых природных ресурсов</b> 3.1. Природные ресурсы Земли	2	1
	<b>Тема 4. География населения мира</b>	4	1
5	3.1. Население мира	2	
6	3.2. Расселение населения мира	2	1
	<b>Тема 5. Мировое хозяйство</b>	7	1
7	5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	1	
	5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	1	
8	5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	2	
9	5.4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (продолжение)	2	1
10	5.5. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	1	
	<b>Тема 6. Регионы мира</b>	16	5
11	6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	2	1
12	6.2. Германия и Великобритания как ведущие страны	2	

	Зарубежной Европы		
13	6.3. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2	1
14	6.4. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии	2	
15	6.5. География населения и хозяйства Африки	2	1
16	6.6. География населения и хозяйства Северной Америки	2	1
17	6.7. География населения и хозяйства Латинской Америки	2	1
18	6.8. География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	
	<b>Тема 7. Россия в современном мире</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
19	7.1. Россия на политической карте мира	1	
	7.2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1	1
	<b>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
20	8.1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем	2	1
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>39</b>	<b>12</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		
	Подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий	<b>20</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>59</b>	

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Введение

География как наука. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### Тема 1. Источники географической информации

Студент должен:

*знать:*

- что такое геоинформационные системы, традиционные и новые способы и формы получения географической информации.

*уметь:*

- сопоставлять географические карты различной тематики, определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

#### Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации о действительности

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

#### Практическое занятие

Анализ карт различной тематики

## Тема 2. Политическая карта мира

Студент должен:

*знать:*

- названия 5-ти стран-лидеров по площади территории, по численности населения; государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

**основные географические понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая семерка».

*уметь:*

- находить на политической карте мира страны и обозначать их на контурной карте; классифицировать крупнейшие государства мира: а) по формам правления б) по государственному устройству.

### Тема 2.1. Страны на современной политической карте мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### Практическое занятие

Знакомство с политической картой мира

## Тема 3. География мировых природных ресурсов

Студент должен:

*знать:*

- историю взаимодействия человечества и природы в прошлом и настоящем; классификацию природных ресурсов Земли;

- **основные географические понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

*уметь:*

- оценивать обеспеченность разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### Тема 3.1. Природные ресурсы Земли

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

#### Практическое занятие

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов

## Тема 4. География населения мира

Студент должен:

*знать:*

- численность и динамику роста населения мира, типы воспроизводства и виды миграции населения; состав и структуру населения, примеры демографической

политики в разных странах и регионах мира;

- **основные географические понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

*уметь:*

- определять особенности расселения населения в разных странах и регионах мира, демографическую ситуацию и особенности демографической политики в разных странах и регионах мира; сопоставлять культурные традиции разных народов.

#### **Тема 4.1. Население мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

#### **Тема 4.2. Расселение населения мира**

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

#### **Практическое занятие**

Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира

### **Тема 5. География мирового хозяйства**

Студент должен:

*знать:*

- что такое мировое хозяйство и каковы его отраслевая и территориальная структуры; географию важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения; примеры современных внешних экономических связей, свободных экономических зон, крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы, главные центры мировой торговли;

- **основные географические понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, НТР, СЭЗ.

*уметь:*

- оценивать обеспеченность разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

#### **Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства**

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

#### **Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства**

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.



Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

### ***Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства***

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.

### ***Тема 5.4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (продолжение)***

Географические особенности развития мировой черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

### ***Тема 5.5. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства***

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

### **Практическое занятие**

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (металлургия)

## **Тема 6. Регионы и страны мира**

Студент должен:

*знать:*

- различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения; типологию стран мира;
- **основные географические понятия:** политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

*уметь:*

- объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран мира.

### ***Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы***

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

### ***Тема 6.2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы***

Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы.

### ***Тема 6.3. География населения и хозяйства Зарубежной Азии***

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

### ***Тема 6.4. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии***

Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### ***Тема 6.5. География населения и хозяйства Африки***

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного

потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

#### **Тема 6.6. География населения и хозяйства Северной Америки**

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

#### **Тема 6.7. География населения и хозяйства Латинской Америки**

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### **Тема 6.8. География населения и хозяйства Австралии и Океании**

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

#### **Практические занятия**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Европы.

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Азии.

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Африки.

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Северной Америки.

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Латинской Америки.

### **Тема 7. Россия в современном мире**

Студент должен:

*знать:*

- изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России; отрасли международной специализации России, международные связи России.

*уметь:*

- определять роль России в международном географическом разделении труда.

#### **Тема 7.1. Россия на политической карте мира**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

#### **Тема 7.2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда**

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в

географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

### **Практическое занятие**

Определение роли России в международном географическом разделении труда

## **Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Студент должен:

*знать:*

- географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем; **основные географические понятия:** экология, экологические проблемы.

*уметь:*

- выявлять по картам регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.

### **Тема 8.1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### **Практическое занятие**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

## **Темы рефератов, (докладов, сообщений), индивидуальных проектов**

- Новейшие изменения политической карты мира.
- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- Языки народов мира.
- Современные международные миграции населения.
- Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.
- Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- Особенности политической карты Африки.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
- Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- Географический рисунок хозяйства США.
- Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.

- Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- Особенности современного экономико-географического положения России.
- Внешняя торговля товарами России.
- Глобальная проблема изменения климата.

#### 2.4. Перечень практических занятий

№ практического занятия	Наименование занятия	№ темы	Количество часов
1. 1 сем.	Анализ карт различной тематики	1.1	1
2. 1 сем.	Знакомство с политической картой мира	2.1	1
3. 1 сем.	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	3.1	1
4. 1 сем.	Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира	4.2	1
5. 2 сем.	Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (металлургия)	5.4	1
6. 2 сем.	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Европы	6.1	1
7. 2 сем.	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Азии	6.3	1
8. 2 сем.	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Африки	6.5	1
9. 2 сем.	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Северной Америки	6.6	1
10. 2 сем.	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Латинской Америки	6.7	1
11. 2 сем.	Определение роли России в международном географическом разделении труда	7.2	1
12. 2 сем.	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	8.1	1
	Всего:		<b>12</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;

- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник для студ. учреждений СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
2. Экономическая и социальная география мира: атлас. 10 кл. /под редакцией В.П.Максаковского. – М.: Дрофа - ДиК, 2012.

#### Дополнительные источники:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах): учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014.
3. Гладкий Ю.Н. География. 10-11 кл. Базовый уровень: учебник /Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. - М.: Просвещение, 2011.
4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник. 10 кл. - М.: Просвещение, 2010.

#### Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
2. Сайт Фонда «Земля далекая и близкая» путешественника Владимира Феокистова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.feoktistov-land.ru/main.shtml>, свободный.
3. Государственные символы России. История и реальность: открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru), свободный .

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, проверке домашних заданий, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, проектов, исследований. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<i>*определять</i> и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа

<p>явлений;  <i>*оценивать</i> и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  <i>*применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  <i>*составлять</i> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  <i>*сопоставлять</i> географические карты различной тематики.</p>	
<p><b>Знать:</b>  <i>*основные</i> географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  <i>*основные</i> географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  <i>*численность и динамику</i> населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  <i>*географические особенности</i> отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль, выполнение практических работ, самоконтроль</p>

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	<b>Названия практических занятий, практических работ и лабораторных работ</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ карт различной тематики</li> <li>Знакомство с политической картой мира</li> <li>Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации о действительности</p> <p>Тема 2.1. Страны на современной политической карте мира</p> <p>Тема 3.1. Население мира</p> <p>Тема 3.2. Расселение населения мира</p> <p>Тема 4.1. Природные ресурсы Земли</p> <p>Тема 4.2. Природно-ресурсный потенциал разных территорий</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Работа с конспектом</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Подготовка рефератов и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.</li> <li>Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.</li> <li>Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.</li> <li>Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).</li> <li>Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.</li> </ol>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран мира</li> <li>Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Европы</li> <li>Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Азии</li> <li>Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Африки</li> <li>Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Северной и Латинской Америки</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и</li> </ul>	<p>Тема 6.1. Различия стран современного мира</p> <p>Тема 6.2. Страны Зарубежной Европы</p> <p>Тема 6.4. Страны Африки</p> <p>Тема 6.3. Страны Зарубежной Азии</p>

<p>территориальные сочетания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>численность и динамику</i> населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> </ul>	<p>Тема 6.5. Страны Северной и Латинской Америки</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Работа с конспектом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования современной политической карты мира.</li> <li>2. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.</li> <li>3. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.</li> <li>4. Современные функции и проблемы крупных городов.</li> </ol>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов</li> <li>• Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (металлургия)</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>географические особенности</i> отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> </ul>	<p>Тема 5.1. Мировое хозяйство Тема 5.2. Международное географическое разделение труда Тема 5.3. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения Тема 5.5. Международные экономические связи Тема 5.4. Международная специализация и кооперирование</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Работа с конспектом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.</li> <li>2. Экологические проблемы человечества и пути их решения.</li> <li>3. География мировой религии (по выбору учащегося) в современном мире.</li> </ol>



	4. Особенности современного международного разделения труда.
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>• <b>сопоставлять</b> географические карты различной тематики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение роли России в международном географическом разделении труда</li> <li>• Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>особенности</b> современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> </ul>	<p>Тема 7.1. Россия на политической карте мира  Тема 7.2.Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда  Тема 8.1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем  Тема 8.2. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Работа с конспектом  Работа с учебной литературой  Подготовка рефератов и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстенсивное и интенсивное сельское хозяйство в современном мире.</li> <li>2. Историко-географическое развитие транспорта мира.</li> <li>3. Япония – феноменальная страна Азии.</li> <li>4. Азия – регион будущей экономической мощи.</li> <li>5. Африка – континент загадок.</li> <li>6. Северная Америка - центр развития мировой экономики.</li> </ol>